Аннотация к рабочей программе

РИТОРИКА

10. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение уровня культуры речи рассматривается как расширение у студентов знаний об основах современного риторического учения: о речевом поведении человека и о риторическом каноне – изобретении содержания речи, расположении этого содержания и о его словесном выражении. На базе этих знаний предполагается формирование у будущих специалистов в сфере лингвистики умений эффективно взаимодействовать с партнерами по деловому общению.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель преподавания дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Риторика» является повышение уровня культуры речи студентов в широком смысле – в смысле творческого и незатрудненного владения текстом как основной единицей речевого общения.

Теоретические сведения, осваиваемые при изучении иностранных языков, опираются на термины и понятия родного (русского) языка и культуры речи, поэтому систематизация и расширение этих сведений в процессе изучения дисциплины будет способствовать незатрудненному пониманию лингвистических и культуроречевых основ иностранного языка.

2.2. Задачи изучения дисциплины:

Сформулированная цель предполагает решение следующих задач:

- дать представление о предмете, основных категориях и понятиях риторики, ее культурно
- историческом генезисе и месте в системе форм словесной культуры;

- раскрыть общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации; особенности речевого поведения в социально-ориентированном общении; дать представление о культурной семантике общения, о специфике речевого поведения перед микрофоном и телевизионной камерой.

- На основе риторического анализа классических образцов и современной практики ораторов, СМИ, писателей формировать у студентов навык практического использования в профессиональной деятельности средств риторики и смежных с нею наук.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен владеть следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями	*Коды формируемых компетенций*
Обще-профессиональные компетенции	
Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	ОК-11
Обще-профессиональные компетенции	
Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	ОПК-07

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать систему основных понятий риторики, а именно**:**

- лингвистическая прагматика;
- дискурс, речевая ситуация;
- социальная и речевая роли;
- речевое действие;
- метасообщение;
- принцип гармонии речевого события;
- требования к поведению говорящего;
- законы современной общей риторики;
- принцип коммуникативного сотрудничества;
- принцип гармонии дискурса;
- коммуникативность;
- инвенция: античный риторический канон;
- топ как смысловая модель;
- смысловая схема речи;
- диспозиция: риторические традиции;
- принципы расположения содержания в описании;
- классический образец речи-рассуждения;
- элокуция: понятие риторического тропа;

- элокуция: понятие риторической фигуры;
- средства диалогизации речи: эксклямацио, интеррогацио, апостроф, армоцинацио;
- риторический анализ и риторический эскиз речи;
- оратория: нравственный долг оратора (повторение);
- структура публичного выступления (повторение);
- разработка и исполнение эпидейктической, аргументирующей и информирующей речи (повторение);
- подготовка к публичному выступлению (повторение);
- мимика и жестикуляция оратора;
- основы мастерства дружеской, «светской» и деловой беседы;
- основные вехи развития риторики: классическая риторика западного мира, российская риторика, неориторика.

Уметь:

- соблюдать принципы гармонии речевого события и коммуникативного сотрудничества;
- организовать словесно выразить содержание речи эпидейктической, аргументирующей, информирующей;
- различать в смысловых моделях род и вид, целое и часть, причину и следствие, пример и свидетельство и др.;
- составлять смысловую схему речи;
- соблюдать риторические традиции расположения содержания в описании, повествовании и рассуждении;
- использовать риторические тропы и фигуры в словесном выражении речи;
- выполнять риторический анализ и эскиз речи;
- соблюдать правильность речи (нормы современного русского языка);
- подготовиться к публичному выступлению (формулировка его темы, отбор и расположение материала, подготовка наглядных и вспомогательных пособий, запоминание и репетиция речи);
- критически анализировать свою и чужую речь.

Владеть:

- требованиями к поведению говорящего (артистизмом, уверенностью, дружелюбием, искренностью и др.);
- законами современной общей риторики (диалогическим взаимо-действием со слушателями);
- принципами гармонии дискурса (темой, стратегией повествования, темпом, акустикой, мимикой, жестами, позой);
- коммуникативностью.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин (вариативная часть, дисциплина по выбору). Для изучения риторики студенты должны владеть «входными» знаниями и обладать базовыми умениями по дисциплине «русский язык и культура речи»,

чтобы в дальнейшем понимать сущность и значение понятий искусства красноречия. Данная дисциплина необходима для дальнейшего формирования не только профессионально значимых переводческих навыков, но и для развития переводческого мастерства.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Тематический план дисциплины

Распределение учебного времени по семестрам, темам и видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семинары занятия		
7 семестр						
Тема 1 Риторика как наука и искусство	8	4	2	2	4	
Тема 2. Риторика и речевое поведение человека	12	6	2	4	6	
Тема 3. Риторический канон: инвенция	12	6	2	4	6	
Тема 4. Риторический канон: диспозиция	12	6	2	4	6	
Тема 5. Риторический канон: элокуция	12	6	2	4	6	
Тема 6. Основы мастерства беседы:	16	8	4	4	8	
Итого	**72**	**36**	**14**	**22**	**36**	

Итоговый контроль: 7 <u>семестр – зачет с оценкой.</u>

Очно-заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семинары занятия		
9 семестр						
Тема 1 Риторика как наука и искусство	8	2	1	1	6	
Тема 2. Риторика и речевое поведение человека	11	3	2	1	8	
Тема 3. Риторический канон: инвенция	11	3	1	2	8	
Тема 4. Риторический канон: диспозиция	13	3	1	2	10	
Тема 5. Риторический канон: элокуция	13	3	1	2	10	
Тема 6. Основы мастерства беседы:	16	4	2	2	12	
Итого	**72**	**18**	**8**	**10**	**54**	

Итоговый контроль: 9 <u>семестр – зачет с оценкой.</u>