АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль
«Страны Азии и Африки»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения – очная

5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.М1	**Социально-гуманитарный модуль** ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ Цель освоения социально-гуманитарного модуля– формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Актуальность модуля обусловлена потребностью в подготовке высоко квалифицированных кадров, способных посредством экспертного анализа оценивать историческое значение событий, происходящих в стране и мире, особенности современного миропорядка, формировать гражданскую позицию. Историческая и философская подготовка дают обучающемуся систему инструментов, с помощью которых он сможет достичь успеха в любой сфере теоретической и прикладной гуманитаристики, вести продуктивный диалог, предлагать и принимать решения, аргументировано представлять творческие идеи в устной и письменной форме. Изучение философии нацелено на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) аналитических компетенций студента-гуманитария, которые позволят ему свободно ориентироваться в современной интеллектуальной ситуации, выбирая адекватные стратегии понимания и исследования, критически анализировать общественные процессы и явления. Изучение истории России и всеобщей истории также направлено на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) аналитических компетенций студента-гуманитария, а также исторического мышления будущих гуманитариев. Предполагается, что обучающиеся работают не только с новейшими учебниками и учебными пособиями, которые содержат историческое знание «в готовом виде», но и осваивают	УК-5 ОПК-4, УК-1	8

технологии работы с историческими источниками и профессиональной исторической литературой.

МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социально-гуманитарный модуль относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата «Зарубежное регионоведение». Дисциплины социально-гуманитарного модуля изучаются в 1-2 семестрах. Дисциплины социально-гуманитарного модуля изучаются параллельно с дисциплинами модулей иностранных языков, международно-регионоведческого, политико-правового и экономико-математического модулей, а также модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности. Также они изучаются параллельно с рядом дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Он помогает прохождению производственной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№n/n	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	История России	– подготовка к выступлению на семинарских занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; – анализ исторического источника; – написание эссе; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта – подготовка к выступлению на семинарских занятиях
2	Всеобщая история	– подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; – анализ исторического источника; – написание эссе; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта
3	Философия	– аналитическая обработка философских текстов (аннотирование и реферирован выполнение аналитических заданий);

		– написание эссе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05984-7.
2. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Антология мысли). —ISBN 978-5-534-05986-1.
3. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11878-0.
4. История Рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский ; под редакцией Н. Д. Чечулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06632-6.
5. История Рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский ; под редакцией Н. Д.Чечулина. —Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06632-6.
6. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в / В. П. Бузескул ; под редакц В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-07361-4.
7. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4.
8. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1.
9. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9

10. Фихте, И. Г. О подлинной сущности новейшей философии. О назначении ученого / И. Г. Фихте. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09558-6.

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д.Системная история международных отношений. Том 1-4. М.: Изд-во НОФМО, 2004.
2. Васильев Л.С.Всеобщая история. В 6.т. М., 2013. Васильев Л.С.История Востока. В 2 т. М., 2013.
3. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Поляк Г.Б., Маркова А.Н. М., 2015.
4. История России: учебники практикум для академического бакалавриата. Под ред. К. А. Соловьева.Москва, 2017.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки / под ред. Языкова Е.Ф. (1918-1945 гг.). М.: МГУ; ИНФРА-М, 2000.
6. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000./ под ред. Языкова Е.Ф. М.: МГУ-Простор,2003.
7. Спиркин А.Г. История философии: учебник для академического бакалавриата. М., 2015. Федоров В.А., МоряковВ.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник.М., 2017.
8. Философия: Учебник/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 2014.
9. Философия: Учебник / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2016.
10. Гайденко П.П.История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М., 2000. Гусев Д.А. Курс лекций по философии. М., 2014.
11. Зонова Т.В.Дипломатия. Модели, формы, методы. М.:Аспект Пресс. 2017.
12. История древнего мира. Под ред. И. М. Дьяконова, В. Д.Нероновой, И. С. Свенцицкой. М.: Наука:1989.
13. История России с древнейших времен до конца XVII века. Л.В. Милов, Л.Н. Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н. Флоря. Л.В. Милова. М., 2006.
14. История России XVIII-XIX веков. Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев.Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
15. История России XX-начала XXI века. А.С. Барсенков,А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. Под ред. Л.В.Милова. М.,

2006.
16. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2017.
17. История средних веков. В 2 т. Под ред. С.П. Карпова. М., 2008. Миронов В.В.
18. Философия: учебник. М., 2017.
19. Мотрошилова Н.В. История философии: вызовы XXI века. М., 2014.
20. Новая история стран Европы и Америки. Под ред.И.М.Кривогуза. М., 2005.
21. Новая философская энциклопедия. В 4 т. М.: Мысль, 2001.
22. Новейшая история России: Учебник / Под ред. А. Н. Сахарова.М., 2016.
23. Новейшая история стран Европы и Америки. Под ред.А.М.Родригеса, М.В.Пономарева. Т.1,2. М.,2005.
24. «Нормальная аномия» в России и современном мире. Под общ.ред. С.А. Кравченко. М.: МГИМО-Университет, 2017.
25. Философия : Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник. - М. : Инфра-М, 2006.
26. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г.Апресяна иА.А.Гусейнова. М., 2001.

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом самостоятельно. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами социально-гуманитарного модуля, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двух основных задач – подготовки к семинарским занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и промежуточным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках системы рейтингов и баллов. Итоговая оценка по дисциплинам модуля

	формируется при помощи накопления студентами баллов. Базовая часть включает оценки посещения лекций, работу на семинарских занятиях и выполнение заданий промежуточного контроля. Дополнительная часть включает компенсирующие задания. Они выполняются или в ходе семестра (если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них), в период сессии (если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов), или в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.		
Б1.Б.М 1	**Философия** Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о философии как особой сфере человеческого знания, об основных философских проблемах, их возможных решениях и накопленных достижениях. Дисциплина призвана содействовать мировоззренческому и этическому развитию студентов посредством погружения в проблематику смысла и ценностей человеческой жизни, а также изучения исторического развития форм общественного сознания. Курс основан на историко-проблемном подходе и охватывает следующие темы: предмет философии; философия античности; философия патристики и схоластики; философия Возрождения; философия Просвещения; немецкая классическая философия; истоки и генезис русской философии; переосмысление классического наследия; философия рациональности; философия иррационализма; философия положительной практики; философия критической практики; критический рационализм; кризис современной цивилизации и духовные поиски человечества. Обучение философии подразумевает включение студентов в живой философский дискурс с целью развития способностей рассуждать, самостоятельно мыслить и уметь аргументировать свои мысли. Сам способ изучения философии призван способствовать развитию свободы мышления. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: 1) знать историю возникновения философии, основные исторические типы философствования, содержание наиболее значимых философских концепций; 2) усвоить основные методологические подходы, сложившиеся в философской области знания; 3) понимать смысл и назначение философии, ее место и роль в	УК-5 ОПК-4	4

	обществе; 4) владеть основными категориями философии; 5) изучить типологические характеристики основных философских систем, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение веры и знания, рационального и иррационального в человеческом познании; 6) понимать методологическую роль философского знания.		
Б1.Б.М 1	**История** Дисциплина «История» является базовой для профессионального и личностного формирования обучающихся вне зависимости от их специализации и отличается комплексным характером с точки зрения содержательного наполнения. Дисциплина предполагает изучение двух ключевых базовых разделов: Всемирной истории и Истории России. В рамках первого раздела «Всемирная история» решается следующий набор образовательных задач: 1) формирование представлений об основных этапах мирового исторического развития человечества с древнейших времен до настоящего времени; 2) выработка представления о многообразии исторического опыта человечества, отдельных цивилизаций и культур; 3) ознакомление с важнейшими событиями и процессами, определившими основные направления экономического, социального, политического и культурного развития человечества; 4) уяснение принципов периодизации всемирной истории в современной исторической науке, хронологических рамок и сущностного наполнения понятий «Первобытный мир», «Древний Восток», «Античность», «Средние века»,«Раннее Новое время», «Новое время», «Новейшее время». Основные цели раздела «История России» заключаются в 1) формировании у обучающихся целостного представления об основных этапах истории России и СССР, о факторах, тенденциях и закономерностях исторического развития государства с момента возникновения Древнерусского государства; 2) комплексном освещении истории России в мировом контексте в свете цивилизационного, сравнительно-исторического и историко-антропологического подходов; 3) представлении наиболее распространенных в историографии концепциях истории России/СССР; 4) раскрытии специфики исторической роли и ценностей российской цивилизации.	УК-1 ОПК-4	4

<table>
<tr>
<td>Б1.Б.М 2</td>
<td>
Модуль иностранных языков

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель освоения Модуля иностранных языков –формирование у обучающихся иноязычных коммуникативных компетенций в области социально-гуманитарного знания, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения.

МЕСТО МОДУЛЯВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль иностранных языков относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата «Зарубежное регионоведение». Дисциплины Модуля изучаются в 1-8 семестрах. Дисциплины Модуля иностранных языков изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, международно-регионоведческого, историко-специализированного, политико-правового, экономико-математического модулей, модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности. Модуль также изучается параллельно с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений. Как медиум профессиональных знаний и основа для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности, Модуль иностранных языков способствует углубленному изучению всех дисциплин модулей, помогает прохождению производственной практики, является базой в подготовке к государственной итоговой аттестации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование (дисциплины) модуля</th><th>Вид самостоятельной работы обучающихся</th></tr>
</table>
</td>
<td>УК-3
УК-4
УК-5
ОПК-11,</td>
<td>56</td>
</tr>
</table>

	1	Первый иностранный язык	– выполнение заданий на формирование рецептивных речевых навыков (чтение, в том числе экстенсивное, письменных текстов, аудирование, выявление запрашиваемой информации); – выполнение заданий на формирование продуктивных речевых навыков: преобразование формата текста (линейный текст - в таблицу или диаграмму), выполнение учебных проектных работ, выработка автоматизированных языковых навыков (grammar drills, language games, group/pair work); – аналитическая обработка иноязычных текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий); – подготовка к выступлению на практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на практических занятиях; – составление терминологических глоссариев; – написание эссе, докладов и их презентация; – решение учебных кейсов и ситуационных задач		
	2	Второй иностранный язык	– выполнение задания на формирование рецептивных речевых навыков (чтение, в том числе экстенсивное, письменных текстов, аудирование, выявление запрашиваемой информации); – выполнение заданий на формирование продуктивных речевых навыков: преобразование формата текста (линейный текст - в таблицу или диаграмму), выполнение проектных работ, выработка автоматизированных языковых навыков (grammar drills, language games, group/pair work); – аналитическая обработка иноязычных текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий); – подготовка к выступлению на практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на практических занятиях; – составление терминологических глоссариев; – написание эссе, докладов и их презентация; – решение учебных кейсов и ситуационных задач.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Журавлева, И.С. Иностранный язык. Зарубежное регионоведение: азиатские исследования : [16+] / И.С. Журавлева, Н.В. Лощилова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574752 (дата обращения: 18.07.2020). – ISBN 978-5-7782-3613-4. – Текст : электронный.
2. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – Текст : электронный.
3. Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык. Период : Древний мир: учебное пособие по домашнему чтению для студентов-историков : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.С. Москалева, Е.В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595 обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9965-2. – Текст : электронный.
4. Миньяр-Белоручева, А.П. Учебное пособие по английскому языку для студентов-историков. Период: Средние века : учебное пособие : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.С. Москалева, Е.В. Княжинская. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9966-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для специальных и академических целей. Международные отношения и зарубежное регионоведение. Учебное пособие. В 2-х частях / Кравцова О.А., Ястребова Е.Б. Каф. англ. яз. № 1. М.: МГИМО-Ун-т, 2015.
2. English for Diplomacy and Politics: Учебник / Яницкая Л.К. М.: Зебра-Е, 2015.
3. Insights into Politics and the Language of Politics. A Courseof English / Джиоева А.А. М.: Кнорус, 2016.
4. Political English: An Advanced Mass Media Course: Учебное пособие по английскому языку в сфере политики и международных отношений. для студентов на продвинутом уровне изучения языка (по материалам СМИ)

/ Мухортов Д.С. М.: URSS, 2011.
5. Антонова И.Б. Английский язык в публичной речи и дебатах. М.: РГГУ, 2013.
6. Антонова И.Б. Риторика трех 'П'. Публичная, политическая и президентская. М.: РГГУ, 2014.
7. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. Учебное пособие. 3-е изд. М.: Изд-во УРАО, 2002.
8. Кубъяс, Л. Н., Кудачкина И.В. Английский для специалистов-международников. English for Experts in International Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям «Международные отношения» и «Регионоведение». Моск. гос. ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России. М.: АСТ: Восток-Запад, 2008.
9. Латышев Л.К., Семенов А.Л. Перевод: теория, практика и методика преподавания: учебник. 4-е изд. М., Академия, 2008.
10. Осокин Б.А. Введение в теорию и практику перевода: перевод политологического текста: теоретические и практические основы перевода с английского языка на русский и с русского на английский. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: РОССПЭН, 2008.
11. Трибунская В.Н. Английский язык: учебное пособие по переводу текстовобщественно-политического содержания. Моск. гос. ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. № 1. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: МГИМО-Ун-т, 2007
12. Халилова. Л.А. English for Students of Economics. М.: Инфра-М, Форум, 2017.
13. Ястребова Е.Б., Кравцова О.А., Крячков Д.А., Владыкина Л.Г. Курс английского языка для международников
14. и регионоведов. В 2-х ч.: уровень – бакалавриат, компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения. – [электронный ресурс]. М.: МГИМО-Университет, 2014. Режим доступа: http://www.mgimo.ru/publications/ehd.phtml
15. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международников и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. Книга для преподавателя. I курс. М.: МГИМО-Университет, 2009.
16. Hewings, Martin. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Upper Intermediate. Cambridge University Press, 2014.
17. Jones, Leo. Progress to Proficiency. New ed. (Cambridge examinations publ.). [Vol. 1]: Student's Book. Cambridge; New York; Melbourne: Cambridge Univ. Press, 1997.
18. Jordan R. R. Academic Writing Course: Study Skills in English. 3 ed. Harlow (Essex): Longman, 2010.

	19. Longman Dictionary of Contemporary English: [the living dictionary] / [director, Della Summers]. 4 ed. with writing assistant. Harlow (Essex): Longman: Pearson Education, 2005. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по Модулю иностранных языков определяются Институтом самостоятельно. Рекомендациипо организации текущего и промежуточногоконтроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами Модуля иностранных языков, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на удовлетворениеих образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двухосновных задач – подготовки к семинарским занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и промежуточным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на семинарских занятиях и выполнения заданий текущего контроля. Дополнительная часть включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии– если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение творческой проектной работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.		
Б1.Б.М 2.Д1	**Иностранный язык страны/региона специализации (китайский)** Основная литература: 1.Москаленко М. В. Реферирование и аннотирование с китайского языка. Учебное пособие для студентов 3-4 курсов, М, ИСВ, 2 2. Селезнева, Н.В. Иностранный язык региона специализации: курс по аудированию (китайский язык) : [16+] / Н.В. Селезнев Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический уни 2019. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575624 (дата об	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 Г	32

	17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3823-7. – Текст : электронный. 3. Жигульская, Д. А. Алибаба, Байду, Вичат и многое другое. 10 текстов о современном Китае : учебное пособие / Д. А. Жигул Москва : ВКН, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7873-1458-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115567 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Жигульская, Д. А. Тексты для аудирования к «Практи ческому курсу китайского языка» : учебное пособие / Д. А. Жигульс редакцией А. Ф. Кондрашевского. — Москва : ВКН, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7873-1170-9. — Текст : электронный электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99479 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Абдрахимов, Л. Г. Топик и комментарий в китайском языке. Учимся мыслить и говорить по-китайски : учебное пособи Абдрахимов, Л. А. Радус, В. В. Ткачук. — Москва : ВКН, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-7873-1145-7. — Текст : электронный электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99475 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Алексахин, А. Н. Теоретическая фонетика китайского языка : учебное пособие / А. Н. Алексахин. — 3-е изд. — Москва : BI — 368 с. — ISBN 978-5-7873- 1165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - https://e.lanbook.com/book/99476 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей Дополнительная литература: 1. Е.Г. Фоменко «Китайский язык. Пособие по аудированию для старших курсов» Москва- 2012 2. Г.Я. Дашевская, А.Ф. Кондрашевский. Китайский язык для делового общения. М., 2012. 3. Е.Г. Фоменко. Китайский язык. Пособие по аудированию для старших курсов. М.: ИСВ, 2012. 4. Фоменко Е.Г., Васильева Г.Г. Китайский язык. Пособие по общественнополитическому переводу и реферированию для курсов. М.: ИСВ, 2013. 5. И.В. Кочергин. Очерки лингводидактики китайского языка. Восток-Запад, 2006. 6. И.В. Войцехович. Практическая фразеология современного китайского языка. Восток-Запад, 2007. 7. Н.Л. Коломиец, В.В. Никитенко, Н.И. Сосновская Программа курса «Современный китайский язык. Практический курс первого иностранного языка» Красноярск 2007 . 8. Гарбовский Н.К. Теория перевода: Учебник. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.		
Б1.Б.М 2.Д2	**Иностранный язык (второй) (английский)** ***Основная литература:*** 5. Журавлева, И.С. Иностранный язык. Зарубежное регионоведение: азиатские исследования : [16+] / И.С. Журавлева, Н.В. Лощилова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574752 (дата обращения: 18.07.2020). – ISBN 978-5-7782-3613-4. – Текст : электронный.	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПКО-2	24

6. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – Текст : электронный.
7. Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык. Период : Древний мир: учебное пособие по домашнему чтению для студентов-историков : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.С. Москалева, Е.В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595 обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9965-2. – Текст : электронный.
8. Миньяр-Белоручева, А.П. Учебное пособие по английскому языку для студентов-историков. Период: Средние века : учебное пособие : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.С. Москалева, Е.В. Княжинская. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9966-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

20. Английский язык для специальных и академических целей. Международные отношения и зарубежное регионоведение. Учебное пособие. В 2-х частях / Кравцова О.А., Ястребова Е.Б. Каф. англ. яз. № 1. М.: МГИМО-Ун-т, 2015.
21. English for Diplomacy and Politics: Учебник / Яницкая Л.К. М.: Зебра-Е, 2015.
22. Insights into Politics and the Language of Politics. A Courseof English / Джиоева А.А. М.: Кнорус, 2016.
23. Political English: An Advanced Mass Media Course: Учебное пособие по английскому языку в сфере политики и международных отношений. для студентов на продвинутом уровне изучения языка (по материалам СМИ) / Мухортов Д.С. М.: URSS, 2011.
24. Антонова И.Б. Английский язык в публичной речи и дебатах. М.: РГГУ, 2013.
25. Антонова И.Б. Риторика трех 'П'. Публичная, политическая и президентская. М.: РГГУ, 2014.
26. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. Учебное пособие. 3-е изд. М.: Изд-во УРАО, 2002.

	27. Кубъяс, Л. Н., Кудачкина И.В. Английский для специалистов-международников. English for Experts in International Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям «Международные отношения» и «Регионоведение». Моск. гос. ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России. М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. 28. Латышев Л.К., Семенов А.Л. Перевод: теория, практика и методика преподавания: учебник. 4-е изд. М., Академия, 2008. 29. Осокин Б.А. Введение в теорию и практику перевода: перевод политологического текста: теоретические и практические основы перевода с английского языка на русский и с русского на английский. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: РОССПЭН, 2008. 30. Трибунская В.Н. Английский язык: учебное пособие по переводу текстовобщественно-политического содержания. Моск. гос. ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. № 1. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: МГИМО-Ун-т, 2007 31. Халилова. Л.А. English for Students of Economics. М.: Инфра-М, Форум, 2017. 32. Ястребова Е.Б., Кравцова О.А., Крячков Д.А., Владыкина Л.Г. Курс английского языка для международников 33. и регионоведов. В 2-х ч.: уровень – бакалавриат, компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения. – [электронный ресурс]. М.: МГИМО-Университет, 2014. Режим доступа: http://www.mgimo.ru/publications/ehd.phtml 34. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международников и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. Книга для преподавателя. I курс. М.: МГИМО-Универ-ситет, 2009. 35. Hewings, Martin. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Upper Intermediate. Cambridge University Press, 2014. 36. Jones, Leo. Progress to Proficiency. New ed. (Cambridge examinations publ.). [Vol. 1]: Student's Book. Cambridge; New York; Melbourne: Cambridge Univ. Press, 1997. 37. Jordan R. R. Academic Writing Course: Study Skills in English. 3 ed. Harlow (Essex): Longman, 2010. 38. Longman Dictionary of Contemporary English: [the living dictionary] / [director, Della Summers]. 4 ed. with writing assistant. Harlow (Essex): Longman: Pearson Education, 2005.		
Б1.Б.М	**Историко-специализированный модуль**	УК-1	10

<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>
ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цельосвоения историко-специализированного модуля – формирование у обучающихся компетенций в области всеобщей историии мирового комплексного регионоведения, знакомство обучающихся со спецификой, понятийно-категориальным аппаратом, методологическими подходами и концепциями современной исторической и политической науки, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области истории, комплексных страновых и региональных исследований.

МЕСТО МОДУЛЯВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Историко-специализированный модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины социально-гуманитарного модуля изучаются в 3-4, а также 5-6 семестрах. Для освоения дисциплин историко-специализированного модуля обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «История»,«География», «Обществознание» на предыдущем уровне образования и являются основой для последующего изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной и итоговой аттестации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование (дисциплины) модуля</th><th>Вид самостоятельной работы обучающихся</th></tr>
</table>
</td>
<td>УК-2
ОПК-3
ОПК-5
ПКО-9
ПКО-10</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	1	История Азии и Африк	– подготовка к выступлению на семинарских занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видеолекции; – выполнение мини-проекта.			
	2	История страны специа	– анализ источников на языке региона/страны специализации; – написание курсовой работы; – выполнение творческих или исследовательских проектов.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Кайгородова, Т.В. Источники исторической науки : учебное пособие : [16+] / Т.В. Кайгородова, С.В. Цыб ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-1477-4. – Текст : электронный.
2. Пиков, Г.Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 601 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578505 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-4499-1466-8. – DOI 10.23681/578505. – Текст : электронный.
3. Тураев, Б.А. История Древнего Востока : монография / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0472-0. – Текст : электронный.
4. Тураев, Б.А. История Древнего Востока : монография / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. –

492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0473-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Всемирнаяистория: Учебник для студентов вузов /Поляк Г.Б., Маркова А.Н. М., 2015.
2. ПономаревМ.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время.М., 2010.
3. Историястран Европы и Америки в новейшее время(1918-1945). Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2004.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки,1945-2000: Учебник для вузов. Под ред. Е.Ф.Язькова. М., 2003. Историямеждународных отношений: Учебник. В 3-хтомах. Отв. ред. А.В. Торкунов, М.М.Наринский, Ю.А. Дубинин. М., 2012.
5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век:учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Под ред.А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС,2012. Новейшаяистория стран Азии и Африки. XX век. В 3ч. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001-2004.
6. История стран Азии и Африки после Второй мировойвойны. В 2 частях. Под ред. С.И. Лунева.М.: Юрайт, 2017.
7. ПленковО.Ю. Новейшаяистория стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата. М.:Юрайт, 2016.
8. ФененкоА.В. Современнаяистория международных отношений,1991-2015: учебное пособие для бакалавров и магистров. М.: Аспект-Пресс, 2015.
9. ДруговА.Ю., Тюрин В.А.История Индонезии. XX век : / М. : ИВ РАН,2005 Системная история международных отношений вчетырех томах. 1918-2000. Под ред. А.Д.Богатурова.М., 2003.
10. История Востока в 6 тт. Т. 5. Восток в новейшеевремя: 1914-1945 гг. М., 2006.
11. История Востока в 6 тт. Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) М., 2008.
12. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. М., 2011.
13. Ланда Р.Г. ИсторияАлжира. XX век. М.. 1999.
14. Киреев Н.Г. ИсторияТурции: XX век. М., 2007
15. История Японии. В 2-х томах. М., 1998.

	16. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998. 17. Китайв мировой политике. Отв. ред. А.В. Торкунов. Ред-сост. А.Д. Воскресенский. М.: РОССПЭН,2001. 18. Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М.: ИВ РАН,2011. 19. БелокреницкийВ.Я., Москаленко В.Н.История Пакистана XXвек. М.: ИВ РАН, 2008. 20. ЛандаР.Г. ИсторияТуниса. XX век. М.: ИВ РАН, 2017. 21. МелкумянЕ.С. История государств Арабского залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Оман) в XX – начале XXI в. М.: ИВРАН, 2016. 22. Зайцев И.В., Кадырбаев А.Ш., Сыздыкова Ж.С.,Султанов Т.И. История Центральной Азии: учеб. пособие. В 2-хтт. 23. М., 2015. 24. Скоробогатых Н.С. История Австралии. XX век. М.: ИВ РАН, 2015. 25. Пир-Будагова Э.П. История Сирии. XX век. М.: ИВ РАН, 2015. 26. Стрельцов Д.В., Лещенко Н.Ф., Полхов С.А., Родин С.А.,Шулатов Я.А. ИсторияЯпонии: учебник для студентов вузов.М., 2018. 27. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С.История Индии. XX век. М., 2010. 28. Алиев С.М. ИсторияИрана. XX век. М., 2004 29. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократия). М., 1999. 30. Новейшая история арабских стран Африки. 1917-1987.М.: Наука, 1990. 31. Новейшая история арабских стран Азии: 1917-1985. М.,1988. 32. История Монголии. XX век. М.: Институт востоковеденияРАН, 2007. 33. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век М.: ИВ РАН, 2007. 34. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: В 2 т. Том 2: Двадцатый век.М.: Наталис, 2011. 35. Торкунов А.В. История Кореи (Новое прочтение). М.: МГИМО; РОССПЭН,2003 36. Коргун В.Г. История Афганистана XX век. М., 2004. 37. Патрушев А.И. Германия в XX веке. М., 2004. 38. Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001. 39. Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю.Новейшая история Великобритании XX –начало XXI века. Учебное пособие.		

М.:ИНФРА-М, 2012.
40. История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель: учебное пособие под ред.Н.В. Павлова. М., 2012.
41. Григорьева И.В. Италияв XX веке М., 2006.
42. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000. СтрогановА.И. ЛатинскаяАмерика в XX в. М., 2002.
43. Смирнов В.П. Франциява XX веке. М.: «Дрофа», 2001.
44. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В. , Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
45. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии. Под руководств. и предисл. А.В.Торкунова, научн. ред-состав. А.Д.Воскресенский. - М.: МГИМО, 2007.
46. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные. Под ред. А.Д.Воскресенского . М.: Аспект Пресс, 2008.

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами социально-гуманитарного модуля, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра– если студент стремится компенсировать своё отсутствие на

	семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена		
Б1.Б.М 3.Д1	**Всеобщая история** ***1.Цель освоения дисциплины*** В программе «Всеобщая история» решаются следующие задачи: :1) формирование представлений об основных этапах мирового исторического развития человечества с древнейших времен до настоящего времени; 2) выработка представления о многообразии исторического опыта человечества, отдельных цивилизаций и культур; 3) ознакомление с важнейшими событиями и процессами, определившими основные направления экономического, социального, политического и культурного развития человечества; 4) уяснение принципов периодизации всемирной истории в современной исторической науке, хронологических рамок и сущностного наполнения понятий «Первобытный мир», «Древний Восток», «Античность», «Средние века», «Раннее Новое время», «Новое время», «Новейшее время». Студенту необходимо знать принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории; исторические и культурные традиции народов России и зарубежья. Студент должен уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран мира; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; самостоятельно интерпретировать явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать современные политические тенденции с учетом исторической ретроспективы.	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПКО-9	5

	При этом владеть знаниями о периодах отечественной и всемирной истории; основами анализа явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования их самостоятельной оценки, основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран мира. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*** Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 1-2 семестрах. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «История», «География», «Обществознание» на предыдущем уровне образования и являются основой для последующего изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной и итоговой аттестации. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине***. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине***. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Универсальные компетенции:*** УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и		

философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Профессиональные компетенции:

ПКО-9

Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** -отечественные и зарубежные научные школы в области Всемирной истории, основные методы сбора, анализа и синтеза информации, стратегии и методы достижения поставленной цели, основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины **Уметь:** -сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые стороны различных теорий и подходов, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы всемирного исторического развития
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	-анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, -модифицировать политологические, социологические, экономические теории с учетом специфики объектов регионоведческого и странноведческого анализа -логически верно, аргументированно, ясно и связано выстраивать свою устную и письменную речь применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач -применить полученные навыки при решении практических задач. **Владеть:** навыками критического анализа научной и научно-публицистической литературы и основами междисциплинарного методологического синтеза, навыками постановки целей, планомерной реализации поставленных задач, навыками корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины
ПКО-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые*

	/п		*компетенции*			
	1	1. *История первобытного общества.* Понятия «всемирной/всеобщей истории» и истории первобытного общества. Возникновение человека. Ранние формы социальной организации и ранние верования. Переход к производящему хозяйству. Возникновение цивилизации.	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПКО-9			
	2	2. *Древневосточные цивилизации: Египет, Месопотамия, Индия и Китай.* Понятие «Древний Восток». Общественно-политическое развитие Египета, Месопотамии, Индии и Китая. Города-государства, мировые державы/империи. Восточная деспотия. Ранние верования и возникновение мировых религий: буддизма и христианства.				
	3	3. *Античная цивилизация.* Древняя Греция.Понятие античности. Крито-микенская цивилизация. Гомеровская и архаическая Греция: возникновение полиса. Афины и Спарта как типы полиса. Греко-персидские войны. Завоевание Греции Македонией. Александр Македонский и его эпоха в истории Греции и Древнего Востока. Древний Рим. Царский период и эпоха Ранней Республики. Пунические войны. Поздняя республика в Риме. Кризис Римской Республики и возникновение монархии. Принципат (Ранняя империя). Поздняя Римская империя (Доминат). Христианство в Древнем Риме. Великое переселение народов и гибель Западной Римской империи.				
	4	4. *Средневековый Восток.* Северная Африка и Западная Азия. Возникновение ислама, арабские завоевания и Арабский халифат. Особенности общественного строя Ближнего Востока. Арабская культура. Византийская империя. Законодательство Юстиниана. Крестоносцы на Востоке. Возникновение Османской империи. Южная и Восточная Азия. Переход от древности к средним векам в Восточной и Южной Азии. Индийская средневековая цивилизация. Мусульманское завоевание Индии. Расцвет Китая при династиях Тан и Сун. Монгольские завоевания XIII в. Древняя и средневековая история Японии.				

	5	5. *Раннее средневековье в Европе, VI–X вв.* Европа. Варварские королевства. Христианизация. Кодификация права в варварских королевствах. Империя Карла Великого. Возникновение Священной Римской империи. Генезис феодализма в Западной Европе. Нашествия викингов и венгров на Европу и их значение. Католическая церковь и её роль в истории Западной Европы.				
	6	6. *Развитое и позднее средневековье в Европе, XI–XV вв.* Генезис средневековых городов и европейская урбанизация. Эволюция королевской власти в Западной Европе. Конфликт между папством и императорской властью. Крестовые походы и их воздействие на Европу. Английская и французская монархии. Цеховое ремесло, развитие городского права и международной торговли. Реконкиста. Начало эпохи Возрождения.				
	7	**7.** *Начало Нового времени: мир XVI в., Великие Географические открытия и Реформация.* Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Великие географические открытия Х. Колумба, В. да Гамы, Ф. Магеллана. Колониальный раздел мира. Высокое возрождение. Реформация. Лютеранство и кальвинизм. Религиозные войны. Буржуазная революция в Нидерландах. Революция в астрономии (Коперник). Рождение политической науки (Н. Макиавелли) и международного права (Г. Гроций).				
	8	8. *Мир в XVII в., Английская буржуазная революция, колониальная система, научная революция.* Мануфактурный капитализм. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. Голландская колониальная экспансия. Английская буржуазная революция и колониальная политика Англии. Абсолютизм в странах Европы. Восточные монархии XVI–XVII вв. Открытия Г. Галилея, Т. Браге и И. Ньютона – научная революция XVII в. Декарт и Бэкон.				
	9	9. *Мир в XVIII в.: промышленная революция, образование США.* Формирование конституционной монархии и двухпартийной системы в Англии. Промышленная революция, её предпосылки и последствия. Борьба североамериканских колоний за независимость и образование США. Англо-французское соперничество. Просвещение. Страны Востока в XVIII в.				

	10	10. *Великая Французская революция и Наполеоновские войны.* Ход революционных событий. Взятие Бастилии. Декларация прав человека и гражданина. Реформы первых лет революции. Начало революционных войн. Свержение монархии. Политика жирондистов. Якобинская диктатура и её реформы. Термидорианский переворот. Наполеон и его внутренняя политика. Наполеоновские войны и их результат.				
	11	11. *Мир в XIX в.: индустриальный капитализм и расцвет колониализма.* Индустриальный капитализм. Колониальная система в XIX в. Венская система международных отношений. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война и реконструкция Юга в Соединённых штатах Америки. Научные открытия XIX в. (Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин). Возникновение рабочего движения. Маркс и марксизм.				
	12	12. *Мир в первой половине XX в. Первая мировая война и её результаты.* Становление государственно-монополистического капитализма. Развитие профсоюзного движения. Империализм как борьба за передел мира. Формирование Тройственного союза и Антанты. Пробуждение Азии: революции на Востоке. Кризис культуры. Первая мировая война и её итоги. Межвоенный период. Великая депрессия. Фашизм и тоталитаризм. Дифференциация индустриальных стран. Страны-лидеры и догоняющий вариант развития. Колониальная периферия. Великая депрессия 1929–1933. Крушение империй, возникновение конституционно-демократических государств. Исторические типы государственно-монополистического капитализма. Фашизм и нацизм. Третий Рейх.				
	13	13. *Вторая мировая война и её результаты.* Распад колониальной системы. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Ход военных действий. Антигитлеровская коалиция, её возникновение и внутренние противоречия. Великая Отечественная война. Разгром Германии. Разгром Японии. Кризис колониальной системы. Предоставление независимости Индии и Пакистану.				
	14	14. *Мир во второй половине XX в. Холодная война, научно-техническая*				

	революция. Причины, ход и итоги холодной войны. Европейская интеграция. Научно-техническая революция и переход к автоматизированному и компьютеризованному производству. Структурный экономический кризис 1970-х–начала 1980-х гг. Неоконсервативная революция. Распад биполярного мирового порядка. Крушение социалистической системы. Особенности развития стран третьего мира. Возникновение информационного общества.		
15	15. *Глобальные проблемы современности.* Человек в инновационной экономике. Создание единого информационного пространства. Изменения в процессе социализации личности. Трансформация моделей потребления. Основные формы стратификации постиндустриального общества. Семья в социальной структуре современного общества. Современная образовательная система. Проблемы дегуманизации духовной сферы. Религия в современном мире. Этнические проблемы. Международный терроризм.		

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	1. *История первобытного общества.* Понятия «всемирной/всеобщей истории» и истории первобытного общества. Возникновение человека. Ранние формы социальной организации и ранние верования. Переход к производящему хозяйству. Возникновение цивилизации.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы

	2	2. *Древневосточные цивилизации: Египет, Месопотамия, Индия и Китай.* Понятие «Древний Восток». Общественно-политическое развитие Египета, Месопотамии, Индии и Китая. Города-государства, мировые державы/империи. Восточная деспотия. Ранние верования и возникновение мировых религий: буддизма и христианства.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, участию в круглом столе			
	3	3. *Античная цивилизация.* Древняя Греция.Понятие античности. Крито-микенская цивилизация. Гомеровская и архаическая Греция: возникновение полиса. Афины и Спарта как типы полиса. Греко-персидские войны. Завоевание Греции Македонией. Александр Македонский и его эпоха в истории Греции и Древнего Востока. Древний Рим. Царский период и эпоха Ранней Республики. Пунические войны. Поздняя республика в Риме. Кризис Римской Республики и возникновение монархии. Принципат (Ранняя империя). Поздняя Римская империя (Доминат). Христианство в Древнем Риме. Великое переселение народов и гибель Западной Римской империи.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, участию в круглом столе			
	4	4. *Средневековый Восток.* Северная Африка и Западная Азия. Возникновение ислама, арабские завоевания и Арабский халифат. Особенности общественного строя Ближнего Востока. Арабская культура. Византийская империя. Законодательство Юстиниана. Крестоносцы на Востоке. Возникновение Османской империи. Южная и Восточная Азия. Переход от древности к средним векам в Восточной и Южной Азии. Индийская средневековая цивилизация. Мусульманское завоевание Индии. Расцвет Китая при династиях Тан и Сун. Монгольские завоевания XIII в. Древняя и средневековая история Японии.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, участию в круглом столе			
	5	5. *Раннее средневековье в Европе, VI–X вв.* Европа. Варварские королевства. Христианизация. Кодификация права в варварских королевствах. Империя Карла Великого. Возникновение	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование			

		Священной Римской империи. Генезис феодализма в Западной Европе. Нашествия викингов и венгров на Европу и их значение. Католическая церковь и её роль в истории Западной Европы.	/ рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссэ			
	6	6. *Развитое и позднее средневековье в Европе, XI–XV вв.* Генезис средневековых городов и европейская урбанизация. Эволюция королевской власти в Западной Европе. Конфликт между папством и императорской властью. Крестовые походы и их воздействие на Европу. Английская и французская монархии. Цеховое ремесло, развитие городского права и международной торговли. Реконкиста. Начало эпохи Возрождения.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, выступлению			
	7	**7.** *Начало Нового времени: мир XVI в., Великие Географические открытия и Реформация.* Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Великие географические открытия Х. Колумба, В. да Гамы, Ф. Магеллана. Колониальный раздел мира. Высокое возрождение. Реформация. Лютеранство и кальвинизм. Религиозные войны. Буржуазная революция в Нидерландах. Революция в астрономии (Коперник). Рождение политической науки (Н. Макиавелли) и международного права (Г. Гроций).	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к тестированию			
	8	8. *Мир в XVII в., Английская буржуазная революция, колониальная система, научная революция.* Мануфактурный капитализм. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. Голландская колониальная экспансия. Английская буржуазная революция и колониальная политика Англии. Абсолютизм в странах Европы. Восточные монархии XVI–XVII вв. Открытия Г. Галилея, Т. Браге и И. Ньютона – научная революция XVII в. Декарт и Бэкон.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к докладу, выступлению			
	9	9. *Мир в XVIII в.: промышленная революция, образование США.* Формирование конституционной монархии и двухпартийной системы в Англии. Промышленная революция, её предпосылки и последствия. Борьба североамериканских колоний за независимость и образование США. Англо-французское соперничество. Просвещение. Страны Востока в XVIII в.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины			

			--подготовка к докладу, выступлению			
	10	10. *Великая Французская революция и Наполеоновские войны.* Ход революционных событий. Взятие Бастилии. Декларация прав человека и гражданина. Реформы первых лет революции. Начало революционных войн. Свержение монархии. Политика жирондистов. Якобинская диктатура и её реформы. Термидорианский переворот. Наполеон и его внутренняя политика. Наполеоновские войны и их результат.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к докладу, выступлению			
	11	11. *Мир в XIX в.: индустриальный капитализм и расцвет колониализма.* Индустриальный капитализм. Колониальная система в XIX в. Венская система международных отношений. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война и реконструкция Юга в Соединённых штатах Америки. Научные открытия XIX в. (Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин). Возникновение рабочего движения. Маркс и марксизм.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к докладу, выступлению			
	12	12. *Мир в первой половине XX в. Первая мировая война и её результаты.* Становление государственно-монополистического капитализма. Развитие профсоюзного движения. Империализм как борьба за передел мира. Формирование Тройственного союза и Антанты. Пробуждение Азии: революции на Востоке. Кризис культуры. Первая мировая война и её итоги. Межвоенный период. Великая депрессия. Фашизм и тоталитаризм. Дифференциация индустриальных стран. Страны-лидеры и догоняющий вариант развития. Колониальная периферия. Великая депрессия 1929–1933. Крушение империй, возникновение конституционно-демократических государств. Исторические типы государственно-монополистического капитализма. Фашизм и нацизм. Третий Рейх.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к дискуссии, круглому столу			
	13	13. *Вторая мировая война и её результаты.* Распад колониальной системы. Причины Второй мировой войны.	-подготовка к семинарским занятиям			

	Мюнхенский сговор. Ход военных действий. Антигитлеровская коалиция, её возникновение и внутренние противоречия. Великая Отечественная война. Разгром Германии. Разгром Японии. Кризис колониальной системы. Предоставление независимости Индии и Пакистану.	-реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к презентации аналитического сообщения	
14	14. *Мир во второй половине XX в. Холодная война, научно-техническая революция.* Причины, ход и итоги холодной войны. Европейская интеграция. Научно-техническая революция и переход к автоматизированному и компьютеризованному производству. Структурный экономический кризис 1970-х–начала 1980-х гг. Неоконсервативная революция. Распад биполярного мирового порядка. Крушение социалистической системы. Особенности развития стран третьего мира. Возникновение информационного общества.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к дискуссии, круглому столу	
15	15. *Глобальные проблемы современности.* Человек в инновационной экономике. Создание единого информационного пространства. Изменения в процессе социализации личности. Трансформация моделей потребления. Основные формы стратификации постиндустриального общества. Семья в социальной структуре современного общества. Современная образовательная система. Проблемы дегуманизации духовной сферы. Религия в современном мире. Этнические проблемы. Международный терроризм.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к тестированию	

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418 (дата обращения: 17.09.2020). – Текст : электронный.
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батурин, С.А. Васютин, Е.Н. Ден

и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 (дата обр 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.
3. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 (дата обращения: 17.09.2020). 978-5-4499-0472-0. – Текст : электронный.
4. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455 (дата обращения: 17.09.2020). 978-5-4499-0473-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Кайгородова, Т.В. Источники исторической науки : учебное пособие : [16+] / Т.В. Кайгородова, С.В. Цыб ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-1477-4. – Текст : электронный.
2. Пиков, Г.Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 601 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578505 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-4499-1466-8. – DOI 10.23681/578505. – Текст : электронный.
3. Тураев, Б.А. История Древнего Востока : монография / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0472-0. – Текст : электронный.
4. Тураев, Б.А. История Древнего Востока : монография / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0473-7. – Текст : электронный.
5. Всемирная история: Учебник для студентов вузов /Поляк Г.Б., Маркова А.Н. М., 2015.
6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время.М., 2010.
7. Историястран Европы и Америки в новейшее время(1918-1945). Под ред. Е.Ф. Языкова. М., 2004.

	8. История новейшего времени стран Европы и Америки,1945-2000: Учебник для вузов. Под ред. Е.Ф.Язькова. М., 2003. История международных отношений: Учебник. В 3-хтомах. Отв. ред. А.В. Торкунов, М.М.Наринский, Ю.А. Дубинин. М., 2012. 9. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век:учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Под ред.А.М. Родригеса, М.В. 10. Пономарева. М.: ВЛАДОС,2012. 11. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3ч. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001-2004. 12. История стран Азии и Африки после Второй мировойвойны. В 2 частях. Под ред. С.И. Лунева.М.: Юрайт, 2017. 13. Пленков О.Ю. Новейшаяистория стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата. М.:Юрайт, 2016. 14. ФененкоА.В. Современнаяистория международных отношений,1991-2015: учебное пособие для бакалавров и магистров. М.: Аспект-Пресс, 2015. 15. ДруговА.Ю., Тюрин В.А.История Индонезии. XX век : / М. : ИВ РАН,2005 Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Под ред. А.Д.Богатурова.М., 2003. 16. История Востока в 6 тт. Т. 5. Восток в новейшеевремя: 1914-1945 гг. М., 2006. 17. История Востока в 6 тт. Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) М., 2008. 18. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. М., 2011. 19. Ланда Р.Г. ИсторияАлжира. XX век. М.. 1999. 20. Киреев Н.Г. ИсторияТурции: XX век. М., 2007 21. История Японии. В 2-х томах. М., 1998. 22. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998. 23. Китайв мировой политике. Отв. ред. А.В. Торкунов. Ред-сост. А.Д. Воскресенский. М.: РОССПЭН,2001. 24. Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М.: ИВ РАН,2011. 25. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н.История Пакистана XXвек. М.: ИВ РАН, 2008. 26. Ланда Р.Г. ИсторияТуниса. XX век. М.: ИВ РАН, 2017. 27. МелкумянЕ.С. История государств Арабского залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты,		

	Оман) в XX – начале XXI в. М.: ИВРАН, 2016. 28. Зайцев И.В., Кадырбаев А.Ш., Сыздыкова Ж.С.,Султанов Т.И. История Центральной Азии: учеб. пособие. В 2-хтт. М., 2015. 29. Скоробогатых Н.С. История Австралии. XX век. М.: ИВ РАН, 2015. 30. Пир-Будагова Э.П. История Сирии. XX век. М.: ИВ РАН, 2015. 31. Стрельцов Д.В., Лещенко Н.Ф., Полхов С.А., Родин С.А.,Шулатов Я.А. ИсторияЯпонии: учебник для студентов вузов.М., 2018. 32. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С.История Индии. XX век. М., 2010. 33. Алиев С.М. ИсторияИрана. XX век. М., 2004 34. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократия). М., 1999. 35. Новейшая история арабских стран Африки. 1917-1987.М.: Наука, 1990. 36. Новейшая история арабских стран Азии: 1917-1985. М.,1988. 37. История Монголии. XX век. М.: Институт востоковеденияРАН, 2007. 38. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век М.: ИВ РАН, 2007. 39. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: В 2 т. Том 2: Двадцатый век.М.: Наталис, 2011. 40. Торкунов А.В. История Кореи (Новое прочтение). М.: МГИМО; РОССПЭН,2003 41. Коргун В.Г. История Афганистана XX век. М., 2004. 42. Патрушев А.И. Германия в XX веке. М., 2004. 43. Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001. 44. Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю.Новейшая история Великобритании XX –начало XXI века. Учебное пособие. 45. М.:ИНФРА-М, 2012. 46. История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель: учебное пособие под ред.Н.В. Павлова. М., 2012. 47. Григорьева И.В. Италияв XX веке М., 2006. 48. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000. СтрогановА.И. ЛатинскаяАмерика в XX в. М., 2002. 49. Смирнов В.П. Францияв XX веке. М.: «Дрофа», 2001. 50. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В. , Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005. 51. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии. Под руководств.		

	и предисл. А.В.Торкунова, научн. ред-состав. А.Д.Воскресенский. - М.: МГИМО, 2007. 52. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные. Под ред. А.Д.Воскресенского . М.: Аспект Пресс, 2008. ***8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине*** Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институтом. Систематекущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.		
Б1.Б.М 3.Д2	**История страны специализации (пример – история Китая).** ***1.Цель освоения дисциплины*** Программа курса носит теоретический и проблемный характер, а также содержит прикладной анализ важнейших проблем изучения истории Китая. Цель курса - усвоение студентами основного фактического материала	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-3 ОПК-5, ПКО-3 ПКО-9 ПКО-10	5

	относящегося к истории Китая; обеспечение понимания ими сущности происходивших там исторических процессов, основных теоретических концепциях, имеющихся в мировой синологии. В программе ставится задача сформировать у студентов знания об истории Китая, его роли в мире, его политической и социокультурной составляющих. Тысячелетия истории Китая рассматриваются через эволюцию социальной структуры, состояние экономики и развитие хозяйственной деятельности, формирование органов управления, специфику китайской культуры. Выделяется периодизация истории Китая, его отношения с соседними странами и в мире в целом. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать природу исторического процесса в Китае, его основные закономерности, его общие и особенные черты по отношению к другим регионам Азии, формирование и эволюцию социальных структур и органов управления, религиозные и культурные особенности населения Китая. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*** Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 5 – 6 семестрах. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких предметов как «Введение в мировое комплексн регионоведение», «Политическая география страны (региона) специализации», «Всеобщая история», «Современные международные отношения» и др. Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, рассматри-вающих основные, в том числе региональные проблемы мирового развития. а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной и итоговой аттестации. Дисциплина анализирует применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний иностранных языков, навыков работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине***. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:		

	Универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ***Общепрофессиональные компетенции:*** ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации ***Профессиональные компетенции:*** ПКО-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений ПКО-9. Способен применять на практике понятийнотерминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации. ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработан-ные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных		

политических и социально-экономи-ческих проблем

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** -отечественные и зарубежные научные школы в области синологии, основные методы сбора, анализа и синтеза информации, стратегии и методы достижения поставленной цели, основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины -природу исторического процесса в Китае, его основные закономерности, его общие и особенные черты по отношению к другим регионам Азии - основные периоды истории Китая - эволюцию социальной структуры, состояние экономики и развитие хозяйственной деятельности Китая -особенности быта и специфику китайской культуры **Уметь:** -сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые стороны различных теорий и подходов, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы исторического развития Китая -анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, В том числе к Китаю -анализировать исторические источники, аргументиро-вать свое видение процессов, явлений и событий -логически верно, аргументированно, ясно и связано выстраивать свою устную и письменную речь
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах	
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	

			применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач -применить полученные навыки при решении практических задач. **Владеть:** -навыками критического анализа научной и научно-публицистической литературы и основами междисциплинарного методологического синтеза -навыками реферирования данных, синтеза информации с целью ее генерализации и спецификации применительно к задачам анализа -навыками постановки целей, планомерной реализации поставленных задач, навыками корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины
	ПКО-3.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	
	ПКО-9.	Способен применять на практике понятийнотерминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и науч-ной литературе по стране (региону) специализации.	
	ПКО-10.	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины
составляет 5 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1	*1. Основное содержание курса.* Краткая история китаеведения как части отечественного востоковедения. Общая характеристика основных периодов истории Китая, их классификация.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-3 ОПК-5, ПКО-3 ПКО-9 ПКО-10
2	*2.Зарождение государственности в Восточной Азии.* Древнейшая история Китая. Государство Шан.Особенности формирования государственных образований и ранние образцы письменности (культуры Давэнькоу, Лянчжу, город Учэн). Возникновение государства у народа чжоу в бассейне Хуанхэ. История Западного Чжоу (конец XI — первая половина X в.), и Восточного Чжоу (конец XI — первая половина X в.). Социальная организация, хозяйственные отношения, культура и верования. «Срединные» и окраинные царства. История крупных соседей *хуася*.	
3	*3.Империи Цинь и Хань.* Уничтожение отдельных царств и установление власти Цинь над всей территорией бассейнов рек Хуанхэ, Янцзы, Сицзян. Создание империи Цинь. Политические и экономические преобразования, направленные на хозяйственную и культурную унификацию. Реформа управления, кодификация иероглифики. Великая китайская стена на севере и Великий канал на юге. Укрепление государства Хань в 179–141 гг. до н.э.. Итоги политического и социального развития Китая в конце древности.	
4	*4.История Китая в раннее средневековье.* Империи Суй и Тан. Восстановление моноцентризма — создание государства Суй (581–618), создание государства Тан в 618–762 годы. Особенности китайской внешней политики и статус китайского императора как арбитра в Восточной и Юго-Восточной Азии. Модель «сюзерен — вассал» в отношениях с окружающими государствами. «Великий шелковый путь». Развитие культуры, творчество поэтов Ли Бо и Ду Фу. Расцвет и закат империи Тан в 762–906 годы.	
5	*5.Китай в период развитого средневековья.* Эпоха полицентризма. Период Пяти государств (902–979). История государства Северная Сун в 1064–1127 годы. Реформы 1069–1074 гг. и их результаты. История государства Южная Сун (1127–1279). Войны со степными народами. Северный Китай под управлением государства Цзинь. Материальная и духовная культура чжурчжэней и тангутов. Их социальная структура и особенности экономического развития. Выход монголов на историческую арену. Разгром Сун (1235–1279), захват всей территории Китая, установление монгольского господства.	
6	*6.Китай в позднем средневековье.*	

			История государства Мин в 1368–1425 годы. Походы в Монголию. Подчинение всех китайских земель к 1387 г. Преобразования системы управления. Развитие законодательства, введение минского «Кодекса наказаний». Реформы в сфере налогообложения (замена натуральных налогов на денежные), перепись населения. Научное творчество. Развитие архитектуры, живописи и т.п. Философские школы. Неоконфуцианство. Религиозный даосизм и буддизм. Влияние западной науки и культуры. Миссионерская деятельность католиков.				
		7	*7.Империя Цин в XVII–XVIII вв.* Формирование маньчжурского государства и внутренний кризис империи Мин (конец XVI — середина XVII веков). Земледельческо-скотоводческое хозяйство маньчжуров и кочевое скотоводство монголов, строительство городов, развитие ремесла, формирование войск, создание маньчжурского государства в 1621 г. именуемого Да Цзинь. Консолидация монгольских племен. Создание Джунгарского ханства. Экономическая и социальная ситуация в империи Мин. Восстания 1620–30-х годов. Китайское политическое и культурное влияние во Вьетнаме. Китай и Европа.				
		8	*8.Империя Цин в XIX–начале XX вв.* Китай в системе международных отношений в конце XVIII — начале XIX веков. Самоизоляция Китая. «Даннические» отношения с сопредельными государствами. Британский империализм в Азии. Попытки открыть Китай дипломатическим путем. «Опиумная война» (1839–1842). Нанкинский договор (1842), переход Гонконга к Великобритании, открытие пяти портов для внешней торговли. Тайпинское антицинское восстание (1850–1864). Социально-экономическая ситуация в Китае в середине XIX века. Последствия тайпинского восстания.				
		9	*9.Включение Китая в мировую систему международных отношений.* Три этапа модернизации Китая. Позиции западных держав в Китае. Поражение в войнах с Францией (1884–1885) и Японией (1894–1895). Разрушение системы «даннических отношений». Реформаторы и революционеры. Сунь Ятсен и его идейные взгляды. События на российско-китайской границе. Благовещенская трагедия. Занятие Маньчжурии российскими войсками. Взятие Пекина (август 1900). Соглашение Китая с западными державами, Россией и Японией (декабрь 1900): «Новая политика»: запоздавшие реформы и усиление кризиса (1901–1911). «Новая политика» (с 1901) и экономический рост.				
		10	*10.Синьхайская революция и создание Китайской республики.* Создание революционных организаций в Китае. Восстания по всей стране. Избрание Сунь Ятсена временным президентом и провозглашение Китайской Республики (декабрь 1911 — январь 1912). Отречение императора, отставка Сунь Ятсена и переход власти к Юань Шикаю (февраль 1912). Синьхайская революция и создание Китайской Республики (1912–1918) .				

			Объединение Сунь Ятсеном революционных организаций и создание Национальной партии Китая (Гоминьдан). Парламентские выборы и победа Гоминьдана. Провал попыток реставрации монархии. Идея объединения страны. «Программа строительства страны» (1917–1919) — детальный план экономической, социальной и духовной модернизации. Экономический подъем.				
		11	*11. Китай в начальный период новейшего времени (1919 – 1949 гг.)* Первое антиимпериалистическое демократическое движение в Китае. Распространение марксизма. Коминтерн и образование Коммунистической партии Китая (КПК) в 1921 г. Советская политическая, финансовая и военная поддержка Сунь Ятсена. Военно-политическая победа Гоминьдана и завершение Национальной революции 1925–1927 гг., главным итогом которой было восстановление национальной государственности. Усиление экономической вовлеченности Китая в мировое хозяйство. Создание Красной армии и провозглашение Китайской советской республики (1933 г.). Китай в борьбе с Японией и в эпоху гражданской войны (1937–1949 гг.) Приход КПК к власти (1945–1949). Радикальное изменение соотношения сил КПК и Гоминьдана в период Второй мировой войны. Роль помощи СССР.				
		12	*12.КНР в начальный период (1949-1978 гг.)* Победа КПК в борьбе за власть под знаменем «новой демократии». Утверждение авторитарной политической структуры. Модернизация Китая в рамках концепции «новой демократии». Противоречивая политика по отношению к частному предпринимательству. Отказ от концепции «новой демократии» и принятие советской (сталинской) модели социально-экономического развития. Советско-китайский договор о дружбе (1950 г.), Реализация генеральной линии партии: кооперирование деревни и кустарно-ремесленного производства, социалистические преобразование частной промышленности и торговли (1956 г.) Критика культа личности И.В. Сталина и позиция Мао Цзэдуна.				
		13	*13.Китай в 1957–1976 годах: политика «трех красных знамен»* Политика «трех красных знамен» и отказ от советской модели развития. Концепция «большого скачка». «Битва за сталь» и ее влияние на народное хозяйство. Маоистская идея «народных коммун» и тотального обобществления. Крах утопических планов. Рост социальной напряженности. «Культурная революция» (1966–1969). Развертывание идеологического, а затем — политического террора против противников линии Мао Цзэдуна. Обострение советско-китайских отношений. Кровавые события на о. Даманском (март 1969 г.). Радикальное изменение внешнеполитической стратегии КПК. Антисоветизм как средство сближения с США. Визит президента США Никсона в КНР и Шанхайское коммюнике. Возвращение КНР в ООН.				
		14	*14.Тайвань – политика, экономика, отношения с КНР*				

		Развитие Тайваня в 1949–1957 гг. Военно-политическая стабилизация гоминьдановского режима. Программа социально-экономических преобразований. Американская помощь Тайваню — военная, экономическая, политическая. Реализация программы реформ. Устойчивый экономический рост в 1980-2000-ые ггг., повышение уровня жизни. Государственная поддержка частного капитала. Быстрый рост иностранных капиталовложений. Развитие эффективной системы «смешанной экономики». Сохранение политической монополии Гоминьдана и авторитарной политической структуры. Создание многопартийной системы. Развитие системы демократических выборов.				
	15	*17. Современный Китай* Смерть Мао Цзэдуна (9 сентября 1976 г) и борьба за его «наследство». Безуспешная программа реализовать идею нового «большого скачка» с опорой на иностранные капиталы и технологию и ее полный провал (1977–1978). 3-й пленум ЦК КПК (декабрь 1978 г.) — радикальный поворот всей политики КПК для глубоких социально-экономических реформ сторонниками Дэн Сяопина. «Открытость» Китая. Роль иностранного капитала в реализации программы реформ. Реорганизация государственного сектора экономики в рыночных условиях. Успехи экономических реформ. Обострение политической обстановки, массовые студенческие демонстрации в Пекине и их подавление 4 июня на Тяньаньмэне. Официальное провозглашение курса на строительство «социалистической рыночной экономики». Концепция «трех представительств» Цзян Цзэминя, определение КПК как общенациональной партии для создания богатого и сильного Китая. Китай при Ху Цзиньтао (2002–2012). Расширение влияния Китая в Азии. Экономическое развитие КНР. Конфликты в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Обострение конфликтов в Южно-Китайском море с Вьетнамом и Филиппинами, проблемы в Тибете. Китай на современном этапе. Приход к власти Си Цзиньпина (2012). Лидерские позиции Китая в мире. Рост влияния в Азии. Стратегическое сотрудничество с Россией. Обострение торговой войны с США.				

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	*1. Основное содержание курса.* Краткая история китаеведения как части отечественного	-подготовка к семинарским занятиям

			востоковедения. Общая характеристика основных периодов истории Китая, их классификация.	-реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы			
		2	*2.Зарождение государственности в Восточной Азии.* Древнейшая история Китая. Государство Шан.Особенности формирования государственных образований и ранние образцы письменности (культуры Давэнькоу, Лянчжу, город Учэн). Возникновение государства у народа чжоу в бассейне Хуанхэ. История Западного Чжоу (конец XI — первая половина X в.), и Восточного Чжоу (конец XI — первая половина X в.). Социальная организация, хозяйственные отношения, культура и верования. «Срединные» и окраинные царства. История крупных соседей *хуася*.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка эссэ			
		3	*3.Империи Цинь и Хань.* Уничтожение отдельных царств и установление власти Цинь над всей территорией бассейнов рек Хуанхэ, Янцзы, Сицзян. Создание империи Цинь. Политические и экономические преобразования, направленные на хозяйственную и культурную унификацию. Реформа управления, кодификация иероглифики. Великая китайская стена на севере и Великий канал на юге. Укрепление государства Хань в 179–141 гг. до н.э.. Итоги политического и социального развития Китая в конце древности.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу			
		4	*4.История Китая в раннее средневековье.* Империи Суй и Тан. Восстановление моноцентризма — создание государства Суй (581–618), создание государства Тан в 618–762 годы. Особенности китайской внешней политики и статус китайского императора как арбитра в Восточной и Юго-Восточной Азии. Модель «сюзерен — вассал» в отношениях с окружающими государствами. «Великий шелковый путь». Развитие культуры, творчество поэтов Ли Бо и Ду Фу. Расцвет и закат империи Тан в 762–906 годы.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, выступлению			
		5	*5.Китай в период развитого средневековья.*	-подготовка к семинарским			

			Эпоха полицентризма. Период Пяти государств (902–979). История государства Северная Сун в 1064–1127 годы. Реформы 1069–1074 гг. и их результаты. История государства Южная Сун (1127–1279). Войны со степными народами. Северный Китай под управлением государства Цзинь. Материальная и духовная культура чжурчжэней и тангутов. Их социальная структура и особенности экономического развития. Выход монголов на историческую арену. Разгром Сун (1235–1279), захват всей территории Китая, установление монгольского господства.	занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к докладу, выступлению			
		6	*6.Китай в позднем средневековье.* История государства Мин в 1368–1425 годы. Походы в Монголию. Подчинение всех китайских земель к 1387 г. Преобразования системы управления. Развитие законодательства, введение минского «Кодекса наказаний». Реформы в сфере налогообложения (замена натуральных налогов на денежные), перепись населения. Научное творчество. Развитие архитектуры, живописи и т.п. Философские школы. Неоконфуцианство. Религиозный даосизм и буддизм. Влияние западной науки и культуры. Миссионерская деятельность католиков.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария			
		7	*7.Империя Цин в XVII–XVIII вв.* Формирование маньчжурского государства и внутренний кризис империи Мин (конец XVI — середина XVII веков). Земледельческо-скотоводческое хозяйство маньчжуров и кочевое скотоводство монголов, строительство городов, развитие ремесла, формирование войск, создание маньчжурского государства в 1621 г. именуемого Да Цзинь. Консолидация монгольских племен. Создание Джунгарского ханства. Экономическая и социальная ситуация в империи Мин. Восстания 1620–30-х годов. Китайское политическое и культурное влияние во Вьетнаме. Китай и Европа.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка эссэ			
		8	*8.Империя Цин в XIX–начале XX вв.* Китай в системе международных отношений в конце XVIII — начале XIX веков. Самоизоляция Китая. «Даннические» отношения с сопредельными государствами. Британский империализм в Азии. Попытки открыть Китай дипломатическим путем. «Опиумная война» (1839–1842). Нанкинский	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины			

			договор (1842), переход Гонконга к Великобритании, открытие пяти портов для внешней торговли. Тайпинское антицинское восстание (1850–1864). Социально-экономическая ситуация в Китае в середине XIX века. Последствия тайпинского восстания.	--подготовка к дискуссии, круглому столу			
		9	*9.Включение Китая в мировую систему международных отношений.* Три этапа модернизации Китая. Позиции западных держав в Китае. Поражение в войнах с Францией (1884–1885) и Японией (1894–1895). Разрушение системы «даннических отношений». Реформаторы и революционеры. Сунь Ятсен и его идейные взгляды. События на российско-китайской границе. Благовещенская трагедия. Занятие Маньчжурии российскими войсками. Взятие Пекина (август 1900). Соглашение Китая с западными державами, Россией и Японией (декабрь 1900): «Новая политика»: запоздавшие реформы и усиление кризиса (1901–1911). «Новая политика» (с 1901) и экономический рост.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -- подготовка к докладу, выступлению			
		10	*10.Синьхайская революция и создание Китайской республики.* Создание революционных организаций в Китае. Восстания по всей стране. Избрание Сунь Ятсена временным президентом и провозглашение Китайской Республики (декабрь 1911 — январь 1912). Отречение императора, отставка Сунь Ятсена и переход власти к Юань Шикаю (февраль 1912). Синьхайская революция и создание Китайской Республики (1912–1918) . Объединение Сунь Ятсеном революционных организаций и создание Национальной партии Китая (Гоминьдан). Парламентские выборы и победа Гоминьдана. Провал попыток реставрации монархии. Идея объединения страны. «Программа строительства страны» (1917–1919) — детальный план экономической, социальной и духовной модернизации. Экономический подъем.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -- подготовка к докладу, выступлению			
		11	*11. Китай в начальный период новейшего времени (1919 – 1949 гг.)* Первое антиимпериалистическое демократическое движение в Китае. Распространение марксизма. Коминтерн и образование Коммунистической партии Китая (КПК) в 1921 г. Советская политическая, финансовая и военная поддержка Сунь Ятсена. Военно-политическая победа Гоминьдана и завершение Национальной революции 1925–1927 гг., главным итогом которой было восстановление национальной государственности. Усиление	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к тестированию			

			экономической вовлеченности Китая в мировое хозяйство. Создание Красной армии и провозглашение Китайской советской республики (1933 г.). Китай в борьбе с Японией и в эпоху гражданской войны (1937–1949 гг.) Приход КПК к власти (1945–1949). Радикальное изменение соотношения сил КПК и Гоминьдана в период Второй мировой войны. Роль помощи СССР.				
		12	*12.КНР в начальный период (1949-1978 гг.)* Победа КПК в борьбе за власть под знаменем «новой демократии». Утверждение авторитарной политической структуры. Модернизация Китая в рамках концепции «новой демократии». Противоречивая политика по отношению к частному предпринимательству. Отказ от концепции «новой демократии» и принятие советской (сталинской) модели социально-экономического развития. Советско-китайский договор о дружбе (1950 г.), Реализация генеральной линии партии: кооперирование деревни и кустарно-ремесленного производства, социалистические преобразование частной промышленности и торговли (1956 г.) Критика культа личности И.В. Сталина и позиция Мао Цзэдуна.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу			
		13	*13.Китай в 1957–1976 годах: политика «трех красных знамен»* Политика «трех красных знамен» и отказ от советской модели развития. Концепция «большого скачка». «Битва за сталь» и ее влияние на народное хозяйство. Маоистская идея «народных коммун» и тотального обобществления. Крах утопических планов. Рост социальной напряженности. «Культурная революция» (1966–1969). Развертывание идеологического, а затем — политического террора против противников линии Мао Цзэдуна. Обострение советско-китайских отношений. Кровавые события на о. Даманском (март 1969 г.). Радикальное изменение внешнеполитической стратегии КПК. Антисоветизм как средство сближения с США. Визит президента США Никсона в КНР и Шанхайское коммюнике. Возвращение КНР в ООН.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к case-study (ситуационный анализ)			
		14	*14.Тайвань – политика, экономика, отношения с КНР* Развитие Тайваня в 1949–1957 гг. Военно-политическая стабилизация гоминдановского режима. Программа социально-экономических преобразований. Американская помощь Тайваню — военная,	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий /			

			экономическая, политическая. Реализация программы реформ. Устойчивый экономический рост в 1980-2000-ые ггг., повышение уровня жизни. Государственная поддержка частного капитала. Быстрый рост иностранных капиталовложений. Развитие эффективной системы «смешанной экономики». Сохранение политической монополии Гоминьдана и авторитарной политической структуры. Создание многопартийной системы. Развитие системы демократических выборов.	научных статей по проблематике дисциплины -подготовка эссэ		
		15	*17. Современный Китай* Смерть Мао Цзэдуна (9 сентября 1976 г) и борьба за его «наследство». Безуспешная программа реализовать идею нового «большого скачка» с опорой на иностранные капиталы и технологию и ее полный провал (1977–1978). 3-й пленум ЦК КПК (декабрь 1978 г.) — радикальный поворот всей политики КПК для глубоких социально-экономических реформ сторонниками Дэн Сяопина. «Открытость» Китая. Роль иностранного капитала в реализации программы реформ. Реорганизация государственного сектора экономики в рыночных условиях. Успехи экономических реформ. Обострение политической обстановки, массовые студенческие демонстрации в Пекине и их подавление 4 июня на Тяньаньмэне. Официальное провозглашение курса на строительство «социалистической рыночной экономики». Концепция «трех представительств» Цзян Цзэминя, определение КПК как общенациональной партии для создания богатого и сильного Китая. Китай при Ху Цзиньтао (2002–2012). Расширение влияния Китая в Азии. Экономическое развитие КНР. Конфликты в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Обострение конфликтов в Южно-Китайском море с Вьетнамом и Филиппинами, проблемы в Тибете. Китай на современном этапе. Приход к власти Си Цзиньпина (2012). Лидерские позиции Китая в мире. Рост влияния в Азии. Стратегическое сотрудничество с Россией. Обострение торговой войны с США.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к занятию «мозговой штурм» -написание курсовой работы или реферата -подготовка к тестированию		

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418 (дата обращения: 17.09.2020). – Текст : электронный.
2. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии / М. В. Певцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09740-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/456274 (дата обращения: 17.09.2020).
3. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 (дата обращения: 17.09.2020). 978-5-4499-0472-0. – Текст : электронный.
4. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455 (дата обращения: 17.09.2020). 978-5-4499-0473-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. М.: МГУ–Оникс, 2004.
2. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. В 10 томах. Том 2. Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань / под ред. Л.С. Переломова и С.Л. Тихвинского. М.: Восточная литература, 2013. Том 7. Китайская республика (1912–1949) / под ред. Н. Мамаевой, С.Л. Тихвинского. М.: Восточная литература, 2013.
3. Уинтл, Джастин. История Китая / пер. с англ. М. Гольдовской. Новая история Китая / под ред. С.Л. Тихвинского. М.: Наука, ГРВЛ, 1972.
4. Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф. История Китая с древнейших времен до наших дней. М.: Наука, 1974. 534 с.
5. Усов В.Н. *История КНР*. В 2 томах. Том 1. *1949–1965 гг.* Том 2. *1966–2004 гг.* М.: Аст, Восток–Запад, 2006.
6. 40 лет КНР. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1989. - 568 с.
7. Аграрные преобразования в народном Китае. - М.: Издательство иностранной литературы, 2015**.** - 392 с.
8. Адамчик, В.В. История Китая / В.В. Адамчик. - М.: АСТ, 2007. - 141 с.
9. Алимов, И. А. Сад удивительного. Краткая история китайской прозы сяошо I-VI вв. / И.А. Алимов. - М.: Петербургское Востоковедение, 2014. - 592 с.

10. Бакулин, А. В. Записки об Уханьском периоде Китайской революции / А.В. Бакулин. - М.: Государственное издательство, 1978. - 288 с.
11. Беликов, И.В. Китай известный и незнакомый: моногр. / И.В. Беликов. - М.: Алетейя, 2014. - 710 с.
12. Благодатов, А. В. Записки о китайской революции. 1925-1927 гг. / А.В. Благодатов. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1975. - 278 с.
13. Богословский, В. А. Тибетский район КНР (1949 - 1976) / В.А. Богословский. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1978. - 200 с.
14. Бокщанин, А. А. Удельная система в позднесредневековом Китае. Период династии Мин. 1368-1644 / А.А. Бокщанин. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1986. - 264 с.
15. Бокщанин, А. Лики Срединного царства. Занимательные и познавательные сюжеты средневековой истории Китая / А. Бокщанин. - М.: Ломоносовъ, 2015. - 637 с.
16. Буяров, Д.В. Современный Китай в системе международных отношений / Д.В. Буяров. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 632 с.
17. В потоке научного творчества. К 80-летию академика В. С. Мясникова. - Москва: ИЛ, 2011. - 480 с.
18. Васильев, Леонид Сергеевич Культы, религии, традиции в Китае / Васильев Леонид Сергеевич. - М.: Ломоносовъ, 2017. - 930 с.
19. Вернер, Эдвард Мифы и легенды Китая / Эдвард Вернер. - М.: Центрполиграф, 2008. - 839 с.
20. Владимиров, О. Страницы политической биографии Мао Цзэдуна / О. Владимиров, В. Рязанцев. - М.: Издательство политической литературы, 1980. - 128 с.
21. Все о Китае (подарочное издание). - М.: Профит Стайл, 2008. - 608 с.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институт.
Систематекущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий,

	и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.		
Б1.Б.М 4	**Международно-регионоведеческий модуль** ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ Цель освоения международно-регионоведческого модуля – формирование у обучающихся компетенций в области международно-регионоведческого знания, знакомство обучающихся со спецификой комплексного изучения зарубежных регионов мира, регионального уровня международных отношений, региональными проблемами международных отношений и особенностями внешней политики стран региона специализации, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в международной среде. МЕСТО МОДУЛЯВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	УК-1 УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-3 ПКО-7 ПКО-9	8

Международно-регионоведческий модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины международно-регионоведеческого модуля изучаются в 1, 7 и 8 семестрах. Для освоения дисциплин международно-регионоведческого модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Дисциплины международно-регионоведческого модуля («Основы мирового комплексного регионоведения») закладывают основы углубленного изучения зарубежных регионов, а также дисциплины «Внешняя политика страны (региона) специализации», «Региональные подсистемы международных отношений») достраивают знания, полученные студентами в ходе изучения историко-специализированного модуля, являясь основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Основы зарубежного комплексного регионоведения	– подготовка к выступлению на семинарских занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских занятиях; – написание аналитического эссе;
2	Внешняя политика страны (региона) специализации	– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских заняти – написание контрольных работ; –выполнение творческих или исследовательских мини-проектов – подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских заняти
3	Региональные подсистемы международных отношений	– написание контрольных работ; – выполнение тестовых заданий; – написание аналитического эссе; –выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Ветров, С.А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / С.А. Ветров, И.В. Лоткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393 (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0024-1. – DOI 10.23681/564393. – Текст : электронный.
2. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие / А.В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475 (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-4475-9866-2. – DOI 10.23681/498475. – Текст : электронный.
3. Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical countrystudy : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893 (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Мировоекомплексное регионоведение: Введениев специальность: Учебник/Под ред.А.Д.Воскресенского – М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
2. Современные международные отношения / Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В Аспект-прессМосква, 2017.
3. КулматовК.Н., Митрофанова А.В. Региональныеаспекты международных отношений/ Под общ. ред. А.Н. Панова.
4. М.: Восток-Запад,2010. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.:Аспект Пресс, 2014.
5. Евроатлантическое пространство безопасности. Под ред.А.А. Дынкина, И.С. Иванова. М.: ЛЕНАНД,2011.
6. Европейская интеграция. Под ред. О.В. Буториной. М.:Издательский дом «Деловая литература»,2011.

7. Дисбалансы транстихоокеанского пространства. Под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко; авт.кол. ИМЭМО РАН. М.: Магистр, 2014.
8. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. –М.: РОССПЭН, 2002.
9. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации/ Под общ.ред. А.Д. Воскресенского. М.: МГИМО-Университет,2010.
10. Территориальный вопрос в Афро-Азиатском мире. Под ред.Д.В. Стрельцова. М.: Аспект пресс, 2013.
11. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.М., Шаумян Т.Л. ЮжнаяАзия в мировой политике. М., 2003.
12. Наумкин В.В. Ближний Восток в мировой политике и культуре. М.: Институт востоковеденияРАН, 2011.
13. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политикиСША. М.: Международные отношения, 2012.
14. Северо-Восточнаяи Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий. Подред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2004.
15. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. М.: Международные отношения, 2016.
16. Международные отношения в Центральной Азии. Под ред.А.Д. Богатурова. М.: Аспект пресс, 2014.
17. Зонова Т.В. История внешней политики Италии.М.: Международные отношения, 2016.
18. Павлов Н.В. История внешней политики Германии:от Бисмарка до Меркель. М.: Международные ьотношения, 2012.
19. Аникеева Н.Е. История внешней политики Испании/Н.Е. Аникеева, В.А. Ведюшкин, О.В. Волосюк,И.Ю. Медников, С.П. Пожарская. М.:Международные отношения, 2014.
20. Молодякова Э.В. Внешняя политика Японии: история и современность. Э.В. Молодякова, О.А.Добринская, В.Э. Молодяков. М.: Восточнаялитература, 2008.
21. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие/ под редакцией Д.В.Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных

	заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами международно-регионоведческого модуля, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двух основных задач – подготовки к семинарским занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. По двум дисциплинам модуля («Основы мирового комплексного регионоведения»,«Региональные подсистемы международных отношений») предусмотрена подготовка аналитических эссе. Эссе должны структурироваться по типу «тезис-аргумент», их подготовка направлена на развитие у студентов навыков аналитического письма и самостоятельно анализа регионально-страновой проблематики международного характера. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.		
Б1.Б.М 4.Д1	**Введение в мировое комплексное регионоведение** ***1.Цель освоения дисциплины*** Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов понимания истории становления, актуальных проблем методологии и современных теоретических подходов зарубежного комплексного регионоведения – интегрального междисциплинарного направления, возникшего на пересечении различных	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПКО-7 ПКО-9	3

	научных дисциплин. Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение» является ключевым элементом профессиональной подготовки бакалавра зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков. В программе рассматриваются теоретические основы регионализации современных международных отношений, раскрыты методы структурирования регионального пространства, характер глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира. Показаны причины востокоцентричного и западоцентричного видения мирового развития, влияние внутренних структурно-временных факторов национального и регионального развития на мировую политику и международные отношения. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*** Дисциплина «Введение в мировое комплексное регионоведение» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования. Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, рассматривающих основные, в том числе региональные проблемы мирового развития. Дисциплина анализирует применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей базовых навыков работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.*** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Универсальные компетенции:*** УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Профессиональные компетенции:

ПКО-7

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографич еских, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографии-ческих, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-9

Способен применять на практике понятийнотерминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** -отечественные и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения, основные методы сбора, анализа и синтеза информации, стратегии и методы достижения поставленной цели, основные приемы аргументации применительно к сфере

				профессиональной деятельности и тематике дисциплины **Уметь:** -сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые стороны различных теорий и подходов, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения -анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, -модифицировать политологические, социологические, экономические теории с учетом специифики объектов регионоведческого и странноведческого анализа -логически верно, аргументированно, ясно и связано выстраивать свою устную и письменную речь применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач -применить полученные навыки при решении практических задач. **Владеть:** навыками критического анализа научной и научно-публицистической литературы и основами междисциплинарного методологического синтеза, навыками постановки целей, планомерной реализации поставленных задач, навыками корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины			
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				
	ПКО-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографич еских, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографии-ческих, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей				

ПКО-9	Способен применять на практике понятийнотерминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1	Мировое комплексное регионоведение в системе общественных наук	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПКО-7 ПКО-9
2	Основные понятия и определения мирового комплексного регионоведения	
3	Региональные подсистемы и мировое комплексное регионоведение	
4	Методы регионоведческих исследований	

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	Мировое комплексное регионоведение в системе общественных наук	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Основные понятия и определения мирового комплексного регионоведения	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	Региональные подсистемы и мировое комплексное регионоведение	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу
4	Методы регионоведческих исследований	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, сообщению

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Журавлева, И.С. Иностранный язык. Зарубежное регионоведение: азиатские исследования : [16+] / И.С. Журавлева, Н.В. Лощилова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574752 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-7782-3613-4. – Текст : электронный.
2. История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный

	университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный. ***Дополнительная литература:*** 1.Машбиц Я.Г.Комплексное страноведение. / Я.Г. Машбиц. - М., Смоленск: 1998. 2.Савельева И.М. Теорияисторического знания / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. - СПб. : Алетейя; М. : ГУВШЭ, 2008. 3.Мироненко Н.С.Страноведение: теория и методы. / Н.С. Мироненко. - М.: Аспект пресс, 2001. 4.Мангейм Дж.Б. Политология: Методы исследования. / Дж.Б. Мангейм , Р.К.Рич; предисловие А.К. Соколова. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997. 5.Кудров В.М. Международные экономические сопоставления и проблемыинновационного развития/ В.М. Кудров. - М.: Эстицинформ, 2011. 6.Хрусталёв М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза:очерки теории и методологии / М.А. Хрусталёв. - М. : МГИМО-НОФМО, 2015. 7.Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике. В двухтомах. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: МГИМО, 2018. 8.Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемымеждународных отношений/ Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: МГИМО, РОССПЭН,2002. 9.Боришполец К.П. Методы политических исследований:учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2010.- 230 с. 10. География мирового хозяйства.Отв. редактор Н.С. Мироненко. - М.: Издательство "Трэвэл Медиа Интернешнл", 2012. 11.Гранберг А.Г. Основы региональной экономики /А.Г. Гранберг. — 5-е изд. — М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. — 496 с.		

	12.Диденко Н.И. Мировая экономика: методы анализа экономических процессов /Н.И. Диденко. — М. : Высшая школа, 2008. — 782 с. 13.ИвановаМ.В. Введение в регионоведение: учебное пособие / Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2008. – 177 с. 14.Капица Л.М. Индикаторы мирового развития/ Л.М. Капица. - М.: МГИМО,2008. Гл. 2 Карр Э.Х. Что такое история?: пер. с англ. - Москва: Прогресс, 1988. -132 с. 15.Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. -М. : Наука, 1987. - 440 с. 16.Колдунова Е.В. Мировое комплексное регионоведение как исследовательскийподход и учебная дисциплина // Вестник МГИМО-Университета. - 2016. - №5. –С.63-39. 17.Кудров В.М. Международные экономические сопоставления и проблемы инновационного развития/ В.М. Кудров. - М.: Эстицинформ, 2011. Гл.1 Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории: монография;2-е изд. / О.М. Медушевская. - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 434 с. – Режимдоступа: http://bibliocatalog.mgimo.ru:2106/index.php? page=book_view&book_id=143160 18.Мэддисон Э. Контуры мировой экономики в 1-2013 гг. Очерки помакроэкономической истории/ Пер. с англ. Ю.Каптуревского; под ред.О.Филаточевой. - М.: Издательство Института Гайдара, 2012. Гл. 6 Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М.Орехов. — М.: Инфра-М, 2014. – 352 с. 19.ПлотинскийЮ.М. Модели социальных процессов. М.: Логос, 2001.- 296 с. – Режим доступа: http://socioline.ru/pages/yum-plotinskij-modeli-sotsialnyh-protsessov 20.Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М.Орехов. — М.: Инфра-М, 2014. – 352 с. ПлотинскийЮ.М. Модели социальных процессов. М.: Логос, 2001.- 296 с. – Режим доступа: http://socioline.ru/pages/yum-plotinskij-modeli-sotsialnyh-protsessov 21.Политическая наука: новые направления / Ин-т "Открытое о-во".- Москва: Вече, 1999. - 816 с. Поппер К. Нищета историцизма. М., 1993. – 186 с. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М.:Академический проект, 2013. – Режим доступа:		

	http://bibliocatalog.mgimo.ru:2106/index.php?page=book_view&book_id=211137 22.Сморгунов Л.В. Сравнительнаяполитология. - СПб: Питер, 2012. – 448 с. 23.Сравнительнаяполитология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ [О.В. Гаман-Голутвина и др.] ; под ред. О.В. Гаман-Голутвиной ; МГИМО(У) МИДРоссии. - Москва : Аспект Пресс, 2015. 24.Теория и методы в современной политической науке : первая попыткатеоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена ; пер. с англ. Е.А. Жуковой. -Москва : РОССПЭН, 2009. – 751 с. 25.Чилкот Р.Х. Теории сравнительной политологии : в поисках парадигмы :пер. с англ. / Р. Х. Чилкот. - Москва : Весь Мир : ИНФРА-М, 2001. - 559 с. 26.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальнойреальности. / В.А. Ядов, В.В. Семёнова. - 6-е изд. — М.: Академкнига-Добросвет,2003. 27.Разработка и апробация метода теоретической истории./Под ред. Н.С.Розова. Новосибирск, Изд. "Наука", 2001. **8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине** Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институт. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-		

	плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.		
Б1.Б.М 4.Д2	**Региональные подсистемы международных отношений** ***1.Цель освоения дисциплины*** Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов понимания актуальных проблем становления и развития мирового порядка, его эволюции, формирования центров силы. Изучаются общие тренды в структурировании мировой системы, регионоведческий подход в изучении международных отношений. Регионы рассматриваются как отдельный уровень анализа для понимания структуры и особенностей их функционирования. Процессы глобализации и регионализации сформировали региональные (субрегиональные) подсистемы, каждая из которых является фактически независимой системой с собственными характеристиками, а именно у них общая регионально-географическая, социально-историческая и политико-экономическая принадлежность. Анализируются позиции великих держав, как организующих центров в современном мире. Объект исследования - международная деятельность США, их роль в формирующемся международном порядке. Изучаются крупнейшие подсистемы XXI века Североамериканская (с ядром-лидером которым являются США), Южноамериканская (в которой Бразилия стремится укрепиться в качестве лидера), Европейская (где центром силы является ЕС). Рассматриваются перспективы развития и создания новых подсистем в Азии. Важный аспект - деятельность России по формированию основ мирового порядка. Проект Р.Ф. в Евразии. Россия и страны СНГ как региональная подсистема международных отношений. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.***	УК-1 ОПК-3, ОПК-4	2

	Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в седьмом семестре. Для её освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Введение в мировое комплексное регионоведение», «Политическая география страны (региона) специализации», «Современные международные отношения» и др. Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, рассматривающих основные, в том числе региональные проблемы мирового развития. Дисциплина анализирует применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний иностранных языков, навыков работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине***. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Универсальные компетенции:*** УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ***Общепрофессиональные компетенции:*** ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями		

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** -отечественные и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения, политической регионалистики, основные методы сбора, анализа и синтеза информации, стратегии и методы достижения поставленной цели, основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины **Уметь:** -сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые стороны различных теорий и подходов, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы региональных подсистем международных отношений -анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, -модифицировать политологические, социологические, экономические теории с учетом специфики объектов регионоведческого и странноведческого анализа -логически верно, аргументированно, ясно и связано выстраивать свою устную и письменную речь применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач -применить полученные навыки при решении практических задач. **Владеть:**
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политичес-ким и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	

	социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	навыками критического анализа научной и научно-публицистической литературы и основами междисциплинарного методологического синтеза, навыками постановки целей, планомерной реализации поставленных задач, навыками корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины - региональных подсистем международных отношений

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1	*Мировой порядок и региональные проблемы современного мироустройства.* Формирование мирового порядка в XXI веке. Великие державы и их подсистемы. Содержание понятия регион: многообразие подходов. Концепции и региональные идеи (панамериканская идея, панафриканизм, панарабизм, панисламизм, идея европейской интеграции и др.). Классификация региональных политических организаций.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4
2	*США: глобальное воздействие на эволюцию мировой системы, на развитие региональных подсистем.* Североамериканская региональная подсистема. Перспективы формирования всеамериканской подсистемы. Роль Бразилии в южноамериканской подсистеме. Трансокеанические и океанические подсистемы.	

	3	*Западно-Европейская подсистема*. Возможности и пределы роста. Усиление роли ведущих держав. Перспективы взаимоотношений Западно-Европейской и трансантлантической подсистемы: солидарность или поглощение.			
	4	*Региональные подсистемы стран Востока*. Растущие державы Азии и перспективы формирования региональных подсистем. КНР – глобальная и региональная держава. Роль Китая как центра расширяющейся перспективной подсистемы. Движение Индии к уровню глобального лидера. Поиски Турции возможностей создания подсистемы. Перспективы развития и создания новых подсистем.			
	5	*Российская Федерация: деятельность по формированию основ мирового порядка.* Россия – ведущая мировая держава XXI века. Проект Р.Ф. в Евразии. Россия и страны СНГ как региональная подсистема международных отношений. Российско-китайские отношения в Евразии. Перспективы взаимоотношений «Малой Евразии» и Западно-Европейской подсистемы.			

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	*Мировой порядок и региональные проблемы современного мироустройства.* Формирование мирового порядка в XXI веке. Великие державы и их подсистемы. Содержание понятия регион: многообразие подходов. Концепции и региональные идеи (панамериканская идея, панафриканизм, панарабизм, панисламизм, идея европейской интеграции и др.). Классификация региональных политических организаций.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	*США: глобальное воздействие на эволюцию мировой системы,*	-подготовка к семинарским занятиям

	на развитие региональных подсистем. Североамериканская региональная подсистема. Перспективы формирования всеамериканской подсистемы. Роль Бразилии в южноамериканской подсистеме. Трансокеанические и океанические подсистемы.	-реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	*Западно-Европейская подсистема*. Возможности и пределы роста. Усиление роли ведущих держав. Перспективы взаимоотношений Западно-Европейской и трансантлантической подсистемы: солидарность или поглощение.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу
4	*Региональные подсистемы стран Востока*. Растущие державы Азии и перспективы формирования региональных подсистем. КНР – глобальная и региональная держава. Роль Китая как центра расширяющейся перспективной подсистемы. Движение Индии к уровню глобального лидера. Поиски Турции возможностей создания подсистемы. Перспективы развития и создания новых подсистем.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание доклада, выступления
5	*Российская Федерация: деятельность по формированию основ мирового порядка.* Россия – ведущая мировая держава XXI века. Проект Р.Ф. в Евразии. Россия и страны СНГ как региональная подсистема международных отношений. Российско-китайские отношения в Евразии. Перспективы взаимоотношений «Малой Евразии» и Западно-Европейской подсистемы.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к тестированию

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие

/ А.В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-4475-9866-2. – DOI 10.23681/498475. – Текст : электронный.

2. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3.

3. Международные отношения: введение в специальность : [16+] / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, 2019г.

Дополнительная литература:

1. КулматовК.Н., Митрофанова А.В. Региональныеаспекты международных отношений/ Под общ. ред. А.Н. Панова.
2. М.: Восток-Запад,2010. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.:Аспект Пресс, 2014.
3. 5.Евроатлантическое пространство безопасности. Под ред.А.А. Дынкина, И.С. Иванова. М.: ЛЕНАНД,2011.
4. Европейская интеграция. Под ред. О.В. Буториной. М.:Издательский дом «Деловая литература»,2011.
5. Дисбалансы транстихоокеанского пространства. Под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко; авт.кол. ИМЭМО РАН. М.: Магистр, 2014.
6. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. –М.: РОССПЭН, 2002.
7. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации/ Под общ.ред. А.Д. Воскресенского. М.: МГИМО-Университет,2010.
8. Территориальный вопрос в Афро-Азиатском мире. Под ред.Д.В. Стрельцова. М.: Аспект пресс, 2013.
9. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.М., Шаумян Т.Л. ЮжнаяАзия в мировой политике. М., 2003.

10. Наумкин В.В. Ближний Восток в мировой политике и культуре. М.: Институт востоковеденияРАН, 2011.
11. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политикиСША. М.: Международные отношения, 2012.
12. Северо-Восточнаяи Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий. Подред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2004.
13. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. М.: Международные отношения, 2016.
14. Международные отношения в Центральной Азии. Под ред.А.Д. Богатурова. М.: Аспект пресс, 2014.
15. Зонова Т.В. История внешней политики Италии.М.: Международные отношения, 2016.
16. Павлов Н.В. История внешней политики Германии:от Бисмарка до Меркель. М.: Международные ьотношения, 2012.
17. Аникеева Н.Е. История внешней политики Испании/Н.Е. Аникеева, В.А. Ведюшкин, О.В. Волосюк,И.Ю. Медников, С.П. Пожарская. М.:Международные отношения, 2014.
18. Молодякова Э.В. Внешняя политика Японии: история и современность. Э.В. Молодякова, О.А.Добринская, В.Э. Молодяков. М.: Восточнаялитература, 2008.
19. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие/ под редакцией Д.В.Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институтом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-

	плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.		
Б1.Б.М 4.ДЗ	**Внешняя политика страны (региона) специализации** ***Цель освоения дисциплины*** Программа «Политика страны специализации» является важным компонентом востоковедного образования. Она предполагает глубокое ознакомление с политикой страны, достижениями, проблемами и взаимодействием с окружающим миром. Курсом предусматривается изучение наиболее важных проблем политики региона специализации, включая особенности взаимоотношений с государствами мира. Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов знания об основных направлениях политики страны специализации, дать её комплексную характеристику с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей страны. Цель - способствовать стремлению студента использовать полученные знания и методы мышления в своей практической деятельности. Программа позволяет учитывать характер исторически сложившихся политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов страны специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы. ***Учебно-методическое обеспечение дисциплины*** ***Основная литература:*** 1. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие : [16+] / И.В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр.: с. 123-129. – ISBN 978-5-7782-3509-0. – Текст : электронный.	ОПК-4, ОПК-5 ПКО-7	3

	2. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, 2019г. 3. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03098-2. – Текст : электронный. ***Дополнительная литература:*** 1. Концепция «Мирное развитие Китая». URL: http://by.china- embassy.org/rus/zt/zfbps/t868717.htm Концепция «Создание нового типа отношений между крупными державами КНР и США», - 29.11.2018. URL: http://russian.china.org.cn/china/ China_Key_Words/2014-11/18/content_34206345.htm Концепция участия РФ в Форуме АТЭС / Иванов, И. Д. Экономическая дипломатия. М. : РОССПЭН, 2001. 2. Национальная стратегия «Сделано в Китае 2025». Госсовет Китая, 07.2015г. URL: http://www.dttadellasdenza.it/dna/wp- content / uploads /2017/02/ IoT-ONE-Made-in-China- 2025.pdf. 3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ (1 декабря 2016 г.) URL: http://kremlin.ru/events/president/news/53379 1 Теория гармоничного мира председателя Ху Цзиньтао. 29.11.2018 URL: http: //russian.people.com.cn/95181/6823894.html. 4. Арин О.А. Мир без России. URL: https://bookscafe.net/read/arin_oleg-mir_bez_rossii- 188273.html#p2 с.1-2 м.2002 5. Барский К. М, Восточный вектор» начертил Примаков. Международное обозрение. URL: http://thailand.mid.ru/news/1830- statya-k-m-barskogo-v-zhurnale- 6. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны (1945-1995). - М.: Конверт-МОНФ, 1997. - 353 с. 7. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений: в 2 томах том 2: События 1945-2003 годов. - М.: Культурная революция, 2007. 8. Виноградов А.В. Место США в Восточной Азии // Пути укрепления безопасности и сотрудничества в		

Восточной Азии материалы совместного российско-вьетнамского исследования. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока РАН; Центр изучения Вьетнама и АСЕАН. - Москва. 2014. - С. 159-163.

9. Воскресенский А.Д. Большая Восточная Азия: мировая политика и энергетическая безопасность. - М.: УРСС, 2006. - 124 с.
10. Воскресенский А.Д. Российско-китайское стратегическое взаимодействие и мировая политика. - М., 2004. - 124 с.
11. Вызовы и угрозы национальной безопасности России в АТР. - М., 2001
12. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей. - М.: Издательство «Русайнс», 2015.
13. Грачиков Е.Н. Китайская теория международных отношений: становление национальной школы //«Международные процессы», 2016. Том 16, № 3.
14. Китай в мировой и региональной политике. - М., ИДВ РАН, 1997.
15. КНР-США: тенденции политических перемен в Азиатском регионе.
16. - М.: Институт Дальнего Востока, 2003. - 89 с.
17. Корсун В.А. Внешняя политика Китая на пороге XXI века. - М.: МГИМО, 2003. - 197 с.
18. Костюнина Г.М. АТЭС: институциональная структура, направления деятельности и достижения // Российский внешнеэкономический вестник. - 2012, - № 10. - С. 80-84.
19. Кременюк В.А., Давыдов Ю. П., Подлесный П.Т. Внешнеполитическая стратегия республиканской администрации США (2001-2002 гг.). - М.: ИСКРАН, 2002. - 105 с.
20. Крутских А.В. Американская политика «партнерства» в восточноазиатском регионе. - М.: Международные отношения, 1980.
21. Кунадзе Г.Ф. Носов М.Г. Политика США в Восточной Азии,

URL: http://www.laws-portal.ru/lib/east-asia-policy.htm

22. Локшин Г.М., Е.В. Кобелев, В.М. Мазырин. Сообщество АСЕАН в современном мире. - М., 2019, - 260 с.

23. Международные отношения в Юго-Восточной Азии на современном этапе (80-е годы). - М.: Наука, 1988.
24. Меркулов С. К. Американо-китайское сближение (вторая половина 70-х гг). - М.: Наука, 1980. - 120 с.
25. Михеев В.В. Сборник. Китай: риски, угрозы и вызовы развитию. - М.: Московский Центр Карнеги, 2005. - 648 с.
26. Мосяков Д.В. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ. - М. 2016.
27. Мосяков Д.В. Политика Китая в Юго-Восточной Азии от прошлого к настоящему. - М., 2012
28. Мясников В.С. Краткий очерк истории дипломатии КНР. - М.: Наука, 2014. - 468 с.
29. Нагорный А. А., Парканский А. Б. США и Китай: экономические и научно-технические аспекты китайской политики Вашингтона. - М.: Наука, 1982. - 218 с.
30. Новиков Д. «Без Партнерства», 15 марта 2017,
URL: https://globalaffairs.ru/global-processes/Bez- partnerstva-18627
31. Островская Е. Я., Фирсова И.С. Роль АТЭС в развитии экономического сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе,
URL: https://www.hse.ru/data/2011/10/18/1218713003
32. Павляк С. Политика США по отношению к Китаю. - М., Прогресс, 1976. - 384 с.
33. Панов А. Н., Колдунова Е. В., Райков Ю. А. АзиатскоТихоокеанский регион: региональные проблемы, многосторонние организации и экономические группировки. - М.: Восток- Запад, 2014. - 221
34. Печатнов В.О. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны / / Современные международные отношения (под ред. А.В.Торкунова). - М.: РОССПЭН. - 2000.
35. Печатнов В.О. США в региональном и глобальном измерениях //
36. Современные международные отношения и мировая политика (под ред. А.В.Торкунова). - М.: Просвещение, 2004. - С. 559-598.
37. Пляйс Я. Трансформация систем международных отношений в XX веке. Эволюция принципов межстрановых отношений,

URL: http://militaryartide.ru/obozrevatel/2005-obozrevatel/13627-transformacija-sistem-mezhdunarodnyh-otnoshenij-v31)

38. Ремчукова В. Транстихоокеанское партнерство: анализ текста Соглашения От торговли товарами к созданию институциональной однородности экономик / Независимая газета 25.01.2016.
39. Рогожин А. «Солнечные США-АСЕАН», РСМД, 16.03.2016 , URL: https://russiancoundl.ru/analytics-and- comments/analytics/solnechnye-ssha-asean/
40. Сорокин В.С. АТЭС - площадка для конструктивного разговора// Вестник АТЭС. - 2015. - № 1. - С. 27-29
41. Стапран Н.В. Участие России в механизмах многостороннего взаимодействия в Восточной Азии//Вестник МГИМО. - 2014. - № 3. - С. 12-19.
42. Стиглиц Джозеф. Глобализация - тревожные тенденции, URL: http://www.library.fa.ru/files/StigIitz-global.pdf
43. Титаренко М. Л. Геополитическое значение Дальнего Востока. Россия, Китай и другие страны Азии. - М.: Памятники исторической мысли, 2008. - 624 с.
44. Титаренко М. Л., Петровский В. Е. Россия, Китай и новый мировой порядок. Теория и практика. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с.
45. Уткин А.И. Американская стратегия для XXI века. - М.: Логос, 2000. - 216 с.
46. Уткин А.И. Стратегия глобальной экспансии: внешнеполитические доктрины США. - М.: Международные отношения, 1986. - 287 с.
47. Федулова Н.Г. США: политика в Юго-Восточной Азии. - М.:
48. Наука, 1975. - 223 с.
49. Федулова Н.Г. Эволюция политики США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 70-80-е годы. - М.: Наука, 1987. - 191 с.
50. Флегонтова Т.И. АТЭС как инкубатор Азиатско-Тихоокеанской зоны свободной торговли//Вестник АТЭС. -

	2015. - № 1. - С. 29-34. 51. Хань Вэй, Экономическое сотрудничество Китая со странами АСЕАН, URL: www. alley-science. Ru 52. Ширяев Б.А., Цветков И.А., Лексютина Я.В. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период администрации Б. Обамы. - СПб.: СПбГУ, 2012. - 260 с. 53. Юго-Восточная Азия актуальные проблемы развития XXX М., 2016 54. Яковец Ю.В. Растворцев Е.Е Большая Евразия: стратегия партнерства цивилизаций и объединений. Международный институт Питирима Сорокина - Николая Кондратьева Евразийский центр глобального моделирования, прогнозирования и стратегического планирования. М., 2017		
Б1.Б.М 5	**Политико-правовой модуль** ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ Цель освоения политико-правового модуля – формирование у обучающихся представлений о политико-правовой картине мира, ознакомление их со спецификой, понятийно-категориальным аппаратом, проблемами и концепциями политической и правовой науки, формирование готовностик применению в профессиональной деятельности знаний в области политологиии права. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Политико-правовой модуль относится к обязательной частиблока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины политико-правового модуля изучаются в1-2, 4, 8 семестрах. Дисциплины политико-правового модуля опираются на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «История», «География»,«Обществознание» на предыдущем уровне образования и являются основой для последующего углубленного изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.	УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-6 ПКО-3 ПКО-7	9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование (дисциплины) модул	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Политическая ге страны (региона лизации)	- подготовка к устному опросу, выступлению на семинарских занятиях; - подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; - самостоятельный поиск информации, использование баз данных, информа поисковых и информационно-справочных систем; - анализ физических и политических карт, изменений на политической карте стран/региона специализации за определенный период времени; - составление схем и таблиц по темам/разделам; - написание эссе; - написание реферата.
2	Основы политической	- составление глоссария; - критический анализ научной литературы; - подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; - написание эссе; - написание аннотаций, рефератов, критических обзоров научной литературы. - сравнительный анализ правовых институтов, нормативно-правовых актов и/или от правовых норм; - самостоятельный поиск информации, использование информационно-поиско информационно-справочных систем.
3	Сравнительное государствоведение	- написание аннотаций, рефератов, критических обзоров научной литературы; - подготовка информационно-аналитических справок; - составление и сопоставление аналитических схем и таблиц по темам/разделам.
4	Политическая сист политическая культур (региона специа-лизац	- подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских занятиях; - подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; - написание эссе; - решение учебных кейсов и ситуационных задач; - выполнение мини-проектов; - составление аналитических схем и таблиц по темам/разделам; - подготовка информационно-аналитических справок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-3 02889-2. – Текст : электронный.
2. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. — Москва : Издательство Ю 2020. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06412-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

Дополнительная литература:

1. Алексеев Н.Н. Очерки по общей теории государства.Основные предпосылки и гипотезыгосударственной науки: учебное пособие/ Н.Н. Алексеев. - М. : Зерцало, 2008. АсташинН.А. Политические системы современныхгосударст Том 2. Азия: энциклопедический справочник / Н.А. Асташин, В.М. Ахмедов, В.Я. Белокреницкий. - М.: Аспект Пресс,2012.
2. БусыгинаИ.М. Политическая география. Формированиеполитической карты мира: учебник для студентов вузов / И Бусыгина. - М. :Аспект Пресс, 2017.
3. Василенко И.А. Политология: базовый курс. – 6-еиздание, переработанное и дополненное.– Москва: Издательство «Э», 2016.
4. Гаджиев Г.С. Политология: учебник - М. : Логос,2011.
5. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв.М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014
6. Зеленков М.Ю. Политология: учебник. - М. : Дашков иК, 2015. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира:учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015.
7. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л.Тульчинский [и др.] ; под общ. ред. Г. Л.Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
8. Политические системы современных государств. Том 3.Америка. Австралия и Океания: энциклопедический

справочник / Н.А.Асташин [и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2012.
9. ПоповаА.В. Конституционное право зарубежныхстран: учебник и практикум дляакадемического бакалавриата/А.В Попова, М.Г. Абрамова. – М.: Издательство Юрайт,2018.
10. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.
11. Смоленский М.Б. Конституционное право: учебник для бакалавров. – Ростов-на-Дону: Феникс,2013.
12. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник. – М.:КНОРУС, 2011
13. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европ И.С. Власов [и др.]. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российс Федерации, Контракт, 2013.
14. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы Г.Н. Андреева [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.
15. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата.– 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2018.
16. Теория государства и права: учебник / Л.Ф. Апт[и др.]. М.: Российский государственный университет правосу 2014.
17. Теория государства и права: учебник/А.С. Пиголкин,А.Н. Головастикова, Ю.А. Дмитриев; Подред. А.С. Пиголкина,
Ю.А. Дмитриева. – 2-еизд., перераб. и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2011.
18. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. – М.:Статут, 2017.
19. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ,2015.

20. Анри Мишель. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции:монография / Мишель Анри. -М. : ИД Территория будущего, 2008.
21. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М.: Московский государственный
22. институт международных отношений(Университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.
23. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учебное пособие/ А.Д. Воскресенский. М. : Аспект Пресс,2007.
24. Восток и политика. Учебное пособие. Под ред.А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс,2011.
25. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание): учебник для вузов/ А.Д. Воскресенский [и др.].- М. : Аспект Пресс, 2015.
26. Избранные конституции зарубежных стран: учеб.пособие/отв. ред. Б.А. Страшун. – М.:Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
27. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран: Сравнительно-правовое исследование.– М.: Международные отношения, 2015.
28. Крашенинников П.В. Зарождение права / П.В. Крашенинников.- М. : Статут, 2016. Лафитский В.И. Конституционный строй США. – 2-еизд., перераб. М.: Статут, 2011.
29. Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. – М.: Российск. гос.гуманит. ун-т, 2001.
30. Окунев И.Ю. Политическая география. М.: Аспект Пресс, 2019.
31. Политическая система современной Японии: учебное пособие для студентов вузов / П.А. Калмычек[и др.]. -М. :Аспект Пресс, 2013 Разделение властей: учебное пособие / М.Н. Марченко[и др.]. - М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юрайт,2004.
32. Федоров М.В. Латиноамериканский конституционализм. Генезис, теория и практика: монография/ М.В. Федоров. – М. : Российский университет дружбы народов, 2013.
33. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие /Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

	34. Шумилов В.М. Правовая система США: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Междунар.отношения, 2017. 35. Социально-экономическая география Японии/ Под ред. И.С.Тихоцкой. М.:.Аспект Пресс 2016. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Планируемые мероприятия в рамках самостоятельной работы должны учитывать ограничения по недельной учебной нагрузке обучающегося в соответствии с федеральным государственными образовательным стандартом. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.		
Б1.Б.М 5.Д1	**Основы политической науки** ***1.Цель освоения дисциплины*** Дисциплина «Политическая наука» направлена на создание у студентов первичной политологической «системы координат». Курс ориентирован на формирование у студентов основных представлений о современном состоянии политической науки, а также методологии политических исследований. Так, ключевыми задачами курса являются знакомство студентов с понятийным аппаратом политической науки, ключевыми подходами и категориями политологии как науки, основными характеристиками политических процессов, формирование представления об	УК-1 ОПК-4 ОПК-6, ПКО10	2

	особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в мире и России. Курс формирует навыки системного анализа политических явлений. Ключевыми разделами курса являются: понятие, структура и функции политики; понятие и предмет политологии, возникновение и этапы формирования политологии как отдельной науки; основные направления современной политологии; категории политической науки; политика как сфера общественной жизни; субъекты политики; власть как основная категория политологии; структура политической науки; методы политической науки; прикладная политология. Особое внимание уделяется рассмотрению многообразных концептуальных подходов в политологии с целью преодоления западноцентристского подхода, характерного для первых лет становления отечественной политической науки. Также целями дисциплины являются политическая социализация студентов и формирование у них культуры политического участия. Задачи дисциплины: изучение основных закономерностей и форм политических процессов; освоение и развитие навыков студентами форм и методов сравнительного политического анализа; формирование у студентов научных основ политического сознания и высокого уровня политической культуры; повышение уровня их мировоззренческой и общегуманитарной подготовки; развитие умений самостоятельно анализировать политические явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*** Дисциплина «Основы политической науки» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в первом семестре. Для её освоения обучающиеся исполь-зуют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов гуманитарного характера на предыдущих этапах образования. Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, рассматривающих основные, в том числе региональные проблемы мирового развития. Дисциплина анализирует применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей навыков работы		

с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные компетенции:
УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4.
Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономиическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6.
Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Профессиональные компетенции:

ПКО-10.
Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки

	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный для решения поставленных задач	**Знать:** - современное состояние политической науки, методологию политических исследований, понятийный аппарат политической науки. А также системный подход и основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины для решения поставленных задач **Уметь:** -сравнивать противоположные взгляды, обосновывать собственную точку зрения, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономиическим событиям и процесссам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, - участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности **Владеть:** -навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по тематике дисциплины, применять системный подход для решения поставленных задач - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности - применять научные подходы, концепции и методы, выработанн Рамках теории международных отношений, сравнительной полит экономической теории к исследованию конкретно страновых и региональных политических и социально-экономических пробле - способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку социально-экономическим событиям			
	ОПК-4	Способен устанавливать причинно следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономиическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно--цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденции-ями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				
	ОПК-6.	Способен участвовать в организацио управлен- ческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности				

ПКО-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнитель-ной политологии, экономической теории к исследован конкретно страновых и региональных политич социально-экономических проблем	и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1	Предмет, структура и методы политической науки и политической теории.	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПКО-10
2	Политика как сфера общественной жизни. Политическая власть. Роль и место политологии в жизни современных обществ. Институциональные аспекты политики	
3	Политическая система общества: понятие и структура. Политические институты. Политические режимы. Политические партии. Электоральные системы. Политические технологии.	

4	Государство: понятие и сущность. Форма государственного правления и устройства. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Политическая элита.	
5	Политические режимы: понятие и виды	
6	Демократия: теория и практика. Группы интересов и политические партии. Политические технологии. Политический менеджмент. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	
7	Этнонациональная и конфессиональная составляющая политического мира политического. Политическая культура.	
8	Мировая политика и глобализация политических процессов. Особенности мирового политического процесса. Политическая аналитика и прогнозирование	

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	Предмет, структура и методы политической науки и политической теории.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Политика как сфера общественной жизни. Политическая власть. Роль и место политологии в жизни современных обществ. Институциональные аспекты политики	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины
3	Политическая система общества: понятие и структура. Политические институты. Политические режимы. Политические партии. Электоральные системы. Политические технологии.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка в докладу, выступлению
4	Государство: понятие и сущность. Форма государственного	-подготовка к семинарским занятиям

	правления и устройства. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Политическая элита.	-реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
5	Политические режимы: понятие и виды	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссэ
6	Демократия: теория и практика. Группы интересов и политические партии. Политические технологии. Политический менеджмент. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к дискуссии, круглому столу
7	Этнонациональная и конфессиональная составляющая политического мира. Политическая культура.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу
8	Мировая политика и глобализация политических процессов. Особенности мирового политического процесса. Политическая аналитика и прогнозирование	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к участию в занятии «мозговой штурм» -подготовка к тестированию

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный.
2. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.
3. Введение в политическую теорию: курс лекций : [16+] / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0753-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). -http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981
2. Гусев Н. Н., Сацута А. И., Бельский В. Ю. и др. Политология: учебник. М.: Издатель: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС)
3. Зеленков, М.Ю. Политология. Учебник для бакалавров / М.Ю. Зеленков. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169
4. Хейвуд, Э. Политология: учебник / Э. Хейвуд ; под ред. В.Ю. Бельский, Г.Г. Водолазов ; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - (Зарубежный учебник). - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116627
5. Абросимов Н.С. Политическая система как часть системы общества. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 181 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140468
6. Волков Ю.Г. Лубский А.В. Основы социологии и политологии. М.: Альфа-М, Инфра-М., 2011.
7. Желтов В.В. Введение в политическую науку: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 344 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232664).
8. Желтов В.В. Политология: учебное пособие. М. : Академический проект, 2012. – 607 с:

	(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137468). 9. Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник. М. Юнити-Дана, 2012. - 624 с. – (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117157). ***8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине*** Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институт. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.		
Б1.Б.М 5	**Политическая география региона (страны) специализации** ***1.Цель освоения дисциплины*** Дисциплина «Политическая география региона специализации» представлена дисциплиной **«Политическая география стран Востока»**. Основная цель дисциплины - сформировать у обучающихся представления о	УК-5 ОПК-4 ПКО3 ПКО-7	3

феномене национального государства на Востоке, общих и специальных знаний о политическом пространстве стран Востока, о политических, экономических и духовных процессах, которые происходят в странах Востока в эпоху трансформации. Политическая география региона специализации делает акцент на политических явлениях, хотя и рассматривает их в связи с другими явлениями, выступающими в роли внешних факторов, воздействующих на политику в рамках регионального комплекса. При этом анализируются проблемы и перспективы не только на уровне страны с характеристиками усилившегося многостороннего взаимодействия внутри группы новых лидеров, но и рассматривается потенциал их влияния на внешний мир.

Дисциплина рассматривает традиционные основы и современную специфику политической культуры стран Востока, которая обусловлена историческими особенностями их общественно-политического развития. Она также направлена на выработку навыков сравнительного анализа общественно-политических институтов и процессов, имеющих место в этих странах.

Политическая география региона специализации в отличие от традиционной сравнительной политологии занимается исследованиями на уровне отдельно взятого государства как пространственного явления, Рассматриваются различные подходы к исследованию феномена модернизации международных отношений в странах Востока, как одной из наиболее актуальных форм трансформации политического пространства мира.

Задачи дисциплины - сформировать у обучающихся представления о понятийно-терминологическом аппарате, используемом при изучении современного политического пространства стран Востока, способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа, научить раскрывать особенности региональных политических процессов в современной России. Дисциплина позволяет применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач в различных областях деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география стран Востока» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается во втором семестре. Для её освоения обучающиеся исполь-

	зуют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов гуманитарного характера на предыдущих этапах образования, а также такие дисциплины как «Введение в мировое комплексное регионоведение», «Основы политической науки» и др. Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, рассматривающих основные, в том числе политические проблемы мирового развития. Дисциплина анализирует применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей навыков работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.*** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Универсальные компетенции:*** УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах ***Общепрофессиональные компетенции:*** ОПК-4 Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ***Профессиональные компетенции:*** ПКО-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений ПКО-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-		

географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** - современное состояние политической науки, методологию политических исследований, понятийный аппарат политической науки. А также системный подход и основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины для решения поставленных задач - современные теоретические основы и принципы развития процессов трансформации политического пространства в странах Востока; -понимать,что политическая география региона специализации в отличие от традиционной сравнительной политологии занимается исследованиями на уровне отдельно взятого государства как пространственного явления. **Уметь:** -сравнивать противоположные взгляды, обосновывать собственную точку зрения, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономиическим событиям и процесссам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ПКО-3.	Способен анализировать внутрен-ние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней полити-ки государств региона специали-зации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	

ПКО-7.	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	- анализировать основные тенденции развития федераций в эпоху глобализации в целом, понимать отличия федеративного государства от унитарного и конфедеративного - участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности **Владеть:** -навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по тематике дисциплины, применять системный подход для решения поставленных задач - способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях -навыками составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*

1	Политическая география региона специализации, основные этапы развития	УК-5 ОПК-4 ПКО3 ПКО-7	
2	Регион и регионализм		
3	Территориально-государственное устройство		
4	Административно-территориальное деление (АТД) и местное самоуправление		
5	Региональные политические режимы		
6	Региональные политические процессы - объект прикладной политологии		

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	Политическая география региона специализации, основные этапы развития	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Регион и регионализм	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	Территориально-государственное устройство	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины

		-написание эссэ
4	Административно-территориальное деление (АТД) и местное самоуправление	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
5	Региональные политические режимы	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу
6	Региональные политические процессы - объект прикладной политологии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к ситуационному анализу

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6.
2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1.
3. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3.

Дополнительная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион. Региональные проблемы, многосторонние организации и экономические

	группировки. М.: Восток-Запад, 2014. 2. Алексеев А. И., Колосов В. А. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие. М.: Издатель: «Новый хронограф», 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345&sr=1 3. Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона: учебное пособие. Т. 2. СПб.: Издательство «СПбКО», 2013 (ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442&sr=1 4. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 271 с. (ЭБС) 5. Шульга Е. П. Современная политическая карта мира: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041&sr=1 6. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность: [учеб. пособие для студ. гуманит. вузов и фак.] / Никитина Ю. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. (ЭБС) 7. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012. 8. Тихоокеанское обозрение 2012-2013 / Под ред. Н.П. Малетина, О.В. Новаковой, В.В. Сумского. - М.: Международные отношения, 2014. 9. Транснациональные политические пространства: явления и практика. М. ИМЭМО, 2011. (ЭБС) 10. Юго-Восточная Азия: Актуальные проблемы развития. М.: Институт востоковедения РАН (ежегодник). ***8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине*** Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институт. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной		

	профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.		
Б1.Б.М 5.Д3	**Сравнительное государствоведение** ***1.Цель освоения дисциплины*** Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных моделях государств и государственности в современном мире, в сравнительном плане анализировать государственность зарубежных государств и Российской Федерации. Программа представляет сравнительное государствоведение как самостоятельную учебную и научную дисциплину, которая вырабатывает навыки правового мышления и критической оценки в сфере сравнительного правоведения, навыки прогнозирования тенденций развития российской и зарубежной государственности. Программа раскрывает основные методологические приемы выявления генезиса и сущности современного государства, его эволюции, основные концепции и категории государственно-правовой деятельности, предмет и методологические основы сравнительного государствоведения. Анализируются функции и механизм государства в современном мире, формы государства, его политика, отношения с гражданским обществом. Государство и его институты в рассматриваются в различных правовых системах, а также в контексте	ОПК- 2 ОПК-4 ПКО-3, ПКО-7	2

	международного права. Аспект исследования - правовая конвергенция и правопреемственность на фоне современной политико-правовой карты мира. Дисциплина способствует выработке навыков у студента формулировать рекомендации и предложения, направленные на совершенствование государственного механизма в Российской Федерации. ***4. Место дисциплины в структуре образовательной программы*** Дисциплина «Сравнительное государствоведение» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 4 семестре. Для её освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Введение в мировое комплексное регионоведение», «Основы политической науки», «Политическая география», «Теория государства и права», «Политическая география региона (страны) специализации», « Теория международных отношений», «Государственное право России и зарубежных стран». Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, рассматривающих основные, в том числе политические проблемы мирового развития. Дисциплина анализирует применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей навыков работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине***. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Общепрофессиональные компетенции:*** ОПК-2 Способен применять информационнокоммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности ОПК-4.		

Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Профессиональные компетенции:

ПКО-3.

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений

ПКО-7.

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, Экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	**Знать:** - современное состояние политической науки, методологию политических исследований, понятийный аппарат политической науки. А также системный подход и основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины для решения поставленных задач - сущность, задачи и функции, основные принципы сравнительного государствоведения - понятийно-категориальный аппарат и методологические

	ОПК-4.	Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	основы сравнительного государствоведения - информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности **Уметь:** - устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений - осуществлять правовую экспертизу действующих правовых акт разрабатывать проекты в сфере государственного управления, да квалифицированные юридические заключения и консультации - участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности **Владеть:** -навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по тематике сравнительное государствоведение, применять системный подход для решения поставленных задач - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
	ПКО-3.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений				
	ПКО-7.	Способен составлять комплексную характеристику региона специали-зации с учетом его природных, Экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, эконо-мических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей				

		- навыками составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. - навыками формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование государственного механизма в Российской Федерации.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины
составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1	Многоаспектное понятие государства. Современные концепции государства. Классификация современных государств.	ОПК- 2 ОПК-4 ПКО-3, ПКО-7
2	Методы сравнительного государствоведения	
3	Государственная власть. Институты государства. Формы правления.	
4	Понятие и разновидности государственных режимов	
5	Основные модели государственного аппарата. Модели систем центральных и местных органов.	
6	Органы исполнительной власти	
7	Разновидности форм и методов государственной деятельности, их классификация	
8	Органы местного управления и самоуправления	

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	Многоаспектное понятие государства. Современные концепции государства. Классификация современных государств.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Методы сравнительного государствоведения	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	Государственная власть. Институты государства. Формы правления.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссэ
4	Понятие и разновидности государственных режимов	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу
5	Основные модели государственного аппарата. Модели систем центральных и местных органов.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, выступлению
6	Органы исполнительной власти	-подготовка к семинарским занятиям

		-реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, выступлению
7	Разновидности форм и методов государственной деятельности, их классификация	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к дискуссии, круглому столу
8	Органы местного управления и самоуправления	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к тестированию

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08031-5.
2. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08033-9.
3. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2.

Дополнительная литература:

1. Карпов Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : Учебники и учебные пособия для ВУЗов

[Электронный ресурс] - Москва : Юнити-Дана , 2015 - 231 - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436716

	2. Оксамытный В. В. Юридическая компаративистика : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити-Дана , 2015 - 431 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446421 3. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Сравнительное государствоведение : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2016 - 448 - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550587 4. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-метод. комплекс [для студентов вузов] / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин - М. : Норма : ИНФРА-М , 2015 - 352 с. 5.Правоведение : учебник для студентов вузов / [авт.: С. С. Маилян и др.] ; под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право , 2009 - 415 с. ***8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине*** Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институт. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации		

	академической задолженности.		
Б1.Б.М 5.Д4	**Политические системы и политическая культура региона (страны) специализации** ***1.Цель освоения дисциплины*** Цель освоения дисциплины «Политические системы и культуры региона специализации» - сформировать у студентов общие и специальные знания об основных теоретических подходах к изучению политического пространства стран Востока в эпоху трансформации. Радикальные сдвиги в системе международных отношений оказывают растущее влияние на развитие современных культур и мировых цивилизаций. Складывается новый мировой порядок, в котором наряду с развитыми странами важные позиции начинают занимать крупные развивающиеся страны. Дисциплина изучает основные характеристики и перспективы дальнейшего развития новых формирующихся глобальных центров силы на Востоке. При этом анализируются проблемы и перспективы не только на уровне страны с характеристиками усилившегося многостороннего взаимодействия внутри группы новых лидеров, но и рассматривается потенциал их влияния на внешний мир. Вырабатывается комплексное представление о традиционной основе и современной специфике политической культуры стран профильного региона, которая обусловлена историческими особенностями их общественно-политического развития. Курс направлен на выработку навыков у студентов сравнительного анализа общественно-политических институтов и процессов, имеющих место в этих странах, анализа специфики политических процессов, политических систем и политической культуры стран Востока. Дисциплина нацелена на формирование у студентов различных подходов к исследованию феномена модернизации международных отношений в странах Востока, как одной из наиболее актуальных форм трансформации политического пространства мира. Она формирует у обучающихся представления о феномене национального государства на Востоке с их основными концепциями национализма, как важнейшего фактора в международных отношениях, о борьбе различных политических сил, выступающих с позиций традиционализма и модернизма, о степени зрелости гражданского общества, об элементах демократической политической системы в странах	ОПК-4 ОПК-6 ПКО-3 ПКО-7	*2*

	Востока. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы*** Дисциплина «Политические системы и культуры региона специализации» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 8 семестре. Для её освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Введение в мировое комплексное регионоведение», «Основы политической науки», «Политическая география», «Теория государства и права», «Политическая география региона (страны) специализации», «Теория международных отношений», «Государственное право России и зарубежных стран». Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, рассматривающих основные, в том числе политические проблемы мирового развития. Дисциплина анализирует применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей навыков работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.*** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Общепрофессиональные компетенции:*** ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения		

по профилю деятельности

Профессиональные компетенции:

ПКО-3.

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений

ПКО-7.

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	**Знать:** - современное состояние политической науки, методологию политических исследований, понятийный аппарат политической науки. А также системный подход и основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины для решения поставленных задач - традиционную основу и специфику политической культуры современных государств Азии и Африки **Уметь:** - устанавливать причинно-следственные связи, давать харак-

ОПК-6.	Способен участвовать в организаци управленческой деятельности и испо управленческие решения по профилю деятельности	теристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилиза-ционным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений - участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности **Владеть:** - навыками составлять комплексную характеристику региона специали-зации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономиических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. - применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно страновых и региональных политических и социально-экономических проблем - навыками сравнительного анализа политических систем в странах Востока в теоретическом и историческом аспектах
ПКО-3.	Способен анализировать внутренние внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполит изменений	
ПКО-7.	Способен составлять комплексную характеристику региона специали-зации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономии-ческих, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины
составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1	Традиции и модернизация в политических системах и политических культурах стран Востока	ОПК-4 ОПК-6 ПКО-3 ПКО-7
2	Политические системы и политические культуры Китая и Тайваня	
3	Политическая система и политическая культура Японии	
4	Тема 4. Политические системы и политические культуры государств Корейского полуострова	
5	Особенности политических систем и политических культур стран Ближнего и Среднего Востока	
6	Политическая система и политическая культура Индии	
7	Политические системы и политические культуры стран Востока в сравнительной перспективе	

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	Традиции и модернизация в политических системах и политических культурах стран Востока	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины

			-выполнение заданий по тематике прочитанной литературы -составление глоссария			
	2	Политические системы и политические культуры Китая и Тайваня	подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу			
	3	Политическая система и политическая культура Японии	подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссэ			
	4	Политические системы и политические культуры государств Корейского полуострова	подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссэ			
	5	Особенности политических систем и политических культур стран Ближнего и Среднего Востока	подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, выступлению			
	6	Политическая система и политическая культура Индии	подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к дискуссии, круглому столу			
	7	Политические системы и политические культуры стран	подготовка к семинарским занятиям			

	Востока в сравнительной перспективе	-реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к ситанализу -подготовка к тестированию

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный.
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
3. Д.В. Мосяков. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ.- М.: НОЧУ ВПО «Институт стран Востока», 2016.-560с.

Дополнительная литература:

1. Ю.Г.Волков, А.В.Лубский. Основы социологии и политологии. Москва, Альфа-М, ИНФРА-М, 2011
2. Пондопуло Г. К. Культура образца: формирование культурных парадигм Востока и Запада. М.: Издатель: ВГИК, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277583&sr=1
3. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник. М.: Издатель: Дашков и Ко, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112335&sr=1
4. Горелов А.А. История мировых религий. Учебное пособие – М.: Флинта, 2011.- 360 с. (ЭБС)
5. Юм Д. Естественная история религии. М.: Директ-Медиа, 2012 (ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26861&sr=1
6. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под общей редакцией проф. О.В.Мартышина.

Издательство НОРМА, 2004
7. Мосяков Д.В., Политика Китая в ЮВА от прошлого к настоящему. М., ИВ РАН, 2012.
8. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность: [учеб. пособие для студ. гуманит. вузов и фак./ Никитина Ю. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. (ЭБС)
9. Медушевский А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций. М.: Издатель: Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902&sr=1
10. Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона: учебное пособие. Т. 2 . Издатель: Издательство «СПбКО», 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442&sr=1
11. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012.
12. Тихоокеанское обозрение 2012-2013 / Под ред. Н.П. Малетина, О.В. Новаковой, В.В. Сумского. - М.: Международные отношения, 2014.
13. Транснациональные политические пространства: явления и практика. М. ИМЭМО, 2011. (ЭБС)
14. Юго-Восточная Азия: Актуальные проблемы развития. М.: Институт востоковедения РАН (ежегодник).
15. Юго-Восточная Азия: Актуальные проблемы развития. Выпуск XIX (ЮВА и ЮТР 2011-2012) М.: ИВ РАН, 2012.
16. Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона: учебное пособие. Т. 2. СПб.: Издательство «СПбКО», 2013 (ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442&sr=1
17. Шульга Е. П. Современная политическая карта мира: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС)
18. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 271 с. (ЭБС)
19. Желтов М. В., Желтов В. В. Геополитика мирового порядка. М.: Академический проект, 2013 (ЭБС)

20. Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС)
21. Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А. История международных отношений и внешней политики России : (1648-2010): учебник . Издатель: Аспект Пресс, 2012 (ЭБС)
22. Якуцени С. П., Буровский А. М. Политическая экология. М.: Издатель: Директ-Медиа, 2015 (ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271811&sr=1
23. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-903983-01-8. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институт. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации

<table>
<tr><td></td><td>академической задолженности.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.М 6</td><td>Экономико-математический модуль
ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ
Цель освоения экономико-математического модуля – формирование у обучающихся компетенций в области основ экономической теории, мировой экономики, информатики и методов математического анализа, а также экономики страны (региона) специализации.
МЕСТО МОДУЛЯВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Экономико-математический модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины экономико-математического модуля изучаются в 1-4 семестрах. Дисциплины модуля экономико-математического изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, политико-правового, международно-регионоведческого модулей и модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности и являются основой для последующего изучения дисциплин из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование (дисциплины) модул</td><td>Вид самостоятельной работы обучающихся</td></tr><tr><td>1</td><td>Экономика (региона) специализ</td><td>– подготовка к семинарским занятиям;
– написание рефератов;
– написание аналитических записок.</td></tr><tr><td>2</td><td>Информатика и математи-ческого ана</td><td>– подготовка к семинарским занятиям;
– написание рефератов;
– подготовка мини проектов.</td></tr></table></td><td>УК-1
УК-2
ОПК-2
ОПК-3
ПКО-7
ПКО-8
ПКО-10</td><td>9</td></tr>
</table>

3	Основы эконо теории	-подготовка к семинарским занятиям; – написание рефератов; – написание аналитических записок.
4	Мировая экономика	-подготовка к семинарским занятиям; – написание рефератов; – написание аналитических записок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.
4. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс : [16+] / А.В. Сорокин ; Московский государственны университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим дост по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.

	Дополнительная литература: 1. 1.Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. 2. Коршунов В.В. Экономическая теория (для не экономистов) : учебник для вузов / В.В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 – 219с. 3. Мировая экономики и международныс экономические отношения. Полный курс : учебник / коллектив авторов ; под ред. Л.С. Булатова. — 3-еизд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017. — 916с. —(Бакалавриат). ISBN 978-5-406-05794-0 DOI10.15216/978-5-406-05794-0 4. Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник. –М.: Издательско-торговая корпорация«Дашков и К°», 2016 - 723с. 5. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И.Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-534-01022-0. 6. Гребенников П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С.Тарасевич. —4е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. 7. Кузаева Т., Баркова Е. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие.– Оренбург: ОГУ, 2014 – 100с. 8. Кузнецова Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр имагистр. Академический курс). — ISBN978-5-534-04146-0. 9. Лавриненко В.Н., Л.М. Путилова, Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров —3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. 10. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата/ С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф.Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с.		

11. Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие. — М. : Юнити Дана, 2015. —559 с.
12. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд.,перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03366-3. —2.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В.Михеева. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. : рис. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16901-6;
14. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. —М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. —(Серия : Бакалавр и магистр. Академическийкурс). — ISBN 978-5-534-04145-3.
15. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф.Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф.Максимовой. — М. : Издательство Юрайт,2017. — 580 с.
16. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник:пер. 19 англ. изд. / К.Р. Макконнелл, С.Л.Брю, Флинн Ш.М. - Москва: ИНФРА-М, 2013.
17. Экономика Японии. Учебное пособие:/ под ред. И.Л.Тимониной, И.П.Лебедевой. М.: Восточная литература, 2008.
18. Японский феномен глазами российских японоведов/ под ред. И.П.Лебедевой, А.Н.Мещерякова, Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018.

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля:

Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Планируемые мероприятия в рамках самостоятельной работы должны учитывать ограничения по недельной учебной нагрузке обучающегося в соответствии с федеральным государственными образовательным стандартом. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-

	рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.		
Б1.Б.М 6	**Основы экономической теории** ***1.Цель освоения дисциплины*** Цель дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные основы экономических знаний: об особенностях и закономерностях макро- и микроэконо-мических процессов в экономике фирмы, страны и мировой экономики в целом.Предметом изучения дисциплины «Экономическая теория» являются теоретические основы функционирования экономических систем в условиях ограниченных производственных ресурсов и стремления общества к достижению максимального удовлетворения потребностей людей. К центральным вопросам относятся закономерности и особенности развития рыночной экономики. Экономическая теория изучает основные закономерности, определяющие возможности, необходимость и последствия вмешательства государства в экономику. Задачи дисциплины - сформировать у студентов знания о фундаментальных положениях экономической теории, основных этапах развития экономической мысли, уделив при этом внимание изучению рынка и закономерностей его функционирования, изучению фирмы и основ ее деятельности, анализу рынков факторов производства. Центральное место в курсе занимает изучение макроэкономики, усвоение студентами основных макроэкономических показателей, анализ проблем экономического роста и экономических циклов, инфляции и безработицы, роли государства в экономике.	УК-1 ОПК-4 ПКО-10	2

	Наряду с чисто теоретическими знаниями в результате изучения курса студенты должны приобрести умение практически использовать полученные знания, навыки решения задач по темам курсов микроэкономика и макроэкономика, умение строить и анализировать графики, характеризующие взаимозависимость экономических параметров. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы*** Дисциплина «Политическая география стран Востока» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в первом семестре. Для её освоения обучающиеся исполь-зуют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов гуманитарного характера на предыдущих этапах образования, а также такие дисциплины как «Введение в мировое комплексное регионоведение», «Основы политической науки» и др. Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, рассматривающих основные, в том числе экономические проблемы мирового развития. Дисциплина анализирует применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей навыков работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.*** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Универсальные компетенции:*** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ***Общепрофессиональные компетенции:*** ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,		

социальным и культурно-
цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Профессиональные компетенции:

ПКО-10

Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отнош сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политич и социально-экономических проблем.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный для решения поставленных задач	**Знать:** -основные экономические теории, основные тенденции развития мировой экономики и закономерности функционирования как мирового хозяйства, так и экономики страны и экономики предприятия

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономиическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	**Уметь:** - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач -устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами - применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем. **Владеть:** -навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономиическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях -навыками применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
ПКО-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины
составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1	**Раздел I. Экономическая теория как наука** 1.*Введение в экономическую теорию.* Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика 2. *Основные этапы развития экономической мысли.* Направления и школы в экономической теории.	УК-1 ОПК-4 ПКО-10
2	**Раздел II. Микроэкономика** 1.*Рыночное хозяйство и деятельность предпричтия.* Общественное воспроизводство. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. 2.*Основные характеристики деятельности предприятия* Предприятие и его деятельность на конкурентном рынке, на рынках несовершенной конкуренции, на рынках факторов производства.	
3	**Раздел III. Макроэкономика.** 1. *Основные макроэкономические показатели.* ВВП и валовой национальный доход: содержание и методы исчисления. Экономическое развитие и экономический рост. Цели и инструменты макроэкономической политики государства. Теневая экономика. 2.*Макроэкономическое равновесие: основные модели* Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS:классический вариант.	

			Макроэкономическое равновесие в модели «кейсианский крест» и «сбережения – инвестиции. 3.*Макроэкономическая нестабильность* Виды экономических циклов. Безработица – форма макроэкономической нестабильности. Сущность и причины инфляции. 4.*Денежная и налогово – бюджетная системы государства.* Деньги и их функции. Спрос на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Современная кредитная система. Цели кредитно-денежной политики Центрального банка. Налогово- бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. 5.*Платежный баланс.* Макроэкономическое значение платежного баланса. Валютный рынок и системы обменных курсов (плавающий и фиксированный курс валюты). **Раздел IV. Роль государства в современной экономике** *1.Экономическая политика государства* Экономическая политика государства - процесс реализации его экономических функций путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения целей: обеспечение экономического роста, обеспечение экономической безопасности, достижение экономической эффективности. Защита основ рыночной экономики. 2.*Роль экономической политики государства во внешнеэкономических отношениях* Контроль над внешнеэкономической деятельностью. 3.*Социальная политика государства*. Концепции справедливого распределения доходов. Номинальные и реальные доходы.				

	Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.	

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	**Раздел I. Экономическая теория как наука** 1.*Введение в экономическую теорию.* Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика 2. *Основные этапы развития экономической мысли.* Направления и школы в экономической теории.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	**Раздел II. Микроэкономика** 1.*Рыночное хозяйство и деятельность предпричтия.* Общественное воспроизводство. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. 2.*Основные характеристики деятельности предприятия* Предприятие и его деятельность на конкурентном рынке, на рынках несовершенной конкуренции, на рынках факторов производства.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	**Раздел III. Макроэкономика.** 1. *Основные макроэкономические показатели.* ВВП и валовой национальный доход: содержание и методы исчисления. Экономическое развитие и экономический рост. Цели и инструменты макроэкономической политики государства. Теневая экономика. 2.*Макроэкономическое равновесие: основные модели* Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS:классический вариант. Макроэкономическое равновесие в модели «кейсианский крест» и «сбережения – инвестиции». 3.*Макроэкономическая нестабильность*	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу -написание эссэ

			Виды экономических циклов. Безработица – форма макроэкономической нестабильности. Сущность и причины инфляции. 4.*Денежная и налогово – бюджетная системы государства.* Деньги и их функции. Спрос на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Современная кредитная система. Цели кредитно-денежной политики Центрального банка. Налогово-бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. 5.*Платежный баланс.* Макроэкономическое значение платежного баланса. Валютный рынок и системы обменных курсов (плавающий и фиксированный курс валюты).			
		4	**Раздел IV. Роль государства в современной экономике** *1.Экономическая политика государства* Экономическая политика государства - процесс реализации его экономических функций путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения целей: обеспечение экономического роста, обеспечение экономической безопасности, достижение экономической эффективности. Защита основ рыночной экономики. 2.*Роль экономической политики государства во внешнеэкономических отношениях* Контроль над внешнеэкономической деятельностью. 3.*Социальная политика государства*. Концепции справедливого распределения доходов. Номинальные и реальные доходы. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -Подготовка к докладу, выступлению -подготовка к тестированию		

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9484-8. – DOI 10.23681/480937. – Текст : электронный.

	2. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. : [16+] / Л.В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный. 3. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебник / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2019. – 681 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1508-8. – Текст : электронный. ***Дополнительная литература:*** 1. Ивасенко А. Г., Никонова Я. И. Макроэкономика. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2013. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252852&sr=1) 2. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 464 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1) 3. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. А.С. Булатова. М.: Издательство Юрайт, 2014. 4. Николаева И. П., Протас В. Ф., Волкова Т. Н. и др. Экономическая теория: учебник . М.: : Юнити-Дана, 2012 (ЭБС) 5. Носова С. С. Макроэкономика: конспект лекций. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2014. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252937&sr=1) 6. Экономическая теория: учебник . / Отв. ред. Николаева И.П. М.: Юнити-Дана, 2013 (ЭБС) 7. Экономическая теория: учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2014 (ЭБС) 8. Думная Н. Н., Грязнова А. Г., Юданов А. Ю., Тарасенко С. В., Ланин Б. Е. Макроэкономика: теория и российская практика. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2014. - 680 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252883&sr=1) 9. Практикум по экономической теории. М.: МГИМО-Университет, 2012. 10. Симкина Л. Г. Макроэкономика. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2014.		

	(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253237&sr=1) 11. Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 600 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708&sr=1) 12. Степанова Макроэкономика. Курс лекций. - М.: РУДН, 2013. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226794&sr=1) 13. Экономическая теория. Макроэкономика. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко, М. С. Зверева; под ред. Г. П. Журавлева. - 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2011. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017&sr=1) 14. Экономическая теория. Макроэкономика. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко, М. С. Зверева; под ред. Г. П. Журавлева. - 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2011. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017&sr=1) 15. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник. Под ред. А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2014. - 682 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252893&sr=1) 16. Розанова Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 560 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028&sr=1) 17. Экономическая теория. Микроэкономика. Учебник. Под ред. Г. П. Журавлевой, А. Е. Илларионовой. - М.: Дашков и К, 2012. - 934 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135041&sr=1) 18. Ивасенко А. Г., Никонова Я. И. Микроэкономика. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2013. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252853&sr=1) 19. Симкина Л. Г. Микроэкономика. - М.: КноРус, 2013. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253238&sr=1) 20. Тарануха Ю. В. Микроэкономика: учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253248&sr=1) 21. Смелик Р. Г., Левицкая Л. А. Экономика предприятия (организации). Учебник. - Омск: ОГУ, 2014. - 296 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085&sr=1)		

22. Автономов В. История экономических учений. М., 2009.
23. Худокорков А.Г. История экономических учений.М.,2009.
24. Ядгаров Я.С. История экономических учений. М., 2009.
25. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 472 с. – (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307).
26. Воронкова О.В. История экономических учений: учебное пособие / О.В. Воронкова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 164 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228913).
27. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие - М.: Логос, 2011. - 471 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739).
28. История экономической мысли /Под ред. В.В.Круглова, Е.В.Балахоновой. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институт. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится

	компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.		
Б1.Б.М 6	**Информатика и методы математического анализа** ***Основная литература:*** 1.Филиппов, Б.И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи : учебник / Б.И. Филипп Шерстнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499170 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр.: с. 221-226. – ISBN 978 9823-5. – DOI 10.23681/499170. – Текст : электронный. 2. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 5-е и – Москва : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03 Текст : электронный. 3. Шандра, И.Г. Математическая экономика : учебник / И.Г. Шандра. – Москва : Прометей, 2018. – 176 с. – Режим по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494930 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн 978-5-907003-04-0. – Текст : электронный. ***Дополнительная литература:*** 1. Ельцов, А.А. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / А.А. Ельцов, Т.А. Ельцова ; Томский Государс университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 197 с. : ил. – Режим дос подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480606 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр.: с. 89-90 978-5-4332-0128-6. – Текст : электронный. 2. Ефремов, Ю.С. Методы математической физики в пакете символьной математики Maple : учебное пособие Ефремов, М.Д. Петропавловский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 299 с. : ил. – Режим доступа: по под URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428680 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978 4619-9. – DOI 10.23681/428680. – Текст : электронный. 3. Кудряшов, С.Н. Основные методы решения практических задач в курсе «Уравнения математической физики» : пособие / С.Н. Кудряшов, Т.Н. Радченко ; Южный федеральный университет, Факультет математики, мех компьютерных наук. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 308 с. – Режим доступа: по под URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241103 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-9275-0879-2. – электронный.	УК-1 ОПК-2 ПКО-8	2

Б1.Б.М 6	**Мировая экономика** Основная литература: 1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шахс Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03 Текст : электронный. 2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – электронный. 3. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс : [16+] / А.В. Сорокин ; Московский государс университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим дос подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – IS 5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. - табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-238-01121-9. – электронный. 2. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 519 с граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041 (дата обр 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02262-8. – Текст : электронный. 3. Кудров, В.М. Мировая экономика : учебник : [16+] / В.М. Кудров. – 2-е изд., стер. – Москва : Юстицинформ, 2010 – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120627 (дата обр 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7205-1029-9. – Текст : электронный.	ОПК-4	2
Б1.Б.М 6	**Экономика страны (региона) специализации (пример – экономика Японии)** ***1.Цель освоения дисциплины*** На основе соединения теоретических представлений с фактологическим материалом формируется комплексное представление об основных экономических процессах в регионе специализации – Японии.	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПКО-7 ПКО-10	2

	Сформулированная цель предполагает решение следующих задач: студенты усваивают знания об основных этапах развития экономики Японии в послевоенный период (с 1945г); изучают основные направления и тенденции социально-экономического развития региона на современном этапе; тенденции развития первичного, вторичного и третичного секторов экономики страны. В программе внимание уделяется особенностям государственного регулирования экономики; изучаются основные тенденции развития торгово-экономических отношений Японии со странами (регионами) мира. Студенты приобретают навыки исследовательской работы с использованием источников на языке оригинала и на английском языке; знакомятся с практическими методами анализа экономики региона. В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные этапы и принципы периодизации экономики Японии; основополагающие политические, экономические и правовые документы, определяющие цели и задачи государства в области проведения социально-экономической политики; методы анализа экономики. Студент должен уметь использовать достижения и ценности гуманитарных, экономических наук при решении экономических и социальных задач в сфере своей профессиональной деятельности; анализировать проблемы экономики региона, понимать движущие силы и закономерности экономического процесса. Должен владеть системным представлением о структуре и тенденциях развития экономики Японии; навыками анализа процессов, происходящих в области социально-экономического развития страны; навыками мышления и действия, обеспечивающих повышение эффективности развития и практической реализации выполнения поставленных профессиональных задач. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*** Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 4 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов социально-гуманитарного направления, а таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Мировая экономика», «Социология» и др. Курс является		

	основой для последующего изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной и итоговой аттестации. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине***. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Универсальные компетенции:*** УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ***Общепрофессиональные компетенции:*** ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ОПК-4. Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ***Профессиональные компетенции:*** ПКО-7.		

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-10.

Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** - Основные тенденции развития экономики Японии, её роль в мировой экономике, основные показатели развития отраслей экономики, особенности управления экономикой и социальной сферой. А также системный подход и основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины для решения поставленных задач **Уметь:** -сравнивать противоположные взгляды, обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы роли японской экономики в мире, её внешнеэкономическую политику и возможности решать современные экономические поблемы страны -логически верно, аргументированно, ясно и связано выстраивать свою
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

		ОПК-4	Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	устную и письменную речь применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины **Владеть:** -навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по тематике дисциплины, применять системный подход для решения поставленных задач - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности - способен составлять комплексную характерис-тику региона специализа-ции с учетом его природных, экономико-географических, истории-ческих, политических, правовых, социальных, экономических, демогра-фических, лингвистичес-ких, этнических, культур-ных, религиозных и иных особенностей - способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях -навыками критического анализа информации по экономическому развитию японской экономики, навыками корректной полемики в этой сфере, навыками изложения результатов анализа, полученного из российских и зарубежных источников.			
		ПКО-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей				

ПКО-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1	Общая характеристика экономического положения Японии в мире.	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПКО-7 ПКО-10
2	Основные этапы развития экономики Японии после окончания Второй мировой войны и до 2000 г.	
3	Основные направления и тенденции развития японской экономики на современном этапе. Особенности государственного регулирования экономики Японии. Научно-технический потенциал Японии.	

4	Аграрный сектор, промышленность, третичный сектор японской экономики: основные показатели, современные проблемы и тенденции развития.	
5	Социально-экономические проблемы Японии и уровень жизни населения.	
6	Налогово-бюджетная система и денежно-кредитная сфера Японии	
7	Внешнеэкономические связи Японии.	
8	Особенности организации и управления на японских предприятиях. Отличительные черты маркетинговой политики японских предприятий.	

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	Общая характеристика экономического положения Японии в мире.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Основные этапы развития экономики Японии после окончания Второй мировой войны и до 2000 г.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	Основные направления и тенденции развития японской экономики на современном этапе. Особенности государственного регулирования экономики Японии. Научно-технический потенциал Японии.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу
4	Аграрный сектор, промышленность, третичный сектор	-подготовка к семинарским занятиям

	японской экономики: основные показатели, современные проблемы и тенденции развития.	-реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссэ
5	Социально-экономические проблемы Японии и уровень жизни населения.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссэ
6	Налогово-бюджетная система и денежно-кредитная сфера Японии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание аналитической справки
7	Внешнеэкономические связи Японии.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к ситуационному анализу
8	Особенности организации и управления на японских предприятиях. Отличительные черты маркетинговой политики японских предприятий.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к тестированию

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.

2. Олейников, И.В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И.В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский

	государственный технический университет, 2018. – Ч. 1. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576446 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 126-129. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3508-3 (Ч. 1). – Текст : электронный. ***Дополнительная литература:*** 1. Бок Зи Коу Экономика Японии. Какая она?, М.: ЗАО изд. «Экономика», 2002.- 350 с. 2. История мировой экономики : учебник / ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Юнити, 2012. – 671 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-238-01399-2. – Текст : электронный. 3. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный. 4.Рензин, О.М. Россия - Япония: академический диалог об экономике - 2017 / О.М. Рензин // Власть и управление на Востоке России. — 2017. — № 3. — С. 20-26. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/306665 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5.История мировой экономики: учебник. М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС) 6.Новикова И. В., Семенов А. Ю., Максименко-Новорост Т. В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики. Учебное пособие для вузов. М.: ТетраСистемс, 2012 (ЭБС) 7.Потапов М.А. Салицкий А.И., Шахматов А.В. Экономика современной Азии. М, Международные отношения. 2011. 8.Стрельцов Д. В. Япония как «зеленая сверхдержава»: монография. М.: "МГИМО-Университет", 2012 (ЭБС) 9.Лебедева И.П. Глобализация японского промышленного производства. М.2012г. 10.Алексеев В.В. Экономика Японии. М., 2006.		

	11.Денисов Ю.Д., Лебедева И.П., Тимонина И.Л. Экономика Японии. М., Восточная литература РАН, 2008. 12.Лебедева И.П. Японо-американские экономические отношения в контексте глобализации. Глобальные вызовы – японский ответ. М., АИРО-XXI, 2008. 13.Япония: опыт модернизации – М., АИРО-XXI. 2011. 14.Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2013 (ЭБС) 15.Экономика Японии. Учебное пособие. Ответ.ред. И.Л.Тимонина. Институт востоковедения РАН, М.Восточная литература, 2008г. 16.Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. 2013. ***8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине*** Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институтом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.		

Б1.Б.М 7

Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯМОДУЛЯ

Цель освоения модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности – формирование у обучающихся компетенций в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, а также физическая подготовка студентов.

МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности относится к обязательной части блока1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности изучаются в 1-2семестрах. Для освоения дисциплин модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе предыдущих уровней образования. Дисциплины модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, политико-правового и экономико-математического модулей и являются основой для последующего изучения дисциплин из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Безопасность жизнедеятельности	– подготовка к практическим и семинарским занятиям; – написание рефератов; – подготовка мини проектов.
2	Физическая культура и	– самостоятельные занятия физическими упражнениями

3	Элективные курсы по физической культуре	– самостоятельные занятия физическими упражнениями

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – U http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-3 03216-5. – Текст : электронный.
3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности изащита окружающей среды (техносфернаябезопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник дляакадемического бакалавриата / С. В.Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-534-03239-0.https://www.biblioonline.ru/viewer /56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#page/1
2. Белов С.В.Безопасность жизнедеятельности и защитаокружающей среды (техносфернаябезопасность) в 2 ч.

Часть 1: учебник дляакадемического бакалавриата /С. В.Белов.—5-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательство Юрайт, 2017. — 350 с —(Серия:Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-03237-6.https://www.biblioonline.ru/viewer/BE25733B-DA70- 478E-9D41-6850BAE40B12#page/1

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности :учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян И. М.Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-534-03165-2.https://www.biblio-online.ru/viewer/2FADFE17-E7504E6F-8ACB-CC3863FAB4C4#page/1
4. Письменский И. А. Физическая культура: учебник дляакадемического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5534-00329-1. [Электронный ресурс]. URL:https://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F946E2A51BEE22
5. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер[и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладнойкурс). [Электронный ресурс]. URL:https://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7.
6. Айзман Р. И. Здоровье сберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата/ Р. И.Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова.— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9
7. Алексеева Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания :учебно-методическое пособие Е.Н. Алексеева.- М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. : ил.- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-48964 То же[Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426424
8. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П.Соломина. — М. : Издательство Юрайт,2017. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-

6.https://www.biblioonline.ru/viewer/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB#page/1

9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: путь к здоровью и физическому совершенству / авт.-сост.П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков.- М. : Спорт, 2016. - 234 с. : табл. – Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-906839-79-4 ; То же [Электронныйресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454556
10. Иванков Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков,С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 9785-691-02197-8 ; То же [Электронныйресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4296
11. Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата/ С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд.,испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,2017. — 239 с. — Бакалавр. Академическийкурс). — ISBN 978-5-534-04361-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1845CEC D9FD-4614-9FDF-164F1248473F .
12. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И.Савинков. — — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Образовательныйпроцесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — доступа: www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA(30.06.2017)
13. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович,В.А. Переверзев, К.Ю. Романов и др.; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева.- 4-е изд., испр. - Минск : Высшая школа,2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN978-985-06-2431-4 ; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом.

Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля:

Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий,

	и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двухосновных задач – подготовки к практическим (семинарским, лабораторным) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра– если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.		
Б1.Б.М 7	**Безопасность жизнедеятельности** Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения. Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную	УК-8	2

	совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке, сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.		
Б1.Б.М 7	**Физическая культура** Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии. Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятель-ности для достижения жизненных и профессиональных успехов. В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен получить представление о системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, и свойств личности.	УК-6 УК-7	2
Б2.Б.П 1	**научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)** Тип практики ***Производственная практика (научно-исследовательскаяработы)*** КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ	УК-1 УК-2 ОПК-7 ПКО-9 ПКО10	5

	Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется на базе учреждений общего образования. Практика является основной для осуществления самостоятельной исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы. Цель учебной практики – формирование следующих компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности ПКО-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. ПКО-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно страновых и региональных политических и социально-экономических проблем МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бак относится к блоку 2 «Практики».		

<table>
<tr><td></td><td>
Общая трудоемкость практик

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 5 З.Е.

Содержание и характер деятельности студентов во время учебной практики

<table>
<tr><td>Этап практики</td><td>Вид работ</td><td>Форма отчетности</td></tr>
<tr><td>Подготовительный</td><td>-разработка плана ВКР
-формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы
-формулировка исследовательского дизайна</td><td></td></tr>
<tr><td>Основной</td><td>-сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных
-определение методологии работы
-написание текста, работа с научным руководителем</td><td></td></tr>
<tr><td>Заключительны</td><td>Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста ВКР</td><td>Предзащита ВКР в комиссии</td></tr>
</table>

Форма аттестации по практике

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б2.Б.У 1</td><td>Ознакомительная практика</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б2.Б.П 2</td><td>
профессиональная практика

Тип практики

Производственная (профессиональная) практика

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Производственная (профессиональная) практика организуется на базе учреждений-работодателей. Цель производственной (профессиональной) практики – формирование следующих компетенций:
</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения профилю деятельности ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности ПКО-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ПКО-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией ПКО-5. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработкии реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. ПКО-6. Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Производственная (профессиональная) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и		

относится к блоку 2 «Практики». Производственной (профессиональной) практике предшествует изучение дисциплин «История», «Философия», «Основы мирового комплексного регионоведения», «История Азии и Африки», «История страны(региона) специализации», «Информационно-аналитическая работа».Производственная (профессиональная) практика нацелена на то, чтобы предоставить обучающимся возможность апробации их знаний на практике и получить первичные навыки трудовой деятельности.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики составляет 5 З.Е.

Содержание и характер деятельности студентов

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный этап	-прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требов ниями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасн правилам внутреннего распорядка предприятия -знакомство с целями и задачами практики. Решение организаци онных вопросов -исследование предприятия: изучение организационной структуры	Дневник по практике
Исследовательский этап	– изучение организационно-правовой характеристики организац и видов деятельности (нормативной документации, регламентир ющей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты) – изучение организации производства и труда -выполнение индивидуального задания -выполнение индивидуального задания - обработка и анализ полученной информации	Дневник по практике
Аналитический этап	-систематизация и структуризация собранного материала -анализ возможных направлений совершенствования организаци -формулирование выводов и заключения	Дневник по практике

		-составление отчета о прохождении практики			
	Завершающий этап	-подготовка презентации по итогам практики	защита практики в комиссии		

Форма аттестации по профессиональной практике

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Б1.В.Н 1.Д1	**Политическая география** ***1.Цель освоения дисциплины*** Дисциплина «Политическая география» изучает основные характеристики географии международных отношений, исследованиями территориальной организации, пространственного распределения и распространения политических явлений. Задача курса – сформировать у студента представления об истории и традициях становления и развития политической географии, сформировать знания о территориа-льной расстановке и соотношении политических сил в мировом пространстве, а также на региональном и страновом уровнях, о геополитике, современных политических процессах. Сформировать у обучающихся политическую культуру, навыки самостоятельно приобретать новые сведения политико-географического характера. Большое внимание в программе уделяется геополитике, занимающейся глобальной системой, межгосударственными союзами, крупными территориальными блоками государств. Её положения дают основу для анализа политической истории и стратегического планирования и прогнозирования. Дисциплина формирует у студента знания, которые позволяют ему разбираться во внешней и внутренней политике государства, действиях политических партий и государственных деятелей. Задачи дисциплины - сформировать у обучающихся представления о понятийно-терминологическом аппарате, используемом при изучении современного политического пространства, территориальной расстановке и соотношении политических сил. Дисциплина позволяет студентам применять полученные знания в	УК-5 ОПК-4 ПКО-3 ПКО-7	3

	политологическом анализе, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, корпораций. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы*** Дисциплина «Политическая география» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в первом семестре. Для её освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов гуманитарного характера на предыдущих этапах образования. Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, рассматривающих основные, в том числе политические проблемы мирового развития. Дисциплина анализирует применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей навыков работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине***. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Универсальные компетенции:*** УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ***Общепрофессиональные компетенции:*** ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		

Профессиональные компетенции:

ПКО-3.

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений

ПКО-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** - современное состояние политической науки, методологию политических исследований, понятийный аппарат политической науки. А также системный подход и основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины для решения поставленных задач **Уметь:** -сравнивать противоположные взгляды, обосновывать собственную точку зрения, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономиическим событиям и процесссам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, - участвовать в организационно-управленческой деятельности и
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальн культурно-цивилизационным контекстами, а также с объектив-ными тенденциями и закономер-ностями комплексного развития	

	на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	исполнять управленческие решения по профилю деятельности **Владеть:** -навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по тематике дисциплины, применять системный подход для решения поставленных задач - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности - применять научные подходы, концепции и методы, выработанн Рамках теории международных отношений, сравнительной полит экономической теории к исследованию конкретно страновых и региональных политических и социально-экономических пробле - способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПКО-3.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	
ПКО-7.	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины
составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*

1	*Объект и предмет исследования политической географии* Сущность. Методология. Значение политической географии	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПКО-10	
2	*Геополитические теории и школы*. История:Немецкая, французская,японская, русская геополитические школы. Современность: американская геополитика (атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций); европейская геополитика («новые правые», региональная геополитика); русская геополитика (неоевразийство Л. Н. Гумилева и его последователей, русско- националистические геополитические идеи, неозападники).		
3	*Государственное страноведение.* Политико-географическое положение государства и его территория. Государственные границы и пограничные споры. Морская политическая география.		
4	*Федерализм в территориально-политической организации общества* Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций и типы федераций. Особенности России как федеративного государства.		
5	*Прикладное значение политической географии* Изучение границ и организация управления ресурсами. Внешняя политика и национальные интересы страны. Административно-территориальное деление. Географии выборов. Электоральная география России		

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	*Объект и предмет исследования политической географии* Сущность. Методология. Значение политической географии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины

			-выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	*Геополитические теории и школы*. История:Немецкая, французская,японская, русская геополитические школы. Современность: американская геополитика (атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций); европейская геополитика («новые правые», региональная геополитика); русская геополитика (неоевразийство Л. Н. Гумилева и его последователей, русско- националистические геополитические идеи, неозападники).	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	*Государственное страноведение.* Политико-географическое положение государства и его территория. Государственные границы и пограничные споры. Морская политическая география.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --написание эссэ
4	*Федерализм в территориально-политической организации общества* Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций и типы федераций. Особенности России как федеративного государства.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, выступлению
5	*Прикладное значение политической географии* Изучение границ и организация управления ресурсами. Внешняя политика и национальные интересы страны. Административно-территориальное деление. Географии выборов. Электоральная география России	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу -подготовка к тестированию

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Грачев, М.Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М.Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр.: с. 438-444. – ISBN 978-5-4499-0022-7. – DOI 10.23681/567441. – Текст : электронный.
2. Терехов, А.Н. Политическая экономия информационно-коммуникационных технологий: место России на глобальном рынке / А.Н. Терехов, С.Л. Ткаченко. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 312 с. : ил. – (Монографии ВШЭ: Социально-экономические науки). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577205 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1914-1. – Текст : электронный.
3. Рикардо, Д. Начала политической экономии и податного обложения / Д. Рикардо ; переводчик Н. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12150-6.

Дополнительная литература:

1. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность: [учеб. пособие для студ. гуманит. вузов и фак.] / Никитина Ю. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. (ЭБС)
2. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012.
3. Тихоокеанское обозрение 2012-2013 / Под ред. Н.П. Малетина, О.В. Новаковой, В.В. Сумского. - М.: Международные отношения, 2014.
4. Транснациональные политические пространства: явления и практика. М. ИМЭМО, 2011. (ЭБС)
5. Юго-Восточная Азия: Актуальные проблемы развития. М.: Институт востоковедения РАН (ежегодник).
6. Гумилев Л.Н. Этногенез биосферы Земли. – Л., 1990
7. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М., 1993
8. Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. – М.: Арктогея, 1997
9. Дьяконов К. Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
10. Карпов В.В. Геополитика: Конспект лекций. – СПб: Изд. Михайлова В.А., 1999

11. Колосов В.А. Политическая география: Проблемы и методы. – Л.: Наука, 1998
12. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001
13. Максаковский В.П. Географическая культура: Уч. пособие. – М.:ВЛАДОС, 1998
14. Машбиц Я.Г. Географическая сущность политической географии /Политическая география и современность: тенденции становления научного направления. – Л., 1989
15. Михайлов Т.А. Эволюция геополитических идей. – М.: Весь Мир, 1999 16.Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. Проф. В.И. Староверова . –2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2004
16. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Учебник. – М.:ВЛАДОС, 2001
17. Тихомиров Ю.В. Геополитика: Уч. пособие. – М.: Бизнесс-школа, 1998
18. Туровский Р.Ф. Политическая география: Уч. пособие. – М.: - Смоленск: Изд. СГУ, 1999

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институт. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.

Б1.В.Н 1.Д2	**Информационно-аналитическая работа** ***Дополнительная литература:*** 1. Белов, В.С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения : [16+] / В.С. Белов. – перераб. и доп. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 111 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по по URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-374-00185-3. электронный. 2. Исакова, А.И. Информационные технологии: учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012 : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=20864 обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-4332-0036-4. – Текст : электронный. 3. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие / О.И. Жуковский ; Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014 : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500 обращения: 17.09.2020). – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-4332-0158-3. – Текст : электронный. 4. Современные компьютерные технологии : учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Ти ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технолог университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016 (дата обр 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1559-4. – Текст : электронный.	УК-1 ОПК-5 ПКО-6 ПКО-8	2
Б1.В.Н 1.Д3	**Русский язык и культура речи** ***1.Цель освоения дисциплины***		2

	Знание русского литературного языка и овладение навыками культуры речи являются необходимым условием успешного обучения студентов различных направлений, а также служат основой эффективной речевой коммуникации в их дальнейшей профессиональной деятельности. Культура речи как культура речевой деятельности нацеливает на освоение таких компонентов базового понятия, как виды речевой деятельности, типы речевой культуры, текст как единица речевого общения, коммуникативные качества речи, этические и коммуникативные нормы, языковые нормы литературного языка, функциональные стили и жанры речи. Главной целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является освоение студентами высокого уровня культуры устной и письменной речи. При этом повышение уровня культуры речи рассматривается как формирование у студентов умений пользоваться функциональными разновидностями языка и речевыми жанрами, необходимыми для успешной работы и профессиональной деятельности, а также развитие у студентов готовности эффективно взаимодействовать с партнёрами по деловому общению. Поскольку хороший уровень речевой культуры по русскому языку является базой для освоения всех учебных дисциплин, то цели освоения русского языка и культуры речи соотносятся с общими целями ОП ВО в плане формирования у студентов способности логически правильно и аргументировано строить устную и письменную речь; формирования навыков социальной и межкультурной коммуникации; культуроречевых умений в узком и широком смысле. Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о современном русском языке как форме русской национальной культуры; сформировать у студентов целостное представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка, о закономерностях использования языковых единиц в рамках этих стилей; ознакомить студентов с особенностями речевых жанров, принадлежащих к различным функциональным стилям русского литературного языка; ознакомить студентов с этическими требованиями культуры речи, с речевыми нормами этикета; развить у студентов языковую и речевую компетенцию, позволяющую эффективно использовать русский язык как средство социального, бытового и	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	

	профессионального речевого общения. ***1. Место дисциплины в структуре образовательной программы*** Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в первом и втором семестре. Для её освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов гуманитарного характера на предыдущих этапах образования. Курс способствует успешному освоению последующих дисциплин, в том числе связанных с изучением иностранных языков и таких дисциплин как «Логика и риторика», «Дипломатический протокол и этикет», «Культурно-религиозные традиции зарубежных регионов мира» и др. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей навыков работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.*** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***Универсальные компетенции:*** УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ***Общепрофессиональные компетенции:*** ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		

ОПК-5
Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** - основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические явления и закономерности русского языка - системный подход и основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины для решения поставленных задач **Уметь:** - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) -осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессионал ной среде на государственном языке Российской Федерации и иностран-ном(ых) языке(ах) на основе приме-нения понятийного аппарата по профилю деятельности - участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности **Владеть:** -навыками выделять, систематизировать и интерпретировать
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональ-ной среде на государственном языке Российской Федерации и иностран-ном(ых) языке(ах) на основе приме-нения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ОПК-3	Способен выделять, систематизиро-вать и интерпретировать содержа-тельно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности -навыками формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины
составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1	Язык и речь	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5
2	Этические и коммуникативные нормы	
3	Функциональные стили языка и речевые жанры	
4	Языковые нормы и культура речи	
5	Орфоэпические нормы современного русского языка	
6	Риторические особенности публичной речи	
7	Культура делового общения	

8	Культура русской деловой письменной речи	

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Вид самостоятельной работы обучающихся*
1	Язык и речь	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Этические и коммуникативные нормы	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	Функциональные стили языка и речевые жанры	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка эссэ
4	Языковые нормы и культура речи	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу
5	Орфоэпические нормы современного русского языка	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к тестированию

6	Риторические особенности публичной речи	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к дискуссии, круглому столу
7	Культура делового общения	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к ролевой игре
8	Культура русской деловой письменной речи	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к тестированию

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Рябкова, Н.И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н.И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр.: с. 295-296. – ISBN 978-5-4499-1196-4. – Текст : электронный.
2. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект : [16+] / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская ; под ред. Н.И. Колесниковой ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3909-8. – Текст : электронный.
3. Заика, В.И. Орфография и пунктуация: правила и практикум : [12+] / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта, 2020. – 220 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1086-9. – Текст

: электронный.
4. Цейтлин, С.Н. Морфемика. Формообразование. Словообразование : учебное пособие : [16+] / С.Н. Цейтлин, М.А. Еливанова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 24 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577508 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр.: с. 4. – ISBN 978-5-8064-2676-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие – М.: Флинта, 2011. (ЭБС)
2. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи. Учебник – М.: Флинта, 2011. (ЭБС).
3. Гончарова Т.В., Плеханова Л.П. Речевая культура личности. М.: Флинта, 2012. (ЭБС).
4. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи; М.: Проспект, 2013.
5. Казакова Л.Ф. Языковая норма и культура речи. М.: Институт стран Востока, 2012.
6. Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи. Учебное пособие – М.: Флинта, 2011. (ЭБС)
7. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи. М., 2013.
8. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (ЭБС).
9. Казакова Л.Ф. Русский язык и культура речи. Задания для самостоятельной работы студентов. М.: Институт стран Востока, 2012
10. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 2010.
11. Константинова Л.А., Ефремова Л.В., Захарова Н.Н. и др. Нормы русского литературного языка. Учебное пособие по культуре речи – М.: Флинта, 2010.- (ЭБС)
12. Низаметдинова Н.Н. Современная русская пунктуация. Учебно-справочное пособие – М.: Флинта, 2011. (ЭБС).
13. ***в) Словари и справочники:***
14. Красных В.И. Современный словарь русского языка: Паронимы. М., 2010.

	15. Шагалова Е.Н. Самый новейший словарь русского языка XXI века. М., 2011. ***8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине*** Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институт. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.		
Б1.В.Н 1.Д4	**Логика и риторика** Основная литература: 1. Общая риторика : учебное пособие : [16+] / Н.Г. Грудцына, Е.Л. Ерохина, О.Ю. Князева и др. ; под ред. Н.А. Иппо. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 412 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576390 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0 DOI 10.23681/576390. – Текст : электронный. 2. Минеева, С.А. Риторика диалога: теоретические основания и модели : [16+] / С.А. Минеева. – 3-е изд., стер. – М Флинта, 2019. – 223 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48223 обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0746-3. – Текст : электронный. 3. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувак Доронина, И.Ю. Качесова и др. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1914-5. – электронный.	УК-1, ОПК-3	2

	Дополнительная литература: 1. Аннушкин, В.И. История русской риторики: хрестоматия / В.И. Аннушкин. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 20 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83535 (дата обращения: 17.09.2020) 978-5-89349-244-6. – Текст : электронный. 2. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. – 5-е издание, стереотип. – Москва : 2016. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537 (дата обр 17.09.2020). – ISBN 978-5-89349-933-9. – Текст : электронный. 3. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786 (дата обращения: 17.09 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4103-3. – DOI 10.23681/276786. – Текст : электронный. 4. Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. – Москва ; Берлин : Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4742 обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9220-2. – DOI 10.23681/474287. – Текст : электронный.		
Б1.В.Н 1.Д5	**Социология** Основная литература: 1. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим дос подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – IS 5-394-03531-9. – Текст : электронный. 2. Социология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С.В. Ивлев ; Кемеровский государственный универ Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 54 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2 Текст : электронный. 3. Горчицкая, Е.А. Социология: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / Е.А. Горчицкая, И.В. Л Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564390 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0 DOI 10.23681/564390. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учеб Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (дата обращения: 17.09. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный. 2. Бабосов, Е.М. Социология : учебник / Е.М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 285 с. : схем. – Режим дос подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – IS 985-536-152-8. – Текст : электронный. 3. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. –	ОПК-3 ПКО-8	2

	стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349- Текст : электронный.		
Б1.В.Н 1.Д6	**Теория международных отношений** Основная литература: 1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный. 2. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, Н.В. Кефн Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-(DOI 10.23681/572440. – Текст : электронный. 3. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Мос государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Акопов, С.В. Человек многомерный: транснациональная модель идентификации с макрополитическими сооб (метатеоретический анализ) / С.В. Акопов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363139 (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906792-66-2. электронный 2. Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. – Минск : ТетраСистемс, 2007. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-985-470-612-2. – Текст : электронный. 3.Цыганков П.А., Теория международных отношений: Учеб. пособие, М.: Гардарики, 2004 ¬ 590 с 4. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2012. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01007-9. – Текст : электронный. 5. Мутагиров, Д.З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д.З. Мутагиров. – Москва : Логос, 2014. – 560 с. доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233784 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-98704-752-1. – Текст : электронный..	ОПК-4	4
Б1.В.Н 1.Д7	**История международных отношений** ***1.Цель освоения дисциплины***	ОПК-4 ПКО-3 ПКО-5 ПКО-7	6

	Цель дисциплины «История международных отношений» - сформировать у студентов систему знаний об истории, эволюции и особенностях развития международных отношений. Используется системный подход к изучению истории международных отношений, который рассматривает её как историю международных систем. С точки зрения структуры дисциплина состоит из трех крупных проблемных блоков: История международных отношений, начиная с Вестфальского мира и создания Вестфальской модели; история международных отношений в годы Первой и Второй мировых войн и в меж военный период; а также в эпоху «холодной войны». Исторический подход включает элементы политологического анализа. Развитие международных отношений представлено не только как преемственная цепь событий и тенденций, но и как переход из одного качественного состояния в другое. Особое внимание уделяется анализу лежавших в основе систем общественным ценностям, юридическим и политическим принципам – государственному суверенитету, легитимизму, «принципу национальностей» и т.п. Международные отношения эволюционировали от сравнительно простых по своему устройству систем к более сложным, многоуровневым и многосоставным, отмечая, что устойчивость любой системы обеспечивается равновесием сил основных системообразующих государств. В этой связи наряду с другими странами, рассматривается и роль СССР - России в эволюции международных отношений в мире. В прграмме анализируются особенности внешней политики СССР, участие в деятельности антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны, последствия внешней политике СССР в период «перестройки». В курсе рассматриваются процессы деколонизации и становление региональных подсистем в Юго-Восточной, Южной Азии и на Африканском континенте. Роль крупнейших системообразующих государств в международной политике – США, Великобритании, стран ЕС. ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы*** Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 4 и 5 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов социально-гуманитарного направления,		

а также содействует изучению таких дисциплин как таких дисциплин как «Страны Запада и Востока в процессах глобализации», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в XXI веке», «Процессы интеграции в зарубежных регионах мира» и др. Курс является основой для последующего изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной и итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4.
Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономиическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно-
цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Профессиональные компетенции:
ПКО-3
Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений

ПКО-5
Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

ПКО-7
Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, Экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компе-тенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономиическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	**Знать:** - основы научного познания международных отношений - системный подход и основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины для решения поставленных задач **Уметь:** - устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономиическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономиическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях - анализировать внутрен-ние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней поли-тики государств региона специа-лизации, динамику и тенденции внутриполитических изменений - участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международнорегионоведческой /страноведческой специализации - участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности **Владеть:** -навыками составлять комплексную характеристику региона
ПКО-3	Способен анализировать внутрен-ние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней поли-тики государств региона специа-лизации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	
ПКО-5	ПКО-5 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международнорегионоведческой /страноведческой специализации.	

ПКО-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, Экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины
составляет 6 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Формируемые компетенции*
1		ОПК-4 ПКО-3 ПКО-5 ПКО-7

Перечень основной литературы:
1.Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: АСПЕКТ ПРЕСС
2.Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений.
1945-2017. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2017.
3. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, 2
4. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность : монография / Е.В. Матве
Бирюков, С.Н. Чирун и др. ; гл. ред. Р.А. Нуртазина ; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова ; под ред. М.А. Можейк
Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2
Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:
1. Россия в полицентричном мире / Под. ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой М.: Весь Мир, 2011.
2. Д.В. Мосяков. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ.- М.: НОЧУ ВПО «И
стран Востока», 2016.– 560с.
3. Исаков, А.С. Политическая модернизация в странах Востока: Концептуальный генезис, Известия Уральского федер
университета. Серия 3: Общественные науки. — 2017. — № 1(161). — С. 79-92. — ISSN 2227-2291. — Текст : элект
Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/311811 (дата обращения: 18.09.2
Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Акимов А.В., Яковлев А.И. Цивилизации в XXI веке: проблемы и перспективы развития. М., 2012.
5. Яковлев А. И., Страны Востока в эпоху глобализации: синтезтрадиционного и современного, ИВ РАН,М., 2015
6. Политические системы современных государств.Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т
М.: Аспект-пресс, 2012.

	ОПК-4 ПКО-3 ПКО-5 ПКО-7		
Б1.В.Н 1.Д8	**Современные международные отношения** Перечень основной литературы: 1.Кулагин В.М. Современная международная безопасность. М.:КноРус, 2016. 2.Современные международные отношения. Учебник МГИМО / Под ред. А.В. Торкунова, А.В.Мальгина. – М.: Аспек 2018 3.Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство,миротворчество, урегулирование. – М.: Аспект Пресс, 2 4. Хайруллин, Э.Р. Система европейской безопасности: история становления и развития : [16+] / Э.Р. Хайрулл Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. : ил. – Режим дос подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – IS 5-7779-2348-6. – Текст : электронный. 5. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность: монография / Е.В. Матве Бирюков, С.Н. Чирун и др. ; гл. ред. Р.А. Нуртазина ; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова ; под ред. М.А. Можейк Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2 Текст : электронный. 6. Горбунова, Н.В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебнометодическое пособие : [16+ Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Д Издательскополиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2 Текст : электронный. Перечень дополнительной литературы: 1.Кулагин В.М. Международная безопасность. Учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - М.: Аспек	ОПК-4 ПКО-5 П	4

	2007. 2. Агабеков, Г.С. Секретный террор: монография : [18+] / Г.С. Агабеков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364677 (дата обращения: 18.09.2020). 978-5-4475-5894-9. – Текст : электронный. 3. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпи Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02 Текст : электронный.		
Б1.В.Н 1.Д9	**Международные конфликты в XXI веке** Перечень основной литературы: 1. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов / ред. Н. ; Институт всеобщей истории РАН. – Москва : Весь Мир, 2017. – 322 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483523 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-7777-0671-3. – электронный. 2.Горбунова, Н.В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебнометодическое пособие : [16+ Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Д Издательскополиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2 Текст : электронный. 3. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы : [16+] / Д.В. Мун, В.В. Поп Смолков. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. – 390 с. : ил. – (Библиотека безопасности жизнедеятел – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881 (дата обращения: 18.09.202 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9752-8. – Текст : электронный. Перечень дополнительной литературы: 1. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по напр «Конфликтология» / Д.В. Абросимов ; Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – наДону: Южный федеральный университет, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-9275-0859-1. – электронный. 2.Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпи Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02 Текст : электронный. 3. Ближний Восток: война и политика : публицистика / ред. Г.Г. Исаев, А.А. Сотниченко. – Москва : Марджани, 2010 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643 (дата обращения: 18.09.2020) 978-5-903715-27-5. – Текст : электронный.	ПКО-10	3

	4. Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К.А. Белоусова ; учред. Мос педагогический государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Московский педагог государственный университет (МПГУ), 2015. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0 Текст : электронный. 5. Олимпиев, А.Ю. Геополитические перемены на БСВ в 80—90-е годы и политика США : монография / А.Ю. Оли Москва : ПЕР СЭ, 2002. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2332 обращения: 18.09.2020). – ISBN 5-9292-0073-4. – Текст : электронный. 6. Шатаева, О.В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом : монография / О.В. Шатае Мошкин. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5 DOI 10.23681/428512. – Текст : электронный. 7. Белокреницкий В.Я. Восток в международных отношениях и мировой политике. М.: Восточный университет, 2009. 8.Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для студентов ву А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. 9. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. М., 2006.		
Б1.В.Н 1.Д10	**Международные экономические отношения** Основная литература: 1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – электронный. 2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шахо Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03 Текст : электронный. 3. Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) : учебное пособие / Е.Ф. Авдок 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 132 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим дос подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496092 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – IS 5-394-03075-8. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студенто обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Ман Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – М Юнити, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке.	ОПК-4 ПКО-5 ПКО-7	2

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444 (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02 Текст : электронный. 2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалки Мантусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. : табл., граф., схем. – (Золотой фонд рос учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798 (дата обр 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный. 3. Забелин, В.Г. Международные экономические отношения : учебное пособие / В.Г. Забелин ; Министерство тра Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2(с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429817 (дата обращения: 17.09 Текст : электронный.		
Б1.В.Н 1.Д11	**Теория государства и права** Основная литература: 1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия на хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения: 18.09.2020). – Б в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный. 2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юрид институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подп URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-835 – Текст : электронный. 3. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573 обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4 Москва : Дашков и К°, 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подп URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-394-01395-9. – электронный. 2. Сырых, В.М. Теория государства и права : учебник / В.М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридичес «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209 обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-7205-1094-7. – Текст : электронный. 3. Теория государства и права: учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана право, 2015. – 735 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 (дата об 18.09.2020). – ISBN 5-238-00674-8. – Текст : электронный.	УК-1 ОПК-6	3
Б1.В.Н 1.Д12	**Государственное право России и зарубежных стран** Основная литература:	УК-1 ПКО-7	7

	1. . Конституция Российской Федерации. 1993 г. 2.Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магист С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606 (дата обр 18.09.2020). – Библиогр.: с. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). – Текст : электронный. 3. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. С под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978 0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный. 4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. – М., 2017. 5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. – М., 2016. 6. Правосудие в современном мире: монография / под ред. В.М.Лебедева, Т.Я. Хабриевой. - М., 2017. Дополнительная литература: 1. Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия на хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет М.Сперанского. – Москва : Статут, 2014. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0 Текст : электронный. 2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзе Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по под URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02487-5. – Текст : электронный. 3. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2-х т.: Учебный курс: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и до 2013. 4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.Д. Зорькина. – М., 2013. 5. Конституция Российской Федерации: от образа будущего к реальности (к 20-летию Основного Закона России): мон / под ред. Т.Я. Хабриевой. – М., 2013. 6. Парламентское право России. Учеб. пособие / Под ред. Т.Я. Хабриевой. М., 2013. 7. - Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России. – М., 2013.		
Б1.В.Н 1.Д13	**Международное право** Основная литература: 1. Международное право : учебник для бакалавров : [16+] / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. –	ОПК-4 ОПК-6	6

	(Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1310-2 (в пер.). – Текст : электронный. 2. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник : [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридочкин. – Москва : П 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-906879-40-0. – Текст : электронный. 3. Васильева, Л.А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки : [16+] / Л.А. Василье Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-985-7171-08-8. – электронный. 4. Савина, И.В. Международное публичное право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / И.В. Савина. – Тетралит, 2019. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7852 обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7171-34-7. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия МИД России. – 5-е изд., пе доп. – Москва : Статут, 2014. – 1087 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0962-4. – Текст : электронный. 2. Васильева, Л.А. Международное публичное право : учебное пособие / Л.А. Васильева, О.А. Бакиновская. – ТетраСистемс, 2010. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5731 обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-062-0. – Текст : электронный. 3. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А.А. Аванесова, А.С. Гондаренко, Ю.А. Казановска Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный уни (СКФУ), 2014. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45713 обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. 4. Международное право: краткий курс / . – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865 (дата обращения: 18.09. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00708-9. – Текст : электронный. 5. Международное право: учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / [Абашидзе А.Х. и др.]; под р Вылегжанина; МГИМОМИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2015. 6. Международное право: учебник для академического бакалавриата. Т. 2 / [Абашидзе А.Х. и др.]; под р Вылегжанина; МГИМОМИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2015. 7. Иванов Д.В., Гликман О.В. Международное право:основные понятия. Схемы, таблицы, документы: Учебное по рус. и англ.языках / Д.В. Иванов, О.В. Гликман; отв. ред. А.Н. Вылегжанин. М.:БИ, 2010.		
Б1.В.Н 1.Д14	**Дипломатический протокол и этикет** Основная литература:	ПКО-3 ПКО-7	2

	1.Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику. М.: Аспект пресс, 2017. 2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект пресс, 2017. 3. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособ Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-4475-9866-2. 10.23681/498475. – Текст : электронный. 4. Миронов, В.В. Очерки развития Английской школы международных отношений : монография / В.В. Ми Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563036 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2 Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Дипломатическая служба: Учебное пособие// Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Аспект пресс, 2014. 2. Борунков А.Ф. Дипломатический протокол в России. М.: Международные отношения, 2015. 3. Информационное общество и международные отношения : учебник : [16+] / под ред. К.А. Панцерева ; Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государст Университета, 2014. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05510-2. – Текст : электронный. 4. Международные отношения : хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. – Москва : Евразийский открытый институт – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-374-00458-8. – Текст : электронный.		
Б1.В.Н 1.Д15	**Теория и практика дипломатии** Основная литература: 1.Дипломатическаяслужба. Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - М.: Издательство Аспект Прес 2. Дипломатическая служба зарубежных стран. Учебник. / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова.- М.: Издательство Пресс, 2018. 3. История дипломатии России. Учебник для вузов в 2-х томах. – М.: Аспект Пресс, 2019. 4. Зонова Т.В.Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов. 2-еиздание.– М.: Аспект Пресс, 2019. 5. Попов В.И.Современная дипломатия. Теория и практика. Издательство: Международные отношения, 2017. 6. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия.Издательство Института стран Востока, 20 7. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 3 (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	ОПК-6 ПКО-10	3

	https://urait.ru/bcode/456144 (дата обращения: 18.09.2020). 8. Черных, А.В. Государственная, дипломатическая и общественно-политическая деятельность А. Ф. Гильфердинг 1872) : монография / А.В. Черных ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при пр Российской Федерации (Липецкий филиал). – Липецк : , 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567162 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр.: с. 358-386. – Текст : электр 9. Дипломат чичеринской школы: сборник памяти дипломата - китаиста В. Я. Воробьева / под ред. А.Д. Дикаре Лукина, Н.С. Степанова ; Центр исследований Восточной Азии и ШОС Института международных исследований Москва : Весь Мир, 2018. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0736-9. – Текст : электронный. 10. Россия XX века на страницах испанской прессы и в свидетельствах дипломатов : монография / Институт в истории РАН [и др.]. – Москва : Весь Мир, 2018. – 319 с. – (Россия в мире). – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574208 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр.: с. 299-307. – ISBN 978 0750-5. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Попов В. Современная дипломатия: теория и практика. М. 2003 2. Никольсон, Г. Дипломатия / Г. Никольсон ; пер. Л.А. Гашкель. – Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1941. – 156 с. доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377 (дата обращения: 18.09.2020). – электронный. 3. Мартенс, Ф.Ф. О консулах и консульской юрисдикции на востоке : монография : [16+] / Ф.Ф. Мартенс. – Репр. изд – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 611 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100651 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-4460-6521-9. – электронный. 4. Вейнер, А.П. Консулы в христианских государствах Европы и Сев.-Американских Соединенных Штатах : моно А.П. Вейнер. – : Типография Князя В. П. Мещерского, 1894. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77698 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-4460-1832-1. – Текст : элект		
Б1.В.Н 1.Д16	**Институты современной дипломатии** Основная литература: 1. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия.Издательство Института стран Востока, 20 2. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 3 (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/456144 (дата обращения: 18.09.2020). 3. Черных, А.В. Государственная, дипломатическая и общественно-политическая деятельность А. Ф. Гильфердинг 1872) : монография / А.В. Черных ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при пр	ОПК-6 ПКО3, ПКО-10	4

	Российской Федерации (Липецкий филиал). – Липецк : , 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567162 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр.: с. 358-386. – Текст : электр 4. Дипломат чичеринской школы: сборник памяти дипломата - китаиста В. Я. Воробьева / под ред. А.Д. Дикаре Лукина, Н.С. Степанова ; Центр исследований Восточной Азии и ШОС Института международных исследований Москва : Весь Мир, 2018. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0736-9. – Текст : электронный. 5. Россия XX века на страницах испанской прессы и в свидетельствах дипломатов : монография / Институт всеобщей РАН [и др.]. – Москва : Весь Мир, 2018. – 319 с. – (Россия в мире). – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574208 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр.: с. 299-307. – ISBN 978 0750-5. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Попов В. Современная дипломатия: теория и практика. М. 2003 2. Никольсон, Г. Дипломатия / Г. Никольсон ; пер. Л.А. Гашкель. – Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1941. – 156 с. доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377 (дата обращения: 18.09.2020). – электронный. 3. Мартенс, Ф.Ф. О консулах и консульской юрисдикции на востоке : монография : [16+] / Ф.Ф. Мартенс. – Репр. изд – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 611 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100651 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-4460-6521-9. – электронный. 4. Вейнер, А.П. Консулы в христианских государствах Европы и Сев.-Американских Соединенных Штатах : моно А.П. Вейнер. – : Типография Князя В. П. Мещерского, 1894. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77698 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-4460-1832-1. – электронный.		
Б1.В.Н 1.Д17	**Международные и региональные организации** Основная литература: 1. Хайруллин, Э.Р. Система европейской безопасности: история становления и развития : [16+] / Э.Р. Хайруллин ; государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790 (дата обращения: 18.0 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2348-6. – Текст : электронный. 2. Гражданское и торговое право зарубежных государств : учебник : в 2 томах : [16+] / М.А. Андрианова, Е.А. Васил Грибанов и др. ; отв. ред. А.С. Комаров, А.А. Костин, О.Н. Зименкова, Е.В. Вершинина и др. – Москва : Статут, 2019. Общая часть. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902 (дата обр 18.09.2020). – ISBN 978-5-8354-1534-2 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1537-3. – Текст : электронный. 3. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособи	ПКО-1 ПКО10	3

	Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-4475-9866-2. 10.23681/498475. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Забейворота, А.И. Межгосударственные интегрированные объединения на постсоветском пространстве : учебное п [16+] / А.И. Забейворота. – Москва : Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-8041-0834-3. – электронный. 2. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов ; науч. р Рыбалкин. – Москва : Юнити, 2017. – 64 с. : ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-238-02172-0. – электронный. 3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : пособие / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим дос подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-238-02 Текст : электронный.		
Б1.В.Н 1.Д18	**Внешнеполитический процесс (Восток/Запад)** Основная литература: 1. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969– : монография / В.В. Никуленков ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 140 с. : ил. доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381 (дата обращения: 18.09.2020). – Библис – ISBN 978-5-7638-3505-2. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1.Внешняя политика России 2000-2020 в трех томах. Научное издание. М.: Аспект Пресс, 2012; 2.Современные глобальные проблемы. Под ред. Барановского В.Г., Богатурова А.Д., М., Аспект Пресс, 2010. 3.Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Учебник. Издание 2-ое., исправленное и дополненное. М.: Аспект Пресс, 2014 4.Печатнов В.О., Маныкин А.С.История внешней политики США. М.: Международные отношения, 2012. 5.Павлов Н.В. История внешней политики Германии: от Бисмарка до Меркель. М.: Международные отношения, 2012 6.Аникеева Н.Е. Ведюшкин В.А. , Волосюк О.В., Медников И.Ю.,Пожарская С.П. История внешней политики Испа Международные отношения, 2012. 7.Капитонова Н.К., Романова Е.В.История внешней политики Великобритании. М.: Международные отношения, 2016 8.Зонова Т.В. История внешней политики Италии. М.: Международные отношения, 2016.	ПКО-1 ПКО3 ПКО-9 ПКО10	3

	9. Другов А.Ю. Индонезия на грани столетий (1997-2006). М.: ИСВ, 2011. 10.Европейская интеграция. Под ред. Буториной, О.В., Кавешникова, Н.Ю. М., Аспект Пресс, 2016 (Гриф ФУМО). 11. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы ра монография / А.И. Быков. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1038-8. – электронный. 12. Румянцева, Е.Е. Пути достижения продовольственной безопасности союзного государства и СНГ: (М согласования аграрной политики государств-участников) / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429210 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4842-1. – DOI 10.23681/429210. – Текст : электрон		
Б1.В.Н 1.	**Процессы интеграции в зарубежных регионах мира** Основная литература: 1. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969– : монография / В.В. Никуленков ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 140 с. : ил. доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381 (дата обращения: 18.09.2020). – Библио – ISBN 978-5-7638-3505-2. – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : мон / А.И. Быков. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1038-8. – электронный. 2. Румянцева, Е.Е. Пути достижения продовольственной безопасности союзного государства и СНГ: (Механизм согла аграрной политики государств-участников) / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 500 с. : и табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429210 (дата обращения: 18.09 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4842-1. – DOI 10.23681/429210. – Текст : электронный.	ПКО-1 ПКО7 ПКО-9	4
Б1.В.Н 1.Д20	**Страны Запада и Востока в процессах глобализации** Основная литература: 1.Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: АСПЕКТ ПРЕС 2.Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2017. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 3. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, 2 Дополнительная литература:	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-7 ПКО-10	3

	6.Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2014. 7. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. М.: ИСКРАН, 2002 Режим доступа: свободный. http://www.obraforum.ru/russia_us.htm (дата обращения: 18.09.2020).. – Текст: электронный. 8. А.И. Яковлев. Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного. М.: НОЧУВПО «И стран Востока», 2015. 9. Добрынина Л. А. Глобализация начала XXI века: мегатренды мирового развития // Вестник МГИМО. 2011. №1 доступа: свободный. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-nachala-xxi-veka-megatrendy-mirovogo-razvitiya обращения: 18.09.2020). – Текст : электронный. 10.Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник/МГИМО, Под ред. А.С.Булато Ливенцева. М: Магистр: ИНФРА-М,2013 11. Россия в полицентричном мире / Под. ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой М.: Весь Мир, 2011. 12. Д.В.Мосяков. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ.- М.: НОЧУ ВПО «И стран Востока», 2016.– 560с.		
Б1.В.Н 1.Д21	**Этнос и политика в современных регионах мира** Основная литература: 1. Пиков, Г.Г. Запад знакомится с Востоком (Представления средневековых европейцев о восточных народах) : пособие : [12+] / Г.Г. Пиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572442 (дата обращения: 18.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0 DOI 10.23681/572442. – Текст : электронный. 2. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) : монография : [16+ Родригес-Фернандес ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагог государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648 (дата обращения: 18.09.202 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0756-8. – Текст : электронный. 3. Манн, М. Источники социальной власти : монография : в 4 т. / М. Манн ; пер. с англ. под науч. ред. Д.Ю. Ка Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М Дело, 2018. – Том 1. История власти от истоков до 1760 года н. э.. – 761 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563612 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749 - ISBN 978-5-7749-1283-4 (т. 1). – Текст : электронный. Дополнительная литература: 1. Ланда Р.Г. Социология современного Востока, М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2008 — 416 стр.	ПКО-1	2

	2. Михалев, А.А. Япония: социальная рефлексия в модернизированном обществе (50–70-е гг. XX столетия) : моно А.А. Михалев. – Москва : Институт философии РАН, 2008. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39911 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 5-201-02146-8. – Текст : элект 3.Володин А.Г. , Широков. Г.К. Глобализация: начала, тенденции, перспективы. М., 2002 4.Гофман А.Б. Лекция по истории социологии. М.,2005. 5.Харчева В.Г. Социология М., 2003 6.Цветкова Н.Н. Иностранный частный капитал в странах Востока и глобализация, М., 2003 7.Концепции современного востоковедения. СПб., 2013. 8.Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными (пер. с англ.). М., 201		
Б1.В.Н 1.Д22	**Культурно-религиозные традиции зарубежных регионов мира** Основная литература: 1. Беттани, Д.Т. Великие религии Востока: [12+] / Д.Т. Беттани, Р. Дуглас ; под ред. и со вступ. ст. А.Н. Краснова ; пер Л.Б. Хавкиной. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 524 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495348 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-4475-9783-2. – электронный. 2. Цыбиков, Г. Ц. Буддист-паломник у святынь Тибета / Г. Ц. Цыбиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1 (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09771-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – https://urait.ru/bcode/456309 (дата обращения: 18.09.2020). 3. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 2 (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09016-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – https://urait.ru/bcode/453945 (дата обращения: 18.09.2020). Дополнительная литература: 1. Беттани, Д.Т. Великие религии Востока : публицистика / Д.Т. Беттани, Р. Дуглас ; ред. А.Н. Краснов ; пер. Л.Б. Ха Москва : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1899. – 484 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77374 (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-4460-1779-9. – электронный. 2. Хрисанф (Ретивцев В. Н.), еписк., Религии древнего мира в их отношении к христианству. Историческое иссле Том первый. Религии Востока : монография / Хрисанф (Ретивцев В. Н.), еписк. – Санкт-Петербург : Тип. духо "Странник", 1873. – 643 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723 обращения: 15.04.2020). – ISBN 9785998997273. – Текст : электронный. 3. Демченко, А. И. Мировая художественная культура как системное целое : учебное пособие для вузов / А. И. Демч Москва: Высшая школа, 2010. — 525 с. + Приложение: CD-ROM. 4.Гиниятова, Е. В. Мировая культура и искусство : учебное пособие / Е. В. Гиниятова, Г. Ю. Тихонова; Нацио	УК-5 ОПК-4 ПКО-1	2

	исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт дистанционного образования (ИДО). – Изд-во ТПУ, 2013. — 215 с.: ил.. — Библиогр.: с. 215 5.История мировой культуры : традиции, инновации, контакты / Под ред. А. Л. Смышляева. — Москва: Изд-во МГУ, 152 с 6.Соколова, М. В. Мировая культура и искусство : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 3-е изд., испр. . — Академия, 2007		
Б1.В.Н 1.Д23	**Дисциплины по выбору**		30
Б2.В.Н 1.У1	**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы** Тип практики ***Учебная практика (научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*** КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет ознакомительный характер и организуется на базе учреждений общего образования. Основными видами деятельности обучающихся является написание аналитических эссе и курсовых работ по стержневым предметам, направленные на получение первичных навыков научно-исследовательской работы: «Основы мирового комплекс-ного регионоведения» (1 семестр) – аналитическое эссе, «История» (2семестр) – курсовая работа, «История Азии и Африки» (3семестр) – аналитическое эссе, «Экономика страны (региона) специализации»(4семестр) – курсовая работа, «Культурно-религиозные традиции зарубежных регионов мира» (5 семестр) – аналитическое эссе, «История страны (региона) специализации» (6 семестр) – курсовая работа. Цель учебной практики – формирование следующих компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКО-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

ПКО-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики». Учебная Практика проводится параллельно и структурно дополняет стержневые дисциплины программы баклавриата, а также является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научноисследовательской работы)) практики составляет 12 З.Е.

Содержание и характер деятельности студентов во время учебной практики

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности

	Подготовительный этап	-разработка плана аналитического эссе/курсовой работы -формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы -формулировка исследовательского дизайна	Аналитическое эссэ Курсовая работа			
	Основной	-сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных -определение методологии работы -написание текста, работа с научным руководителем				
	Заключительный	-формулировка выводов, редактирование и финализирование текста аналитического эссе/курсовой работы				

Форма аттестации по учебной практике

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.