Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт стран Востока»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(по теме выпускной квалификационной работы)

Магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Профиль – Политика и экономика регионов мира (Азия и Африка)

Очная форма обучения

Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ……3

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР МАГИСТРАНТА..14

2.1. СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР……22

3.1. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ДЛЯ НИР

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ

4. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВА-ТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ……29

4.1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.3.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ

5.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИР..34

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. ПРИЛОЖЕНИЯ ……36

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

НИР представляет исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремление к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий.

Квалификация магистра - академическая степень, отражающая соответствующий образовательный уровень выпускника магистратуры, его готовность к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Степень магистра присуждается по результатам защиты магистерской диссертации. Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичную защиту ВКР.

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 18 зачетных единиц.

Цели и задачи научно-исследовательской работы магистранта

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно- исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР.

Целями НИР являются:

- формирование у магистрантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной деятельности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- написание выпускной квалификационной работы;
- подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов

докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
- изучение научной, учебной, справочной литературы, интернет - ресурсов и других источников информации по рассматриваемой проблеме профильного и профессионального образования.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачами научно-исследовательской деятельности магистранта являются:

1. ***Формирование навыков выполнения научно-исследовательской деятельности*** и развитие следующих умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета о научно- исследовательской деятельности, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);

2. ***Применение полученных знаний*** и умений при осуществлении научных исследований в области зарубежного регионоведения.
3. ***Определение области научных исследований*** и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
4. ***Выполнение теоретических и эмпирических исследований***.
5. ***Обработка и анализ результатов*** теоретических и эмпирических исследований.
6. ***Прикладная реализация научных исследований***.
7. ***Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления*** магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

8. ***Развитие и совершенствование качеств личности***, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплина и др.
9. ***Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию***, развитию творческого потенциала, профессионального мастерства.

Выпускная работа выполняет квалификационную функцию, т. е. готовится с целью публичной защиты и получения степени магистра. В этой связи основная задача ее автора - *продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-образовательные задачи.*

1.2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность относится к циклу «Практики, НИР» ОП магистратуры. Для успешного выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно- исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых при научно-исследовательской деятельности, осуществляется и при изучении дисциплин базовой и вариативной части других блоков.

НИР входит в цикл «Практики, НИР», являясь неотъемлемой составляющей частью основной образовательной программы высшего образования по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Логически и содержательно - методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные им в результате изучения дисциплин: специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности, дисциплин по выбору.

Магистерская диссертация является элементом итоговой

государственной аттестации, завершением процесса обучения по основной образовательной программе и в методическом плане она опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения, научно-исследовательской работы, а также прохождения всех видов практики. Полученные в процессе обучения знания, умения и компетенции должны найти свое отражение в научной работе.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научная деятельность магистранта предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в исследуемой области и формирует, в том числе, такие профессиональные компетенции в научно- исследовательской деятельности, как:

- способность проводить теоретический анализ политической и экономической литературы;
- способность выделять актуальные проблемы развития зарубежного регионоведения;
- способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем;
- способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности;
- способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования;
- способность выстроить менеджмент социализации результатов

исследований;

- способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;
- способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

В ходе осуществления научно-исследовательской работы у магистранта формируются мотивация и ключевые компетенции в профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области зарубежного регионоведения. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении научной работы, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы (диссертации) и получения степени магистра.

В результате магистранты должны:

Знать:

- современное состояние науки, приоритетные задачи, основные направления научных исследований в изучаемой области;
- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, статьи, специализированные журналы и др.;
- традиционную методологию и новейшие методические разработки научного исследования;
- методы поиска, обработки и анализа литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационного исследования;
- характеристику объекта и условия научного исследования;

- правила организации и планирования научных исследований по своей теме;
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- правила формирования и оформления сводных таблиц результатов и списка литературы и источников;
- методы поиска и обработки статистической информации для анализа темы исследования;
- методологию исследования в области мировой политики и международных отношений;
- методы научного исследования и специфику их применения в информационной области;
- структуру и содержание этапов исследовательского процесса;
- предмет и объект исследования — область практической деятельности, на которую направлен процесс исследования;
- формы информационной работы — особенности документирования, накопления, сбережения, интеграции информационных данных в целях эффективного осуществления аналитической деятельности

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- вести поиск литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы (диссертации);
- анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований;
- проводить анализ достоверности полученных результатов;
- выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- оформлять результаты научных исследований (оформление отчета,

написание научных статей, тезисов докладов, диссертации);

- проводить исследования согласно специальным методикам;
- осуществить выбор и подготовить теоретическое обоснование методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач;
- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
- определять качество информации, её практическую пригодность, опираясь на такие характеристики как: достоверность, полнота, важность и пр.
- производить обработку информации (сортировка, группировка, обогащение, сравнение и т. д.) в формы, удобные для работы;
- использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде докладов и публикаций;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения задач научного исследования.

Владеть:

- методикой и содержанием аналитической работы - приведение разрозненных сведений в логически обоснованную систему зависимостей (пространственно-временных, причинно-следственных и

иных), позволяющих дать правильную оценку всей совокупности фактов;

- приемами и методами исследовательской работы по направлению подготовки;
- приемами стратегического и тактического планирования исследования;
- методами оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов диссертации).
- технологией аналитической работы - получение нового знания (выводной информации), обеспечивающего сложный процесс исследования, имеющий определенную логическую последовательность;
- анализом собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования;
- документированием результатов исследования;
- проверкой результатов исследования — проверочная процедура, направленная для выяснения качественных характеристик результатов исследования, возможностей реализации и внедрения их в практику.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате НИР:

магистрант должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции (УК):	**УК**
способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1**
способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2**
Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3**
способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	**УК-4**

академического и профессионального взаимодействия	
Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5**
способностью определять т реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	**УК-6**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	**ОПК**
способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и культурной культуры России и зарубежных стран	**ОПК-1**
способностью осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-2**
способностью оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	**ОПК-3**
способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	**ОПК-4**
способностью выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	**ОПК-5**
способностью разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**ОПК-6**
способностью самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	**ОПК-7**

способностью разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	**ОПК-8**
способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	**ОПК-9**

2.ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР МАГИСТРАНТА

2.1. СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	**648/18**
В том числе:	
Научно-исследовательская деятельность магистранта и выполнение выпускной квалификационной работы	**648/18**

Вид итогового контроля	Итоговая аттестация, итоговый отчет

БЛОК, МОДУЛЬ, РАЗДЕЛ, ТЕМА	**СОДЕРЖАНИЕ**
Планирование научно-исследова-тельской работы	Составление плана научно-исследовательской деятельности магистранта и плана выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации). Технология планирования научно-исследовательской деятельности магистранта. Индивидуальный план работы магистранта. Построение сетевого графика работы над диссертационным исследованием. Этапы научного исследования: литературный обзор по теме диссертации, экспериментальная часть исследований, теоретическая часть исследований, работа над рукописью диссертации, оформление работы (диссертации) и др.
Выбор и обоснование темы научно -квали-	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере. Степень разработанности темы исследования. Выбор проблемы исследования, формулировка темы. Проблема актуальности. Формулирование научной новизны. Ведение в научный

фикационной работы (диссертации)	оборот новых, ранее неизвестных фактов. Разработка новых методов или приемов исследования, а также принципиально новых методик. Пересмотр известных научных решений, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных в гуманитарных науках. Опрос, анкетирование. Статистическая обработка результатов, интерпретация. Проблема объективности исследований в гуманитарных науках. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).
Работа над рукописью научно-квалифи-кационной работы (диссертации)	Текст выпускной квалификационной работы (диссертации). Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационного исследования. Рубрикация текста. Язык и стиль научно-квалификационной работы (диссертации). Цитаты и заимствования. Таблицы иллюстрации, формулы. Библиографический список. Приложения к выпускной квалификационной работе (диссертации).
Апробация и внедрение результатов научно-исследо-вательской работы	Практическое значение результатов выпускной квалификационной работы (диссертации). Сферы реализации результатов исследования. Внедрение в научную деятельность, использование в научных отчетах, в других формах и результатах научной деятельности. Внедрение в учебный процесс.
Публикация результатов научно-исследо-вательской работы магистранта	Виды публикаций. Написание научной статьи. Подготовка доклада на конференцию. Диссертация. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации. Научные журналы и издания.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание НИР определяется кафедрой регионоведения и международных отношений, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в Приложении 1.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 2). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Сроки проведения и основные этапы НИР магистранта

НИР магистрантов выполняется на протяжении 4 семестра обучения в магистратуре. Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе (Приложение 3);

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов на 1 этапе является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции.

Осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются:

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- публикация статьи по теме диссертационного исследования.

На 2 этапе завершается сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР. Результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Необходимо апробировать результаты НИР на научной конференции, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции.

Результатом НИР является подготовка окончательного текста магистерской диссертации. Результаты НИР нужно представить для обсуждения на заседании выпускающей кафедры.

Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов

1. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре регионоведения и международных

отношений в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.

4. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка: зачет.

6. Кафедра регионоведения и международных отношений составляет расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистрантов. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ НИР	Колич. час.	Колич .з.ед.
1.	Составление индивидуальных планов НИР научными руководителями и магистрантами, постановка научно-исследовательских задач научным руководителем, анализ планов и темы совместно с научными руководителями, обоснование планов магистрантами, обсуждение и утверждение их в научном подразделении.	36	1

2.	Работа в библиотеках, в научно-информационных центрах и архивах, составление картотеки учебной и научной литературы по теме диссертации, составление конспектов научной литературы.	72	2
3.	Написание первых 2 глав диссертации, устранение недочётов,указанных руководителем, обсуждение текста глав в магистрантской группе, формирование умений задавать вопросы по содержанию диссертации и отвечать на них, совершенствование содержания этих глав, умения вести научную полемику.	144	4
4.	Подготовка и составление плана научно-исследовательской деятельности на 4 семестр обучения совместно с научным руководителем, постановка научно-исследовательских задач научным руководителем корректировка плана.	36	1
5.	Работа в библиотеке ИВ РАН, а также в других библиотеках, научно-информационных центрах и архивах.	72	2
6.	Подготовка и публикация статей по теме выпускной квалификационной работы (диссертации) для научных журналов, рецензирование статей научным руководителем, совершенствование содержания статей.	72	2
7.	Написание оставшейся части выпускной квалификационной работы (диссертации), корректирование её содержания, выступления и обсуждение выпускной работы в магистрантской группе, совершенствование текста.	144	2
8.	Подготовка отчёта о НИР по итогам 4 семестра обучения, выступление магистранта с отчётом на заседании научного подразделения, Отчет на заседании Аттестационной комиссии.	72	2
	ИТОГО	648	18

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Период обучения	**Результаты научно-исследовательской деятельности**

1этап	Утвержденная тема выпускной квалификационной работы (диссертации) и план-график работы над выпускной квалификационной работой (диссертацией) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы (диссертации); определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Разработка и выбор методики и научной методологии выпускной квалификационной работы (диссертации). Представление текста выпускной квалификационной работы (диссертации) в объеме 40%. Отчет магистранта должен содержать текст 1-й главы, проверенный научным руководителем. Выступление с докладом по теме выпускной квалификационной работы (диссертации) на конференции или в учебной аудитории. Публикация научной статьи по теме в журналах или на сайте ИСВ.
2 этап	Сбор и обработка фактического материала для выпускной квалификационной работы (диссертации), включая разработку методологии сбора данных, подготовка собранного материала для анализа. Подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Разработка и выбор методики и научной методологии выпускной квалификационной работы (диссертации). Представление текста диссертационного исследования в объеме 60%. Отчет магистранта должен содержать текст 2-х глав, проверенный научным руководителем. Составление и утверждение плана-проспекта выпускной квалификационной работы (диссертации).

	Выступление с докладом по теме выпускной квалификационной работы (диссертации) на конференции или на заседании учебной группы. Публикация научной статьи по теме выпускной квалификационной работы (диссертации) Публикация научной статьи в журнале или на сайте ИСВ. Представление окончательного варианта текста выпускной квалификационной работы (диссертации) в объеме 100% .

3.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

3.1. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее руководство и контроль проведения научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по направлению подготовки: **41.04.01 Зарубежное регионоведение,** осуществляет руководитель научного подразделения – магистратуры:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения научно-исследовательской работы и ее содержанием;
- проводит консультации для магистрантов;
- оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими диссертационного исследования, при составлении плана научной работы;
- оценивает результаты выполнения магистрантами программы научной работы.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научной работы магистранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта обеспечивает научно-методическое руководство выполнения магистрантом индивидуального

рабочего плана научно-исследовательской работы, в т.ч.:

- научное консультирование по сути выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования), её форме и содержанию, а также презентации результатов;
- отработку формулировок и понятийного аппарата научного исследования, включая формулирование темы, наименование глав и параграфов, определение новизны;
- правку текстов научных статей, докладов, научного исследования;
- обучает магистранта методологии и культуре научного творчества, полемики и общения, в частности, соблюдению принципов честности, толерантности, уважительного отношения к чужому мнению и к трудам предшественников;
- использует различные средства и формы взаимодействия для осуществления постоянного контроля исполнения магистрантом индивидуального рабочего плана научной работы;
- согласовывает программу, план и календарные сроки научной работы магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистранта в период обучения с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- всемерно стимулирует самостоятельность и творчество магистранта;
- оказывает помощь магистранту в проведении научно-образовательной работы среди студентов;
- осуществляет систематический контроль за научной работой магистранта;
- проводит собеседование с магистрантом по итогам научной работы, знакомится с его отчетом;
- дает на заседании научного подразделения развернутую

характеристику магистранта.

Магистрант при осуществлении научной работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научного исследования, выполняет запланированные мероприятия в рамках научно-исследовательской деятельности, регулярно отчитывается о выполняемой работе.

Содержание НИР определяется кафедрой регионоведения и международных отношений, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в Приложении.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 2). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов :

- Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.
- Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.
- Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре регионоведения и международных отношений в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.
- Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).
- Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

- По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка: зачет.
- Кафедра регионоведения и международных отношений составляет расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистрантов. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ДЛЯ НИР

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на выпускающую кафедру.

В отчете нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть глава диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет– это текст выступления с результатами НИР на научном семинаре кафедры регионоведения и исторических дисциплин. К отчету прилагается презентация доклада.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ

Основной формой деятельности магистрантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя.

- Поддержка самостоятельной работы:
    1. Список литературы и источников для обязательного прочтения.
    2. Консультации научного руководителя и специалистов научного подразделения.
    3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры.
    4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети Института стран Востока, его электронных ресурсов, из сети информационных ресурсов Института востоковедения РАН и пр.;
    5. Доступ к библиотечному фонду Института стран Востока, Электронной библиотеке (договорной ресурс), а также к

библиотеке ИВ РАН (в т.ч. к фонду периодических изданий);

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Итоговый контроль проводится в виде семестровых итоговых аттестаций на заседаниях научного подразделения - магистратуры, на Государственной аттестационной комиссии на соискание степени магистра после ее написания.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе. Формой отчетности по научно-исследовательской работе является письменный отчет на заседании научного подразделения – магистратуры один раз. На аттестации проводится оценка выполнения индивидуального плана магистранта.

По окончании очередного семестра обучения магистрант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе должен содержать сведения о конкретно выполненной работе. Магистрант пишет отчет по результатам научно-исследовательской работы, который также включает в себя общие сведения о цели и задачах, обоснование актуальности исследований, методах исследования, методике обработки и интерпретации результатов исследования.

Защита отчета происходит на заседании научного подразделения. После сообщения магистранта, вопросов и обсуждения выставляется оценка по балльной системе. Содержание научно-исследовательской работы магистранта указывается в плане научно-исследовательской работы. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании научного подразделения и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-

исследовательской деятельности магистранта, осуществляется его аттестация («аттестован» / «не аттестован»). Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен в научное подразделение.

Подписанный научным руководителем отчет об участии в научно-исследовательской работе обсуждается на заседании научного подразделения. При оценке итогов работы магистранта за основу принимается отзыв его научного руководителя.

Магистранты, не выполнившие программы научно-исследовательской работы по уважительной причине, получают на выполнение работы дополнительное время, а не выполнившие программу без уважительной причины, могут быть отчислены из магистратуры.

4.ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1.ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

С целью оценки уровня успешности выполнения научно-исследовательской работы в текущем семестре на зачете используется система «зачтено» / «не зачтено». Требования к аттестации научно-исследовательской работы. Для подведения итогов и получения оценки за научно-исследовательскую работу магистрант должен представить научному руководителю следующие документы:

1. Аттестационный лист НИР, полностью заполненный по установленной форме, с отметками о выполнении по всем намеченным видам работы, подписанный руководителем практики и заведующим кафедрой.

2. Протоколы исследования и письменный анализ эмпирических данных исследования с предварительными выводами.
3. Описание основного исследования, включающее определение объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования, протоколы и описание экспериментальной работы, диагностические данные, выводы о полученных результатах.
4. Тезисы доклада на научно-практической конференции или текст научной статьи объемом 0,5 п.л. для журнала или сайта ИСВ).

Основные критерии оценки: актуальность выдвинутой проблемы исследования, адекватность формулировки объекта, предмета, цели, гипотезы исследования, самостоятельность проведения, творческий подход к решению методических задач, научность, достоверность и практическая значимость полученных результатов, умение представить полученные данные.

Отметка «отлично» выставляется, если магистрант

- обосновал актуальность выдвинутой проблемы исследования,
- адекватно сформулировал объект, предмет, цель, гипотезу исследования,
- творчески подошел к решению диагностических и методических задач,
- самостоятельно провел эмпирическое исследование, экспериментальную работу,
- получил результаты, характеризующиеся научной новизной, достоверностью и практической значимостью,
- сумел представить полученные данные общественности (в статье, на конференции, сайте и т.п.).

Отметка «хорошо» выставляется, если магистрант

- обосновал актуальность выдвинутой проблемы исследования недостаточно убедительно,

- в формулировке цели, объекта, предмета, гипотезы исследования, встречаются отдельные несоответствия,
- проявил недостаточно самостоятельности при организации исследования,
- получил результаты, не характеризующиеся научной новизной, но достоверные и практически значимые,
- сумел представить полученные данные общественности (в статье, на конференции, сайте и т.п.).

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант

- обосновал актуальность выдвинутой проблемы исследования не убедительно или неполно,
- в формулировке цели, объекта, предмета, гипотезы исследования, встречаются несоответствия, или терминологическая неточность,
- проявил недостаточно самостоятельности при организации исследования,
- получил результаты, не характеризующиеся научной новизной, или использовал не всегда достоверные способы обработки результатов, но результаты имеют практическое значение,
- не сумел адекватно представить полученные данные общественности (в статье, на конференции).

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант

- не обосновал актуальность выдвинутой проблемы исследования;
- формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы исследования не соответствуют друг другу,
- не проявил самостоятельности при организации исследования,
- получил результаты, не характеризующиеся научной новизной, достоверностью и практической значимостью,
- не представил полученные данные общественности (в статье, на конференции).

Оценка	Критерии
Зачтено	Магистрант успешно выполнил все / основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД) и показал творческое отношение к НИД.
Не зачтено	Магистрант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД).

4.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологическая стратегия профессиональной подготовки магистрантов в процессе научно-исследовательской деятельности должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя магистрантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения формируют системное видение профессиональной деятельности, обеспечивают будущему исследователю способность самостоятельной ориентировки в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения осуществляется через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и производством;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта;
- самообразования будущего исследователя.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих исследователей в системе высшего образования является

вовлечение в активную познавательную деятельность каждого магистранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом, для каких целей эти знания могут быть применены.

Во время научно-исследовательской деятельности проводятся научные исследования, разработка и опробование различных методик проведения работ, проводится обработка и интерпретация полученного материала, составляется отчет. При этом используется различный арсенал электронно-вычислительной техники и программного обеспечения.

4.3.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ

1. Научные отчеты по результатам выполнения научных проектов.
2. Электронные базы данных и словари
3. Презентации научных докладов ведущих ученых в области зарубежного регионоведения.
4. Программное обеспечение обработки данных.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИР

Основная

1. Фомина, Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. П. Фомина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700318 (дата обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 74-78. – ISBN 978-5-907655-19-5. – Текст : электронный.
2. Результативная проектная команда : количественный подход к формированию / Н. Б. Сафронова, А. Р. Урубков, Т. П. Маслевич, Н. Л. Минаева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт отраслевого менеджмента. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 172 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698463 (дата

обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 156-163. – ISBN 978-5-394-04855-5. – Текст : электронный.
3. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие : [16+] / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705343 (дата обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 146-153. – ISBN 978-5-7638-4673-7. – Текст : электронный.
4. Федотова, В. С. Организация проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : б.и., 2021. – 69 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620875 (дата обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 58-59. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : магистратура : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Бугаев, Л. А. Коробова, С. Н. Черняева, Ю. А. Сафонова ; науч. ред. Л. А. Коробова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561757 (дата обращения: 20.10.2023). – Библиогр.: с. 53-54. – ISBN 978-5-00032-374-8. – Текст : электронный.
    1. sr=1

Приложение 1

Виды и содержание научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников.
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры регионоведения и исторических дисциплин о профессиональном уровне исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1. Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 2

«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

Кафедра регионоведения и международных отношений

Направление подготовки
41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта

Магистрант
_____
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель
магистранта _____

Научный руководитель
магистерской программы _____

Приложение 3

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

Кафедра регионоведения и международных отношений

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель_____
“___”_____ 201_ г.

Магистрант
_____
“___”_____ 201_ г.

Приложение 4

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

Кафедра регионоведения и исторических дисциплин

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

План-график работы над магистерской диссертацией

Магистрант
_____
(фамилия, имя отчество)

Тема диссертации_____

Наименование этапа выполнения магистерской диссертации	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель
магистранта

Научный руководитель
магистерской программ