

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цели, задачи и предмет дисциплины

Цель обучения иностранному языку предполагает развитие способностей к межкультурной коммуникации и включает в себя коммуникативный, образовательный и воспитательный аспекты. Данная программа определяет цели, задачи и организацию учебного процесса, объем теоретических знаний, степень усвоения учебного материала студентами на уровне навыков и умений по китайскому языку за 2 - 4 курсы обучения.

В программе указывается необходимый для усвоения обучаемыми объем знаний по фонетике, иероглифике, грамматике и лексике китайского языка, необходимое для усвоения на различных этапах обучения количество слов и иероглифов китайского языка, а также материалы для аудирования, используемые во время учебных занятий и во внеаудиторное время, учебники и учебные материалы, экзаменационные требования.

Главная задача обучения состоит в том, чтобы выработать у студентов практические навыки общения на китайском языке и одновременно заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка и совершенствования приобретенных навыков и умений в говорении, чтении, письме и переводе. Овладение всеми формами речевого взаимодействия осуществляется с учетом правил и норм общения на китайском языке и национально-культурных особенностей китайцев.

Коммуникативная цель обучения достигается за счет формирования у студентов речевых умений в говорении, чтении, аудировании, письме и переводе.

Образовательная и воспитательная цели реализуются параллельно с коммуникативной в течение всего срока обучения языку. Достигаются они с помощью отбора учебного материала и соответствующей лингвострановедческой подготовки на занятиях по китайскому языку.

Задачей общего практического курса обучения китайскому языку на начальных курсах является формирование, развитие и совершенствование следующих основных навыков:

- навыки понимания устной китайской речи;
- навыки чтения и понимания китайских иероглифов как в сокращенном и в сложном написании, так и в отдельных случаях и в скорописном написании;
- навыки письма по-китайски
- навыки речи на китайском языке;
- навыки устного двустороннего последовательного перевода;

-навыки письменного перевода с китайского языка на русский и с русского на китайский

-навыки ведения ситуативной беседы и дискуссии на социально-бытовую тематику.

На первом, начальном этапе обучения закладываются основные знания по китайскому языку. Формируются необходимые навыки и умения.

Процесс обучения подразделяется на три этапа: вводно-фонетический курс, нормативный (основной) курс и продвинутый курс китайского языка.

Основными задачами первого этапа - вводно-фонетического курса китайского языка являются формирование у обучаемых знаний и развитие навыков владения фонетическим строем китайского языка (тоны, ударение, интонации), овладение основными иероглифическими чертами и ключами, знакомство с графемами (чертами), морфограммами (ключ, детерминатив), логограммами (иероглиф, синограмма), а также формирование и развитие первичных навыков и умений устной речи.

Основными задачами нормативного курса китайского языка являются дальнейшее развитие приобретенных на вводно-фонетическом курсе фонетических и иероглифических навыков и умений, пополнение и углубление лексических, грамматических, лингвострановедческих знаний, развитие устной речи. Устного и письменного перевода, аудитивных навыков и умений.

Программа обучения предусматривает активное усвоение 800 учебных лексических единиц в течение года обучения.

Основными задачами среднего курса китайского языка являются дальнейшее развитие приобретенных на вводно-фонетическом курсе фонетических и иероглифических навыков и умений, пополнение и углубление лексических, грамматических, лингвострановедческих знаний, развитие устной речи. Устного и письменного перевода, аудитивных навыков и умений.

Продвинутый курс китайского языка предполагает переход к работе с газетными, радио- и телематериалами, а также с фильмами на китайском языке. Основными задачами данного этапа являются обучение письменному и устному переводу и реферированию материалов прессы, выработке переводческих навыков в различных видах переводческой деятельности (письменный перевод различных текстов, перевод с на слух, перевод с «листа» и т.д.) Особое внимание уделяется обучению реферированию как независимому от перевода аспекту. Курс реферирования включает в себя как письменное реферирование, так и устное (в форме докладов и сообщений на русском и китайском языках). Продвинутый курс китайского языка включает в себя работу и над овладением основами языка делового общения, формированием умений работать с оригинальными справочными материалами по торгово-экономической тематике.

Программа обучения предусматривает активное усвоение обучаемыми 4500-5000

учебных лексических единиц в течение четырех лет обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями	Коды формируемых компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ОПК-3
способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	
	ОПК-10

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- Историю происхождения иероглифики и эволюции китайского языка;
- Основную страноведческую информацию и особенности межкультурной коммуникации с представителями страны изучаемого языка;
- Фонетические особенности китайского языка;
- Основные иероглифические черты и ключи, принципы иероглифической записи слов и их формирования;
- Грамматическую структуру и принципы построения предложений;
- Базовую социально-бытовую лексику.

1) В области теории языка:

-о способах научного представления и описания китайского языка;

-о месте языка в ряду культурно-значимых средств коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации;

- о соотношении языка и культуры, взаимовлиянии языков и культур, соотношении национальных культур и региональных цивилизаций в их историческом развитии;
- о языке как системе знаков, уровнях языковой системы и их единицах;
- о специфике устной речи и нормах произношения; об орфоэпической норме изучаемого языка, региональной и социальной вариативности произношения;
- о стилистических вариантах произношения, культуре речи и речевом этикете;
- о значении слова как основной единицы лексической системы;
- о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее месте в лексической системе языка, источниках омонимии;
- об основных разделах грамматики.
- о тексте, его единицах, семантической, структурной и коммуникативной целостности текста;
- о выразительных средствах языка и стилистических приемах;
- о понятии стиля, его разновидностях и категориях, стилистической классификации словарного состава языка, функциональных стилях современного изучаемого языка;
- о публицистическом стиле, газетном стиле, стиле документов и их разновидностях;
- принципы межличностной и массовой коммуникации и речевого воздействия;
- методы коммуникативного анализа единиц языковой системы, порождения, восприятия и интерпретации текста;
- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, национально-культурную специфику словообразования, сочетаемости лексических единиц;
- классификацию свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологические единицы, их классы и разновидности;
- основы лексикографии, виды и разновидности словарей;
- грамматический строй изучаемого языка;
- основные единицы морфологического уровня и особенности морфемики изучаемого языка;
- части речи, их классификацию, грамматические категории частей речи;
- основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории и классы, классификацию предложений;

- основные способы номинации в изучаемом языке;
- методы анализа и интерпретации текстов различных стилей;

2) В области теории перевода:

знать:

- о понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации;
- о классификации переводов, адекватности и эквивалентности перевода, факторах и путях достижения адекватности перевода;
- об основных принципах перевода связного текста и свободных и фразеологических словосочетаний в его составе;
- о прагматических и стилистических аспектах перевода;
- основные виды переводческих соответствий;
- модели перевода и переводческие трансформации;
- факторы, обуславливающие выбор варианта перевода (коммуникативные, языковые, текстовые, прагматические, культурологические, ситуационные);
- особенности основных видов профессионально ориентированного перевода и специфику текстов, относящихся к различным видам профессиональной деятельности, основные трудности их перевода;

3) В области теории и практики информационной обработки текста:

знать:

- основы аннотирования и реферирования;

К концу курса обучения студенты должны **уметь**:

Говорение:

- Подробно и коммуникативно адекватно передавать содержание аутентичного текста общегуманитарной и профессиональной тематики;
- Коммуникативно и культурологически адекватно строить монологическое высказывание в различных жанрах (сообщения, доклада, резюме, комментария) в темпе, максимально приближенному к темпу речи носителя языка;
- Корректно вести беседу на китайском языке на общегуманитарные и профессиональные темы в темпе, приближенному к темпу речи носителей языка.

Аудирование:

- Извлекать общую и детальную информацию при аудировании аутентичных монологических и диалогических текстов общегуманитарной и профессиональной тематики, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и

профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение:

- Извлекать общую информацию при просмотрном чтении (без словаря) аутентичных текстов общегуманитарного и профессионального характера, опираясь на изученный языковой материал и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- Извлекать общую информацию при изучающем чтении (без словаря) аутентичных текстов общегуманитарного и профессионального характера, опираясь на изученный языковой материал и навыки языковой и контекстуальной догадки;

Письменная речь:

- Вести деловую и личную переписку на иностранном языке, выделяя главную мысль;
- Подробно передавать на иностранном языке содержание прослушанного /прочитанного аутентичного китайского текста общегуманитарного и профессионального характера в соответствии со стилистическими нормами изучаемого языка;
- Написать доклад, эссе по широкому кругу общегуманитарных и профессиональных вопросов, аргументирующим точку зрения «за» и «против»;
- Написать аннотацию, реферат китайского текста научного и профессионального характера с собственными комментариями в соответствии со стилистическими нормами изучаемого языка.

К концу изучения курса студент должен **владеть**:

1. навыками понимания устной диалогической и монологической речи ;
2. навыками чтения и понимания письменной речи;
3. навыками двустороннего устного перевода;
4. навыками двустороннего письменного перевода;
5. навыками устного и письменного аннотирования и реферирования;
6. знаниями о культуре Китая;
7. навыками пользоваться полученными знаниями по культуре, экономике, истории Китая в профессиональной деятельности;
8. навыками оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования;
9. основными способами и приемами достижения смысловой, стилистической адекватности;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в базовую часть блока Б1, что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции владения иностранным языком на уровне пользователя.

Дисциплина служит основой изучения следующих специальных дисциплин: практический курс перевода и реферирования, язык делового общения (восточный).

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 42 зачетных единиц (1512 часов), включая экзамены.

4.1 Тематический план дисциплины

Распределение учебного времени по семестрам, темам и видам учебных занятий.

Очная форма обучения

1 семестр

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
1. Фонетика китайского языка. Инициали и финали. Тоны и их изменение. Легкий тон. Неполный третий тон. Правила транскрипции.				14	12	устный опрос, дискуссия , диктант
2. Состав лексики китайского языка. Порядок слов в китайском языке, Вопросительное предложение с «吗». Китайское иероглифическое письмо. Таблица ключей. Приветствия.				14	12	устный опрос, дискуссия , диктант
3. Категории иероглифических знаков. Части речи в китайском языке. Наречия. Предложения с качественным сказуемым. Знакомство и представление. Сокращенные и полные иероглифы. Предложение с составным именным сказуемым.				14	12	устный опрос, дискуссия , диктант

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
Гражданство человека и названия государств.						
4.Диалекты китайского языка. Определение именной части составного именного сказуемого. Карта Китая, части света. Вежливые формы общения у китайцев. Основные требования к произнесению звуков. Эризация финалей. Дифтонги и трифтонги.				12	12	Тесты (устный и письменн ый)
5.Наречия «也, и 都». Предложение с глагольным сказуемым. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Выражения благодарности и прощания. Повторение пройденного материала. Итоговая контрольная работа.				14	12	устный опрос, дискуссия , диктант

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
6.Словесное ударение. Предложения с глаголом « 有 ». Предложные конструкции. Род занятий. Семья.				14	12	устный опрос, дискуссия , письменн ый перевод
7.Итоговая контрольная работа по урокам 15-20 выражения количества. Учебное заведение. 16 часов. Вопросительные местоимения. Способы Способ счета чисел до ста. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Образование в КНР.				14	12	Экзамен 1 з.е. = 36 ч.
Итого	216	96		96	84	36

2 семестр (144 часа аудиторных+108 часов самостоятельной работы), 8 зач. ед.

Номера и	Всего	Контактная работа (аудиторные занятия)	Само ст.	Контроль
----------	-------	---	-------------	----------

наименования разделов и тем	часов по учебн ому плану	Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия	работ а	
1. Счетные слова. Предлог «从». Употребление указательных местоимений «这儿 и那儿» в предложениях с предлогом «从». Предложения с «是». Способы выражения времени. Синтагматическое ударение. Модальные глаголы. Альтернативное вопросительное предложение. Последовательно-связанные предложения. В кафе. День рождения. Распорядок дня.				14	12	Устный опрос, дискуссия, диктант
2. Синтагматическое ударение. Последовательность расположения временных слов, обозначающих год, месяц, число и час. Поздравление и выражение доброго пожелания. Формы обращения «太太、夫人、小姐、同志。。。» Способы расспроса возраста собеседника у китайцев. Выражение просьбы и приглашения.				14	12	Устный опрос, дискуссия, диктант
3. Синтагматическое ударение. Словесное ударение. Удвоение глаголов. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. В гостях. Контрольная работа.				14	12	Устный опрос, дискуссия, диктант
4. Слова со значением места. Предложения со значением				12	12	Тесты (устный

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
местонахождения. Общежитие. Квартира. Расположение предметов.						и письменн ый)
5. Синтагматическое ударение. Словесное ударение. Продолженность действия. Сокращенная форма вопросительного предложения с « 呢 » 。 Просмотр телевизионных программ. Чтение прессы.				14	12	Устный опрос, дискуссия , диктант
6. Порядок следования определений. Вопросительные предложения с «是吗、 是不是、对吗». Служебное слово « 的 »« Спорт. Студенческая спартакиада.Контрольная работа.				14	12	Устный опрос, дискуссия , диктант
7. Произношение и интонации. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Заимствованные слова. Отдых. Интонация предложения. Модальные глаголы «想、要、会、能、可以、应该». Студенческий вечер. Китайские писатели Лу Синь и Лао Шэ. Интонация предложения. Показатель состоявшегося действия. Модальная частица « 了». Конструкция «要。。。了».				14	12	Экзамен 1 з.е. = 36 ч.

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
Прием в посольстве. Виды спорта. Проводы в аэропорту. Повторение пройденного материала. Итоговая контрольная работа.						
Итого	216	96		96	84	36

Итоговый контроль - экзамен

3 семестр (144 часа аудиторных+108 часов самостоятельной работы), 8 зач. ед.

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
1.Дополнение длительности. Значение приблизительного количества «几、多». Образование порядковых числительных посредством префикса «第». Поездка на самолете. Встреча в аэропорту. Китайские зодиакальные циклы. Обращения в Китае. Реакция китайцев на комплимент.				14	12	Устный опрос, дискуссия , диктант
2.Рассказы о китайских пословицах. Аудирование.				14	12	Устный опрос,

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
Служебное слово «<u>过</u>». Дополнение кратности действия. Формы обращения у китайцев. На приеме у врача. Рассказы о китайских пословицах. Аудирование. Безличные предложения. Модальная частица «<u>了</u>». Конструкция «<u>从..到...</u>» Пекинская погода. Рассказы о китайских пословицах. Аудирование. Суффикс «<u>着</u>». «Мы учим китайский язык»						дискуссия , диктант
3.Служебное слово «<u>地</u>». Конструкция «<u>有的...有的</u>» На почте. Письмо. Рассказы о китайских пословицах. Аудирование. Контрольная работа. «У природы нет плохой погоды».				14	12	Устный опрос, дискуссия , диктант
4.Конструкция сравнения с предлогом <u>比</u>. Конструкция сравнения с глаголом «<u>有 или 没有</u>». Ритм. Фразовое ударение. В магазине. Рассказы о китайских пословицах. Аудирование. «Здоровье. Поход ко врачу».				12	12	Устный опрос, дискуссия , диктант

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
5.Конструкция сравнения «跟...一样». Дополнение количества. Покупка.Рассказы о китайских пословицах. Аудирование.				14	12	Устный опрос, дискуссия, диктант
6.Результативные глаголы. Результативная морфема «好»• Наречие «刚». Поездка на городском транспорте. Расспрос дороги. Рассказы о китайских пословицах. Аудирование. Выбираем подарок. Праздники.				14	12	Устный опрос, дискуссия, диктант
7.Результативные морфемы «到», «在», «住». Конструкция «—..., 就....» и конструкция «虽然..., 但是». Обучение монологической речи. Повторение. Итоговая контрольная работа.				14	12	Итоговая проверочная работа. Зачет.
Итого	216	96		96	84	36

Итоговый контроль – зачет с оценкой

4 семестр (144 часа аудиторных+108 часов самостоятельной работы), 8 зач. ед.

Номера и	Всего	Контактная работа (аудиторные занятия)	Само ст.	Контроль
----------	-------	---	-------------	----------

наименования разделов и тем	часов по учебн ому плану	Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия	работ а	
8.Визит в китайскую семью. Студенческая спартакиада. Административное деление КНР. Рассказы о китайских пословицах. Аудирование.				14	12	Устный опрос, дискус сия, диктант
9.Общие сведения о Китае. Политика реформ и открытости. Выделительная конструкция «是...的». Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкции «多 (么)...啊» и «只有...才...». В парках Ихэюань и Цзиншань в Пекине. В Пекинском зоопарке. Аудирование. «В парке Пекина». Обучение диалогической речи. Пресс- конференция.				14	12	Устный опрос, дискус сия, письмен ный перевод
10.Простой дополнительный член направления (модификатор). Удвоение прилагательных. Конструкция «要是...,就 ...». Прогулка в парке.				14	12	Устный опрос, дискус сия, диктант
11.Парки Пекина. Рассказы о китайских пословицах. Аудирование. Дополнительный член возможности (инфиксы «得» и «不»). Разряды числительных в китайском языке. На площади Тяньаньмэнь и ее история.				12	12	Устный опрос, дискус сия, диктант

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контрол ь
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
Аудирование.						
12.Аудирование. Предложения пассива с предлогом «被». Конструкция «不但...,而且...». Китайский писатель Лао Шэ и его пьесы. Периодизация истории Китая. Повторение пройденного материала. Итоговая контрольная работа.				14	12	Устный опрос, дискуссия, диктант
13.Предложения с предлогом «把». Результативная морфема «上». Наречие «又». В больнице. Рассказы о китайских пословицах. Аудирование. Российско-Китайские отношения. В ресторане. В институтской столовой. Читаем меню. Обучение монологической речи.				14	12	Устный опрос, дискуссия, письменный перевод
14.Предложения с предлогом «把». Результативная морфема «上». Наречие «又». В больнице. Рассказы о китайских пословицах. Аудирование. Российско-Китайские отношения. Особые случаи употребление предлога «把». Конструкция «除了...以外». Устройство китайского дома. Писатель Лу				14	12	Итоговая проверочная работа. Экзамен

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контрол ь
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
Синь. Знаменитая пекинская улица Люличан и ее известный салон Жунбаочжай. Аудирование. Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей).						
Итого	216	96		96	84	36

5 семестр

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекц ии	Практич/с еминары занятия		
15.Географическое положение страны				18	6	Устный опрос, дискуссия, диктант
16.Государственный и политический строй КНР				18	8	Устный опрос, дискуссия, диктант

17.Государственный и политический строй России				20	8	Устный опрос, дискуссия, письменный перевод
18.Национальные экономики.				18	8	Устный опрос, дискуссия, диктант
19.Экономика Китая. Экономика России.				18	8	Устный опрос, дискуссия, диктант
20.Международное право.				18	8	Устный опрос, дискуссия, диктант
Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Самост. работа	Контроль
		Всего	Лекции	Практич/семинары занятия		
21.Международные отношения				18	6	Итоговая проверочная работа. Зачет.
Итого	216			128	52	36

6 семестр

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекц ии	Практич/с еминеры занятия		
22.Межгосударственные отношения				14	12	Устный опрос, дискуссия
23.Политические партии				14	12	Устный опрос, дискуссия , диктант
24.Международное право				14	12	Устный
Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контроль
		Всего	Лекц ии	Практич/с еминеры занятия		
						опрос, дискуссия , диктант
25.Экономика: финансовый кризис				12	12	Устный опрос, дискуссия , диктант
26.Демографическая ситуация России				14	12	Устный опрос, дискуссия , письменн ый перевод

27.Общественные организации мира				14	12	Устный опрос, дискуссия, диктант
28.Международное право				14	12	Итоговая проверочная работа. Экзамен
Итого	216	96		96	84	36

7 семестр

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контрол ь
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
29.Международная политическая ситуация (включая урегулирование ситуаций вокруг «горячих точек»). Реферирование.				20	16	Устный опрос, дискуссия, диктант
30.Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь (КНР и РФ). реферирование.				20	16	Устный опрос, дискуссия, письменный перевод
31.Политическое и экономическое сотрудничество РФ и КНР (базовые договоры, соглашения и программы сотрудничества). Реферирование.				18	18	Устный опрос, дискуссия, диктант

32.Экология. Реферирование.				18	16	Устный опрос, дискус сия, диктант
Номера и наименования разделов и тем	Всего часов по учебн ому плану	Контактная работа (аудиторные занятия)			Само ст. работ а	Контрол ь
		Всего	Лекции	Практич /семина ры занятия		
33.Россия и Китай в мировых экономических отношениях. Стратегическое партнерство. Реферирование.				20	18	Итогова я проверо чная работа. Экзамен
Итого	216			96	84	36

Итоговый контроль: 1-7 семестры - экзамен