

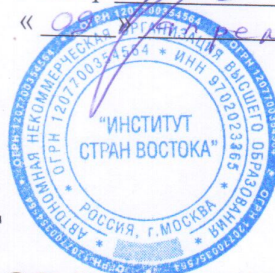


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Институт стран Востока»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  А.А. Трошин
«  2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНО ВО «ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

ЗА 2024 ГОД

Москва 2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение
7. Показатели деятельности АНО ВО «Институт стран Востока», подлежащие самообследованию в 2024 году

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования от 20 марта 2014 г. № АК634/05, в соответствии с п.7. Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218, Положением «О проведении самообследования в АНО ВО «Институт стран Востока» (далее – Институт) приказом ректора № 03/а-к от 15.01.2025 г. «О проведении самообследования в АНО ВО «Институт стран Востока» проведено самообследование. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ВО «Институт стран Востока». Для проведения самообследования деятельности Института по показателям деятельности и реализуемым образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам создана комиссия под председательством Ректора - А.А.Трошина. В процессе самообследования проводились: – оценка

системы управления Института, оценка образовательной деятельности, (содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников), научно-исследовательской и инновационной деятельности, международной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324», в соответствии с п.7. Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218.

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт стран Востока» (АНОВО «Институт стран Востока») - является частным учреждением высшего образования.

Место нахождения: 117418, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 23

Телефон:(499) 398-16-04, (4995) 724-59-65

E- mail: ou@orun.ru

Интернет-сайт: <http://www.orun.ru>

Адрес места осуществления образовательной деятельности соответствует адресу места нахождения Института.

Институт создан решением собрания учредителей в 1994 году под названием: «Восточный университет при Институте востоковедения РАН». Зарегистрирован Правительством Москвы Департаментом общественных и межрегиональных связей отделом по регистрации некоммерческих организаций, Свидетельство о регистрации учебного учреждения №3399-2 от 08 ноября 1994 года. «Дополнения и изменения к уставу Восточного университета в связи с новыми законами и нормами в образовательной деятельности в РФ» зарегистрированы Правительством Москвы Департаментом общественных и межрегиональных связей отделом по регистрации некоммерческих организаций 28 мая 1996 года (в реестре №

3399-2), где название «Восточный университет при Институте востоковедения РАН» изменено на «Восточный университет».

В 2010 году принято название Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Институт стран Востока» (НОЧУ ВПО «Институт стран Востока»).

В 2016 году принято название Образовательное учреждение высшего образования «Институт стран Востока» (ОЧУ ВО «Институт стран Востока»).

В 2020 году принято название Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт стран Востока» (АНО ВО «Институт стран Востока»).

Сокращенное наименование: АНО ВО «Институт стран Востока»

Институт не имеет филиалов и представительств

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.12.2020 г. № 2947 (бессрочная), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельства о государственной аккредитации от 28.01.2021г. № 3479 , выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Институт в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам, программам магистратуры, утверждённым приказом Минобрнауки России от № 245 от 06 апреля 2021 г;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 № 499;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 с изменениями 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г., с изменениями на 04 февраля 2025 г.

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15.12.2020г. № 2947, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Свидетельством о государственной аккредитации от от 28.01.2021г. № 3479;

- Уставом и локальными нормативными актами Института, решениями Ученого совета, приказами ректора Института.

Образовательная деятельность ведется по 3 направлениям высшего профессионального образования (2 направления бакалавриата и 1 направление магистратуры).

Основными целями образовательной деятельности Института согласно Уставу являются:

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

-удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации.

Институт стран Востока - это реальная и эффективная реализация идеи интеграции науки и образования. ВУЗ уже более 30 лет осуществляет обучение, соединяя учебный процесс с достижениями фундаментальной науки - его сотрудники составляют более 30% профессорско- преподавательского состава ВУЗа.

2.2. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам бакалавриата и магистратуры

В 2024 году в Институте реализовалось 3 программы высшего образования, в том числе две образовательные программы бакалавриата

и одна программа магистратуры. Образовательные программы реализовывались по редакциям стандартов ФГОС ВО.

Перечень образовательных программ:

Программы высшего образования – бакалавриат:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение», форма обучения очная

41.03.05 «Международные отношения», форма обучения очная

Программы высшего образования – магистратура:

41.04.01 «Зарубежное регионоведение», форма обучения очная

2. 3. Система управления институтом и его структура

Институт стран Востока является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Он является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Согласно Уставу Институт несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Он самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим Уставом. Управление Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления института являются:

- Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция);

- Ученый совет;

- Ректор.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

В состав Ученого совета входят ректор Института, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета определяется на Конференции. Нормы представительства в Ученом совете от его структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом. Конференция созывается Ученым советом Института или ректором для решения важнейших вопросов (принятие/изменение Устава, избрание Ученого совета, утверждение и изменение учебного плана, других локальных нормативных актов).

Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие всех категорий работников, обучающихся и членов общественных организаций, а также сроки и порядок созыва, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом. В настоящее время в Институте действует Ученый совет в составе 5 человек.

Ученый совет Института обладает полномочиями, касающимися проведения Конференции, изменения структуры Института, определения основных направлений его развития и принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, порядка использования средств и фондов, решения вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно - аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Института, избрания по конкурсу на должности научно-педагогических работников, Ректор осуществляет непосредственное управление деятельностью Института в качестве его единоличного исполнительного органа.

Ректор осуществляет управление на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение

трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение Ученого совета. Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам института.

Проректоры осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности Института и несут ответственность перед ректором за состояние дел, порученных им направлений работы.

Распределение обязанностей между проректором и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива Института.

Заведующие кафедрами возглавляют кафедры, входящие в состав Института, и избираются Ученым советом путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и (или) ученое звание, и утверждаются в должности приказом ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом Института, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом и требований, определяемых государственными образовательными стандартами.

Разработаны соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

2.4 Содержание обучения

Содержание подготовки студентов в Институте определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки Институт разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана по форме обучения;
- календарного учебного графика по форме обучения;
- рабочей программы дисциплин;
- программы практик;
- фонда оценочных средств;
- методических материалов;

иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению факультета, кафедры.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы учебно-методический отдел, кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование

общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего выпускника;

- содержанию вариативной части преимущественно направленной на реализацию профиля (специализации) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;
- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в совете факультета при обсуждении содержания основной образовательной программы;
- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т.ч. с полным сроком обучения и ускоренным сроком обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер». Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета Института и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки по бюджету времени в целом, по каждому циклу учебных дисциплин и по отдельным дисциплинам, недельному объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС ВО.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны индивидуальные учебные планы.

Учебный год в Институте начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами. Каникулярное время в течение года составляет не менее 7 недель, из которых не менее 2-х недель в зимний период.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий - исходя из требований, установленных ФГОС ВО для каждого направления подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана,

конкретизирующего содержание и определяющего организацию изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами Института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В Институте расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается в учебно-методическом отделе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до профессорско-преподавательского состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического управления и с разрешения проректора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в отделе организации учебного процесса ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;
- журнал регистрации выдачи экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;
- журнал регистрации выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации студентов, находящихся в академических отпусках;

- журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу);
- листы учета учебной работы профессорско-преподавательского состава;
- журнал регистрации переносов и замен учебных занятий;
- журнал регистрации выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

Основная концепция, заложенная в содержании образовательных программ, заключается в обеспечении высокого уровня теоретических знаний, выстраивании междисциплинарных связей в образовательном процессе, усилении практической составляющей и актуализации учебного процесса. Учебные задачи и планы своевременно перерабатываются по мере появления новых целей и задач, сформулированных в государственной политике Российской Федерации. Цели и задачи образовательных программ отражены в долгосрочной стратегии развития Института на 2021 г. (<http://www.orun.ru> – раздел «Стратегия развития»).

На этапе создания образовательных программ Институт сотрудничает с «Национальным исследовательским институтом мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН): привлекались материальные (библиотека) и интеллектуальные ресурсы: разработка курсов лекций, привлечение студентов к участию в совместных научных конференциях и конгрессах, стажировки студентов в научных отделах и пр.

Инновационный подход при разработке учебно-методических комплексов дисциплин состоит в использовании в учебном процессе материалов по самым актуальным международным проектам, отвечающим новым вызовам современности, и проведении по этим направлениям научных конференций с участием как преподавателей так и студентов. Результаты работы студентов отмечаются в отчетах по практике в разделе выполнения научно-исследовательской работы. Лучшие работы студентов публикуются в материалах конференций, сборниках статей, журналах, на сайтах Института стран Востока и Института востоковедения РАН.

Инновационная деятельность кафедры включает также выполнение работ или оказание услуг по созданию, освоению или практическому применению новых или усовершенствованных образовательных технологий на базе современных технических средств.

Для обеспечения качества образовательных программ проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля.

К внутренним процедурам контроля качества ОП относятся корректировка содержания и периодическое утверждение ОП, мониторинг содержания учебных планов (УП), дисциплин на соответствие стандартам. ОП подвергаются пересмотру не реже 1 раза в год, а также ежегодно утверждаются на Ученом совете Института.

К внешним независимым процедурам контроля качества содержания образовательной деятельности относятся: участие Института в международных научных конференциях, межвузовских олимпиадах по странам Востока, в межвузовских конкурсах на знание восточных языков. По всем указанным позициям «Институт стран Востока» занимает ведущие места.

Важным условием обеспечения качества образовательной деятельности является обеспечение студентов учебными ресурсами: кадровыми, материально-техническими, библиотечными и информационными.

Вывод: Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.5. Система обеспечения качества подготовки студентов

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию

обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Он предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в ходе всех видов занятий в форме избранной преподавателем или предусмотренной учебной программой дисциплины.

Для осуществления текущего контроля, проводимого в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения творческих и научных работ, итоговых занятий по разделам (модулям) учебных дисциплин, преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- тексты для диктатов;
- задания для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется и утверждается заведующим кафедрой;
- материалы для проведения письменных и устных опросов;
- тестовые задания для проведения проверки знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- требования к рефератам по данной дисциплине;
- тематика аналитических обзоров;
- задания и рекомендации по написанию творческих и научных работ и т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Выполнение курсовой работы имеет целью сформировать у обучающихся определенные программой общекультурные и профессиональные компетенции, научить применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований.

Преподаватель несет личную ответственность за объективность оценки знаний обучающихся. Попытки прямого или косвенного воздействия на преподавателя в целях изменения выставленной оценки являются грубейшим нарушением учебной дисциплины.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, по итогам учебного года приказом ректора переводятся на следующий курс.

Важным звеном в оценке качества образования является итоговая аттестация. В состав аттестационных комиссий входят представители других вузов по профилю направления подготовки, работодатели, представители научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр вуза.

Непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по обеспечению гарантии качества образования являются руководители соответствующих подразделений в рамках своих должностных обязанностей. К работе по улучшению системы качества образования в Институте наряду с ППС привлекаются и студенты.

Основой системы оценки качества обучения является Положение о контроле качества освоения образовательных программ в Институте стран Востока, разработанное в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012г. и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 1 декабря 2013 года.

О высоком качестве образования в Институте свидетельствует востребованность выпускников. Они работают в МИДе РФ, в Минрегионразвития РФ, в крупных иностранных компаниях и банках, преподают в МГУ и Высшей школе экономики, в японских и китайских вузах и т.п.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Институте сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в Институте научным направлениям.

Кадровая политика в Институте нацелена на совершенствование возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Регионоведение — это одна из наук о регионах, занимающаяся исследованием территорий определенного размера, генезисом, экономическими и другими ресурсами, проблемами социальной организации и культурной специфики. Регионоведение — это комплексная наука, изучающая разные аспекты жизни региона. В мировом научном сообществе регионоведение занимает ведущее место в оценке, разработке, реализации и мониторинге политики развития территорий.

Зарубежное регионоведение — это научное направление, занимающееся исследованием социо-экономических, геополитических, культурных и экологических аспектов жизни территорий в разных частях света. Оно характеризуется более широким объектом исследования, чем национальное регионоведение, и включает в себя анализ регионов других государств и мировой системы в целом.

Основной целью зарубежного регионоведения является изучение взаимодействия различных регионов, выявление причин и следствий их экономического, политического, социального и культурного развития, а также определение наиболее эффективных стратегий развития территорий.

Кафедра восточных языков и кафедра регионоведения и международных отношений — структурные подразделения Института стран Востока, сотрудники которых осуществляют научную и образовательную деятельность в области зарубежного регионоведения.

Зарубежное регионоведение призвано работать на продвижение национальных интересов за рубежом, укрепление позиций России на международных рынках, обеспечение политической поддержки в странах — потенциальных партнерах, привлечение иностранных инвестиций и инновационных технологий для развития собственной промышленности.

Зарубежное регионоведение, как отрасль знания, в частности, в области высшего образования, занимается подготовкой регионоведов, имеющих специальные компетенции в сфере политического, экономического и культурного маркетинга. Такие специалисты необходимы для участия России в жесткой конкурентной борьбе за страны — рынки сбыта, на которых традиционно проводят политику своих государств профессиональные регионоведы из США и Евросоюза.

В научно-прикладных исследованиях Зарубежное регионоведение должно быть сфокусировано на изучении потенциала мировых рынков, стран, регионов мира с целью выработки квалифицированными регионаледами аналитических рекомендаций политическому руководству, правительству, крупному бизнесу о перспективных отраслевых нишах для российской экономики и политики.

Наряду с этим, к основам Зарубежного регионоведения относятся знания в области языка, культуры, межнационального и межрелигиозного диалога, географии, социально-экономического и политического устройства отдельной страны/региона.

В качестве основной задачи для исследовательской деятельности в области Зарубежного регионоведения выступает разработка методологий продвижения бренда России, в свою очередь, для образовательной – формирование методик обучения специалистов, отвечающих современным рыночным условиям.

Основная цель работы Кафедры восточных языков – подготовка молодых специалистов-регионоведов мирового уровня.

Сочетание научного потенциала профессоров и богатого опыта практиков позволяет на высоком уровне осуществлять научные, исследовательские, образовательные проекты и различные государственные заказы в сфере регионоведческой аналитики.

В рамках образовательной деятельности Института, осуществляемой его специалистами, разрабатываются уникальные авторские страноведческие курсы по современной ситуации в экономике, политике отдельных стран.

В рамках курса по изучению современных мировых цивилизаций была поставлена задача выявить, какие элементы материальной и нематериальной культуры переходят от одной цивилизации к другой, а какие – нет. В ходе

процедуры «мозгового штурма», в которых приняли участие магистранты первого и второго курса. Материалы размещены на сайте Института:



[Анализ мировых цивилизаций в практическом плане](#)

<http://www.orun.ru/upload/pm/uw/civ.pdf>

В рамках курса "Актуальные проблемы стран Востока" в течение ряда лет проводится коллективная работа магистрантов, представленная ниже. Ее целями является, во-первых, использовать знание восточного языка для самостоятельного изучения публикаций изучаемых стран, во-вторых, поставить перед учащимися задачу по представлению читателю реалий изучаемой страны и ее особенностей, в-третьих, объединить усилия магистрантов для выработки и тренировки навыков коллективной работы над одним проектом.

В монографии представлены работы Самерханова Т. Р., Мишакова С. И. , Горошко А. А., Базина И.О., Каркариа Д.К., Харламовой А., Болдырева М., Савчук А. А. и Щетинин-Руденко А. С.



[Сборник работ магистров по теме «Актуальные проблемы стран Востока»](#)

21 марта 2024 . в Институте стран Востока прошла научно студенческая конференция «Страны Азии и Африки и новые технологии», в которой приняли участие как студенты нашего института, так и приглашенные.

Модератор конференции - к.э.н. Цветкова Н.Н.

Конференция проходила онлайн на платформе zoom. Со списками докладов можно ознакомиться ниже.



Список докладов научной студенческой конференции «Страны Азии и Африки и новые технологии»

4. Международная деятельность

Институт стран Востока работает над проектами осуществления международной деятельности, направленной на интеграцию Института в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на мировом рынке труда. Международная активность становится все более важной задачей для Института, разрабатываются планы взаимодействия с зарубежными организациями, планируется заключение договоров об академическом обмене и научно-техническом сотрудничестве.

5. Внеучебная работа

В Институте стран Востока для студентов созданы все условия и возможности для позитивного развития, предоставлены различные возможности для творческой самореализации.

Воспитательная работа в университете ведется по следующим направлениям:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Адрес здания	Тип здания	Площадь	Кол-во поточных аудиторий	Количество полупоточных аудиторий	Количество семинарских аудиторий	Малых (языковых) аудиторий	Используемых студентами для самоподготовки	Используемых научными подразделениями
г. Москва, ул.Профсоюзная, д. 23	Учебно-лабораторное здание	342,7 кв. м.	2	1	3	4	1	1



Договор аренды нежилого помещения, переданного федеральному государственному учреждению №3/2021



Материально-техническое обеспечение

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Здание, в котором находится АНО ВО Институт стран Востока имеет частичный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Материально - технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания:

- электронная и образовательная среда с размещенными на ней методическими и иными учебными материалами
- контрольно-измерительные материалы, хранящиеся на кафедрах
- библиотека «Института стран Востока»
- библиотека «ИМЭМО»
- консультации преподавателей

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК

Библиотека Института находится по адресу г. Москва, ул. Профсоюзная, 23, на 12 этаже

У каждого студента и сотрудника есть онлайн-доступ к электронным ресурсам Библиотеки

[http://www.orun.ru/publishing_house/books.](http://www.orun.ru/publishing_house/books)

[html https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

<https://e.lanbook.com>

Логин и пароль для входа в можно получить в библиотеке.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Здание по адресу:

г. Москва, ул.
Профсоюзная,
23

Здание и библиотека частично оборудованы специальным
средствами для беспрепятственного доступа маломобильных
групп студентов.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

Тренажерный зал и бассейн расположены по адресу:

г. Москва, Госпитальная набережная, д.4 стр. 1 МГТУ им. Баумана

по договору на оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

ОБЪЕКТЫ СПОРТА, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Бассейн по адресу:

г. Москва, Госпитальная набережная, д.4 стр. 1 МГТУ им. Баумана

по договору на оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Столовая по адресу г. Москва, ул. Профсоюзная, д.23, 1 этаж.

Время работы: пн-пт. с 12:00 до 15:00.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ ИНВЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Столовая по адресу г. Москва, ул. Профсоюзная, д.23, 1 этаж (имеется доступ
для маломобильных граждан)

Время работы: пн-пт. с 12:00 до 15:00.

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ, ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	77
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	3
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Да
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Да
Наличие базы данных электронного каталога	1

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, ПРИСПОСОБЛЕННЫМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Информационная система LMS Canvas для основного образования.

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ

Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 04 апреля 2023 года.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	138
	в том числе:		
	по очной форме обучения	чел.	138
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	0
	по заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	68,4
1.3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	100
1.4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	78,26
1.5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	21,74
1.6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	0
1.7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	0
1.8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
1.9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	0
1.10	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	0
1.11	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	0
1.12	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	68,4
1.13	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	67,35
1.14	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской	человек	0

	олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.15	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.16	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.17	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0
1.18	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	21,74
1.19	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	21,74
1.20	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	100
1.21	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	100
1.22	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	0
1.23	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0
1.24	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП[н]	ед.	- ^{*)}

2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— ^{*)}
*) Не применяются показатели, связанные с публикационной активностью в изданиях (научных изданиях), журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science, Scopus (приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 42 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»).			
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	7541,56
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— ^{*)}
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— ^{*)}
*) Не применяются показатели, связанные с публикационной активностью в изданиях (научных изданиях), журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science, Scopus (приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 42 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»).			
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	774,47
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	0
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.13	Удельный вес численности НПР[н] без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	0
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	0
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР[н]	ед.	0
2.17	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	0
2.18	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	0
2.19	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	836,6
2.20	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
2.21	Количество технопарков	ед.	0
2.22	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0

2.23	Количество малых предприятий	ед.	0
2.24	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
2.25	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	0
2.26	Общая численность докторантов	чел.	0
2.27	Число диссертационных советов	ед.	0
2.28	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
2.29	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
2.30	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
2.31	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
2.32	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0

3.Международная деятельность

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0

3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы вуза из всех источников		
4.2	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	40 124,00
4.3	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	40 124,00
4.4	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	100
4.5	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0
4.6	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	0
4.7	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	100
4.8	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	0
4.9	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100
4.10	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	2 622,48
4.11	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	0
4.12	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	187,42
4.13	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	290,75

5. Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	548
	Площадь учебно-лабораторных зданий	м ²	548
5.2	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м ²	36
5.3	Площадь общежитий	м ²	0
5.4	Площадь крытых спортивных сооружений	м ²	100

5.5	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0
5.6	Количество персональных компьютеров	ед.	85
5.7	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100
5.8	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
5.9	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента),	м ²	3,97
5.10	в том числе:		
5.11	имеющихся на праве собственности	м ²	0
5.12	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	0
5.13	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0
5.14	предоставленных в аренду	м ²	3,97
5.15	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,62
5.16	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	0
5.17	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	407,84

6. Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	26
6.2	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	14
6.3	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	0
6.4	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	50
6.5	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	0
6.6	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	85,71
6.7	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	21,43
6.8	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	185,6
6.9	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	0
6.10	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	49,02
6.11	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	24,84
6.12	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	66,67
6.13	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	8,19
6.14	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	58,33

Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследование Института показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам высшего образования всех направлений подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.