

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»**

Одобрено решением:

Ученого совета ОЧУ ВО «Институт
стран Востока»
протокол №10-16 от 24 ноября 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «Институт
стран Востока»

Н.М. Хрящева
24 ноября 2016г.

КОНЦЕПЦИЯ

научно-исследовательской работы студентов

Концепция научно-исследовательской работы студентов (далее - Концепция) составлена в соответствии с Уставом образовательного частного учреждения высшего образования «Институт стран Востока» (далее – Институт), решением Ученого совета Института, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012 г., Федеральным Законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» №291-ФЗ от 03.11.2013 г., Постановления Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» №966 от 28.10.2013 г., других нормативно-правовых документов. Настоящее Положение распространяется на Институт.

1. Методические основания научно-исследовательской работы студентов

1.1. В связи с развитием информатизации и интеллектуализации производственных технологий быстрыми темпами растет объем научно-технической информации. В этих условиях, на современном этапе, традиционная технология обучения, ориентированная в основном на преподнесение и усвоение готовых знаний, объективно не может быть признана достаточной. Необходимо совершенствование технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста и педагогической технологии, основанной на научной концепции творческой ис-

следовательской деятельности участников образовательного процесса. Наиболее эффективной формой ее реализации в Институте является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов /обучающихся/ (НИРС), как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного, практического.

1.2. Система НИРС в Институте, как едином учебно-научно-практическом комплексе, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, оперативно ориентироваться в современных ситуациях.

1.3. Законодательно-нормативная база системы образования определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, форумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений (компьютерные аудитории, библиотека и др.), свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого студента. Соответственно, развитие НИРС как объекта прав студента и одновременно неразрывной составной части триединого образовательного процесса является важнейшей функцией системы образования и должностной обязанностью всех структур и работников системы, а также одной из основной уставной деятельностью Института.

1.4. Основными субъектами деятельности НИРС являются студенты и другие категории обучающейся молодежи Института.

2. Основные цели НИРС

2.1. Основной целью организации и ведения комплексной системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, как едином учебно-научно-практическом комплексе, через освоение знаний студентами в процессе их обучения по учебным планам и программам:

- основ профессионально-творческой деятельности;

- методов, приемов, навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- развитие способностей к научному творчеству, исследовательской самостоятельности;
- формирование инициативы в учебе, исследовании, практической деятельности.

3. Основные задачи функционирования НИРС

3.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям, умозаключениям, выводам;

- создание посредством НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий, приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени;

- предоставление студентам возможности в период обучения принимать участие в решении актуальных задач по направлениям профильной деятельности;

- организация благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

3.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов посредством:

- обеспечения прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и научно-техническом творчестве;

- обогащения учебного процесса современными достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности, в т.ч. использования при обучении результатов научных работ, полученных студентами;

- совместного участия студентов, аспирантов, научно-педагогических работников (далее - НПП) в выполнении научных исследований;
- повышения уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создания условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- привлечения студентов к участию в прикладных научно-исследовательских работах, как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;
- индивидуализации обучения, интенсификации учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования;
- совершенствования существующих, поиск новых форм интеграции высшего образования с научной и практической деятельностью в рамках единой системы научного, учебно-образовательного, воспитательного, практического процессов;
- создания условий для поддержания и развития научных школ и направлений в Институте в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем.

3.3. Повышение массовости и результативности участия студентов в организационных и методических формах, мероприятиях НИРС:

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время;
- прогрессивная эволюция тематики научных исследований студентов при выполнении работ по решению задач, актуальных для общества и государства;
- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. конкурсных мероприятий НИРС;
- расширение научного сотрудничества со студентами вузов зарубежных стран;
- развитие мотивации и научно-творческой активности НПП Института в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий НИРС;

- поиск и совершенствование форм и методов привлечения, реализации источников финансирования по развитию НИРС.

3.4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской деятельности на основе методики системного анализа;

- умение вести научно обоснованную профессиональную работу на объектах любых организационно-правовых форм;

- способности использовать научные знания и грамотно адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности по профессии;

- владения современными методами и технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;

- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3.5. Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора студентов:

- для дальнейшего профессионального обучения;

- выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;

- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре, работы на кафедрах, научно-исследовательском секторе (НИС), пополнения научно-педагогических кадров;

3.6. Содействие государственному и самостоятельному трудоустройству выпускников Института:

- привлечение студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются опытные сотрудники и молодые специалисты;

- создание и развитие молодежных творческих объединений;

- содействие трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями научных, творческих, деловых и пр. коллективов.

4. Организационная структура НИРС

4.1. Организацию и ведение НИРС осуществляют заведующие кафедрами Института, контроль этого процесса – руководитель НИС.

4.2. Научное руководство НИРС на кафедре поручается:

- докторам и кандидатам наук, профессорам и доцентам (штатным работникам с занесением в индивидуальный план работы в соответствии с действующими нормативами) – до 10 студентов;

- ведущим НПР с опытом руководства творческой работой студентов и работающим над кандидатскими диссертациями – до 5 студентов;

- совместно докторам и кандидатам наук, профессорам и доцентам – междисциплинарные мини-группы до 5 студентов на каждого НПР.

За научную работу студентов отвечает не только научный руководитель НИРС, но и ответственный за НИРС кафедры или заведующий кафедрой. В его обязанности входит не только руководство, но и оценка работы студентов и научных руководителей, планирование студенческих исследований на кафедре, подведение итогов и отчет по результатам НИРС.

4.3. Для системного решения проблем определены три основных вида организации НИРС, что предполагает различные задачи, формы и методы ее организации.

4.3.1. *Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс*, основной задачей которой является активизация процесса обучения по принципу - чем выше ступень, тем больше самостоятельной работы. Содержание данного вида научной работы - изучение учебной, профессиональной, специальной литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, содержащих научно-исследовательские разделы и/или элементы научно творчества, исследования.

Ответственные лица, участвующие в организации и ведении этой формы НИРС – заведующие кафедрами и их заместители, НПР кафедр. Деканы и

их заместители должны предусмотреть в учебных планах включение элементов НИР в учебные занятия, задания, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера. Заведующие кафедрами обеспечивают выполнение студентами НИРС.

Основными функциями данного вида НИРС являются:

- непосредственное руководство НИРС;
- отбор на конкурсной основе и выдвижение лучших НИРС на конкурсы различных уровней.

4.3.2. *Научные исследования, дополняющие учебный процесс.* При этом основной задачей является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание условий предваряющих обучение в магистратуре и/или аспирантуре, с учётом обеспечения непрерывности. Содержание научной работы на этом этапе - олимпиады, конкурсы, научные конференции.

Для организации данного вида НИРС создаются рабочие группы при непосредственном участии научного руководителя. Для этого: заведующие кафедрами и их заместители в начале учебного года на каждой кафедре организуют общее собрание студентов и НПП кафедры, на котором кратко научные руководители НИР знакомят студентов со своей научной работой, что позволяет осознанно подойти к выбору направления, темы исследования, научного руководителя и формы работы.

Научный руководитель создает рабочую группу из числа студентов, проявивших желание заниматься прикладными научными исследованиями. От научных руководителей требуется: выявление наиболее способных и талантливых студентов; оказание научно-методической помощи в различных областях знания и практической деятельности; организация участия студентов в научных и научно-практических мероприятиях различного масштаба (с обязательным персональным контролем представляемых материалов). Руководитель подбирает каждому члену рабочей группы тему исследования в рамках установленного научного направления. Тема должна содержать элемент новизны, позволить студенту

провести самостоятельное исследование (теоретическое, аналитическое, методическое, пр.). Задание определяется с учетом индивидуальности студента, его инициативности, склонности к теоретической и научно-практической работе как самостоятельно, в коллективе, под научным руководством.

Основными функциями научного руководителя НИРС на данном этапе являются:

1. Информационная поддержка проводимых олимпиад, конкурсов, научных конференций.

2. Отбор на конкурсной основе и выдвижение лучших НИРС на конкурсы различных уровней.

3. Награждение грамотами, дипломами, призами авторов и научных руководителей лучших НИРС.

4. Отбор наиболее одаренных студентов для стажировки, прохождения производственной практики за рубежом и обучения в магистратуре, в последующем - аспирантуре.

4.3.3. *Научные исследования, параллельные учебному процессу.* Основная задача - научная профессионализация студентов под руководством высококвалифицированных НПР и научных сотрудников, т.е. специализация, подготовка к конкретной области научной деятельности, выбор научного руководства. Содержание работы на этом этапе - участие в научных исследованиях, выполняемых по госбюджетным и хозяйственным договорам, грантам, пр.

Руководитель плановых научных исследований, выполняемых по госбюджетным и хозяйственным договорам, грантам, выбирает студентов, достигших успехов в учебном процессе и способных к научно-исследовательской работе, для получения ими опыта НИР, формирования научного задела и собственного понимания исследуемых научных проблем в период обучения.

5. Материальное обеспечение НИРС

- 5.1. Необходимые материальные затраты (на оборудование, энергию, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами на кафедрах, студенческих научных обществах,

научных кружках, научных школах проводятся в установленном порядке за счет собственных средств Института, а также средств, поступающих в Институт из различных источников, от заказов на договорные работы и услуги, иных внебюджетных источников.

5.2. Формы, методы финансирования системы НИРС осуществляются в соответствии с законодательными актами, нормативными, регламентирующими, рекомендательными документами соответствующих министерств, ведомств, Уставом, конкретными условиями деятельности Института.

5.3. Целевое выделение средств на НИРС и контроль за их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях осуществляется по решению ректора по согласованию с бухгалтерией, НИС Института.

5.4. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений Института.

5.5. Институт планирует и проводит НИРС за счет собственных средств, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов. Финансирование проведения отдельных конкретных мероприятий может осуществляться за счет средств, выделяемых спонсорами.

6. Меры поощрения за участие в НИРС

6.1. Функционирование и развитие НИРС предусматривает совершенствование механизмов стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, НИР, организующих и руководящих научной работой студентов. Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний на различных этапах обучения;
- поощрения за публикацию научных работ, выступление с докладом и презентацией на конференциях (пленарное и/или секционное заседание);
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;
- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом;
- рекомендации для обучения в магистратуре, аспирантуре;
- финансовая и материально-техническая поддержка кафедр и научных коллективов, активно работающих в системе НИРС.

6.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации системы НИРС, студенты и научно-педагогические работники могут награждаться почетными грамотами, дипломами, направляться для участия, в том числе с докладами, на выставках, конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах.

6.3. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей/отличной успеваемостью, могут быть рекомендованы к поступлению в магистратуру, аспирантуру с предоставлением права преимущественного зачисления в нее при прочих равных условиях. При этом в качестве научных рефератов при зачислении в аспирантуру могут быть засчитаны работы, получившие признание на международных и всероссийских конкурсах, и научные публикации.

7. Порядок разработки и управления Положением

7.1. Положение разрабатывается руководителем научно-исследовательского сектора, согласуется на заседании Ученого совета, утверждается ректором Института.

7.2. Положение пересматривается и дорабатывается по мере необходимости в связи с изменением локальных нормативно-правовых актов и изменением действующего законодательства РФ.

7.3. Действующий утвержденный оригинал Положения хранится в научно-исследовательском секторе Института.

*

*

*

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

10 (десять) листов

Ректор ОЧУ ВО «Институт стран
Востока»

Н.М.Христенко



[Handwritten signature]

