

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Институт стран Востока»**

Принято решением

Ученого совета института

Протокол № 7

От «21» окт. 2020 года

Утверждаю

Ректор

Н.М. Хрящева

«21» окт. 2020 год



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний

Москва 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение разработано на основе «Методических рекомендаций к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов» (Приказ Минобразования России № 2654 от 11.07 2002.г.). Оно регламентирует использование балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов при организации учебного процесса на всех факультетах АНО ВО «Институт стран Востока».

1.2. **Целью** предлагаемой балльно-рейтинговой системы является комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Оценка качества учебной работы студента является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом.

1.3. **Главные задачи** рейтинговой системы заключаются:

- в повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- в стимулировании студентов к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин в течение семестра;
- в повышении уровня организации образовательного процесса в университете.

Рейтинговая система организации учебного процесса и непрерывного контроля знаний студентов позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения;
- упорядочить процедуру непрерывного контроля знаний;
- получать и накапливать информацию об успеваемости студента, групп и факультетов в целом за любой промежуток времени;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- на более раннем этапе обучения выявлять лидеров и отстающих студентов с целью реализации индивидуального подхода в учебном процессе.

1.4. С этой целью предусматриваются основные виды рейтинга студента:

- * суммарный рейтинг по дисциплине;
- * семестровый рейтинг;
- * рейтинг по группе (циклу) дисциплин;
- * итоговый рейтинг, учитывающий результаты всех видов деятельности студента при освоении им основной образовательной программы.

Суммарная рейтинговая оценка по дисциплине формируется из рейтинговой оценки качества самостоятельной работы в семестре, рейтинговой оценки на промежуточной аттестации в течение семестра и итоговой рейтинговой оценки на зачете или экзамене.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за хорошую работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

2.1. Традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу студентов. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и преподавателя и т.д.). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений студентов. Все это и ряд других соображений побуждают обратиться к балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

Балльно-рейтинговая форма контроля успеваемости студентов позволяет осуществлять непрерывный мониторинг работы студента в течение семестра и точнее дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний и умений. Рейтинговый контроль способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы студентов по усвоению учебной программы, равномерной нагрузке и дает возможность постоянного контроля за успеваемостью самими студентами и преподавателями, повышению качества обучения и прочности знаний студентов.

Внедрение рейтинговой технологии дает возможность оценить состояние учебно-познавательной работы студентов, эффективность обучающей работы профессорско-преподавательского состава в целом и каждого педагога в отдельности, а также будет мотивировать студентов систематически заниматься в течение всего семестра. Это позволяет управлять учебным процессом, вносить коррективы по устранению выявленных недостатков.

2.2. Внедрение балльно-рейтинговой системы осуществляется, начиная с первого курса, с дальнейшим расширением на последующие курсы. Студентов знакомят с порядком реализации системы в течение первой учебной недели сотрудники отдела организации учебного процесса и преподаватели соответствующих дисциплин.

2.3. Балльно-рейтинговая система предполагает организацию в течение семестра текущего контроля по всем изучаемым дисциплинам. Такой контроль предназначен для контроля и оценки качества усвоения студентами теоретических разделов дисциплины, знаний, умений и навыков, полученных на практических занятиях, а также самостоятельной работы.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- контрольная работа;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка и защита реферата, презентаций;
- выступление с докладом или сообщением на семинарах;
- участие в конкурсах, научных семинарах, конференциях и т.п.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов учебной деятельности, которые определяются преподавателем.

По итогам текущего контроля и результатам сдачи зачёта /экзамена по дисциплине формируется суммарный рейтинговый балл по данной дисциплине.

2.4. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершённых блоков и проведение по ним контрольных акций. Для контроля текущей успеваемости студентов и управления учебным процессом со стороны отдела

организации учебного процесса вводятся контрольные недели, на которых все преподаватели передают в отдел организации образовательного процесса сведения о текущей успеваемости студентов в баллах. На последней неделе семестра определяется итоговый балл по дисциплине.

2.4. Для организации текущего контроля преподавателем определяются количество и форма контрольных мероприятий по дисциплине, разрабатываются критерии оценивания выполнения каждого контрольного мероприятия, правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине. Рейтинговая система учитывает трудоемкость всех учебных дисциплин через, так называемые, «зачетные единицы». Успешность работы студента в семестре по каждой дисциплине оценивается одинаковой максимальной суммой в 100 баллов. Шкала оценок по отдельным модулям, блокам, разделам и т.д., формы текущего контроля, фонды контрольных заданий по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой и утверждается начальником отдела организации учебного процесса.

. Возможно использование варианта системы, в котором из 100 баллов по дисциплине, до 60 баллов выставляется за текущую работу в семестре и от 20 до 40 баллов за экзамены и зачеты. Как правило, при получении на промежуточной аттестации оценки ниже 20 баллов выставляется «неуд» и требуется повторная пересдача. Для получения допуска к зачету или экзамену студент должен в семестре набрать не меньше 40 баллов.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины в течение семестра регламентируется положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИТОГОВОГО БАЛЛА И РЕЙТИНГА СТУДЕНТА

4.1. Рейтинговая оценка по дисциплине является **интегральным** показателем, формируемым на основе оценки знаний студента **в течение семестра** и по итогам **зачетно-экзаменационных испытаний**.

4.2. Максимальная сумма, которую может набрать студент по каждому предмету в течение одного рейтингового периода, равняется 100 баллам, которые, как уже говорилось, складываются из рейтинга по текущему, рубежному и итоговому контролям.

4.3. За невыполнение определенного вида работы проставляется ноль баллов. Кафедра может установить понижающие коэффициенты в случае несвоевременной сдачи заданий (без уважительных причин).

4.4. В каждом семестре на всех курсах предусматриваются не менее трёх рейтинговых контролей текущего семестра (промежуточные и экзаменационная контрольная работы или семинары).

4.5. Неявка студента на все виды контроля без уважительной причины оценивается как нулевой балл. Возможность повторного контрольного мероприятия предусматривается только в конце семестра (во время так называемой «зачетной» недели). При этом может быть ликвидирована задолженность только по основным контрольным мероприятиям. Они могут быть заменены специальной зачетной контрольной работой. При этом суммарный семестровый балл, который

проставляет преподаватель отставшим студентам, не должен превышать максимально необходимый для получения зачета балл.

4.6. При отсутствии студента по уважительной причине допускается сдача учебных материалов (заданий) в течение двух недель после аттестации или в консультационное время преподавателя не позднее начала сессии.

4.7. Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной студентом по результатам текущего и рубежного контролей по всем видам занятий, при котором студент допускается к сдаче экзамена либо зачёта, составляет 40 баллов.

Устранение задолженности по текущему контролю для допуска студента на зачёт/экзамен проводятся в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

4.7. Студент может получить зачет-автомат по решению кафедры, если за семестр набирает не менее 70 баллов, в противном случае им сдается итоговый контроль-зачет.

4.8. Все студенты в обязательном порядке сдают итоговый контроль-экзамен. Выставление итогового рейтинга за экзамен автоматически (автомат) допускается только в исключительных случаях при согласовании данного вопроса с заведующим кафедрой и / или начальником отдела организации учебного процесса. Студент может отказаться от оценки «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

4.9. В экзаменационную ведомость проставляется оценка в рейтинговых баллах и виде «обычной» 5-балльной оценки, пересчитанной с использованием приведенной ниже шкалы. В зачетную книжку студента проставляется оценка в 5-балльной системе. Если дисциплина заканчивается только зачетом, то вместо 5-балльной оценки в экзаменационную ведомость записывается «зачтено» или «не зачтено», а в зачетную книжку студента – «зачтено».

Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку по 5-балльной системе (теоретический курс)

Оценка по шкале ECTS	Оценка по сто-бальной шкале	Оценка по национальной шкале	Оценка по национальной недифференцированной шкале
A	90 - 100	5 (отлично)	зачтено
B	80 - 89	4 (хорошо)	
C	70 - 79	4 (хорошо)	
D	61 - 69	3 (удовлетворительно)	
E	50 - 60	3 (удовлетворительно)	
FX	30 - 49	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи дисциплины	не зачтено
F	0 -29	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторного изучения дисциплины	

Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку по 5-балльной системе (языковые дисциплины)

Оценка по шкале ECTS	Оценка по сто-бальной шкале	Оценка по национальной шкале	Оценка по национальной недифференцированной шкале
A	90 - 100	5 (отлично)	зачтено
B	80 - 89	4 (хорошо)	
C	75 - 79	4 (хорошо)	
D	65 - 74	3 (удовлетворительно)	
E	60 - 64	3 (удовлетворительно)	
FX	42 - 59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи дисциплины	не зачтено
F	0 - 41	2 (неудовлетворительно) с обязательным повторным изучением дисциплины	

4.10. Каждой оценке ECTS соответствует описание оценок, представленных в таблице.

A	« Отлично » - содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	« Хорошо » - содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения <u>большинства из них</u> оценено числом баллов, <u>близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок</u> .
C	« Хорошо » - содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	« Удовлетворительно » - содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, имеют ошибки.
E	« Удовлетворительно/посредственно » - содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформулированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	« Условно неудовлетворительно » - содержание дисциплины освоено частично. Необходимые практические навыки работы не сформулированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
	« Безусловно неудовлетворительно » - содержание дисциплины не освоено. Необходимые

F	практические навыки работы не сформированы. Все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
----------	--

Положительными отметками, при получении которых дисциплина (курсовая работа, практика) засчитывается студенту, являются оценки А, В, С, D и E.

Студент, получивший положительные оценки по всем дисциплинам (курсовым работам, практикам) основной образовательной программы в течение семестра, считается успешно выполнившим основную образовательную программу и продолжает дальнейшее обучение в соответствии с графиком учебного процесса.

Студент, получивший оценку F или FX («неудовлетворительно») по нескольким дисциплинам (курсовой работе, практике), либо представляется к отчислению, либо может прослушать незачтенный курс в соответствии с действующими в институте нормативными документами.

4.11. Календарный график и распределение рейтинговых баллов по дисциплине должны быть доведены до сведения студентов на первой неделе семестра.

4.12. Форма, сроки проведения и «стоимость» (максимальная оценка в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля, а также количество этапов для текущего контроля устанавливаются кафедрами и согласуются с отделом организации образовательного процесса.

4.13. Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении учебной дисциплины, устанавливаются поощрения, которые оцениваются премиальными 5 баллами (бонусы). Кафедра может предусматривать эти премиальные баллы за такие виды деятельности студентов как научные доклады, участие в олимпиадах или конференциях, активное участие на семинарах и т.д. Кафедра может также предусмотреть начисление баллов за посещение занятий. Степень детализации балльной оценки мероприятий зависит от специфики дисциплины.

4.14. Максимальная сумма баллов по каждой **курсовой работе** устанавливается в 25 баллов и распределяется по этапам работы, оцениваемым в рамках текущего и итогового контроля (представление отчетной документации, защита работы и т.д.). Оценка выставляется преподавателем – руководителем курсовой работы.

4.15. Максимальная **сумма баллов по практике** (производственной, преддипломной) устанавливается в 100 баллов, из которых 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики (текущий контроль), а 20 баллов – на итоговый контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию руководителя со студентом. Студент, получивший меньше 10 баллов за отчетную документацию, не получает зачет по практике.

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

5.1. Все кафедры университета до начала семестра должны уточнить рабочие программы дисциплин в соответствии с учебными планами специальностей, распределение содержания дисциплин по модулям (разделам) и соответствие модулей графику самостоятельной работы и фонду времени студентов. Особое внимание должно быть уделено методической обеспеченности учебной и самостоятельной работы студентов. Составлены и доведены до каждого студента календарные графики и таблицы распределения рейтинговых баллов по видам контроля по каждой дисциплине.

5.2. Отдел организации образовательного процесса совместно с факультетами и кафедрами составляет сводный график всех промежуточных контрольных мероприятий за семестр по

специальности для каждой академической группы, уточняет формы проведения экзамена по каждой дисциплине в начале каждого семестра. Сводный график проведения рейтинговых контрольных мероприятий, подписанный начальником отдела организации учебного процесса, утверждается ректором.

5.3. Баллы, полученные студентами по всем формам контроля, заносятся в рейтинговую ведомость (Приложение 1). Исправление баллов в столбцах рейтинговой ведомости, отведенных для фиксации результатов **вовремя** сданных контрольных мероприятий, **не разрешается**. Все баллы, заработанные студентом в **течение семестра** на **пересдачах** текущих и промежуточных контрольных точек, суммируются и проставляются в рейтинговую ведомость соответственно в столбцы «**Ликвидация задолженности**».

5.4. Ответственность за осуществление рейтинг-контроля, его достоверность, своевременное и правильное заполнение рейтинговых ведомостей, возлагается на кафедры университета.

5.5. **Заведующий кафедрой** контролирует и принимает необходимые меры по строгому соблюдению графика контрольных мероприятий по кафедре. Он несет персональную ответственность за своевременное подведение итогов данных мероприятий, внесение преподавателем результатов в рейтинговую базу данных, их достоверность и корректность. Заведующим кафедрами рекомендуется проводить регулярное обсуждение на заседаниях кафедр итогов выполнения контрольных мероприятий по дисциплинам кафедры и обеспечивать гласность результатов.

5.6. Начальник отдела организации учебного процесса контролирует выполнение сводного графика контрольных мероприятий по специальностям (направлениям) и отвечает за своевременное и корректное внесение результатов этих мероприятий в рейтинговую базу данных в целом по университету.

К концу экзаменационной сессии все рейтинговые баллы должны быть введены в базу данных университета.

Дополнение (для языковых кафедр)

1. При выставлении рейтинговых оценок учитывается:

- А) Письменные виды работ (контрольные работы, диктанты, сочинения, аннотации, рефераты, переводы и т.д.)
- Б) Устные виды работ (переводы, участие в дискуссиях, доклады, сообщения и т.д.)
- В) Домашние задания (перевод, сочинения, и т.д.)
- Г) Работа в мультимедийной аудитории – самостоятельная и на занятиях.
- Д) Посещаемость (менее 70% занятий – рейтинг снижается на ____ баллов)
- Е) Своевременность выполнения и сдачи домашних заданий. За несвоевременную сдачу домашних заданий рейтинг снижается на ____ баллов за задание.

2. Критерии оценки письменных работ.

Для выставления оценок по итогам письменных работ используется 100% рейтинговая шкала и оценка по количеству полных ошибок.

КРИТЕРИИ:

90-100% (до одной полной ошибки) – «отлично»;
 75-89% (до двух полных ошибок) – «хорошо»;
 74-60% (до 4 полных ошибок) – «удовлетворительно»;
 До 59% (более 4 полных ошибок) – «неудовлетворительно».

Полная ошибка складывается из следующих компонентов:

Грамматическая ошибка – 0.3 полной ошибки (3,3%)
Лексическая ошибка – 0.3 полной ошибки (3,3%)
Орфографическая ошибка – 0.2 полной ошибки (2%)
Стилистическая ошибка – 0.2 полной ошибки (2%)
Неточность – 0.3 полной ошибки (3.3%)

Смысловая ошибка (искажение) – 1 полная ошибка (10%)

Если непереуведенная часть материала составляет 10% материала, то оценка снижается на 10%, или 20%, более 40% - выставляется неудовлетворительная оценка.

Несколько раз повторяющаяся ошибка приравнивается к одной.

Допускаются бонусы (от 2 до 5%) за стиль изложения, скорость выполнения задания и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рейтинговая система оценки знаний студентов по английскому языку (Образец)

Итоговая оценка по английскому языку складывается из следующих баллов.

1.Текущий рейтинг - отражает работу студента в течение семестра (посещаемость и успеваемость), выставляется ведущим преподавателем ежемесячно. **Max R=10 баллов, Min R=6 баллов.**

10 баллов (=5/5+) – отличное владение учебным материалом, творческое применение полученных знаний при стопроцентной посещаемости занятий.

9 баллов (=5/5-) – отличное владение учебным материалом в рамках программы.

8 баллов (=4/4+) – хорошее владение учебным материалом.

7 баллов (=4/4-) – стандартное применение учебного материала на уровне воспроизведения.

6 баллов (=3) – владение учебным материалом на уровне узнавания.

1-5 баллов (неуд.) – отражает присутствие на занятиях, не сопровождаемое работой.

0 баллов = отсутствие на занятиях

2. Рейтинг за выполнение рубежных письменных контрольных работ

Max R=10, Min R=6.

Правильность выполнения контрольных заданий определяется в процентах, которые затем переводятся в баллы (округленно). Например:

60-64% правильных ответов соответствует 6 баллам;
 65% - 6,5 бал.;
 66-74% - 7 бал.;
 75%- 7,5 бал.;
 76-84%-8 бал.;
 85% - 8,5 бал. и т.д.

3. Рейтинг за выполнение итоговой семестровой письменной контрольной работы **Max R=15, Min R=9.**

По традиционной 5-балльной шкале оценивается каждый из 3-х аспектов, включенных в контрольный материал (например, Grammar & Vocabulary + Reading Comprehension + Creative Writing). Баллы затем суммируются. В рейтинг-лист проставляется сумма полученных баллов.

4. Устный ответ на экзамене. Max R=30, Min R=15.

По традиционной 5-балльной шкале оценивается каждый из аспектов, проверяемых на экзамене (например, Listening Comprehension + Grammar + Vocabulary + Reading Comprehension + Communication Skills, Presentations) суммируются. В рейтинг-лист проставляется сумма полученных баллов.

5. Творческий рейтинг (бонусы). Max=5.

Для студентов, выполнявших дополнительную внеаудиторную работу по языку (поиск в Интернете информации при подготовке к занятиям, участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, оформление стендов и т.п.) предусмотрен также поощрительный «творческий» рейтинг.