

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль «Страны Азии и Африки»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Утверждена решением Ученого совета ИСВ от 28 июня 2023 г. №02/23

Форма обучения - очная

Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной образовательной программы	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень основных задач профессиональной де- ятельности выпускников	
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРО- ГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».....	14
3.1. Профиль образовательной программы	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
3.3. Объем программы	
3.4. Формы обучения	
3.5. Срок получения образования	
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников	
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников	
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции	
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	45
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	
5.2. Типы практики	
5.3. Базовый учебный план и календарный учебный график	
5.4. Рабочие программы дисциплин и практик	
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисци- плинам и практикам	
5.6. Программы государственной итоговой аттестации	
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ.....	106
6.1 Условия реализации программы бакалавриата	
6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	
6.3.. Кадровые условия реализации программы	
6.4. Финансовое обеспечение реализации программы	
6.5. Качество образовательной деятельности	
7.ПРИЛОЖЕНИЯ.....	114

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее - ООП), при подготовке бакалавра является неотъемлемым методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». ООП имеет комплексный характер, конкретизирует и дополняет разделы ФГОС ВО в части целевой ориентации, компетентностно-квалификационных характеристик выпускника (через профессиональные компетенции и индикаторы их достижения), содержания и организации образовательного процесса и государственной итоговой аттестации. ООП определяет цели и ожидаемые результаты обучения, регламентирует содержание и структуру образовательной программы, условия и технологии реализации учебного процесса, содержит аннотации примерных рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также рекомендации и/или типовые примеры фондов оценочных средств. ООП формируется на основе принципа "гибкости", исходя из меняющихся потребностей рынка труда, региональной специфики и передового опыта ведущих университетов. Вуз вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в редакции от 24.07.2023 №385-ФЗ, от 04.08.2023 №479-ФЗ.
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерством

науки и образования России от 24 февраля 2021 года № 138.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и образования РФ от 15.06.2017 № 553 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г..
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 апреля 2021 года №245.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 29 июня 2015 г. № 636, с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г..
- Положение о практической подготовке обучающихся, (приложение №1); примерную форму договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (приложение «2»). Приказ Министерства образования РФ от 5 августа 2020 года.
- Примерная основная образовательная программа. Направление подготовки (специальность) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Уровень высшего образования - Бакалавриат. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН «политические науки и регионоведение». Разработчики: Воскресенский А.Д., Колду-

нова Е.В., Павленко О. В., Велижанина М. Ю., Мартынова М. Ю., Ефремова К. А.

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав АНО ВО Института стран Востока и другие нормативные документы вуза.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС - единый квалификационный справочник
- З.Е. - зачетная единица (1 З.Е. = 36 академических часов)
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности)
- ПК - профессиональные компетенции
- ПС - профессиональный стандарт
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ФОС - фонд оценочных средств

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной

деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);
- 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к

решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультационный;
- проектный.

В настоящее время как основные рассматриваются два направления – организационно-управленческий и научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- средства массовой информации;
- образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно - исследовательские организации международного профиля
- культурно-просветительские организации и фонды

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (ПО реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Консультационный	оказание базовой консультационной поддержки редакциями СМИ по вопросам, связанным с зарубежными странами и регионами мира	Средства массовой информации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
	дипломатический	поддержание контактов и взаимодействие со СМИ зарубежных стран/регионов с учетом специфики их деятельности, Формирование положительного образа России в зарубежных СМИ, выполнение функций пресс-атташе в посольствах зарубежных стран	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации
	организационно управленческий	выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей-переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений организации деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией. Использование в профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий выполнение редакторов, административного вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
	проектный	разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира участие в реализации проектов взаимодействия со СМИ зарубежных стран и регионов	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой

	экспертно аналитический	Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
04: Культура, искусство	консультационный	Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации государственным и негосударственным структурам, работающим в сфере культуры и искусства	культурно - просветительские организации и фонды
	организационно - управленческий	организация культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, организация выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира	международные организации; культурно - просветительские организации и фонды
	экспертно аналитический	сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира	культурно - просветительские организации и фонды

	научно - исследовательский	постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира	культурно - просветительские организации и фонды
	проектный	участие в качестве младшего и вспомогательного персонала в разработке программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира	культурно - просветительские организации и фонды
07: Административно-управленческая и офисная деятельность	консультационный	оказание базовой консультационной поддержки государственным ведомствам, федеральным и региональным органам власти, российским и зарубежным коммерческим и некоммерческим организациям в области администрирования взаимодействия с зарубежными регионами мира	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
	дипломатический	сбор и обработка информации, двусторонний перевод (на/с языка международного общения и на/с языка региона специализации)	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой

	организационно - управленческий	организационная деятельность на уровне младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
	проектный	подготовка проектов, их администрирование и содействие в управлении ими в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнесструктуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
	экспертно аналитический	комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертноаналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой

01: Образование и наука	консультационный	Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности	образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля
	организационно - управленческий	Выполнение вспомогательных функций в ходе разработки и реализации образовательных программ СПО и программ ДО	образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля
	проектный	Участие в разработке образовательных и научных проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами мира	образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля
	научно - исследовательский	выполнение функций учебновспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена); Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Профиль подготовки - «Политика и экономика стран Азии и Африки». Актуальность программы - в повышении значимости научно-аналитического и административного обеспечения в сфере международного сотрудничества в государственных и национальных интересах. Особая актуальность программы - изучение политики и экономики стран Востока. XXI век — век взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения культур и наук. В настоящее время тихоокеанская Азия переживает эпоху глубокой трансформации международных отношений. Прежняя структура Азиатско-Тихоокеанского региона меняется на новую - Индо-Тихоокеанского региона, что, в свою очередь, вызывает целый комплекс проблем, противоречий и конфликтов, которые рассматриваются в данной программе. Серьезный кризис либерально глобалистской модели и американского лидерства, а также и противостояние США - Китай требуют новых актуальных подходов к изучению мировой политики и роли в ней стран Востока.

Особое внимание уделяется роли и месту России в процессах трансформации, возможным последствиям происходящих перемен для ее политики и интересов в этом регионе мира. С учетом меняющегося вектора внешне-экономической политики России - активное движение на Восток - необхо-

димось в подготовке высокопрофессиональных востоковедных кадрах только возрастает.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр

3.3. Объем программы

Объем образовательной программы составляет 240 з.е., (одна з.е. составляет 36 часов). Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 50% общего объема программы бакалавриата. Дисциплины составляют не менее 159 з.е., практика – не менее 18 з.е., государственная итоговая аттестация – не менее 12 з.е..

Программа обеспечивает реализацию обязательных дисциплин: философия, история России, основы российской государственности, всеобщая история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности.

Программа обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом стран Востока.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Типы производственной практики: профессиональная практика; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и

сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки; выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата. Информация об изменениях: Пункт 2.9 изменен с 26 марта 2021 г. - Приказ Минобрнауки России от 8 февраля 2021 г. N 83 2.9.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.4. Формы обучения

Формы обучения - очная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования - четыре года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Код и наименование универсальной компетенции выпускника

Ук-1. Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Разработка и реализация проектов. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Командная работа и лидерство

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5. Межкультурное взаимодействие. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение). Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Безопасность жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Гражданская позиция. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

4.1.2. Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Применение информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2. Применение информационно-коммуникационных технологий.

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Экспертная оценка

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально - экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Публицистическая деятельность

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Организационно-управленческая деятельность

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности Представление результатов профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		
Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации и межкультурной коммуникации государственным и негосударственным структурам	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно просветительские организации и фонды, образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно - исследовательские организации международного профиля	ПКО-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона, специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический		
Выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государ-	ПКО-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письмен-

лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений, сбор и обработка информации, двусторонний перевод (на/с языка международного общения и на/с языка региона специализации)	ственной власти и управления, общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды, академические и научно-исследовательские организации международного профиля	ного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
Сбор и обработка информации, двусторонний перевод (на/с языка международного общения и на/с языка региона специализации), Поддержание контактов и взаимодействие со СМИ зарубежных стран/регионов с учетом специфики их деятельности, Формирование положительного образа России в зарубежных СМИ, Выполнение функций пресс-атташе в посольствах зарубежных стран	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды, академические и научно-исследовательские организации международного профиля	ПКО-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Выполнение вспомогательных функций в ходе разработки и реализации образовательных программ СПО и программ ДО, организация культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, организация выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира Организация деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией, Использование в профес-	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды, образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной пробле-	ПКО-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией

сиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий Организационная деятельность на уровне младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств, Выполнение функций редакторов, административного вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена	матикой, академические и научно – исследовательские организации международного профиля	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Участие в разработке образовательных и научных проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами мира Участие в качестве младшего и вспомогательного персонала в разработке программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира Разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира Подготовка проектов, их администрирование и содействие в управлении ими в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации Участие в реализации проектов взаимодействия со СМИ зарубежных стран и регионов	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес- структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культуно-просветительские организации и фонды, образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля	ПКО-5. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно- регионоведческой/ страноведческой специализации ПКО-6. Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно - регионоведческой/ страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта.
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		

Комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации, Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий, освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды, образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля	ПКО-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПКО-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена); Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах Постановка и решение исследовательских задач	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды, образовательные организации среднего образования и высшего образования с международ-	ПКО-9. Способен применять на практике понятийно - терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных

в области изучения культуры зарубежных регионов мира	ной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля	политических и социально-экономических проблем

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 50% общего объема бакалавриата

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)
- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
- профессиональная практика

Программа устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки. Профиль - Политика и экономика стран Азии и Африки

5.3. Базовый учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы Федерального учебно - методического объединения по укрупненной группе специальностей «Политические науки и регионоведение» (41.00.00) в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (в редакции от 24.07.2023 №385-ФЗ, от 04.08.2023 №479-ФЗ), и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 553 от 15.06.2017 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

На основе ПООП, разработанной и утвержденной ФУМО 41.00.00, Институт стран Востока самостоятельно составляет собственный рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, определяет профиль (специализацию). Учебный план является обязательным в части трудоемкости блоков и перечня обязательных дисциплин и рекомендованным в части распределения дисциплин (Б1) и практик и НИР (Б2) по семестрам.

Продолжительность одного занятия - академический час составляет 45 минут. Цикл обучения рассчитан на 4 года и разделен на 8 семестров. Трудоемкость освоения дисциплин и других видов образовательной деятельности измеряется в зачетных единицах (ЗЕ). Для каждой дисциплины и вида образовательной деятельности определено место в ООП по семестрам, трудоемкость в ЗЕ, форма итоговой аттестации, перечень компетенций, формируемых в ходе образовательной деятельности.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Информация об изменениях: Пункт 2.9 изменен с 26 марта 2021 г. - Приказ Минобрнауки России от 8 февраля 2021 г. N 83 2.9.

Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

**Учебный план по программе бакалавриата, код направления 41.03.01,
профиль «Политика и экономика стран Азии и Африки», 2023 г.**

		Наименование	Форма контроля				зач.ед.			Итого академических часов					
	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр раб.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экс- пер тное	По плану	Контр. раб.	СР	Конт роль	Компе тенции
Блок 1.Дисциплины (модули)							207	207							
Обязательная часть							129	129							
	Б1.О.01	Философия	3				4	4	36	144	144	64	44	36	ук-5
	Б1.О.02	История России	2		1	курс.. раб.	4	4	36	144	144	64	44	36	ук-1, ук-5, опк-4, ПК-10
	Б1.О.03	Основы российской государственности		1	1		2	2	36	72	72	32	40		ук-2,ук-10, опк-4,опк-6, пко-9
	Б1.О.04	Всемирная История	3	2			4	4	36	144	144	64	44	36	ук-1, ук-5, опк-4,пко-9
	Б1.О.05	Иностранный язык (первый)	1234				36	36	36	1296	1296	768	456	72	ук-1, ук-5, опк-4,пко-9
	Б1.О.06	Иностранный язык (второй)	12				20	20	36	720	720	256	392	72	ук-3, ук-4, ук-5, ук-6, опк-1,пко-4
	Б1.О.09	История стран Азии и Африки	4		3		4	4	36	144	144	64	44	36	ук-1, ук-4, ук-5,опк-3,

															опк-5,пко-4, пко-10
	Б1.О.10	История региона (страны) специализации	5		234	курс. раб.	4	4	36	144	144	64	44	36	ук-1, ук-2, ук-5, опк-3 опк-5,пко-3, пко-9,
	Б1.О.11	Введение в мировое комплексное регионоведение	1				2	2	36	72	72	32	40		ук-1, ук-5, опк-3,пко-9
	Б1.О.12	Теория международных отношений			6		2	2	36	72	72	32	40		ук-1, ук-5, опк-3 опк -4
	Б1.О.13	Современные международные отношения			5		2	2	36	72	72	32	40		ук-1,опк-3, опк-4,опк-6, пко-10
	Б1.О.14	Основы политической науки			1		2	2	36	72	72	32	40		ук-1,опк-4, опк-6,пко-10
	Б1.О.15	Политические системы и политическая культура региона специализации	5		34		8	8	36	288	288	96	156	36	опк-4,опк-6, пко-4
	Б1.О.16	Правоведение и правовые отношения современности	4	3			4	4	36	144	144	64	44	36	опк-4, опк -6, пко-10
	Б1.О.17	Основы экономической теории			7		2	2	36	72	72	16	56		опк-4, пко-10
	Б1.О.18	Мировая экономика	6		5	4	4	4	36	144	144	64	44	36	ук-9, опк-4, пко-10
	Б1.О.19	Международные экономические отношения				8		2	2	36	72	72	28	44	ук-9, опк-3 пко-10

	Б1.О.20	Экономика региона (страны) специализации	7		56	6	6	6	216	216	96	96	84	36	ук-1, ук-9, опк-4, пко-9
	Б1.В.21	Физическая и экономическая география стран Востока	2		1		3	3	36	108	108	48	24	36	опк-3
	Б1.О.22	Международные конфликты в 21 веке и проблемы безопасности			7		2	2	36	72	72	32	40		ук-8, опк-4 пко-6
	Б1.О.23	Глобальные проблемы современности			1		2	2	36	72	72	32	40		опк-4, опк-5, пко-10
	Б1.О.24	Россия в глобальной политике				2		2	2	36	72	72	32	40	опк-4, опк-5, опк-7, пко-6
	Б1.В.25	Религии стран Востока	6		345		8	8	36	288	288	128	124	36	ук-5
	Б1.О.26	Безопасность жизнедеятельности			1		2	2	36	72	72	18	54		ук-8
	Б1.О.27	Физическая культура		6			2	2	36	72	72	36	36		ук-6, ук-7
	Б1.О.28	Элективные курсы по физической культуре		6						328	328	328			ук-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							49	49							
	Б1.В.01	Русский язык и культура речи	2		1		4	4	36	144	144	64	8	72	ук-4, опк-1
	Б1.В.02	Стилистика и риторика.			3		2	2	36	72	72	32	40		ук-4, опк-5
	Б1.В.03	Информатика и методы математического анализа			2		2	2	36	72	72	32	40		опк-2
	Б1.В.04	Основы статистики			3		2	2	36	72	72	32	40		опк-2, пко-5
	Б1.В.05	Цифровая экономика		8			2	2	36	72	72	40	32		опк-2, опк-3 пко-5,

	Б1.В.06	Международные отношения России и пост-советских государств			7		2	2	36	72	72	32	40		опк-4, пко-4, пко-9
	Б1.В.07	Теория и практика дипломатии			6		2	2	36	72	72	32	40		опк-4, опк-6 пко-10
	Б1.В.08	Международные интеграционные процессы и международные организации			8		2	2	36	72	72	32	40		ук-5, опк-4, пко-4, пко-10
	Б1.В.09	Практический курс перевода и реферирования (второй язык)	78				13	13	36	468	468	276	120	72	ук-3, ук-4, ук-6, опк-1, пко-5
	Б1.В.10	Язык делового общения (второй)	56				18	18	36	648	648	384	192	72	ук-3, ук-4 опк-1, пко-5
Дисциплины по выбору								29	29						
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ1															
	Б1.В.ДВ.0 1.01	Практический курс перевода и реферирования (первый язык)	78				10	10	36	360	360	128	160	72	ук-3, ук-4 опк-1, пко-4
	Б1.В.ДВ.0 1.02	Основы компьютерного перевода	78				10	10	36	360	360	128	160	72	ук-3, ук-4 опк-1, пко-4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ2															
	Б1.В.ДВ.0 2.01	Язык делового общения (первый)	56				7	7	36	252	252	92	88	72	ук-3, ук-4, опк-1, пко-4
	Б1.В.ДВ.0 2.02	Практикум по культуре речевого общения ((первый язык)	56				7	7	36	252	252	92	88	72	ук-3, ук-4, опк-1, пко-4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ3															
	Б1.В.ДВ.0 3.01	Искусство стран Востока	5				2	2	36	72	72	32	40		ук-5

	Б1.В.ДВ.0 3.02	Синтез традиционного и современного	5				2	2	36	72	72	32	40		ук-5
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4					5										
	Б1.В.ДВ.0 4.01	Брикс, ШОС на современном этапе развития			5		2	2	36	72	72	32	40		ук-5, опк-4 пко-5
	Б1.В.ДВ.0 4.02	ЕС – история и современность			5		2	2	36	72	72	32	40		ук-5, опк-4 пко-5
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5					1										
	Б1.В.ДВ.0 5.01	Внешняя политика России в отношении региона специализации			1		2	2	36	72	72	32	40		ук-1, опк-3, опк-4, опк-6 пко-6
	Б1.В.ДВ.0 5.02	Экономические и политические процессы в России и странах СНГ			1		2	2	36	72	72	32	40		ук-1, опк-3, опк-4, опк-6 пко-6
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			7												
	Б1.В.ДВ.0 6.01	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	7				3	3	36	108	108	32	40	36	ук-8, опк-4, пко-9
	Б1.В.ДВ.0 6.02	Территориальные проблемы в странах Востока	7				3	3	36	108	108	32	40	36	ук-8, опк-4, пко-9
Блок 2.Практика								21	21		756	756		756	
Обязательная часть								9	9		324	324		324	
	Б2.О.01 (У)	ознакомительная практика			2		3	3	36	108	108		108		ук-1, ук-2, пко-8, пко-9 пко-10
	Б2.О.02 (Н)	научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	8				6	6	36	216	216		216		ук-1, ук-2 опк-6, опк-7, пко-9, пко-10

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							12	12		432	432		432		
	Б2.В.01 (Н)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4				6	6	36	216	216		216		ук-2, ук-5, опк-3, опк-4 пко-4
	Б2.В.02 (П)	профессиональная практика			6		6	6	36	216	216		216		ук-2, ук-3 ук-4, ук-6 опк-6, опк-7, пко-4
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							12	12		432	432		432		
Обязательная часть							12	12		432	432		432		
	Б3.О.01	выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216		216		ук-5, опк-4, пко-9, пко-6 пко-10
	Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки					6	6	36	216	216		216		ук-1, ук-3, ук-4, опк-1, опк-3, опк-4, пко-10
ФТД. Факультативные дисциплины							6	6		216	216	96	120		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6		216	216	96	120		
	ФТД.В.01	Культура региона специализации			1		2	2	36	72	72	32	40		ук-6
	ФТД.В.02	Транснациональные корпорации и страны Востока			6		2	2	36	72	72	32	40		ук-9, опк-3
	ФТД.В.03	Страны Запада и Востока в процессах глобализации			7		2	2	36	72	72	32	40		пко-10

Примерный календарный учебный график 41.03.01

месяцы		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
курсы	1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	н	к	э	э	э	к	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1		
	2	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	н	к	э	э	э	к	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1
	3	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	н	к	э	э	э	к	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1
	4	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1		к	э	э	э	к	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1	б1

Сводные данные по бюджету времени в неделю							
курс	б1	б2	э	к	д	нир	всго
1	32	0	7	11	0	2	52
2	32	0	7	11	0	2	52
3	32	0	7	11	0	2	52
4	28	5	5	11	3	0	52
Итого	124	5	26	44	3	6	208

б1 - учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины»

б2 - учебный процесс по Блоку 2 «Практика»

Э - промежуточная аттестация

К – каникулы

Д - государственная итоговая аттестация

У - учебная практика

П - производственная практика

НИР – научно - исследовательская работа

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин и практик

Ин-декс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Ком-пе-тенции	Объ-ем з.е.
	Социально-гуманитарные дисциплины Цель освоения социально-гуманитарных дисциплин - формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Актуальность обусловлена потребностью в подготовке высоко квалифицированных кадров, способных посредством экспертного анализа оценивать историческое значение событий, происходящих в стране и мире, особенности современного миропорядка, формировать гражданскую позицию. Историческая и философская подготовка дают обучающемуся систему инструментов, с помощью которых он сможет достичь успеха в любой сфере теоретической и прикладной гуманитаристики, вести продуктивный диалог, предлагать и принимать решения, аргументировано представлять творческие идеи в устной и письменной форме. Изучение философии нацелено на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) аналитических компетенций студента-гуманитария, которые позволят ему свободно ориентироваться в современной интеллектуальной ситуации, выбирая адекватные стратегии понимания и исследования, критически анализировать общественные процессы и явления. Изучение истории России и всеобщей истории также направлено на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) аналитических компетенций студента-гуманитария, а также исторического мышления будущих гуманитариев. Предполагается, что обучающиеся работают не только с новейшими учебниками и учебными пособиями, которые содержат историческое знание «в готовом виде», но и осваивают технологии работы с историческими источниками и профессиональной исторической литературой. Место социально-гуманитарных дисциплин в структуре программ Социально-гуманитарные дисциплины относятся к обязательной части образовательной программы, они изучаются в 1-2 семестрах. Эти дисциплины изучаются параллельно с дисциплинами иностранных языков,		

Б1.О.0 1	международно-регионоведческого, политико-правового и экономико-математического содержания, а также модуля здоровья⁴⁴⁷ и безопасности жизнедеятельности. Также они изучаются параллельно с рядом дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Они помогают прохождению производственной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации. Философия Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о философии как особой сфере человеческого знания, об основных философских проблемах, их возможных решениях и накопленных достижениях. Дисциплина призвана содействовать мировоззренческому и этическому развитию студентов посредством погружения в проблематику смысла и ценностей человеческой жизни, а также изучения исторического развития форм общественного сознания. Курс основан на историко-проблемном подходе и охватывает следующие темы: предмет философии; философия античности; философия патристики и схоластики; философия Возрождения; философия Просвещения; немецкая классическая философия; истоки и генезис русской философии; переосмысление классического наследия; философия рациональности; философия иррационализма; философия положительной практики; философия критической практики; критический рационализм; кризис современной цивилизации и духовные поиски человечества. Обучение философии подразумевает включение студентов в живой философский дискурс с целью развития способностей рассуждать, самостоятельно мыслить и уметь аргументировать свои мысли. Сам способ изучения философии призван способствовать развитию свободы мышления. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: 1) знать историю возникновения философии, основные исторические типы философствования, содержание наиболее значимых философских концепций; 2) усвоить основные методологические подходы, сложившиеся в философской области знания; 3) понимать смысл и назначение философии, ее место и роль в обществе; 4) владеть основными категориями философии; 5) изучить типологические характеристики основных философских систем, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение веры и знания, рационального и иррационального в человеческом познании; 6) понимать методологическую роль философского знания. История	УК-5	4
Б1.О. 02	История России	ук-1, ук-5, опк-4,	4
Б1.О.	Всемирная история	пк-10	

04	Дисциплина «История» является базовой для профессионального и личностного формирования зависимости от их специализации и отличается комплексным характером с точки зрения содержательного наполнения. Дисциплина предполагает изучение двух ключевых базовых разделов: Всемирной истории и Истории России. В рамках первого раздела «Всемирная история» решается следующий набор образовательных задач: 1) формирование представлений об основных этапах мирового исторического развития человечества с древнейших времен до настоящего времени; 2) выработка представления о многообразии исторического опыта человечества, отдельных цивилизаций и культур; 3) ознакомление с важнейшими событиями и процессами, определившими основные направления экономического, социального, политического и культурного развития человечества; 4) уяснение принципов периодизации всемирной истории в современной исторической науке, хронологических рамок и сущностного наполнения понятий «Первобытный мир», «Древний Восток», «Античность», «Средние века», «Раннее Новое время», «Новое время», «Новейшее время». Основные цели второго раздела «История России» заключаются в 1) формировании у обучающихся целостного представления об основных этапах истории России и СССР, о факторах, тенденциях и закономерностях исторического развития государства с момента возникновения Древнерусского государства; 2) комплексном освещении истории России в мировом контексте в свете цивилизационного, сравнительно-исторического и историко-антропологического подходов; 3) представлении наиболее распространенных в историографии концепциях истории России/СССР; 4) раскрытии специфики исторической роли и ценностей российской цивилизации. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ <table><tr><th>Наименование дисциплины</th><th>Вид самостоятельной работы обучающихся</th></tr><tr><td>История Азии и Африки</td><td> - подготовка к выступлению на семинарских занятиях; - подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; - подготовка к исторической реконструкции на семинарских занятиях; - анализ исторического источника; - написание аналитического эссе; - рецензирование монографии; - анализ материала видеолекции; <i>выполнение мини-проекта.</i></td></tr></table>	Наименование дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся	История Азии и Африки	- подготовка к выступлению на семинарских занятиях; - подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; - подготовка к исторической реконструкции на семинарских занятиях; - анализ исторического источника; - написание аналитического эссе; - рецензирование монографии; - анализ материала видеолекции; <i>выполнение мини-проекта.</i>	ук-1, ук-5, опк-4, пко-9	4
Наименование дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся						
История Азии и Африки	- подготовка к выступлению на семинарских занятиях; - подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; - подготовка к исторической реконструкции на семинарских занятиях; - анализ исторического источника; - написание аналитического эссе; - рецензирование монографии; - анализ материала видеолекции; <i>выполнение мини-проекта.</i>						

История страны специализации	- анализ источников на языке региона/страны специализации; - написание курсовой работы; - выполнение творческих или исследовательских проектов.	447
------------------------------	---	-----

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Основная литература:

1. Кайгородова, Т.В. Источники исторической науки : учебное пособие : [16+] / Т.В. Кайгородова, С.В. Цыб ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 30 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.m/index.php?page=book&id=597368> (дата обращения: 19.08.2020). - ISBN 978-5-4499-1477-4. - Текст : электронный.
2. Пиков, Г.Г. Очерки цивилизационной истории Европы: учебное пособие : [16+] / Г.Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 601 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578505> (дата обращения: 19.08.2020). - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-4499-1466-8. - DOI 10.23681/578505. - Текст : электронный.

Тураев, Б.А. История Древнего Востока: монография / Б.А. Тураев. - Москва ;

3. Берлин: Директ-Медиа, 2020. - Том 1. - 568 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454> (дата обращения: 19.08.2020). - ISBN 978-5-4499-0472-0. - Текст : электронный.

Тураев, Б.А. История Древнего Востока: монография / Б.А. Тураев. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - Том 2. - 492 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455> (дата обращения: 19.08.2020). - ISBN 978-5-4499-0473-7. - Текст электронный.

Дополнительная литература:

- 1.Всемирная история: Учебник для студентов вузов /Поляк Г.Б., Маркова А.Н. М., 2015.
- 2.Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М., 2010.
- 3.История стран Европы и Америки в новейшее время(1918-1945). Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2004.
- 4.История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: Учебник для вузов. Под ред. Е.Ф.Язькова. М., 2003. История междуна-

	родных отношений: Учебник. В 3-х томах. Отв. ред. А.В. Торкунов, М.М.Наринский, Ю.А. Дубинин. М., 2012. 447 5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2012. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001-2004. 6. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны. В 2 частях. Под ред. С.И. Лунева. М.: Юрайт, 2017. 7. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 8. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991-2015: учебное пособие для бакалавров и магистров. М.: Аспект-Пресс, 2015. 9. Другов А. Ю., Тюрин В.А. История Индонезии. XX век : / М. : ИВ РАН, 2005. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2003. 10. История Востока в 6 тт. Т. 5. Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. М., 2006. 11. История Востока в 6 тт. Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) М., 2008 12. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. М., 2011. 13. Ланда Р.Г. История Алжира. XX век. М., 1999. 14. Киреев Н.Г. История Турции: XX век. М., 2007 15. История Японии. В 2-х томах. М., 1998. 16. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998. 17. Китай в мировой политике. Отв. ред. А.В. Торкунов. Ред.-сост. А.Д. Воскресенский. М.: РОССПЭН, 2001. 18. Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М.: ИВ РАН, 2011. 19. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н. История Пакистана XX век. М.: ИВ РАН, 2008. 20. Ланда Р.Г. История Туниса. XX век. М.: ИВ РАН, 2017. 21. Мелкумян Е.С. История государств Арабского залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Оман) в XX - начале XXI в. М.: ИВ РАН, 2016. 22. Зайцев И.В., Кадырбаев А.Ш., Сыздыкова Ж.С., Султанов Т.И. История Центральной Азии: учеб. пособие. В 2-х тт. М., 2015. 23. Скоробогатых Н.С. История Австралии. XX век. М.: ИВ РАН, 2015. 24. Пир-Будагова Э.П. История Сирии. XX век. М.: ИВ РАН, 2015. 25. Стрельцов Д.В., Лещенко Н.Ф., Полхов С.А., Родин С.А., Шулатов Я.А. История Японии: учебник для студентов вузов. М., 2018. 26. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М., 2010. 27. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М., 2004 28. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократия). М., 1999.		
--	--	--	--

	29. Новейшая история арабских стран Африки. 1917-1987. М.: Наука, 1990. 447 30. Новейшая история арабских стран Азии: 1917-1985. М., 1988. 31. История Монголии. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2007. 32. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век М.: ИВ РАН, 2007. 33. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: В 2 т. Том 2: Двадцатый век. М.: Наталис, 2011. 34. Торкунов А.В. История Кореи (Новое прочтение). М.: МГИМО; РОССПЭН, 2003 35. Коргун В.Г. История Афганистана XX век. М., 2004. 36. Патрушев А.И. Германия в XX веке. М., 2004. 37. Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001. 38. Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании XX -начало XXI века. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012. 39. История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель: учебное пособие под ред. Н.В. Павлова. М., 2012. 40. Григорьева И.В. Италия в XX веке М., 2006. 41. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000. Строганов А.И. Латинская Америка в XX в. М., 2002. 42. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М.: «Дрофа», 2001. 43. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005. 44. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии. Под руководством и предисл. А.В. Торкунова, научн. ред.-состав. А.Д. Воскресенский. - М.: МГИМО, 2007. 45. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. 46. История Юго-Восточной Азии. Учебник. Мосяков Д.В. Тюрин В.А. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2004, 497 с. 47. История арабских стран. Учебник. Ланда Р.Г. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2004, 320 с. 48. История Индонезии. Учебник. Тюрин В.А. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2004, 595 стр. 49. История Австралии (учебно-методическое пособие) Скоробогатых Н.С. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2006, 110с. 50. Книга для чтения по российской истории. Тюрин В.А. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2008 — 312 стр. 51. Индонезия на грани столетий (1997-2006 гг.) Другов А.Ю. М., НОЧУВПО. Институт стран Востока, 2011 52. История Австралии Скоробогатых Н.С.М., НОЧУВПО. Институт стран Востока, 2011 53. История древнего Востока. А. О. Захаров М.: ОЧУВО «Институт		
--	---	--	--

	стран Востока», 2016. 54.История арабских стран. Р.Г. Ланда М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», Институт востоковедения РАН 2016. 55.Новая и Новейшая история: модернизация и глобализация восточных обществ. Мосяков Д.В.М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2017 56.Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Мосяков Д.В. М.: Институт стран Востока, Институт востоковедения РАН, 2019. – 390 с. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по Модулю иностранных языков определяются Институтом самостоятельно. Рекомендацию организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностью задачи, решаемые дисциплинами Модуля иностранных языков, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двухосновных задач - подготовки к семинарским занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и промежуточным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на семинарских занятиях и выполнения заданий текущего контроля. Дополнительная часть включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра - если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии- если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение творческой проектной работы. Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена. Модуль иностранных языков ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ Цель освоения Модуля иностранных языков - формирование у обучающихся иноязычных коммуникативных компетенций в области социально-гуманитарного знания, готовности к осуществлению соци-		
--	---	--	--

	ального взаимодействия и деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Модуль иностранных языков относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата «Зарубежное регионоведение». Дисциплины Модуля изучаются в 1-8 семестрах. Дисциплины Модуль иностранных языков относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата «Зарубежное регионоведение». Дисциплины Модуля изучаются в 1-8 семестрах. Дисциплины Модуль иностранных языков изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, международно - регионоведческого, историко-специализированного, политико-правового, экономико-математического модулей, модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности. Модуль также изучается параллельно с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений. Как медиум профессиональных знаний и основа для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности, Модуль иностранных языков способствует углубленному изучению всех дисциплин модулей, помогает прохождению производственной практики, является базой в подготовке к государственной итоговой аттестации.		
Б1.О05	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Первый иностранный язык</i> - выполнение заданий на формирование рецептивных речевых навыков (чтение, в том числе экстенсивное, письменных текстов, аудирование, выявление запрашиваемой информации); - выполнение заданий на формирование продуктивных речевых навыков: преобразование формата текста (линейный текст - в таблицу или диаграмму), выполнение учебных проектных работ, выработка автоматизированных языковых навыков (grammar drills, language games, group/pair work); - аналитическая обработка иноязычных текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий); - подготовка к выступлению на практических занятиях; - подготовка к дискуссии (дебатам) на практических занятиях; - составление терминологических глоссариев; - написание эссе, докладов и их презентация; решение учебных кейсов и ситуационных задач	ук-1, ук-5, опк-4, пко-9	36
Б1.О06	<i>Второй иностранный язык</i>	ук-3, ук-4, ук-5, ук-6, опк-1, пко-4	20

	- выполнение задания на формирование рецептивных речевых навыков (чтение, в том числе экстенсивное, письменных текстов, аудирование, выявление запрашиваемой информации); - выполнение заданий на формирование продуктивных речевых навыков: преобразование формата текста (линейный текст - в таблицу или диаграмму), выполнение проектных работ, выработка автоматизированных языковых навыков (grammar drills, language games, group/pair work); - аналитическая обработка иноязычных текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий); подготовка к выступлению на практических занятиях; - подготовка к дискуссии (дебатам) на практических занятиях; - составление терминологических глоссариев; - написание эссе, докладов и их презентация; решение учебных кейсов и ситуационных задач. Учебно-методическое обеспечение модуля Основная литература: 1. Журавлева, И.С. Иностранный язык. Зарубежное регионоведение: азиатские исследования : [16+] / И.С. Журавлева, Н.В. Лощилова ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 160 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574752 (дата обращения: 18.07.2020). - ISBN 978-5-7782-3613-4. – Текст: электронный. 2.Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие: [12+] / О.Г. Минина. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -160 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 (дата обращения: 19.08.2020). - ISBN 978-5-4499-1303-6. – Текст: электронный. 3.Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык. Период: Древний мир: учебное пособие по домашнему чтению для студентов-историков: [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.С. Москалева, Е.В. Княжинская. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -161 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595562 (дата обращения: 19.08.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-44759965-2. – Текст: электронный. 4.Миньяр-Белоручева, А.П. Учебное пособие по английскому языку для студентов-историков. Период: Средние века : учебное пособие : [16+] /		
--	--	--	--

	А.П. Миньяр-Белоручева, Е.С. Москалева, Е.В. Княжинская. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020.185 с. - Режим ⁴⁴⁷доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595969 (дата обращения: 19.08.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-54475-9966-9. - Текст : электронный. <i>Дополнительная литература:</i> 1.Английский язык для специальных и академических целей. Между-народные отношения и зарубежное регионоведение. Учебное пособие. В 2-х частях / Кравцова О.А., Ястребова Е.Б. Каф. англ. яз. № 1. М.: МГИМО- Ун-т, 2015 2.English for Diplomacy and Politics: Учебник / Яницкая Л.К. М.: Зебра-Е, 2015. 3. Insights into Politics and the Language of Politics. A Course of English / Джигоева А.А. М.: Кнорус, 2016. 4. Political English: An Advanced Mass Media Course: Учебное пособие по английскому языку в сфере политики и международных отношений. для студентов на продвинутом уровне изучения языка (по материалам СМИ) / Мухортов Д.С. М.: URSS, 2011. 5. Антонова И.Б. Английский язык в публичной речи и дебатах. М.: РГГУ, 2013. 6. Антонова И.Б. Риторика трех 'П'. Публичная, политическая и президентская. М.: РГГУ, 2014. 7. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. Учебное пособие. 3-е изд. М.: Изд-во УРАО, 2002. 8. Кубьяс, Л. Н., Кудачкина И.В. Английский для специали-стов-международников. English for Experts in International Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям «Международные отношения» и «Регионоведение». Моск. гос. ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России. М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. 9. Латышев Л.К., Семенов А.Л. Перевод: теория, практика и методика преподавания: учебник. 4-е изд. М., Академия, 2008. 10. Осокин Б.А. Введение в теорию и практику перевода: перевод по-литологического текста: теоретические и практические основы перевода с английского языка на русский и с русского на английский. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: РОССПЭН, 2008. 11. Трибунская В.Н. Английский язык: учебное пособие по переводу текстов общественно-политического содержания. Моск. гос. ин-т меж-дунар.отношений (ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. № 1. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: МГИМО-Ун-т, 2007 12. Халилова. Л.А. English for Students of Economics. М.: Инфра-М, Фо-рум, 2017. 13. Ястребова Е.Б., Кравцова О.А., Крячков Д.А., Владыкина Л.Г. Курс		
--	--	--	--

	английского языка для международных и регионоведов. В 2-х ч.: уровень - бакалавриат, компетентностный подход: уровень ⁴⁴⁷В1: 1 год обучения. - [электронный ресурс]. М.: МГИМО-Университет, 2014. Режим доступа: http://www.mgimo.ru/publications/ehd.phtml 14. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень ба- калавриат. Компетентностный подход. Книга для преподавателя. I курс. М.: МГИМО-Университет, 2009. 15. Hewings, Martin. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Upper Intermediate. Cambridge University Press, 2014. 16. Jones, Leo. Progress to Proficiency. New ed. (Cambridge examinations publ.). [Vol. 1]: Student's Book. Cambridge; <u>New York; Melbourne: Cam-</u> <u>bridge Univ. Press, 1997.</u> 17. Jordan R. R. Academic Writing Course: Study Skills in EnglSB. 3 ed. Harlow (Essex): Longman, 2010. 18. Longman Dictionary of Contemporary English: [the living dictionary] / [director, Della Summers]. 4 ed. with writing assistant. Harlow (Essex): Longman: Pearson Education, 2005. 19. Серов А.И. Учебник китайского языка (4 части) М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2003, 1054 стр 20. Теселкин А.С. Индонезийский язык. Книга для чтения. М.: НО- ЧУВПО «Институт стран Востока», 2004 г., 155 стр. 21. Теселкин А.С. Индонезийский язык. (Учебное пособие для 1 и 2 курсов) М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2006, 262 с. 22. Благовещенская О.В., Быкова С.А. ЯПОНСКО-РУССКИЙ СЛО- ВАРЬ ГАЗЕТНОЙ ЛЕКСИКИ ВЫПУСК I. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2010 год. 23. Теселкин А.С. Малайский язык в роли государственного в Индоне- зии, Малайзии, Сингапуре и Брунее. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2006, 148с. 24. Джакартско-русский словарь. Составитель А.С.Теселкин. М.: НО- ЧУВПО «Институт стран Востока», 2010. — 266 с Теселкин А.С. Учебник индонезийского языка Учебник для 1 - 2 кур- сов. М., НОЧУВПО. Институт стран Востока, 2010, 506 с. 25. Крылов А.Ю. Арабский язык: программа курса для второго высшего образования. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2012., 32 с. 26. Фоменко Е.Г. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. ПОСОБИЕ ПО АУДИРОВА- НИЮ Для старших курсов. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2012 год, 64 стр. 27. А.С. Теселкин. Практическая грамматика яванского языка Отв. ред.		
--	---	--	--

	А. К. Оглоблин. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2013. — 316 с. ISBN 978-5-98196-029-1 28. Москаленко М. В. «Сборник материалов для самостоятельной работы студентов по китайскому языку» (2 курс). М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2015. — 80 с. 29. В.А. Перминова. Китайский язык. Пособие по общественно-политическому переводу. Часть I. М.: ОЧУВО «Институт стран Востока», 2017. — 158 с. Учебное пособие предназначено для студентов III-IV курсов бакалавриата, изучающих китайский язык 30. Пономарев В.В. Как эффективно читать, реферировать и переводить тексты деловой тематики на английском языке. М.: ОЧУВО «Институт стран Востока», 2017, 380 с. ISBN 978-5-98196-019-7 Международно-регионоведческие дисциплины ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ Цель освоения международно-регионоведческого модуля - формирование у обучающихся компетенций в области международно-регионоведческого знания, знакомство обучающихся со спецификой комплексного изучения зарубежных регионов мира, регионального уровня международных отношений, региональными проблемами международных отношений и особенностями внешней политики стран региона специализации, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в международной среде. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Международно-регионоведческий модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины международно-регионоведческого модуля изучаются в 1, 7 и 8 семестрах. Для освоения дисциплин международно-регионоведческого модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Дисциплины международно-регионоведческого модуля («Основы мирового комплексного регионоведения») закладывают основы углубленного изучения зарубежных регионов, а также дисциплины «Внешняя политика страны (региона) специализации», «Региональные подсистемы международных отношений» достраивают знания, полученные студентами в ходе изучения историко-историко-специализированного модуля, являясь основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.		
--	---	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ		447	
Наименование дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся		
Основы зарубежного комплексного регионоведения	- подготовка к выступлению на семинарских занятиях; - подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; - подготовка к исторической реконструкции на семинарских занятиях; - написание аналитического эссе;		
Внешняя политика страны (региона) специализации	- подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских занятиях; - написание контрольных работ; - выполнение творческих или исследовательских мини-проектов - подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских занятиях;		
Региональные подсистемы международных отношений	- написание контрольных работ; - выполнение тестовых заданий; - написание аналитического эссе; - выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.		
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ Основная литература: 1.Ветров, С.А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / С.А. Ветров, И.В. Лоткин. – Москва: Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 91 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393 (дата обращения: 30.07.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0024-1. - DOI 10.23681/564393. – Текст: электронный. 2.Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана): учебное пособие / А.В. Щелкунов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 227 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475 (дата обращения: 30.07.2020). - ISBN 978-5-4475-9866- DOI 10.23681/498475. – Текст: электронный. 3.Стурова, Е.А. Актуальное страноведение: Topical country study: учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. - Липецк Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 63 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:			

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893 (дата обращения: 30.07.2020). - Библиогр.: стр. 59. - ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст: электронный. <i>Дополнительная литература:</i> 1.Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/ Под ред.А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017. 2.Современные международные отношения. Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. Аспект-прессМосква, 2017. 3.КулматовК.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений/ Под общ. ред. А.Н. Панова. М.: Восток-Запад,2010. 4.Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.:Аспект Пресс, 2014. 5.Евроатлантическое пространство безопасности. Под ред.А.А. Дынкина, И.С. Иванова. М.: ЛЕНАНД,2011. 6.Европейская интеграция. Под ред. О.В. Буториной. М.:Издательский дом «Деловая литература»,2011. 7.Дисбалансы транстихоокеанского пространства. Под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко; авт.кол. ИМЭМО РАН. М.: Магистр, 2014. 8.Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. - М.: РОССПЭН, 2002. 9.«Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации. Под общ. ред. А.Д. Воскресенского. М.: МГИМО-Университет,2010. 10.Территориальный вопрос в Афро-Азиатском мире. Под ред.Д.В. Стрельцова. М.: Аспект пресс, 2013. 11.Белокреницкий В.Я., Москаленко В.М., Шаумян Т.Л. ЮжнаяАзия в мировой политике. М., 2003. 12.Наумкин В.В. Ближний Восток в мировой политике и культуре. М.: Институт востоковедения РАН, 2011. 13.Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. М.: Международные отношения, 2012. 14.Северо-Восточнаяи Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2004. 15.Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. М.: Международные отношения, 2016. 16.Международные отношения в Центральной Азии. Под ред.А.Д. Богатурова. М.: Аспект пресс, 2014. 17..Зонова Т.В. История внешней политики Италии. М.: Международные отношения, 2016. 18.Павлов Н.В. История внешней политики Германии: от Бисмарка до Меркель. М.: Международные отношения, 2012. 19.Аникеева Н.Е. История внешней политики Испании/Н.Е.Аникеева,		
--	---	--	--

	В.А. Ведюшкин, О.В. Волосюк, И.Ю. Медников, С.П. Пожарская. М.: Международные отношения, 2014. 447 20. Молодякова Э.В. Внешняя политика Японии: история и современность. Э.В. Молодякова, О.А. Добринская, В.Э. Молодяков. М.: Восточная литература, 2008. 21. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие/ под редакцией Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017. 22. ЮКМ - Бурное море Тихого Океана Е.С. Журавлева, Н.П. Малетин МГИМО МИД РОССИИ., ОЧУВО «Институт стран Востока», 2019 23. Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного. А.И. Яковлев М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2015. 24. Восток в международных отношениях и мировой политике Белокреницкий В. Я. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2009. — 292 с. 25. Из истории российско-тайландских отношений Фомичева Е.А.М.: ОЧУВО «Институт стран Востока», 2018, 26. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия Мосяков Д.В. М.: Институт стран Востока, Институт востоковедения РАН, 2019. – 390 с. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами международно-регионоведческого модуля, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двух основных задач - подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. По двум дисциплинам модуля («Основы мирового комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений») предусмотрена подготовка аналитических эссе. Эссе должны структурироваться по типу «тезис-аргумент», их подготовка направлена на развитие у студентов навыков аналитического письма и самостоятельно анализа регионально-страновой проблематики международного характера. Все формы		
--	---	--	--

	учебной работы и контроля объединены в рамках балльно - рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является ⁴⁴⁷накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра - если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии - если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена. Политико-правовые дисциплины ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ Цель освоения политико – правовых дисциплин - формирование у обучающихся представлений о политико-правовой картине мира, ознакомление их со спецификой, понятийно-категориальным аппаратом, проблемами и концепциями политической и правовой науки, формирование готовности к применению в профессиональной деятельности знаний в области политологии и права. Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и		
--	---	--	--

актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства ⁴⁴⁷гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико - культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу. МЕСТО ПОЛИТИКО – ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Политико-правовые дисциплины относятся к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины изучаются в 1-2, 4, 8 семестрах. Дисциплины политико-правового модуля опираются на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «История», «География», «Обществознание» на предыдущем уровне образования и являются основой для последующего углубленного изучения международно-регионоведческих дисциплин, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
Наименование дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся		
Политическая география страны (региона специализации)	-подготовка к устному опросу, выступлению на семинарских занятиях; -подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; -самостоятельный поиск информации, использование баз данных, информационно-поисковых и информационно-справочных систем; -анализ физических и политических карт, изменений на политической карте мира и стран/региона специализации за определенный период времени; -составление схем и таблиц по темам/разделам; -написание эссе; -написание реферата.		
Основы политической науки	- составление глоссария; - критический анализ научной литературы; - подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; - написание эссе; - написание аннотаций, рефератов, критических обзоров научной литературы. -сравнительный анализ правовых институтов, нормативно-правовых актов и/или отдельных правовых норм; -самостоятельный поиск информации, использование ин-		

		формационно-поисковых и информационно-справочных систем 447		
		написание аннотаций, рефератов, критических обзоров научной литературы; подготовка информационно-аналитических справок; составление и сопоставление аналитических схем и таблиц по темам/разделам.		
	Политическая система, политическая культура страны (региона специализации)	-подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских занятиях; - подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях; - написание эссе; -решение учебных кейсов и ситуационных задач; -выполнение мини-проектов; -составление аналитических схем и таблиц по темам/разделам;		
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ Основная литература: 1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков, изд., доп. и уточн.- Москва: Дашков и К°. 2020.340 с. - (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147 (дата обращения: 19.08.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-39402889-2. - Текст : электронный. 1. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06412-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455301 (дата обращения: 19.08.2020). Дополнительная литература: 1. 1.Алексеев Н.Н. Очерки по общей теории государства. Основные предпосылки и гипотезы государственной науки: учебное пособие/ Н.Н. Алексеев. - М.: Зерцало, 2008. 2. Асташин Н.А. Политические системы современных государств. Том 2. Азия: энциклопедический справочник / Н.А. Асташин, В.М. Ахмедов, В.Я. Белокреницкий. - М.: Аспект Пресс, 2012. 3. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование полити-				

	ческой карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. - 447 М.: Аспект Пресс, 2017. 4. Василенко И.А. Политология: базовый курс. - 6-е издание, переработанное и дополненное.- Москва: Издательство «Э», 2016. 5. Гаджиев Г.С. Политология: учебник - М.: Логос, 2011. 6. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 7. Зеленков М.Ю. Политология: учебник. - М.: Дашков и К, 2015. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира: учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015. 8. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общ. ред. Г. Л. Тульчинского. — М.: Издательство Юрайт, 2016. 9. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания: энциклопедический справочник / Н.А. Асташин [и др.]. - М.: Аспект Пресс, 2012. 10. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата. А.В. Попова, М.Г. Абрамова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. 11. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 12. Политическая история Центрального Вьетнама во II–VIII вв.: Линь и Чампа. А.О. Захаров М.: Институт востоковедения РАН, НОЧУ ВПО «Институт стран Востока», 2015. 13. Смоленский М.Б. Конституционное право: учебник для бакалавров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 14. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник. - М.: КНОРУС, 2011. 15. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы/ И.С. Власов [и др.]. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. 16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы/ Г.Н. Андреева [и		
--	--	--	--

	др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, ⁴⁴⁷Контракт, 2013. 17. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата.- 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. 18. Теория государства и права: учебник. М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. 19. Теория государства и права: учебник. А.С. Пиголкин, А.Н. Головастикова, Ю.А. Дмитриев. Подред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. 20. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. - М.:Статут, 2017. 21. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015. 22. Анри Мишель. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции. Монография, Мишель Анри. - М.: ИД Территория будущего, 2008. 23. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. - М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. 24. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учебное пособие/ А.Д. Воскресенский. М.: Аспект Пресс, 2007. 25. Восток и политика. Учебное пособие. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2011. 26. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание): учебник для вузов/ А.Д. Воскресенский [и др.].- М.: Аспект Пресс, 2015. 27. Избранные конституции зарубежных стран: учеб. пособие. отв. ред. Б.А. Страшун. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. 28. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное пра-		
--	---	--	--

	восудие зарубежных стран: Сравнительно-правовое исследование.- 447 М.: Международные отношения, 2015. 29. Крашенинников П.В. Зарождение права / П.В. Крашенинников.- М.: Статут, 2016. Лафитский В.И. Конституционный строй США. - 2-е изд., перераб. М.: Статут, 2011. 30. Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. - М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2001. 31. Окунев И.Ю. Политическая география. М.: Аспект Пресс, 2019. 32. Политическая система современной Японии: учебное пособие для студентов вузов. П.А. Калмычек [и др.]. -М.: Аспект Пресс, 2013 Разделение властей: учебное пособие / М.Н. Марченко[и др.]. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юрайт, 2004. 33. Федоров М.В. Латиноамериканский конституционализм. Генезис, теория и практика: монография/ М.В. Федоров. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 34. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира. Учебно-методическое пособие /Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 35. Шумилов В.М. Правовая система США: Учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Международные отношения, 2017. 36. Социально-экономическая география Японии. Под ред. И.С.Тихоцкой. М.:Аспект Пресс 2016. 37. Религия, общество и власть в современной Индонезии. А. Ю. Другов М.: Институт востоковедения РАН, НОЧУВПО «Институт стран Востока» 2014. 38. Политическая история и политическая организация раннесредневековой Индонезии (V-начало X в.) Захаров А. О. М.: Институт востоковедения РАН, НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2012 39. Полиэтническое пространство: власть и общество. Любимов Ю.В. М., Издательство МБА, 2011. 40. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия Мосяков Д.В. М.: Институт стран Востока, Институт востоковедения РАН, 2019. – 390 с.		
--	---	--	--

	ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 447 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Планируемые мероприятия в рамках самостоятельной работы должны учитывать ограничения по недельной учебной нагрузке обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра - если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии - если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Форма промежуточной аттестации - не предусмотрена.	ук-1, опк-4, опк-6, пко-10 опк-4, опк -6, пко-10 опк-4, опк-6, пко-4	
Б1.О 0.14			2
Б1.О 0.16	Основы политической науки	ук-2, ук-10, опк-4, опк-6, пко-9	4
Б1.О 0.15	Правоведение и правовые отношения современности		8
Б1.О 0.03	Политическая системы и политическая культура страны (региона) специализации		2
	Основы российской государственности		
	Экономико-математический модуль		
	ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ		
	Цель освоения экономико-математического модуля - формирование у обучающихся компетенций в области основ экономической теории, мировой экономики, информатики и методов математического анализа, а также экономики страны (региона) специализации.		
	МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
	Экономико-математический модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дис-		

циплины экономико-математического модуля изучаются в 1-4 семестрах. Дисциплины модуля экономико-математического изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, политико-правового, междно-регионоведческого модулей и модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности и являются основой для последующего изучения дисциплин из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающ		
	Экономика страны (региона) специализации	- подготовка к семинарским занятиям; - написание рефератов; - написание аналитических записок.		
	Информатика и методы математического анализа	- подготовка к семинарским занятиям; - написание рефератов; - подготовка мини проектов.		
	Основы экономической теории	-подготовка к семинарским занятиям; - написание рефератов; - написание аналитических записок.		
	Мировая экономика	-подготовка к семинарским занятиям; - написание рефератов; - написание аналитических записок.		
Экономико-математический модуль ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ Цель освоения экономико-математического модуля - формирование у обучающихся компетенций в области основ экономической теории, мировой экономики, информатики и методов математического анализа, а также экономики страны (региона) специализации. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Экономико-математический модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины экономико-математического модуля изучаются в 1-4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ Основная литература: 1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обра-				

	щения: 19.08.2020). - ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст: электронный. 2.Мировая экономика и международные экономические ⁴⁴⁷отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 242 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170 (дата обращения: 19.08.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-035920. – Текст: электронный. 3.Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. - 920 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017 (дата обращения: 19.08.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст: электронный. 4.Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс: [16+] / А.В. Сорокин; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 243 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705 (дата обращения: 19.08.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0331-0. - DOI 10.23681/573705. – Текст: электронный. <i>Дополнительная литература:</i> 1.Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата. М. В. Гаврилов, В. А. Климов.— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. 2. Коршунов В.В. Экономическая теория (для не экономистов) : учебник для вузов / В.В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 - 219с. 3.Мировая экономики и международныс экономические отношения. Полный курс : учебник / коллектив авторов ; под ред. Л.С. Булатова. — 3-еизд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017. — 916с. —(Бакалавриат). ISBN 978-5-406-05794-0 DOI10.15216/978-5-406-05794-0 4.Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 - 723 с. 5.Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И.Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-534-01022-0. 6.Гребенников П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С.Тарасевич. — 4е изд., перераб. и доп. —М.: Издательство		
--	---	--	--

	Юрайт, 2017. — 309 с. 447 7. Кузаева Т., Баркова Е. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие.- Оренбург: ОГУ, 2014 - 100с. 8. Кузнецова Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Г. В. Кузнецова. — М.: Издательство юра шт., 2017. — 353 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN978-5-534-04146-0. 9. Лавриненко В.Н., Л.М. Путилова, Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. 10. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата/ С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. 11. Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие. — М. : Юнити Дана, 2015. — 559 с. 12. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03366-3. — 2. 13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. Е.В. Михеева. - М.: Проспект, 2015. - 280 с. : рис. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16901-6; 14. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. 15. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. Ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. 16. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. 19 англ. изд. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Флинн Ш.М. - Москва: ИНФРА-М, 2013. 17. Экономика Японии. Учебное пособие: / под ред. И.Л. Тимониной, И.П. Лебедевой. М.: Восточная литература, 2008. 18. Японский феномен глазами российских японоведов/ под ред. И.П. Лебедевой, 19. А.Н. Мещерякова, Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018 ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ		
--	--	--	--

	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю 447 определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Планируемые мероприятия в рамках самостоятельной работы должны учитывать ограничения по недельной учебной нагрузке обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра - если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии - если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.	опк-4, пко-10 опк-2 ук-9, опк-4, пко-10	
Б1.О17			2
Б1.В 03	Основы экономической теории	ук-1, ук-9, опк-4, пко-9	2
Б1.О18			4
Б1.О 20	Информатика и методы математического анализа Мировая экономика Экономика страны (региона) специализации Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ Цель освоения модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности - формирование у обучающихся компетенций в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, а также физическая подготовка студентов. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		6

Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности изучаются в 1-2 семестрах. Для освоения дисциплин модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе предыдущих уровней образования. Дисциплины модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, политико-правового и экономико-математического модулей и являются основой для последующего изучения дисциплин из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Безопасность жизнедеятельности	- подготовка к практическим и семинарским занятиям; - написание рефератов;
2	Физическая культура и спорт	- самостоятельные занятия физическими упражнениями
3	Элективные курсы по физической культуре	- самостоятельные занятия физическими упражнениями

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 19.08.2020). - ISBN 978-5-7139-1383-0. - Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Хо-

	лостовой, О.Г. Прохоровой. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 453 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 19.08.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 9785-394-03216-5. – Текст: электронный. 3.Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 97 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 (дата обращения: 19.08.2020). - ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст: электронный. Дополнительная литература: 1.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 ,учебник для академического бакалавриата / С. В.Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия:Бакалавр. Академический курс). —ISBN978-5-534-03239-0.https://www.biblioonline.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#page/1 2.Белов С.В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата /С. В.Белов.—5-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательство Юрайт, 2017. — 350 с —(Серия:Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-03237-6.https://www.biblioonline.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B 12#page/1 3.Каракеев В. И. Безопасность жизнедеятельности :учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. 4.Каракеев И. М., Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:— Издательство Юрайт, 2017. 313 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). —ISBN978-5-534-03165-2.https://www.biblio-online.ru/viewer/2FA DFE17-E7504E6F-8ACB-CC3863FAB4C4#page/100 5Письменский И. А. Физическая культура: учебник дляакадемического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5534- 00329-1. [Электронный ресурс]. URL:https://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F946E2A51BEE22 6.Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер[и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). [Электронный ресурс]. URL:https://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7. 7.Айзман Р. И. Здоровье сберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И.Айзман, М. М.		
--	--	--	--

	Мельникова, Л. В. Косованова.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9 8.Алексеева Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания :учебно-методическое пособие Е.Н. Алексеева.- М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 116 с. : ил.- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-48964 То же[Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426424 9.Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ В. П. Соломин [и др.] ; под общ. Ред. В. П.Соломина. — М.: Издательство Юрайт,2017. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6.https://www.biblioonline.ru/viewer/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB#page/1 10.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: путь к здоровью и физическому совершенству / авт.-сост.П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков.- М. : Спорт, 2016. - 234 с. : табл. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-906839-79-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454556 11.Иванков Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / 12.Ч.Иванков,С.А. Литвинов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. 304 с. ил. - ISBN 9785-691 - 02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625 13.Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата. С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд.,испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт,2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04361-7. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F. 14.Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И.Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA(30.06.2017) 15.Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович,В.А. Переверзев, К.Ю. Романов и др.; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева.- 4-е изд., испр. - Минск : Высшая школа, 2014. - 352 с. ил. - Библиогр. в кн. - ISBN978- 985-06-2431-4 ; То же		
--	--	--	--

Б1.О 26	электронный ресурс1.- URL: http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=144214 447 ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностью задачи, решаемые дисциплинами модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двухосновных задач - подготовки к практическим (семинарским, лабораторным) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра - если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии - если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена. Безопасность жизнедеятельности	ук-8	2
------------	--	------	---

Б1.О27	Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»⁴⁴⁷ охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения. Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке, сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях. Физическая культура Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии. Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся	ук-6, ук-7	2
--------	--	---------------	---

Б2.О 01 (Н) Б2.О 02 (Н)	должен получить представление о системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Тип практики Производственная практика (научно-исследовательская работа) Краткая характеристика практики Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется на базе учреждений общего образования. Практика является основной для осуществления самостоятельной исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы. Цель учебной практики – формирование следующих учебных компетенций: УК-1. Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Разработка и реализация проектов. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Командная работа и лидерство ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности Представление результатов профессиональной деятельности ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности ПКО-9. Способен применять на практике понятийно - терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем Место практики в структуре ООП Производственная практика (научно-исследовательская работа) явля-	ук-1, ук-2 опк-6 опк-7 пко-9 пко-10	12
---	--	--	-----------

Б2.В. 02 (П)	ется обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики».			447	ук-2 ук-3 ук-4 ук-6 опк-6 опк-7 пко-4 пко-5 пко-6	6
	Общая трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 5 З.Е.					
	Содержание и характер деятельности студентов во время учебной практики					
	Этап	Вид работ	Форма отчетности			
	Подготовительный	-разработка плана ВКР - формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы - формулировка исследовательского дизайна				
	Основной	-сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных - определение методологии работы - написание текста, работа с научным руководителем				
	Заключительный	Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста ВКР	Предзащита ВКР в комиссии			
Форма аттестации ПО практике						
Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.						
Ознакомительная практика						
<i>профессиональная практика</i>						
Тип практики						
<i>Производственная (профессиональная) практика</i>						
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ						
Производственная (профессиональная) практика организуется на базе учреждений-работодателей. Цель производственной (профессиональной) практики - формирование следующих компетенций:						
УК-2. Разработка и реализация проектов. Способен определять круг						

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся⁴⁴⁷ ресурсов и ограничений. Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4. Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской и иностранном (ых) языке (ах) УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение). Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности Представление результатов профессиональной деятельности ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности ПКО-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией ПКО-5. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно- регионоведческой/ страноведческой специализации ПКО-6. Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно - регионоведческой/ страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Производственная (профессиональная) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики». Производственной (профессиональной) практике предшествует изучение дисциплин «История», «Философия», «Основы мирового комплексного регионоведения», «История Азии и Африки», «История страны (региона) специализации», «Информационно-аналитическая работа». Производственная (профессиональная) практика нацелена на то, чтобы предоставить обучающимся возможность апробации их знаний на практике и получить первичные навыки трудовой деятельности. Общая трудоемкость учебной (научно- исследовательской работы) практики составляет 5 З.Е. Содержание и характер деятельности студентов		
--	---	--	--

	Вид практики	Вид работ	Форма от- 447тности		
	Подготови- тельный этап	-прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия - знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов. -исследование предприятия: изучение организационной структуры	Дневник по практике		
	Исследова- тельный этап	- изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной докумен- тации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); - изучение организации производства и труда; -выполнение индивидуального задания, обработка и анализ полученной ин- формации	Дневник по практике		
	Аналитический этап	систематизация и структуризация со- бранного материала. -анализ возможных направлений со- вершенствования организации. - фор- мулирование выводов и заключения -составление отчета о прохождении практики	Дневник по практике		
	Завершающий этап	-подготовка презентации по итогам практики	защита прак- тики в комис- сии		

Форма аттестации по профессиональной практике

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Физическая и экономическая география стран Востока
Информационно-аналитическая работа
Русский язык и культура речи
Стилистика и риторика

Б2.О 01 (У)	Теория международных отношений Современные международные отношения Международные конфликты в XXI веке и проблемы безопасности Международные экономические отношения Правоведение и правовые отношения современности Основы российской государственности Международные интеграционные процессы и международные организации Теория и практика дипломатии Международные отношения России и постсоветских государств Глобальные проблемы современности Религии стран Востока Дисциплины по выбору 447 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Тип практики <i>Учебная практика</i> КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет ознакомительный характер и организуется на базе учреждений общего образования. Основными видами деятельности обучающихся является написание аналитических эссе и курсовых работ по стержневым предметам, направленные на получение первичных навыков научно-исследовательской работы: «Основы мирового комплексного регионоведения» (1 семестр)- аналитическое эссе, «История» (2семестр) - курсовая работа, «История Азии и Африки» (3семестр) - аналитическое эссе, «Экономика страны (региона) специализации»(4семестр) - курсовая работа, «Культно-религиозные традиции зарубежных регионов мира» (5 семестр) - аналитическое эссе, «История страны (региона) специализации» (6 семестр) - курсовая работа. Цель учебной практики - формирование следующих компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПКО-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического	ук-1, ук-2, пко-8 пко-9 пко-10	3
-------------------	--	--	---

	и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. 447 ПКО-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики». Учебная Практика проводится параллельно и структурно дополняет стержневые дисциплины программы бакалавриата, а также является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость практики Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики составляет 12 З.Е. Содержание и характер деятельности студентов во время учебной практики <table><tr><th>Этап практики</th><th>Вид работ</th><th>Форма отчетности</th></tr><tr><td>Подготовительный этап</td><td>-разработка плана аналитического эссе/курсовой работы - формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы -формулировка исследовательского дизайна</td><td rowspan="2">Аналитическое эссе Курсовая работа</td></tr><tr><td>Основной</td><td>-сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных</td></tr></table>	Этап практики	Вид работ	Форма отчетности	Подготовительный этап	-разработка плана аналитического эссе/курсовой работы - формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы -формулировка исследовательского дизайна	Аналитическое эссе Курсовая работа	Основной	-сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных		
Этап практики	Вид работ	Форма отчетности									
Подготовительный этап	-разработка плана аналитического эссе/курсовой работы - формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы -формулировка исследовательского дизайна	Аналитическое эссе Курсовая работа									
Основной	-сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных										

		- определение методологии работы - написание текста, работа с научным руководителем	447		
	Заключительный	-формулировка выводов, редактирование и финализирование текста аналитического эссе/курсовой работы			
Формы аттестации по учебной практике Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. 5.5.Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации По дисциплинам (модулям) и практикам. Промежуточная аттестация на уровне бакалавриата нацелена на установление уровня достижения обучающимися запланированных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу высшего образования. Она проводится в письменном и/или устном виде. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются экзамены, зачёты и курсовые работы. Экзамены и зачёты позволяют оценить качество теоретических знаний, умений и практических навыков обучающихся, прочность их усвоения, способность синтезировать полученные знания и умение применять их в решении практических задач. Курсовая работа формирует у обучающихся навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, повышает уровень их профессиональной (теоретической и практической) подготовки, способствует более глубокому усвоению ими учебной дисциплины, выработке у них навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой, развитию творческого мышления. Промежуточная аттестация осуществляется в сроки проведения зачётноэкзаменационной сессии, предусмотренные основной образовательной программой (по итогам года, семестра). По дисциплинам, изучение которых осуществляется в течение двух и более периодов обучения (семестров), могут предусматриваться комбинированные формы промежуточной аттестации. Институт имеет право самостоятельно устанавливать количество экзаменов и зачётов, сдающихся в течение одной сессии, из расчёта не более 10 экзаменов и 12 зачетов в год. Промежуточная аттестация студентов бакалавриата дополняется текущим контролем успеваемости, который представляет собой систе-					

	матическую проверку учебных достижений обучающихся в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии⁴⁴⁷ с основной образовательной программой. В целях повышения качества образования промежуточная аттестация должна отражать кумулятивные результаты текущего контроля успеваемости в течение предшествующего периода обучения. Рекомендуется при выставлении итоговой оценки по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) руководствоваться не только результатами, показанными обучающимся в ходе экзамена или зачёта, но и результатами проверки его текущей успеваемости. Такая кумулятивная (накопительная) система контроля качества образования стимулирует обучающихся равномерно распределять свои усилия в процессе обучения и снижает вероятность неадекватной оценки их учебных достижений в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится с использованием заранее утверждённых фондов оценочных средств (ФОС), являющихся частью основной профессиональной образовательной программы и представляющих собой комплекты контрольно-измерительных материалов, предназначенные для оценивания степени достижения обучающимися образовательных результатов, спроектированных разработчиками рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Согласно компетентностному подходу, содержание ФОС должно отражать характер профессиональных задач выпускника, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом его трудовых функций, компетенций и видов деятельности. Основной задачей ФОС является проверка степени сформированности у обучающихся умений действовать в профессиональных ситуациях и способности разрешать проблемы, возникающие в процессе трудовой деятельности. Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Они включают подборку типовых проверочных заданий, варианты контрольных работ, сборники тестов и другие средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно. Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. Рекомендуемая структура заданий, входящих в ФОС, включает в себя следующие элементы:		
--	--	--	--

	- перечень проверяемых компетенций, трудовых навыков, образовательных результатов; 447 - постановка цели выполнения задания, способствующая пониманию обучающимися роли и места выполняемого задания в системе формирования соответствующих компетенций; - описание задания, включающее объяснение его сути и пошаговую инструкцию по выполнению учебных действий для достижения конечного результата (степень подробности инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков обучающихся); - список источников и литературы, знакомство с которыми необходимо для выполнения задания; - критерии оценивания качества и уровня выполнения задания, выраженные в баллах по стандартной шкале оценивания, принятой в вузе. Чёткая и недвусмысленная формулировка цели, сущности и критериев оценки задания не только обеспечивает объективность и транспарентность процесса проверки степени сформированности у обучающегося требуемых компетенций, но и устанавливает ориентиры качественного выполнения задания в соответствии с требованиями критериально-ориентированного подхода. Критериально-ориентированное оценивание опирается на чётко сформулированные и проверяемые требования к результатам обучения и позволяет сделать обоснованный вывод о степени освоения обучающимися определенных компонентов программы подготовки (компетенций, знаний, умений, владений и навыков и др.), заданных в требованиях к результатам обучения. Конкретный набор критериев должен соответствовать специфике задания (его содержанию, типу, уровню сложности и т.п.) и содержанию обучения. Оценка выполнения задания в соответствии с выбранными критериями может осуществляться: а) через целостное описание уровней выполнения задания; б) через суммирование баллов за достижение каждого из поставленных критериев. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП и ее учебному плану. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Предпочтительными формами проведения промежуточной аттестации на уровне бакалавриата являются: тесты с закрытыми и открытыми ответами, в том числе компьютерные; письменные развёрнутые ответы на вопросы по предмету, чья формулировка заранее известна обучающимся; устная беседа с преподавателем на заранее заданную тему; подготовка курсовой работы в тесном контакте с научным руководи-		
--	---	--	--

5.5. Программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников высшего учебного заведения проводится на заключительном этапе освоения ими основной образовательной программы высшего образования. ГИА направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению (профилю) подготовки «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавра). По результатам ГИА государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по соответствующему направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация бакалавров – регионоведов включает в себя три обязательных аспекта:

- государственный экзамен по иностранному языку (языкам) региона специализации;
 - государственный междисциплинарный экзамен по зарубежному регионоведению;
 - подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).
- Программа государственных экзаменов разрабатывается Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. При разработке программы государственной итоговой аттестации в части, касающейся проведения государственных экзаменов, рекомендуется включать в неё задания, обеспечивающие проведение двух видов диагностики:
- 1) оценка выполнения тестовых и/или иных заданий, направленных на проверку теоретических знаний выпускников;
 - 2) оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку практических умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности (например, анализировать конкретные международно-политические/экономические/социальные проблемы страны/региона специализации).

Задания, представленные на государственных экзаменах, оценива-

	ются в соответствии с выбранными критериями и шкалой, заранее известными выпускникам. Итоговые результаты выполнения⁴⁴⁷ заданий, вынесенных на государственные экзамены, оцениваются по системе, принятой в вузе, а затем, при необходимости, переводятся в стандартную четырехбалльную шкалу: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальных знаний, соответствующих его профилю подготовки, и навыков выполнения научно-исследовательских работ. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на анализ регионально - страновых и межрегиональных явлений, процессов и их взаимосвязей, поиск частных и универсальных закономерностей развития изучаемой страны/региона с обязательным привлечением источников и литературы на соответствующих иностранных языках. Содержание ВКР должно учитывать требования ООП к профессиональной подготовленности выпускника и отражать, независимо от её вида: -знание выпускником основных источников и специальной литературы по разрабатываемой тематике, в том числе на иностранных языках (включая языки региона специализации); -способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач; -способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость. Формы, требования, критерии оценивания, порядок выбора темы, сроки и особенности этапов подготовки ВКР определяются вузом самостоятельно. Результаты защиты ВКР определяются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».		
--	---	--	--

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Условия реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата включают общесистемные

требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности.

Организация располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме не осуществляется. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обес-

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, которые её поддерживают.

По всей территории Институт стран Востока работает WiFi. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Институт стран Востока имеет самую большую в России базу востоковедной литературы. Используются: собственная библиотека, фонды библиотеки

Института востоковедения РАН, фонды четырех электронных библиотек. Причем собственная библиотека содержит издаваемые современные учебники преподавателями вуза по странам и направлениям исследований, которые ранее в России не издавались (История Юго-Восточной Азии, История арабских стран, Экономика Индонезии, Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия и др.). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учено-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с особыми потребностями. Их сайты соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовая система «Гарант».

Печатные издания		112
1.	Объем библиотечного фонда всего (экз.)	7059
2.	из него литература:	
3.	учебная	3806
4.	художественная	743
5.	научная	2510

Фонд библиотеки ИСВ в цифрах (на 01.03.2020 г.)

Электронные документы	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию)	154 112

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2020 г.

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» <https://biblioclub.ru/> Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 528722012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. Количество электронных документов: 116932
- 2) ЭБС Издательства «Лань» <https://elanbook.com/> Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 528722012: «Интернетресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». ЭБС «ЛАНЬ» разработала мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Количество электронных документов: 36171

3) Научная Электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru/>

Мультидисциплинарная реферативнобиблиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с особыми потребностями. Их сайты соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалифика-

ционными требованиями, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).⁴⁴⁷

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством обра-

6.5. Качество образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ООП.

7.ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

