Аннотация к рабочей программе

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Теоретическая грамматика европейского иностранного языка» призвана сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, а также дать студентам глубокое представление о грамматическом строе английского языка с точки зрения системного подхода к языку.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель преподавания дисциплины

Основной целью данной дисциплины является приобретение знаний, необходимых для непрерывного самосовершенствования студентов в области изучения английского языка с последующим применением теоретических знаний на практике и в научно-исследовательской деятельности. В ходе освоения настоящей дисциплины особое

внимание уделяется организации информационно-поисковой деятельности, направленной на умение проанализировать и использовать найденную информацию в профессиональной сфере

Задачи изучения дисциплины:

Задача данной дисциплины заключается в том, чтобы представить студентам теоретически обоснованную и систематизированную информацию по основным разделам грамматики английского языка, обобщив основные сведения, усвоенные ими в курсе практической грамматики, и дополнив их в соответствии с новейшими исследованиями в лингвистике. В процессе обучения необходимо также ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами грамматики в изложении разных языковедов, развивая способность к сопоставлению различных точек зрения и научной аргументации и к формулированию собственной точки зрения на подобные вопросы.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен владеть следующими

компетенциями:

Обще-профессиональные компетенции	
владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ОПК-3
Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	ОПК-17

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

***** основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат, а также проблемы теоретической грамматики;

* основные проблемы теоретической грамматики английского языка, умение из формулировать, анализировать и сопоставлять; периодизацию грамматического описания английского языка, проблемы классификации современного английского языка по грамматическому типу;

* классификацию, формальные и функциональные признаки грамматических категорий английского языка, специфику их функционирования в языке, адекватного употребления в речи;

* современные подходы к изучению коммуникативных и структурных типов предложений и синтаксиса английского текста.

б) *владеть*:

* основным терминологическим аппаратом;

* знаниями о современных учениях в области грамматики английского языка; * навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности, изученные грамматические явления, специфику грамматического строя современного английского языка в различных видах речевой деятельности;

* умениями анализировать грамматические явления и структуры, использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации.

в) ***уметь***:

* применять навыки иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;

* использовать языковые реалии, отражающие особенности исторического развития и культуры англоязычных стран в межкультурной коммуникации;

* использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера;

* самостоятельно подбирать и анализировать практический материал для иллюстрации основных положений теоретической грамматики; логично и последовательно излагать знания по отдельным проблемам грамматики английского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика европейского иностранного языка» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части базового цикла дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь «входные» знания практического курса английского языка, иметь навыки перевода, пройти курс русского языка и культуры речи. Особое место данного курса в профессиональной подготовке лингвистов обусловлено тем, что он разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук: лексикологии, стилистики, основ теории перевода, практической фонетики английского языка.

7. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Тематический план дисциплины

Распределение учебного времени по семестрам, темам и видам учебных занятий:

Очная форма обучения

	Всего часов	Контактная работа (аудиторные занятия)		

Номера и наименования разделов и тем	по учебному плану	Всего	Лекции	Практич /семинары занятия	Самост. работа	Контроль
Четвертый семестр						
Тема 1 Предмет изучения, классификация, взаимосвязь с другими разделами языкознания. Аналитические и синтетические языки	16	8	3	6	8	
Тема 2 Морфология. Взаимосвязь морфологии и грамматики английского языка.	14	7	3	4	7	
Тема 3 Знаменательные и служебные части речи.	16	7	3	4	7	
Тема 4 Существительное как часть	16	7	3	4	7	
Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семинары занятия		
речи.						
Тема 5 Прилагательное и слова категории состояния	10	7	2	4	7	
Итого в четвертом семестре	72	36	14	22	36	
Пятый семестр						
Тема 6 Глагол как часть речи	20	9	4	6	9	
Тема 7 Синтаксис и семантика предложения	18	9	4	6	9	
Тема 8 Текст как лингвистическое понятие	16		3	5	9	
Тема 9 Макротекст и микротекст	18	9	3	5	9	
Итого в пятом семестре	72	36	14	22	36	

Всего за курс обучения	**144**	**72**	**28**	**44**	**72**	

Итоговый контроль: 4 <u>семестр – зачет с оценкой, 5 семестр - экзамен.</u>

Очно-заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич/семинары занятия		
Тема 1. Предмет изучения, классификация, взаимосвязь с другими разделами языкознания. Аналитические и синтетические языки	16	2	1	2	10	
Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич/семинары занятия		
Тема 2 Морфология. Взаимосвязь морфологии и грамматики английского языка.	16	2	1	1	10	
Тема 3 Знаменательные и служебные части речи.	20	2	1	1	10	
Тема 4 Существительное как часть речи.	16	2	1	1	10	
Тема 5 Прилагательное и слова категории состояния	10	2	1	1	10	
Тема 6 Глагол как часть речи	16	2	1	1	10	
Тема 7 Синтаксис и семантика предложения	20	2	1	1	10	
Тема 8 Текст как лингвистическое понятие	16	2	1	1	10	

Тема 9 Макротекст и микротекст	14	2		1	10	
Итого	**144**	**18**	**8**	**10**	**90**	**36**

Итоговый контроль: 7 <u>семестр – экзамен</u>