Аннотация к рабочей программе

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы языкознания» формирует лингвистическое мировоззрение, знакомит студентов с основными понятиями и терминами языкознания, способствует пониманию и оценке явлений языка, дает представление о месте и роли языка в системе наук.

Целью дисциплины «Основы языкознания» является ознакомление студентов с основами современного языкознания и расширение их лингвистического кругозора. Данная дисциплина должна помочь обучающимся лучше осознать место изучаемого восточного языка среди других языков мира, подготовиться к профессиональному овладению теорией и практикой устного и письменного перевода. Сформулированная цель предполагает решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными теориями происхождения и исторической изменчивости языка;
- ознакомить студентов с основными принципами и приемами классификации языков;
- дать понятие языковой системы.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными свойствами языковой системы, с законами функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; развитие навыков оптимизации использования языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией (функциональным стилем или жанром речи).

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение природы языка, его основных функций;
- изучение фонетико-фонологической, морфологической, лексической и синтаксической языковой структуры;
- изучение классификации языков и т.п.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина является обязательной в базовой части Б 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Лингвистика».

Изучение курса по основам языкознания связано с изучением ряда необходимых дисциплин – курсом русского языка и культуры речи, с изучением фонетической системы, основами морфологии и синтаксиса изучаемого восточного языка и др. предметов. Освоение содержания курса «Основы языкознания» создает условия для освоения в последующем таких дисциплин как «Общая теория перевода», «Лексикология», «Стилистика» и пр.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятий «национальный язык», «литературный язык», «наречие», «диалект», «говор», «социолект», «государственный язык», «языковая способность», «коммуникативная компетенция», «картина мира» и других базовых тезаурусных элементов области знания;
- основные свойства и закономерности организации родного и изучаемого языков;
- сложную систему понятийных отношений «язык как системно-структурное образование»;
- классификацию единиц языка и речи;
- характеристики уровней языка;
- принципы генеалогической классификации языков: цели и задачи.

Уметь:

- использовать методы изучения и описания языка – системно-структурный, сравнительно-исторический, дистрибутивный, семантического анализа;
- ориентироваться в проблемах современного языкознания и смежных наук;
- давать характеристику фонетическому уровню языка, его единицам;
- давать определение лексическому значению слова, его структуре;
- характеризовать письменные системы народов мира.

Владеть:

- принципами артикуляционной и акустической классификации звуков речи;
- приемами и методами лингвистического анализа языка и речи;
- методикой классификации и сопоставления единиц языка и речи;
- способами грамматического описания языка;
- приемами дефиниции базовых лингвистических понятий;
- базовыми лингвистическими терминами и понятиями.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен владеть следующими компетенциями:

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:	**Коды формируемых компетенций**
Обще-профессиональные компетенции (ОПК):	
владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	**ОПК-3**

2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Распределение учебного времени по семестрам, темам и видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семинары занятия		
2 семестр						
Тема 1. Основы языкознания. Сущность, происхождение и историческое развитие языков.	18	8	3	5	10	
Тема 2 Язык: определение, функции, формы	18	8	3	5	10	
Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семинары занятия		
2 семестр						
Тема 3. Язык как важнейшее средство мышления и общения	18	8	3	5	10	
Тема 4. Сравнительное языкознание	18	8	3	5	10	
Итого	72	32	12	20	40	
3 семестр						

Тема 5. Фонетика	27	8	3	5	10	9
Тема 6. Грамматика: основные понятия.	27	8	3	5	10	9
Тема 7. Морфология и Словообразование	27	8	3	5	10	9
Тема 8. Лексикология и семантика	27	8	3	5	10	9
Итого	108	32	12	20	40	36
Всего по курсу	**180**	**64**	**22**	**40**	**80**	**36**

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен