Аннотация к рабочей программе

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ЕВРОПЕЙСКОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Пояснительная записка

В основу дисциплины «Практический курс европейского иностранного языка» положены принципы коммуникативной направленности, что предполагает преобладание речевых упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели дисциплины

Основной целью курса «Практический курс европейского иностранного языка» является овладение навыками, необходимыми для решения коммуникативных и социальных задач в различных областях речевой деятельности,

Наряду с практической целью курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания; воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции, и готовит обучаемых к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

2.2. Задачи дисциплины

Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, т.е. способность осуществлять общение на иностранном языке на уровне не ниже разговорного

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть	Коды формируемых

следующими компетенциями	компетенций
Профессиональные компетенции	
Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ПК-3
Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) Знать:

* принципы структурного построения обще-гуманитарного и общенаучного текста (тезис, абзац, ключевые предложения, структурные маркеры);

* лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения;

* основы этики корпоративной культуры с учетом межкультурных различий;

* основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.п.).

Б) **Уметь:**

на фонетическом уровне:

- просодически грамотно оформлять устное высказывание как обще-гуманитарной, так и профессиональной направленности;
- выразительно озвучивать текст обще-гуманитарного и общенаучного характера с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре;

на лексико-грамматическом уровне:

- правильно использовать активный минимум видовременных глагольных форм;
- активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум лексических моделей;

на текстологическом уровне:

- определять и кратко формулировать основную мысль текста;
- выделять главную и второстепенную информацию;
- использовать вспомогательные факторы, облегчающие процесс ознакомительного чтения текста;
- определять структурные элементы текста (тезис, абзац, ключевые предложения, примеры и пр.);
- анализировать текст с точки зрения его связности (ключевые слова, синонимы, антонимы, слова-заместители, производные, формальные связки);
- использовать результаты ознакомительного чтения для поиска конкретной информации в тексте;

на коммуникативном уровне:

* излагать в сжатой форме содержание прослушанного текста;

* использовать основные навыки устного общения (asking questions, expressing opinions, etc);

* использовать полученную информацию для построения короткого связного устного сообщения;

* передавать информацию в развернутой и сжатой форме, как письменной, так и устной;

* понимать на слух основное содержание общения в рамках беседы.

В) ***Владеть:***

* спектром интонационных моделей, использующихся в ситуациях общения;

* основами построения устного монологического и диалогического текста;

* основами этики корпоративной культуры;

* навыками, написания автобиографии, заполнения анкет и пр.;

* приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практический курс европейского иностранного языка» входит в базовую часть блока дисциплин, что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции владения иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

Для оптимизации языковой подготовки студентов программа курса является модульной и многоуровневой, что обеспечивает возможность построения индивидуальных учебных траекторий в рамках курса для различных групп студентов, с учетом их реальных возможностей и потребностей, а также помогает увеличить степень учебной автономии студентов.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа

4.1 Тематический план дисциплины

Распределение учебного времени по семестрам, темам и видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	**Всего часов по учебному плану**	**Контактная работа (аудиторные)**			**Самост. работа**	**Контроль**
		Всего	**Лекции**	**Практич. / семинар. занятия**		
Первый семестр						
1. Nice to meet you. What do you do?	108	54		54	36	18
2. Day in, day out. Down time.	108	54		54	36	18
Итого в первом семестре	**216**	**108**		**108**	**72**	**36**
Второй семестр						
3. Places of attractions in a city.	108	54		54	36	18
4. You've got talent. Great lives.	108	54		54	36	18
Итого во втором семестре	**216**	**108**		**108**	**72**	**36**

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич. / семинар. занятия		
Третий семестр						
5. Shopping around. Let’s eat.	108	54		54	36	18
6. Speaking of the past and future.	108	54		54	36	18
Итого в третьем семестре	**216**	**108**		**108**	**72**	**36**
Четвертый семестр						
7. It could happen to anyone.	108	54		54	36	18
8. Musical notes. Culture vulture.	108	54		54	36	18
Итого в четвертом семестре	**216**	**108**		**108**	**72**	**36**
Пятый семестр						
9. Party animal. A question of taste.	108	54		54	36	18
10. Love and romantics. Across generations.	108	54		54	36	16
Итого в пятом семестре	**216**	**108**		**108**	**72**	**36**
Шестой семестр						
11. Our planet. How green are you?	72	36		36	18	18
12. Men and women. Getting connected.	72	36		36	18	18
Итого в шестом семестре	**144**	**72**		**72**	**36**	**36**
ВСЕГО за учебный курс	**1224**	**612**		**612**	**396**	**216**

Итоговый контроль: 1,3,5 семестры – зачет с оценкой, 2,4,6 семестры - экзамен.

Очно-заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич. / семинар. занятия		
Первый семестр						
1. Nice to meet you. What do you do?	108	18		18	72	18
2. Day in, day out. Down time.	108	18		18	72	18
Итого в первом семестре	**216**	**36**		**36**	**144**	**36**
Второй семестр						
3. Places of attraction in cities.	108	18		18	72	18
4. You've got talent. Great lives.	108	18		18	72	18
Итого во втором семестре	**216**	**36**		**36**	**144**	**36**
Третий семестр						
5. Shopping around. Let's eat.	108	18		18	72	18
6. Speaking of the past and future.	108	18		18	72	18
Итого в третьем семестре	**216**	**36**		**36**	**144**	**36**
Четвертый семестр						
7. It could happen to anyone.	108	18		18	72	18
8. Musical notes. Culture vulture.	108	18		18	72	18
Итого в четвертом семестре	**216**	**36**		**36**	**144**	**36**
Пятый семестр						
9 . Party animal. A question of taste.	108	18		18	72	18
10. Love and romantics. Across generations.	108	18		18	72	18
Итого в пятом семестре	**216**	**36**		**36**	**144**	**36**

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич. / семинар. занятия		
Шестой семестр						
11. Our planet. How green you are.	72	18		18	36	18
12. Men and women. Getting connected.	72	18		18	36	18
Итого в шестом семестре	**144**	**36**		**36**	**72**	**36**
ВСЕГО за учебный курс	**1224**	**216**		**216**	**792**	**216**

Итоговый контроль: 1,3,5 семестры – зачет с оценкой, 2,4,6 семестры - экзамен.

Аннотация к рабочей программе

СТИЛИСТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс призван углубить понимание студентами основных стилистических категорий, современных коммуникативных и номинативных ресурсов языковой системы, принципов выбора и использования языковых средств для передачи мыслей и чувств с целью достижения определенных прагматических результатов в различных условиях общения в любых профессиональных и социально значимых ситуациях.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель преподавания дисциплины

Цель курса «Стилистика европейского иностранного языка» состоит в формировании у студентов уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого языка.

2.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачи данной дисциплины заключаются в том, чтобы на основе изучения данного предмета ознакомить студентов с стилистическими средствами на лексическом, грамматическом, синтаксическом и фонетическом уровнями английского языка, а также функциональными стилями английского языка, их особенностями и различиями, уделяя особое внимание литературному языку и его функционированию во всех основных сферах человеческой деятельности. В ходе изучения настоящей дисциплины студенты должны освоить теоретическую базу как основу для самосовершенствования в области практического овладения словарным составом языка.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен владеть следующими компетенциями: