

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»**

Одобрено решением:

Ученого совета ОЧУ ВО «Институт
стран Востока»

протокол №10-16 от 24 ноября 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «Институт
стран Востока»

Н.М. Хрящева
24 ноября 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе студентов

Данное положение составлено в соответствии с Уставом образовательного частного учреждения высшего образования «Институт стран Востока» (далее – Институт), решением Ученого совета Института, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012 г., Федеральным Законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» №291-ФЗ от 03.11.2013 г., Постановления Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» №966 от 28.10.2013 г., других нормативно-правовых документов. Настоящее Положение распространяется на Институт.

1. Общее положение

Научно-исследовательская работа студентов /обучающихся/ (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов в Институте.

НИРС входит в число основных задач Института, решаемых на базе единства учебно-образовательного, научно-исследовательского, просветительского, культурно-воспитательного и других взаимосвязанных процессов.

Успешное осуществление социально-экономических, политических, законодательно-правовых, технико-технологических, научно-инновационных и

прочих преобразований в Российской Федерации, ее регионах, в странах ближнего и дальнего зарубежья, мировом сообществе нуждается в высокообразованных, самостоятельно, творчески, грамотно мыслящих высококвалифицированных специалистах, которые могут активно воздействовать на развитие различных сфер деятельности, а также условия жизнедеятельности граждан.

В условиях стремительного роста влияния науки и техники на мировые процессы, глобализации экономики перед Россией актуально встала проблема воспроизводства и усиления ее научного потенциала. На современном этапе в качестве одной из приоритетных задач государства признана поддержка и развитие российской науки, в том числе и на основе научных исследований и разработок молодых ученых и специалистов.

Научно-исследовательская работа студентов Института основывается на данном Положении и Концепции научно-исследовательской работы студентов Института, служит формированию их как творческих личностей, способных эффективно, экономически-, научно-обоснованно решать возникающие проблемы, имеющие научную, практическую значимость, актуальность, перспективность.

Учебный процесс в Институте должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики, научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности вузов, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки, производства, образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям европейских и мировых стандартов в сфере высшего образования.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов /обучающихся/ является повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организа-

ций России на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономическо-правовой мысли, культурного развития.

Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление системного единства обучения и подготовки студентов к творческому, научному и педагогическому труду; профессиональному, деловому сотрудничеству с различными структурами;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение масштабности, повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- выявление и отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной и педагогической деятельности;
- формирование, развитие у студентов качеств научно-педагогических работников (НПР);
- формирование и развитие у будущих высококвалифицированных специалистов: умения самостоятельно и коллективно осуществлять научно обоснованную профессиональную работу в учреждениях, организациях, фирмах, ведомствах любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний, умений и навыков при изменяющихся требованиях к профильной деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, имеющих навыки научно-исследовательской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия в сфере туризма, предпринимательства, образования, обладающих навыками самоуправления;
- повышение активности, эффективности, практичности НИРС в Институте путем привлечения студентов к научным исследованиям по наи-

более приоритетным направлениям науки, других сфер, связанным с современными потребностями общества и государства;

- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет собственных и привлеченных в Институт средств, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;
- выявление и совершенствование навыков не только проведения НИРС, но и публикации и практической реализации результатов НИРС;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

3. Основные направления организации научно-исследовательской работы студентов

Основные направления организации НИРС в Институте:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и научно-педагогических работников в выполнении НИРС;
- участие студентов в проведении прикладных научных исследованиях;
- развитие научных школ с учетом принципов непрерывного образования, преемственности научных знаний НПР Института;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы реализовать свои знания и навыки на различных направлениях современной науки;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение знаний, навыков студентов при активном участии в НИРС;
- повышение результативности НИРС;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-инновационных, исследовательских, творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия НПР в организации, научном руководстве НИРС.

4. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов

Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу, освоению образовательных программ высшего профессионального образования может быть классифицировано по следующим *основным видам*:

1. Научно-исследовательская работа, совмещенная с учебным процессом;
2. Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.
3. Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

Основными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИРС в учебные занятия;
- выпускные квалификационные работы с элементами НИРС, исследовательскими разделами;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной актуальной проблемы под научным руководством конкретного НПП кафедр Института;
- выполнение НИРС в рамках проведения учебной практики;
- подготовка научного реферата по профилю темы НИРС;
- студенческие научные кружки;
- студенческое научное общество (СНО);
- получение студентами патентов и авторских свидетельств;
- студенческие научные группы по научно-практическим проблемам, иные творческие молодежные объединения;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (собственные средства Института, договоры, гранты и т.д.);

- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- организация специальных программ, проведение занятий с группами наиболее способных, мотивированных к НИР студентов;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной работе.

Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от кафедры к кафедре, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим.

При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно. На 1-м курсе целью и основным содержанием всей работы должно быть формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Здесь может быть полезна реферативная работа и научные исследования в рамках студенческих научных кружков и СНО. На 2-м курсе, в ходе общепрофессиональной и специальной подготовки, выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств, проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно

стать обязательным участие во внутривузовских конференциях, конкурсах студенческих научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все творческий характер. На 3-м и, особенно, на 4-м курсах дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике должны происходить, главным образом, в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по индивидуальному заданию творческого характера. Поэтому необходимо иметь в активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством НПП Института, участие в конкурсе выпускных квалификационных работ, всероссийских конкурсах научных работ.

Кроме того, на последних курсах для студентов, занимающихся научным исследованием, должно стать обязательным участие в НИР под руководством НПП Института, выполняющих фундаментальные и прикладные НИР в организациях, других структурах, в том числе выполнение комплексных выпускных квалификационных и курсовых работ, а затем внедрение результатов НИРС на объектах. Это позволит студентам не только знакомиться с реальными задачами, разрабатывать научные проекты их решения, но и самим осуществлять свои предложения на практике.

Студенты также могут вести научно-исследовательскую работу в составе научных кружков, студенческих научных обществ и иных студенческих объединений, которые организуются в Институте, других вузах с целью приобретения их членами навыков коллективной творческой и организационной работы, а также оказания практической помощи кафедрам вузов, организациям и учреждениям в области деятельности, профильной выбранной ими специальности, направлению, профилю образовательного процесса.

Организация учебного процесса должна проходить с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов высшего образования,

отражающего изменения в сфере культуры, экономики, права, науки, техники и технологий. Особое внимание необходимо обратить на синтез теоретического и практического обучения в этой области с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные результаты НИРС.

Выполнение НИРС по каждой специальности (в соответствии с лицензией, свидетельством об аккредитации) ведется совместно с кафедрами, участвующими в подготовке специалистов, особенно с выпускающей кафедрой. Координирует работу выпускающая кафедра, которая предварительно формирует конкретные требования к знаниям, умению, навыкам, качествам специалиста.

Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением научного отчета, реферата, сообщением на заседании студенческого научного общества, кружка, конференции, написанием курсовой, выпускной квалификационной работы и т.д.

Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеаудиторное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых, выпускных квалификационных работ и прочих заданий.

Студенческие научные работы по рекомендации кафедр докладываются на проводимых ежегодно студенческих научных конференциях Института и других вузов, организаций.

Лучшие студенческие научные работы направляются по рекомендации кафедр и Ученого Совета Института на региональные, республиканские и всероссийские конкурсы, а также на конкурсы НИРС.

За успехи, достигнутые, в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты могут награждаться грамотами, дипломами, ценными подарками.

Студенты, проявившие большие способности в научно-исследовательской работе, объединяются в студенческое научное общество Института.

Необходимые материальные затраты (на оборудование, канцтовары, прочее), связанные с проведением и внедрением НИРС, осуществляются в установленном порядке.

5. Порядок разработки и управления Положением

5.1. Положение разрабатывается руководителем научно-исследовательского сектора, согласуется на заседании Ученого совета, утверждается ректором Института.

5.2. Положение пересматривается и дорабатывается по мере необходимости в связи с изменением локальных нормативно-правовых актов и изменением действующего законодательства РФ.

5.3. Действующий утвержденный оригинал Положения хранится в научно-исследовательском секторе Института.

*

*

*

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
9 (9666) 11876

Ректор ОЧУ ВО «Институт стран
Востока»

Н.М. Хриштова

