Аннотация к рабочей программе

По дисциплине «История»

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика - уровень бакалавриата – (Приказ от 7 августа 2014г. № 940.)

Цель дисциплины:

- *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России,* ее месте в мировой и европейской цивилизации;

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирного исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

- дать студентам целостное представление об истории СССР/России, о её основных этапах, факторах и закономерностях, о движущих силах, о наиболее распространенных в науке подходах к изучению и трактовкам отечественной истории;

- сформировать у студентов умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к политико-исторической проблематике;

- заложить основы гуманитарного (исторического) образования и культуры будущего специалиста, познакомить с основными явлениями отечественной истории, способствовать стремлению использовать полученные знания и методы мышления в своей практической деятельности;

- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству,

стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. В процессе обучения дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами при изучении сопутствующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Философия», «Древние языки и культуры». Она создает фундамент для последующего изучения дисциплин гуманитарной направленности.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и принципы периодизации отечественной истории, закономерности исторического развития России;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до на ших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- иметь представление о важнейших политических, социальных, экономических, духовных процессах, тенденциях их развития в нашей стране и в мировом сообществе;
- основные направления современного этапа развития России: трансформации политической жизни, изменения в сфере экономики и социальных отношений, ответы на вызовы XXI века в области политики, идеологии и экономики;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- анализировать исторические источники, конспектировать работы исследователей;
- разбирать исторические концепции, аргументировать свое видение процессов, явлений и событий;
- участвовать в дискуссиях, составлять планы ответов на семинарских занятиях;
- приобрести навыки самостоятельно анализировать и объяснять исторические события и процессы в прошлом и современном российском обществе;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- навыками анализа данных, синтеза информации с целью ее обобщения и использования применительно к поставленным задачам;
- навыками новаторского мышления и действия, обеспечивающих повышение эффективности развития и практической реализации выполнения поставленных профессиональных задач;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- умением «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умением проводить хронологические параллели;
- умением сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	**Коды формируемых компетенций**
Общекультурные компетенции (ОК):	
способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных,	ОК-1

национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)	
способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	ОК-5
владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	ОК-6

2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение учебного времени по семестрам, темам и видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторная)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практические занятия		
Первый семестр						
Тема 1. История как наука.	10	2	2		8	
Тема 2. Древняя Русь. Древнерусское государство в последней четверти X–XII вв.	16	8	4	4	8	

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторная)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практические занятия		
Тема 3. Монголо-татарское вторжение. Русь под властью Золотой Орды (XIII–XV вв.).	16	8	2	6	8	
Тема 4. Складывание Российского централизованного государства (вторая половина XV – конец XVI в.). Смутное время.	16	8	2	6	8	
Тема 5. Россия в XVII веке.	14	6	2	(интерактивная ф.) 4	8	
Итого в первом семестре	**72**	**32**	**12**	**20**	**40**	
Второй семестр						
Тема 6. Петровские преобразования и XVIII век в Российской истории.	10	4	2	2		6
Тема 7 Россия в XIX веке.	10	4	2	2		6
Тема 8. Россия между революциями 1905–1917.	7	3	1	2		4
Тема 9. Революция 1917 г. и гражданская война.	9	3	1	2		6
Тема 10. Россия на пути строительства социализма (1921–1939) и в годы Второй мировой войны.	12	6	2	4		6
Тема 11. СССР в 1945–1985 гг.	12	6	2	4		6
Тема 12. СССР в период «перестройки» (1985–1991). Россия	12	6	2	4 (интера	4	4

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторная)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практические занятия		
в настоящее время.				ктивная ф.)		
Итого во втором семестре	**72**	**32**	**12**	**20**	**4**	**36**
ВСЕГО за учебный курс	**144**	**64**	**24**	**40**	**44**	**36**

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен.