

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт стран Востока»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Профиль – Политика и экономика регионов мира

Очная форма обучения

Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Содержание педагогической практики	7
4. Отчетность по практике.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
6. Образовательные технологии, используемые в педагогической практике .	13
7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение педагогической практики	13
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для педагогической практики	13
Приложение	14

1. Организационно-методический раздел

Программа составлена с учетом требований базовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.01. Зарубежное регионоведение; утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. № 648;

2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

3. Рабочий учебный план магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Политика и экономика регионов мира.

1.1. Цель и задачи педагогической практики

Практика представляет собой определённый вид (форму) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная педагогическая практика магистрантов направления «зарубежное регионоведение» имеет целью закрепление, использование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний и умений, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, формирование практических навыков ведения самостоятельной педагогической работы.

Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистрантов. В процессе практики магистранты изучают основы учебно-методической педагогической работы в высшем учебном заведении, знакомятся с современными методами и формами учебной работы в вузе, с содержанием и особенностями профессиональной педагогической деятельности преподавателей, овладевают методикой преподавания дисциплин изучаемого направления. Педагогическая практика ориентирует магистрантов на выполнение научно-исследовательского вида профессиональной деятельности.

Реализуемые цели:

- приобретение навыков педагогической и методической работы;
- развитие аспектов профессиональной педагогической культуры;
- подготовка магистрантов к самостоятельной работе в качестве преподавателей;
- получение материалов к написанию выпускной квалификационной работы, а также частичная апробация имеющихся результатов.

Основной задачей педагогической практики магистрантов является приобретение опыта в педагогической деятельности, навыков общения со студентами и преподавателями, навыков формулирования и отстаивания своей точки зрения на профессиональные научные проблемы. Данный вид практики дает магистрантам опыт профессионально-педагогической деятельности и предполагает в качестве основных задач овладение следующими профессионально-педагогическими умениями:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;
- преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- использовать современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- воспитывать ответственность за результаты своего труда;
- владеть культурой речи, общения.

1.2. Место педагогической практики в структуре магистратуры

Производственная практика: педагогическая относится к части «Блок 2. Практика» и является обязательной для освоения обучающимися.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Педагогическая практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Педагогическая практика проводится в подразделениях Института стран Востока, а также на договорных началах в других организациях, связанных с изучением стран Востока. Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае магистранты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения.

В подразделениях, где проходит практика, магистрантам могут быть выделены рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. Магистранты в период прохождения практики подчиняются всем правилам внутреннего

распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

1.3.Время проведения практики

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность педагогической практики 1 курс 2 семестр: 108 часов, 3 зачетные единицы для очной формы обучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Педагогическая практика магистрантов базируется на знании комплекса дисциплин: Мировое комплексное регионоведение, Иностранный язык региона специализации, Внешняя политика России в отношении региона специализации, Тенденция современного социально-экономического развития региона, Политический анализ глобальных и региональных процессов, Этнопсихология и деловой этикет народов региона специализации, Международное право, Социально- политическая мысль народов региона специализации, Международное инновационное сотрудничество, Транснациональные корпорации и страны Востока, Современные теории международных отношений.

Магистранты владеют западным и восточным языками.

Для успешного освоения и выполнения целей и задач педагогической практики, магистрант должен:

Знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основы учебно-методической работы в высшей школе;
- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- методы поиска, обработки и анализа источников информации по преподаваемому предмету, теме с целью их использования при выполнении педагогической деятельности;

Уметь:

- формировать стратегию преподавания дисциплины;
- осуществлять методическую работу по организации учебного процесса;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;

- анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по предмету обучения;
- проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных педагогических задач;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

Владеть:

- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине;
- приемами и методами исследовательской работы по предмету педагогической деятельности;
- методами оформления результатов педагогической практики.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 способностью и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

ОПК-1 способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и культурной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2 способностью осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 способностью оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5 способностью выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 способностью самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8 способностью разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9 способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

3. Содержание педагогической практики

Содержанием производственной педагогической практики является закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в предшествующий период обучения, а также овладение практическими навыками и умениями работы в высшей школе. Конкретное содержание педагогической практики планируется руководителем магистранта и отражается в его индивидуальном плане. При этом в нем отдельно указываются мероприятия подготовительного, основного и заключительного разделов (этапов) практики. В подготовительном разделе - задания, направленные на ознакомление магистранта со следующей информацией:

- структура вуза, кафедры;
- документы, регламентирующие учебный процесс;
- должностные обязанности и права преподавателей вуза;
- программы читаемых курсов на кафедре;

- правила внутреннего трудового распорядка, включая инструктаж по технике безопасности.

В течении основного раздела практики магистранту планируются следующие виды работ:

Методическая работа, которая включает:

- изучение методической литературы, государственных образовательных стандартов подготовки магистров, учебных планов и рабочих программ по направлению зарубежное регионоведение;
- подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- разработку материалов для проведения лекционных, семинарских и практических занятий со студентами в объеме, определяемом руководителем практики (тексты лекций; планы-конспекты занятий; презентации; видеоматериалы; раздаточный материал; тесты проверки знаний; ситуационные задачи; список источников, необходимый студентам для подготовки к занятию и т.п.); проверку их качества;

Учебная работа, куда входит:

- ознакомление с порядком организации и проведения различных форм учебных занятий;
- согласование с заведующим кафедрой графика посещения занятий преподавателями его кафедры, а также график проведения своих занятий;
- посещение практикантом занятий преподавателей кафедры (в первую очередь, руководителя практики), осуществление их анализа;
- участие в проведении занятий по темам, связанным со странами Востока;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в ситуационном анализе и «круглом столе» - дискуссии;
- посещение занятий своих сокурсников с последующим их обсуждением;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, а также технических устройств и программного обеспечения, необходимого для проведения занятий;
- анализ проведенных занятий с руководителем практики;
- разработка тестов, экзаменационных заданий;
- разработка мультимедийных комплексов по учебным дисциплинам;

Научно-исследовательская работа, которая включает:

- организацию и проведение научного исследования со студентами в рамках выполняемых ими курсовых или выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих научных конференций с целью приобщения студентов к науке и развитию у практиканта навыков научного руководства;

- проведение анкетирования студентов по теме своей магистерской диссертации для выяснения их мнения по тем или иным проблемным вопросам для последующего научного анализа.

Программа педагогической практики для каждого магистранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Заключительный этап практики содержит следующие виды работы обучающегося:

- анализ проделанной работы в соответствии со своим индивидуальным планом;
- подготовка и сдача отчета о педагогической практике;
- устранение замечаний руководителя практики по отчету;
- защита отчета о педагогической практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике кафедрой и научным руководителем предполагается:

- организация, планирование и контроль за ходом практики;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы студентов;
- консультирование, оказание помощи в работе с педагогической информацией;
- помощь в выборе методов и инструментов проведения педагогических мероприятий
- проверка материалов и отчетов студентов о прохождении педагогической практики.

4. Отчетность по практике

Организацию и руководство работой магистрантов обеспечивают руководитель магистранта или научный руководитель магистерской программы. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско - преподавательского состава договорной организации, систематически занимающиеся научно - методической и педагогической деятельностью, имеющие базовое образование соответствующего профиля, учёную степень или учёное звание. Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего образования. Практика может проводиться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. К организационно-методическому обеспечению практики относятся: программа практики; индивидуальный план практики; методические пособия по организации практики. Основным документом по организации и проведению практики является программа практики. Контроль за выполнением программ практик осуществляется научным руководителем магистранта. Практика магистрантов оценивается по результатам отчетов, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы.

Содержание отчета отражает работу магистранта по выполнению плана педагогической практики.

Во введении отчета формулируются цель и задачи педагогической практики. *Основная часть* отчета отражает выполнение программы запланированной работы. *В заключении* отчета делаются выводы, рекомендации относительно организации и содержания педагогической практики. Отчет подписывается исполнителем и руководителем практики и сдается на кафедру.

Отчет о прохождении педагогической практики защищается научному руководителю практики магистранта. При выставлении итоговой оценки (дифференцированного зачета) особое внимание обращается на самостоятельность выполнения магистрантом запланированных видов работ, оригинальность представленных им материалов, соблюдение установленных сроков прохождения педагогической практики. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости магистрантов.

В качестве приложений к отчету могут быть представлены мультимедийные слайды, учебно-методические разработки и т.д. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета.

Оформленный и заверенный магистрантом отчет о прохождении педагогической практики проверяется научным руководителем. После проверки отчет рекомендуется к защите либо возвращается на доработку. В случае отправления отчета на доработку, магистрант обязан внести соответствующие исправления и дополнения по замечаниям, сделанным руководителем и повторно представить отчет на проверку и получить допуск к защите отчёта. После получения допуска к защите, отчет должен быть защищен руководителю практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

При написании отчета следует руководствоваться правилами технического оформления (Приложение 1).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочными средствами результатов обучения являются:

1) план учебного мероприятия по согласованию с руководителем, в котором отражено:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

2) отзыв о посещении занятия

3) собеседование, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

Вопросы для собеседования:

- 1) специфика педагогической деятельности в образовательном учреждении;
- 2) специфика организационно-управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- 3) понятия о критериях объективного анализа условий и состояния образовательной среды;
- 4) структура основной профессиональной образовательной программы
- 5) виды учебной работы и структуру методического обеспечения учебного процесса.

Шкалы оценивания

Критерии и нормы устного ответа Оценка «5» ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
- Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы;
- Рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

Оценка «4» ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- В основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
- Оценка «3» ставится, если студент:
- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Оценка «2» ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач.
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

- Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
- Полностью не усвоил материал.

6. Образовательные технологии, используемые в педагогической практике

В процессе прохождения педагогической практики используются следующие образовательные технологии, применяемые в процессе учебно-педагогической деятельности выпускающей кафедры:

В процессе практики применяется совокупность следующих методов:

- владеть современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных;
- вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;
- уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных;
- владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;
- владеть компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;
- владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;
- моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение педагогической практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы магистров по педагогической практике включает в себя:

- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по программе магистров, представленное в рабочих программах учебных дисциплин выпускающей кафедры;
- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности магистров по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план подготовки магистров по направлению Зарубежное регионоведение;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско - преподавательского состава.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для педагогической практики

Основная

1. Фомина, Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. П. Фомина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700318> (дата обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 74-78. – ISBN 978-5-907655-19-5. – Текст : электронный.
2. Результативная проектная команда : количественный подход к формированию / Н. Б. Сафронова, А. Р. Урубков, Т. П. Маслевич, Н. Л. Минаева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт отраслевого менеджмента. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 172 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698463> (дата обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 156-163. – ISBN 978-5-394-04855-5. – Текст : электронный.
3. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие : [16+] / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705343> (дата обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 146-153. – ISBN 978-5-7638-4673-7. – Текст : электронный.
4. Федотова, В. С. Организация проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : б.и., 2021. – 69 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620875> (дата обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 58-59. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : магистратура : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Бугаев, Л. А. Коробова, С. Н. Черняева, Ю. А. Сафонова ; науч. ред. Л. А. Коробова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561757> (дата обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 53-54. – ISBN 978-5-00032-374-8. – Текст : электронный.

Приложение

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

Магистратура по направлению подготовки
41.04.01. «Зарубежное регионоведение»
Профиль – Политика и экономика регионов мира)

Задание на практику _____

указать вид практики

 (ф.и.о. магистранта)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи отчета _____

3.Содержание отчета

4.Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		
1	2	3	4	5

5.Место прохождения практики

Руководитель практики от кафедры Института
(подпись)

Руководитель практики от предприятия
(подпись)

Задание принял к исполнению
(подпись)

Приложение 2

ХАРАКТЕРИСТИКА - ОТЗЫВ о работе студента с места прохождения практики

Характеристика - отзыв составляется на студента по окончании практики руководителем от предприятия (организации).

В характеристике-отзыве необходимо указать - фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В характеристике-отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка результатов практики студента, в том числе по четырехбалльной шкале

Пример: «Студент Иванов И.И. заслуживает оценки «отлично»

- проявленные студентом профессиональные и личные качества;

- выводы о профессиональной пригодности студента;
- компетенции, освоенные студентом, во время прохождения практики (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Характеристика-отзыв оформляется на бланке предприятия (организации) и подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

Приложение 3

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося(йся)

Направление подготовки

Курс

Тип практики

Форма обучения

очная

МОСКВА
20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Памятка обучающемуся стр. 3
2. Общие сведения о практике стр. 4
3. Индивидуальные задания на период практики стр. 4
4. Записи о работах, выполненных во время практики стр. 5
5. Отчет о практике (выполненной работе).....стр. 6
6. Отзыв-характеристика руководителя практики стр. 7

1. ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Учебная, производственная или преддипломная практики обучающихся в АНО ВО «Институт стран Востока» являются частью учебного процесса и служат целям закрепления и углубления теоретических и практических знаний, приобретения навыков и опыта работы в государственных, коммерческих и общественных организациях.
2. Перед началом практики обучающийся должен ознакомиться с Положением о практике, с отчетной документацией прохождения практики, получить индивидуальное задание, Дневник практики.
3. Во время прохождения практики необходимо ежедневно выполнять работу, предусмотренную программой и индивидуальным заданием, соблюдать трудовую дисциплину, вести Дневник практики и готовить отчет о прохождении практики.
4. В процессе прохождения практики обучающимся отрабатываются приемы и навыки, которые необходимы для дальнейшей самостоятельной практической работы в будущей профессиональной деятельности.
5. По окончании практики обучающийся сдает в учебный отдел Дневник практики, подписанный руководителем практики.
6. Дневник практики заполняется самим обучающимся. По окончании практики Дневник практики заверяется подписью руководителя практики. Обучающийся должен получить также заключение руководителя практики от предприятия, учреждения, организации о своей работе.
7. В Отчете о прохождении практики освещаются следующие вопросы:
 - общие сведения о месте прохождения практики, порядке и сроках прохождения практики;
 - цели, задачи, программ практики;
 - информация о проведенной работе (краткое сообщение о содержании и результатах выполнения индивидуального задания с выводами и предложениями; по мере необходимости отчет может иллюстрироваться рисунками, картами, чертежами, фотографиями и т.п.)
8. Отзыв- характеристика руководителя практики (оценка результатов практики, выводы и рекомендации)
9. При оценке практики принимаются во внимание полнота выполнения программы и индивидуального задания; инициативность обучающегося в процессе практики; качество и степень пригодности собранного материала для курсовой или выпускной квалификационной работы; своевременность сдачи материалов и зачета по практике.
10. Неудовлетворительная оценка за практики является академической задолженностью.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

Магистратура по направлению подготовки
41.04.01. «Зарубежное регионоведение»
Профиль – Политика и экономика регионов мира)

О Т Ч Е Т

по педагогической практике

Выполнил студент _____

(ф.и.о., курс) (подпись)

Проверил _____

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

М.печати

*(должность, ФИО руководителя от
кафедры) (оценка)*

(дата)

подпись

Структура отчета по преддипломной практике

1. Ф.И.О.
2. Место прохождения практики, сроки практики.
3. Описание проделанной студентом-магистрантом работы по выполнению исследовательского проекта.
4. Изложение сущности индивидуального задания.
5. Оформленные соответствующим образом научные материалы в письменном виде.