

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль

«Политика и экономика регионов мира»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения - очная

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Ин-декс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Объ-ем, з.е.	Компе-тенции
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		
Б1.Б.Д 1	<p>Мировое комплексное регионоведение</p> <p><i>1. Цель освоения дисциплины</i></p> <p>Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов понимания истории становления, актуальных проблем методологии и современных теоретических подходов зарубежного комплексного регионоведения – интегрального междисциплинарного направления, возникшего на пересечении различных научных дисциплин. Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение» является ключевым элементом профессиональной подготовки магистра зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков.</p> <p><i>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.</i></p> <p>Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры. Дисциплина изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «История», «Основы политической теории», «Теория международных отношений» на предыдущем уровне образования. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.</p> <p><i>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.</i></p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>универсальные компетенции:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>общепрофессиональные компетенции: ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,</p>	4 ЭКЗ	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПКО-1 ПКО-7 ПКО-8 ПКО-9 ПКО-10

макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4.

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Профессиональные компетенции:

ПКО-1.

Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. ПКО-7. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. ПКО-8. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.

ПКО-9.

Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.

ПКО-10.

Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-1	Использовать системный подход и критический анализ применительно к проблематике дисциплины	Знать: -отечественные и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения, методологию политических, социологических, экономических и исторических
ОПК-3	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-	

	<p>политических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем междуна-родных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>наук, основные методы сбора, анализа и синтеза информации, стратегии и методы достижения поставленной цели, основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины</p> <p>Уметь: -сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые стороны различных теорий и подходов, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения, -анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, -модифицировать политологические, социологические, экономические теории с учетом специфики объектов регионоведческого и страноведческого анализа -логически верно, аргументированно, ясно и связано выстраивать свою устную и письменную речь применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины, -демонстрировать понимание логики теоретического поиска и научных дискуссий в мировом комплексном регионоведении, ключевых методологических и теоретических проблем данной междисципли-</p>		
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные,</p>	<p>научных исследований, основные методы сбора, анализа и синтеза информации, стратегии и методы достижения поставленной цели, основные приемы аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины</p> <p>Уметь: -сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые стороны различных теорий и подходов, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения, -анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран, -модифицировать политологические, социологические, экономические теории с учетом специфики объектов регионоведческого и страноведческого анализа -логически верно, аргументированно, ясно и связано выстраивать свою устную и письменную речь применительно к сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины, -демонстрировать понимание логики теоретического поиска и научных дискуссий в мировом комплексном регионоведении, ключевых методологических и теоретических проблем данной междисципли-</p>		

		региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	нарной отрасли знаний, а также быть готовым применить полученные навыки при решении практических задач. Владеть:		
	ПКО-1	ПКО-1.1 Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. ПКО-1.2. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	навыками критического анализа научной и научно-публицистической литературы и основами междисциплинарного методологического синтеза, навыками постановки целей, планомерной реализации поставленных задач, навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины		
	ПКО-7	ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.			
	ПКО-8	ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический			

	<p>инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2.Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>			
	<p>ПКО-9</p> <p>ПКО-9.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национальногосударственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ПКО-9.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирноисторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ПКО-9.3. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ПКО-9.4.</p>			

		<p>Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p> <p>ПКО-9.5.</p> <p>Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.</p>			
	<p>ПКО-10</p>	<p>ПКО-10.1.</p> <p>Выполняет функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p>ПКО-10.2.</p> <p>Применяет принципы методических разработок учебных курсов, создавать оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывает критерии оценивания степени освоения учебного материала.</p> <p>ПКО-10.3.</p> <p>Использует методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разъяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе.</p> <p>ПКО-10.4.</p> <p>Разъясняет специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных</p>			

процессов, протекающих в регионах мира.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Мировое комплексное регионоведение в системе общественных наук	УК-1 ОПК-3 ОПК-4
2	Основные понятия и определения МКР	ПКО-1 ПКО-7
3	Региональный уровень анализа и региональные подсистемы	ПКО-8 ПКО-9 ПКО-10
4	Исследовательские подходы и методы регионоведческих исследований	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Мировое комплексное регионоведение в системе общественных наук	-подготовка к семинарским и практическим занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Основные понятия и определения МКР	-подготовка к семинарским и практическим занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы -составление глоссария

3	Региональный уровень анализа и региональные подсистемы	-реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы -контрольная работа по пройденным темам
4	Исследовательские подходы и методы регионоведческих исследований	-подготовка к семинарским и практическим занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы -подготовка методологической рецензии на книгу по проблематике дисциплины -подготовка к презентации методологической рецензии на книгу по проблематике дисциплины

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Ветров, С.А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / С.А. Ветров, И.В. Лоткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0024-1. – DOI 10.23681/564393. – Текст : электронный.
2. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие / А.В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-4475-9866-2. – DOI 10.23681/498475. – Текст : электронный.
3. Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical country study : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00765-5. – Текст : электронный.
2. Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип: страноведение России / Ю.А. Вьюнов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 441-443. – ISBN 978-5-89349-709-0. – Текст : электронный.
3. Драчева, Е.Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – Москва : Книгодел, 2007. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63511> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 5-96590-043-0. – Текст : электронный.
4. Попова, Т.В. Страноведение : учебное пособие : [16+] / Т.В. Попова, Л.А. Тюлькова, Л.Н. Вдовюк ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571534> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00495-7. – Текст : электронный.
5. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00957-7. – Текст : электронный.
6. Кужель, Ю.Л. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – Москва : Книгодел, 2007. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 5-96590-041-4. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная

	<p>работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
Б1.Б.Д 2	<p>Кроссрегиональный анализ</p> <p><i>1. Цель освоения дисциплины</i></p> <p>Целью и задачами дисциплины являются: ознакомить студентов магистратуры с современными теоретическими проблемами кроссрегионального политического анализа и показать, как они воплощаются на практике в научном исследовании или прикладных аналитических разработках. В результате освоения дисциплины магистранты регионоведы получают концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» (или «внешнем») регионоведении, о ключевых теоретических проблемах субдисциплин данной междисциплинарной отрасли знаний, а также смогут применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе с использованием методик сравнительного анализа.</p> <p><i>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</i></p> <p>Наиболее успешное освоение материала дисциплины будет происходить на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Мировое комплексное регионоведение», «Процессы политической модернизации и трансформации в странах Азии и Африки», «Процессы политической модернизации и трансформации в странах Европы и Америки». Дополнить представление о рассматриваемых в курсе проблемах магистрант может, прослушав курсы «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности», «Политические системы и политические процессы в странах Азии и Африки», «Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Азии и Африке», «Этнополитические и межнациональные конфликты в Европе и Америке». Успешное освоение материала курса предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, а также</p>	4 экз	УК-1 УК-3 УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК7, ПКО-1, ПКО-7, ПКО8, ПКО-9, ПКО-10

владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office. Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные:

УК-1.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3.

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей

УК-5.

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4.

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Профессиональные:

ПКО-1.

Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности

комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.
Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

ПКО-9.
Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации

ПКО-10.
Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-1	Использует системный подход и критический анализ применительно к проблематике дисциплины	Знать: -основные методологические принципы анализа и синтеза, основные принципы и приемы публичного выступления на профессиональные темы, -номенклатуру общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования и характер их применения в рамках основных научных подходов, изучаемых в рамках данной дисциплины -способы расширения собственных
УК-3	Организовывает работу малой группы в процессе выполнения практического задания по дисциплине	
УК-5	Демонстрирует навыки сравнительного анализа	
ОПК-3	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных	

		<p>методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ОПК-3.3.</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>знаний в области методологии, основные способы построения стратегии аналитического исследования</p> <p>-основные отечественные и зарубежные научные школы и предметные поля субдисциплин в области мирового комплексного регионоведения,</p> <p>-классические и современные теории мирового комплексного регионоведения, международных отношений, экономики и политологии, основные методы и подходы в рамках мирового комплексного регионоведения, основные принципы сравнения</p> <p>Уметь:</p> <p>-обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины</p> <p>-доводить собственные выводы, предложения и аргументы до специалистов и не специалистов применительно к проблематике дисциплины</p> <p>-самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы</p> <p>-разрабатывать</p>		
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>			
	ОПК-7	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2.</p> <p>Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной</p>			

		<p>деятельности. ОПК-7.3. Подбирает информации-оннокоммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>программы исследования с учетом междисциплинарных связей -использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического и кроссрегионального политического анализа современных международных процессов, -самостоятельно формулировать стратегии аналитического исследования -оценивать риски, сильные и слабые стороны выбранной стратегии, давать характеристику основных теоретических подходов, критически анализировать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения -проводить их сравнительный анализ, выявляя сравнительные преимущества и недостатки, -применять их для анализа конкретной региональной или страновой ситуации в рамках собственного исследовательского проекта -применять компаративные методы, давать аргументированное научное объяснение</p>		
	ПКО-1	<p>ПКО-1.1. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. ПКО-1.2. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>			
	ПКО-7	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионо-ведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационноаналитических центров. ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>			
	ПКО-8	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p>			

		<p>ПКО-8.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.4. Применяет навыки сравнительного анализа общественнополитических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленных культурно-историческими и социально-экономическими закономерностями</p> <p>Владеть: -навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза -основными навыками публичного выступления, -навыками самостоятельного научного исследования, базовыми навыками кроссрегионального политического анализа -навыками самостоятельного аналитического исследования -навыками критического анализа основных научных школ и подходов в области мирового комплексного регионоведения, -навыками их применения для анализа конкретной региональной или страновой ситуации в рамках собственного исследовательского проекта -навыками синтеза нового знания -формулировки обобщающих выводов и оценок -навыками кроссрегионального анализа</p>		
	ПКО-9	<p>ПКО-9.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ПКО-9.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ПКО-9.3. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ПКО-9.4. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические,</p>	<p>самостоятельного научного исследования, базовыми навыками кроссрегионального политического анализа -навыками самостоятельного аналитического исследования -навыками критического анализа основных научных школ и подходов в области мирового комплексного регионоведения, -навыками их применения для анализа конкретной региональной или страновой ситуации в рамках собственного исследовательского проекта -навыками синтеза нового знания -формулировки обобщающих выводов и оценок -навыками кроссрегионального анализа</p>		

		<p>политологические и социологические методы и методики. ПКО-9.5. Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.</p>			
	ПКО-10	<p>ПКО-10.1. Выполняет функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. ПКО-10.2. Применяет принципы методических разработок учебных курсов, создает оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывает критерии оценивания степени освоения учебного материала. ПКО-10.3. Использует методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разьяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе. ПКО-10.4. Разьясняет специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных процессов, протекающих в регионах мира.</p>			
<p>4. Объем дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.</p> <p>5. Содержание дисциплины</p>					
	№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые		

		компетенции
1.	Понятие и содержание кроссрегионального политического анализа. Специфика кроссрегионального международно-политического и политико-экономического анализа	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-3 ОПК-4
2	Принципы сравнения в кроссрегиональном анализе.	ОПК-7 ПКО-1
3	Практика кроссрегионального анализа и построение гипотез.	ПКО-7 ПКО-8
4	Особенности кроссрегионального анализа в формационном подходе, цивилизационных исследованиях и глобалистике.	ПКО-9 ПКО-10
5	Особенности кроссрегионального анализа в научноаналитических дисциплинах, изучающих формирование геополитического пространства мира: кроссрегиональный анализ в геополитике, критической геополитике и мировой политической географии.	
6	Особенности кроссрегионального анализа в региональной политологии и политической регионалистике.	
7	Особенности кроссрегионального анализа в геоэкономических исследованиях и политической экономии международных отношений.	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие и содержание кроссрегионального политического анализа. Специфика кроссрегионального международно-политического и политико-экономического анализа	- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - выполнение заданий по тематике прочитанной литературы - подготовка групповых презентаций по тематике семинарских занятий
2	Принципы сравнения в кроссрегиональном анализе.	- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - выполнение заданий по тематике прочитанной литературы

			- подготовка групповых презентаций по тематике семинарских занятий
3	Практика кроссрегионального анализа и построение гипотез		- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - выполнение заданий по тематике прочитанной литературы - подготовка курсовой работы - подготовка к презентации курсовой работы
4	Особенности кроссрегионального анализа в формационном подходе, цивилизационных исследованиях и глобалистике		- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - выполнение заданий по тематике прочитанной литературы - подготовка групповых презентаций по тематике семинарских занятий
5	Особенности кроссрегионального анализа в научно-аналитических дисциплинах, изучающих формирование геополитического пространства мира: кроссрегиональный анализ в геополитике, критической геополитике и мировой политической географии		- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - выполнение заданий по тематике прочитанной литературы - подготовка групповых презентаций по тематике семинарских занятий
6	Особенности кроссрегионального анализа в региональной политологии и политической регионалистике		- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - выполнение заданий по тематике прочитанной литературы - подготовка групповых презентаций по тематике семинарских занятий

7	Особенности кроссрегионального анализа в геоэкономических исследованиях и политической экономии международных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - выполнение заданий по тематике прочитанной литературы - подготовка групповых презентаций по тематике семинарских занятий - презентация курсовой работы
---	---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Овруцкая, Г.К. Общая конфликтология : учебник / Г.К. Овруцкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499930> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2696-3. – Текст : электронный.
2. Кириллова, Н.Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие / Н.Б. Кириллова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 91-94. – ISBN 978-5-4475-2801-0. – DOI 10.23681/494603. – Текст : электронный.
3. Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical country study : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.
4. Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте : монография / под науч. ред. А.У. Альбекова, А.М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН и др. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2599-7. – Текст : электронный.

5. Дюрре, И.М.Э. Российско-турецкие отношения с 2008 по 2018 гг. : учебное пособие / И.М.Э. Дюрре. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500638> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 221-245. – ISBN 978-5-4475-9921-8. – DOI 10.23681/500638. – Текст : электронный.
6. Китай – Россия – США трехсторонние отношения: состояние и перспективы: материалы международной научной конференции (13–14 сентября 2017 г. Шанхай, КНР) / отв. ред. В.Н. Гарбузов, Пан Давэй ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 178 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574145> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0755-0. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая безопасность государства: учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2338-2. – Текст : электронный.
2. Россия в полицентричном мире : монография / ред. Н.И. Иванова, А.А. Дынкин. Москва : Весь Мир, 2011. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7777-0525-9. – Текст : электронный
3. А.В. Акимов, А.И. Яковлев Цивилизации в XXI веке: проблемы, взаимодействие и сотрудничество. М. 2011г.
4. А.В. Торкунов. По дороге в будущее. МГИМО, М.Аспект Пресс, 2015
5. Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на «Большой Восток» (2004-2008 гг.). М., 2007.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Институтом самостоятельно. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется

	<p>исходя из двухосновных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических(семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля.</p> <p>Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
Б1.Б.М 1	<p>Модуль иностранных языков</p> <p><i>1.Цель освоения модуля</i></p> <p>Цель освоения Модуля иностранных языков – формирование у обучающихся иноязычных коммуникативных компетенций в области социально-гуманитарного знания, готовности к осуществлению социального, академического и профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><i>2. Место модуля в структуре образовательной программы</i></p> <p>Модуль иностранных языков относится к обязательной части образовательной программы магистратуры по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплины Модуля изучаются в 1-3семестрах. Дисциплины Модуля иностранных языков изучаются параллельно с дисциплинами базовой и вариативной части Блока 1. Как медиум профессиональных знаний и основа для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности, Модуль иностранных языков способствует углубленному изучению всех дисциплин, модулей, помогает прохождению производственной практики и является базой в подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><i>3. Планируемые результаты обучения по модулю</i></p> <p>Модуль направлен на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5.</p>	24 зач / ЭКЗ	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК2, ОПК-9, ПКО-2

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1.

Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2.

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.

Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

Профессиональные компетенции:

ПКО-2.

Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
УК-4	Использует современные коммуникативные технологии с применением двух иностранных языков в целях академического и профессионального взаимодействия	Знать: -грамматику, орфографию, стилистику, профессиональную лексику иностранного языка, - основы теории перевода, - особенности построения публичной речи, - особенности делового этикета,
УК-5	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ОПК-1	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на	

		<p>профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации. ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>	<p>лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации, - особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий Уметь: - осуществлять устную и письменную коммуникацию как минимум на двух иностранных языках, - решать профессиональные задачи с применением иностранных языков Владеть: - навыками академического письма</p>		
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований</p>	<p>- навыками ведения дискуссии на иностранных языках на профессиональные темы - навыками составления профессионально-ориентированных текстов на иностранных языках - навыками работы в многонациональном коллективе</p>		

		информационной безопасности.			
	ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.6. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ</p>			

	<p>профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>			
<p>ПКО-2</p>	<p>ПКО-2.1. Выполняет на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки.</p> <p>ПКО-2.2. Анализирует логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составляет обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации.</p> <p>ПКО-2.3. Владеет литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и двух иностранных языках.</p> <p>ПКО-2.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и на языке страны/региона специализации, составляет обзоры прессы по заданным темам.</p>			
<p>4. Объем модуля</p>				
<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.</p>				
<p>5. Содержание модуля</p>				
<p>№ п/п</p>	<p>Наименование раздела (дисциплины) модуля</p>	<p>Формируемые компетенции</p>		
<p>1.</p>	<p>Иностранный язык региона специализации</p>	<p>УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПКО-2</p>		
<p>2.</p>	<p>Иностранный язык (второй)</p>	<p>УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПКО-2</p>		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Иностранный язык региона специализации	<ul style="list-style-type: none">– выполнение заданий на формирование рецептивных речевых навыков (чтение, в том числе экстенсивное, письменных текстов, аудирование, выявление запрашиваемой информации);– выполнение заданий на формирование продуктивных речевых навыков: преобразование формата текста (линейный текст - в таблицу или диаграмму), выполнение учебных проектных работ, выработка автоматизированных языковых навыков (grammar drills, language games, group/pair work);– аналитическая обработка иноязычных текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий);– подготовка к выступлению на практических занятиях;– подготовка к дискуссии (дебатам) на практических занятиях;– составление терминологических глоссариев;– написание эссе, докладов и их презентация;– решение учебных кейсов и ситуационных задач,– двусторонний перевод.
2.	Иностранный язык (второй)	<ul style="list-style-type: none">– выполнение задания на формирование рецептивных речевых навыков (чтение, в том числе экстенсивное, письменных текстов, аудирование, выявление запрашиваемой информации)– выполнение заданий на формирование продуктивных речевых навыков: преобразование формата текста (линейный текст - в таблицу или диаграмму), выполнение проектных работ, выработка автоматизированных языковых навыков (grammar drills, language games, group/pair work)– аналитическая обработка иноязычных текстов (аннотирование и рефериро-

вание, выполнение аналитических заданий)

- подготовка к выступлению на практических занятиях
- подготовка к дискуссии (дебатам) на практических занятиях
- составление терминологических глоссариев;
- написание эссе, докладов и их презентация
- решение учебных кейсов и ситуационных задач
- двусторонний перевод.

7. Учебно-методическое обеспечение модуля

Перечень основной литературы:

1. Дерябина, Н.В. Английский язык для профессиональных целей: технологии продуктов из растительного сырья : [16+] / Н.В. Дерябина, Л.Д. Овчерук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 126 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572685> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2292-3. – Текст : электронный.
2. Винникова, О.А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки / О.А. Винникова, М.И. Середина, Е.С. Смахтин ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-907003-68-2. – Текст : электронный.
3. Журавлева, И.С. Иностраный язык. Зарубежное регионоведение: азиатские исследования : [16+] / И.С. Журавлева, Н.В. Лоцилова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574752> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7782-3613-4. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Хомутский, К.И. Английский для востоковедов=English for Asian Studies Coursebook : учебное пособие / К.И. Хомутский, М.А. Бурова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486396> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1353-8 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-1606-5 (e-book). – Текст : электронный.

2. Терехова, Е.В. Двусторонний перевод общественно-политических текстов (с элементами скорописи в английском языке) : учебное пособие / Е.В. Терехова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115136> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-955-1. – Текст: электронный.
3. Longman Dictionary of Contemporary English: [the living dictionary] / [director, Della Summers]. 4ed. with writing assistant. Harlow (Essex): Longman: Pearson Education, 2005.
4. Слепович, В.С. Курс перевода (английский - русский язык)=Translation Course (English - Russian) : учебник / В.С. Слепович. – 10-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-985-536-396-6. – Текст : электронный.
5. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие : [16+] / Г.Н. Гумовская. – Москва : Флинта, 2016. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2846-8. – Текст : электронный.
6. Прошина, З.Г. Основные положения и спорные проблемы теории вариантности английского языка : учебное пособие / З.Г. Прошина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428645> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5221-3. – DOI 10.23681/428645. – Текст : электронный.

8.Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по Модулю иностранных языков определяются Институтом. Организация текущего и промежуточного контроля: Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами Модуля иностранных языков, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двух основных задач – подготовки к семинарским занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и промежуточным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на

	семинарских занятиях и выполнения заданий текущего контроля. Дополнительная часть включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешно принимал в них участие; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться выполнение творческой проектной работы.		
Б1.Б.М 1.Д1	Иностранный язык региона специализации	15 Зач / экз	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПКО-2
Б1.Б.М 1.Д2	Иностранный язык (второй)	9 Зач / экз	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПКО-2
Б.1.В.	<i>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</i>	34	
Б1.В.Н1 . Д1	<p>Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе</p> <p><i>1.Цель освоения дисциплины</i></p> <p>Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов понимания процесса перехода от традиционного к современному типу социальной организации, к обществу модерна. В дисциплине рассматриваются теории модернизации, их эволюция и мировая практика модернизации стран мира, особое внимание уделяется модернизации стран Востока. Характерен не отраслевой или страновой, а проблемный подход, выделивший в процессе мирового развития наиболее существенные процессы, узлы, в которых переплетаются как объективные параметры мировой системы, так и ускорившиеся процессы развития в различных ее сферах.</p> <p>Новая конфигурация стран мира и регионов по социально-экономическим показателям находит свое отражение в политической и экономической картинах мира, с учетом ряда подвижных факторов, таких как мировая проблема миграции, или проблемы глобальных городов, как порождения урбанизации и новых субъектов мировой экономики и политики – ТНК, НПО, сетевые структуры.</p> <p>Программа нацеливает магистрантов на определение тенденций развития мира в параметрах цивилизаций Запада и Востока, если и не связанных, то взаимозависимых во многих сферах. Также внимание было уделено сфере мировой политики (в целом и ее региональным аспектам), остающейся существенной частью</p>	3 экз	ОПК-3. ОПК-7. ОПК-8. ПКО-1. ПКО-7. ПКО-8. ПКО-9

процессов развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе» относится к обязательной части блока 1 и изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «История», «Основы политической теории», «Теория международных отношений» Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-1.

Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,

лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

ПКО-9.

Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политической и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <p>-теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить прикладной политической и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений</p> <p>-вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы модернизации восточных обществ</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками прогноза развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>

	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в том числе в области исследований политической модернизации и трансформации в профильном регионе</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины о политической модернизации и трансформации в профильном регионе</p>		
	ПКО-1	<p>ПКО-1.1 Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ПКО-1.2. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов,</p>	<p>Знать: - интерпретации оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>Уметь: - готовить развернутые материалы о политической модернизации и трансформации в профильном регионе консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для</p>		

		общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ Владеть: - навыками оценки региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах и подготовки материалов о политической модернизации и трансформации в профильном регионе консультационного характера для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ		
	ПКО-7	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>Знать: - базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания</p> <p>Уметь: - готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) о политической модернизации и трансформации в профильном регионе</p> <p>Владеть: -навыками использования на практике методов регионального анализа с целью создания экспертно-аналитических материалов (экспертных комментариев, рабочих докладов, аналитических записок) о политической модернизации и трансформации в профильном регионе</p>		

	<p>ПКО-8</p> <p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации</p> <p>Уметь: - выявлять современные политико-экономические тенденции политической модернизации и трансформации в профильном регионе с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть: -навыками сравнительного анализа политической модернизации и трансформации в профильном регионе, используя базовый инструментарий исторического, политологического, политэкономического подходов</p>		
	<p>ПКО-9</p> <p>ПКО-9.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национальногосударственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ПКО-9.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирноисторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ПКО-9.3.</p>	<p>Знать: - классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>Уметь: -давать оценку общепризнанной системы периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, а также научную оценку альтернативным концепциям - формулировать научную проблему и гипотезу исследования, составлять</p>		

	<p>Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ПКО-9.4. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. ПКО-9.5. Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.</p>	<p>программу исследования политической модернизации и трансформации в профильном регионе Владеть: - навыками комплексного методологического инструментария, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики для планирования и проведения полевого исследования политической модернизации и трансформации под контролем специалиста в странах профильного региона</p>
--	---	---

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Теория модернизации, теории «множественности модернов»	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-7 ПКО-8 ПКО-9
2	Внешний и субъективный факторы в ходе модернизации	
3	Роль государства в ходе модернизации	
4	Технологический фактор в ходе модернизации	
5	Условия успешной модернизации	
6	Конфликты в ходе модернизации	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся

1	Теория модернизации, теории «множественности модернов»	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Внешний и субъективный факторы в ходе модернизации	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
3	Роль государства в ходе модернизации	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы -составление глоссария
4	Технологический фактор в ходе модернизации	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к презентации доклада, выступления
5	Условия успешной модернизации	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии (круглый стол)
6	Конфликты в ходе модернизации	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольной работе по пройденным темам

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2017. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2017.
3. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, 2019г.
4. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность : монография / Е.В. Матвеева, С.В. Бирюков, С.Н. Чирун и др. ; гл. ред. Р.А. Нуртазина ; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова ; под ред. М.А. Можейко и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2428-6. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Россия в полицентричном мире / Под. ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой М.: Весь Мир, 2011.
2. Д.В. Мосяков. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ.- М.: НОЧУ ВПО «Институт стран Востока», 2016.– 560с.
3. Исаков, А.С. Политическая модернизация в странах Востока: Концептуальный генезис, Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. — 2017. — № 1(161). — С. 79-92. — ISSN 2227-2291. — Текст : электронный, Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311811> (дата обращения: 30.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Акимов А.В., Яковлев А.И. Цивилизации в XXI веке: проблемы и перспективы развития. М., 2012.
5. Яковлев А. И., Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного, ИВ РАН, М., 2015
6. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной

	<p>позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
<p>Б1.В.Н 1.Д2</p>	<p>Внешняя политика России в отношении государств профильного региона (страны Азии и Африки)</p> <p><i>1. Цель освоения дисциплины</i></p> <p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся представления об основных вопросах и проблемах, возможных решениях и достижениях во внешней политике России в странах Азии и Африки. В программе раскрываются актуальные политические проблемы формирования многополярного мироустройства, особенности взаимоотношений России с основными «центрами силы», с партнерами в ближнем и дальнем зарубежье. Основное внимание уделяется выявлению возможностей, вызовов и рисков, которые возникают у России в рамках политического сотрудничества со странами Востока. Важный компонент курса – анализ угроз со стороны изучаемой международно-политической среды, конфликтные ситуации и возможности, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции. Изучаются международно-политические последствия формирования новых региональных образований со странами Азии и Африки. В результате формируется аналитическая позиция, позволяющая рассмотреть текущее состояние и уровни современной системы международных отношений со странами Востока, разобрать основные политические процессы и актуальные вопросы этой системы под углом зрения российских интересов, обеспечиваемых в реальных условиях современного мира. Изучение дисциплины способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере внешней политики, внешнеэкономической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.</i></p>	<p>3 экз</p>	<p>ОПК-3, ОПК7, ОПК-8, ПКО-3, ПКО7, ПКО-8</p>

Дисциплина «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе» относится к Блоку 1, (формируется участниками образовательных отношений) и изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникатив-ных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать: -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>Уметь: -проводить прикладной политический и международно-политический анализ внешней политики России в отношении государств профильного региона -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы политики России в отношении государств профильного региона</p> <p>Владеть: -навыками прогноза развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения цели представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов исследования политики России в отношении</p>

	<p>Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>государств профильного региона</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации о политике России в отношении государств профильного региона -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере тематики дисциплины - о политике России в отношении государств профильного региона 		
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы прикладных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам исследований политики России в отношении государств профильного региона -самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, в том числе по вопросам политики России в отношении государств профильного региона для общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов. <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в области политики</p>		

	<p>СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>	<p>России в отношении государств профильного региона, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>		
<p>ПКО-3</p>	<p>ПКО-3.1. Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации. ПКО-3.2. Структурно и комплексно анализирует внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте. ПКО-3.3. Самостоятельно проводит исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулирует практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных</p>	<p>Знать: -структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации Уметь: -анализировать и выявлять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса России в отношении государств профильного региона Владеть: -навыками выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитического курса России в отношении государств профильного региона -навыками самостоятельно проводить исторический и политологический</p>		

		<p>организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>	<p>анализ внешнеполитического курса России в отношении государств профильного региона и формулировать практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>		
	<p>ПКО-7</p>	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>Знать: -природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые комплексные знания о регионе - базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания</p> <p>Уметь: -использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания для составления практических рекомендаций в области внешнеполитического курса России в отношении государств профильного региона для профильных ведомств</p> <p>Владеть: -навыками подготовки экспертно-аналитических материалов (экспертных комментариев, рабочих докладов, аналитических записок) по теме исследования - внешнеполитическом курсе России в отношении государств профильного региона</p>		

ПКО-8	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ПКО-8.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Знать: - методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации</p> <p>Уметь: - анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне, тенденции внешнеполитического курса России в отношении государств профильного региона</p> <p>Владеть: -навыками анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы - применять навыки сравнительного анализа в исследовании проблем внешнеполитического курса России в отношении государств профильного региона</p>
-------	--	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Процессы глобализации и регионализации в мире: вызовы и риски для России	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8
2	Россия и Восток: история и эволюция взаимоотношений	ПКО-3 ПКО-7
3	Взаимоотношения России с новыми геополитическими лидерами – Китаем,	ПКО-8

	Индией	
4	Политика в отношении стран Восточной Азии	
5	Россия и страны Среднего и Ближнего Востока	
6	Глобальная трансформация тихоокеанской Азии и Россия	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Процессы глобализации и регионализации в мире: вызовы и риски для России	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Россия и Восток: история и эволюция взаимоотношений	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка эссе
3	Взаимоотношения России с новыми геополитическими лидерами – Китаем, Индией	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии (круглый стол)
4	Политика в отношении стран Восточной Азии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
5	Россия и страны Среднего	-подготовка к семинарским

	и Ближнего Востока	занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
6	Глобальная трансформация тихоокеанской Азии и Россия	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольной работе по пройденным темам

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация тихоокеанской Азии и Россия. Институт стран Востока. - М., 2019. - 390 с.
2. Дюрре, И.М.Э. Российско-турецкие отношения с 2008 по 2018 гг. : учебное пособие / И.М.Э. Дюрре. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500638> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 221-245. – ISBN 978-5-4475-9921-8. – DOI 10.23681/500638. – Текст : электронный.
3. Китай – Россия – США трехсторонние отношения: состояние и перспективы: материалы международной научной конференции (13–14 сентября 2017 г. Шанхай, КНР) / отв. ред. В.Н. Гарбузов, Пан Давэй ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 178 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574145> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0755-0. – Текст : электронный.
4. Фурсов, К.А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 ч. / К.А. Фурсов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Институт стран Азии и Африки, Кафедра ЮНЕСКО «Востоковедение и африканистика: современные методы изучения и преподавания». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Ч. 2. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизации и геополитики. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500660> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9993-5. - ISBN 978-5-4475-9832-7 (ч. 2). – DOI 10.23681/500660. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. А.В. Акимов, А.И. Яковлев Цивилизации в XXI веке: проблемы, взаимодействие и сотрудничество. М. 2011г.
2. Белокреницкий В. Я. Восток в международных отношениях и мировой политике . М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2009
3. А.В. Торкунов. По дороге в будущее. МГИМО, М.Аспект Пресс, 2015
4. Россия в полицентричном мире . М.: Издатель: Весь Мир, 2011
5. Россия в многообразии цивилизаций . М.: Издатель: Весь Мир, 2011
6. Мосяков Д.В. Политика Китая в Юго-Восточной Азии: от прошлого к настоящему. – М.: ИДВ РАН, 2012.
7. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3505-2. – Текст : электронный.
8. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография / А.И. Быков. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-9765-1038-8. – Текст : электронный.
9. Румянцева, Е.Е. Пути достижения продовольственной безопасности союзного государства и СНГ: (Механизм согласования аграрной политики государствучастников) / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 500 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429210> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4842-1. – DOI 10.23681/429210. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная

	<p>работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности</p>		
<p>Б1.В.Н1 . ДЗ</p>	<p>Тенденция современного социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> <p><i>1.Цель освоения дисциплины</i></p> <p>Дисциплина формирует основные компетенции магистранта в области актуальных социально-экономических проблем региона специализации. Цель дисциплины: формировать у студентов магистратуры углубленное представление о социально-экономических сдвигах в странах региона, об исследования региональных связей, процессов и отношений на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях. Дисциплина ориентирует магистрантов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретных исследованиях социально-экономических процессов в регионе, выработали объективное видение современных мировых, региональных и национальных процессов, отражающих изменения в социально-экономической сфере не только на уровне мира и региона, но и на уровне конкретной страны Востока.</p> <p>Задачами курса является выработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнительного анализа макроэкономических, политических особенностей региональных социально-экономических систем на основе теоретических подходов и концепций в современной международно-политической и экономической науке; -определения основных направлений и тенденций социально-экономического развития региона на современном этапе; -приобретение навыков исследовательской работы с использованием источников на языке страны специализации и на европейском языке. <p><i>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.</i></p> <p>Дисциплина относится к Блоку 1, (формируется участниками образовательных отношений) и изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалав-</p>	<p>2</p> <p>зач</p>	<p>ОПК-3, ОПК7, ОПК-8, ПКО-1, ПКО7, ПКО-8</p>

риата. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-1.

Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней - институциональные модели государственно-политического устройства стран Востока <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций современного социально-экономического развития стран Азии и Африки -осуществлять анализ политических институтов в странах Востока и в ряде западных стран, выявляя качественно разные институциональные модели государственно-политического устройства -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы современного социально-экономического развития стран Азии и Африки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладным политическим и международно-политическим анализом современного социально-экономического развития стран Азии и Африки -навыками составления прогноза социально-экономического развития стран Востока, развития ситуации в рамках решения основных

			международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации.		
	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории -тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов исследования современного социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематики дисциплины: о тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>		

	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, в том числе в области характеристики социально-экономического развития стран Азии и Африки, реализуемых органами государственного</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований, в том числе исследования тенденций современного социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> <p>Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам исследования тенденций современного социально-экономического развития стран Азии и Африки -самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов, в том числе по вопросам современного социально-экономического развития стран Азии и Африки для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов</p> <p>Владеть: -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений и вопросов современного социально-экономического развития стран Азии и Африки, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>		
--	-------	--	---	--	--

		и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.			
	ПКО-1	<p>ПКО-1.1 Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах ПКО-1.2. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>	<p>Знать: - интерпретации оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, в частности по вопросам тенденций современного социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> <p>Уметь: - готовить развернутые материалы консультационного характера, анализирующих социально-экономическое развитие стран Азии и Африки, для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p> <p>Владеть: - навыками оценки региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах и подготовки материалов консультационного характера для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. В частности оценки по вопросам современного социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>		

	<p>ПКО-7</p>	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>Знать: - базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания тенденций современного социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> <p>Уметь: - готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике, по вопросам социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> <p>Владеть: -навыками использования на практике методов регионального анализа с целью создания экспертно-аналитических материалов (экспертных комментариев, рабочих докладов, аналитических записок) по страноведческой/регионоведческой тематике, по тематике социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>		
	<p>ПКО-8</p>	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации</p> <p>Уметь: - выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; тенденции современного социально-экономического</p>		

страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
 ПКО-8.3.
 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.

развития стран Азии и Африки
Владеть:
 -навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне, навыками сравнительного анализа тенденций современного социально-экономического развития стран Азии и Африки

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Социально - экономическое развитие в странах Востока в условиях глобализации и регионализации: новые лидеры региона	ОПК-3, ОПК7, ОПК-8, ПКО-1, ПКО7, ПКО-8
2	Модернизация социально-экономической модели Китая на современном этапе, формирование нового центра экономической силы	
3	Социально-экономическое развитие Индии: проблемы, перспективы	
4	Основные приоритеты модели социально - экономического развития Японии	
5	Трансформации социально-экономической модели Республики Кореи в условиях глобализации, завершение стратегии догоняющего развития. Особенности развития социально-экономической модели Северной Кореи (КНДР).	
6	Страны Ближнего и Среднего Востока – социально-экономическое развитие: достижения, проблемы, перспективы	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Социально - экономическое развитие в странах Востока в условиях глобализации и регионализации: новые лидеры региона	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Модернизация социально-экономической модели Китая на современном этапе, формирование нового центра экономической силы	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
3	Социально-экономическое развитие Индии: проблемы, перспективы	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
4	Основные приоритеты модели социально - экономического развития Японии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка сообщения, доклада
5	Трансформации социально-экономической модели Республики Кореи в условиях глобализации, завершение стратегии догоняющего развития. Особенности развития социально-экономической модели Северной Кореи (КНДР).	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к участию в диспуте, круглом столе по материалам двух стран
6	Страны Ближнего и Среднего Востока – социально-экономическое развитие: достижения, проблемы, перспективы	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному опросу по пройденным темам

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Попов А.В. Экономика Индонезии: современное состояние и тенденции развития, М.: ОЧУВО «Институт стран Востока», 2019. – 372 с.
2. Журавлева Е.С., Малетин Н.П. ЮКМ - Бурное море Тихого Океана, МГИМО МИД РОССИИ., ОЧУВО «Институт стран Востока», 2019, 244 с.
3. Пути и пояса Евразии: национальные и международные проекты развития на Евразийском пространстве и перспективы их сопряжения / под ред. А.В. Лукина, В.И. Якунина ; Высшая школа экономики. – Москва : Весь Мир, 2019. – 416 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574166> (дата обращения: 24.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0735-2. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Д.В. Мосяков. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ.- М.: НОЧУ ВПО «Институт стран Востока», 2016.-560с.
2. Сенченко, И.П. Объединенные Арабские Эмираты: лицом к лицу с новым чудом света : монография / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135760> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-91419-741-1. – Текст : электронный.
3. Потапов М.А. Салицкий А.И., Шахматов А.В. Экономика современной Азии. М, Международные отношения. 2011.
4. Салицкий А.И., Гемуева К.А., Шахматов А.В. Индия и Китай в мировой экономике, энергетике и политике. Учебное пособие. М.: ИСВ, 2015.
5. Салицкий А.И. Шахматов А.В. Сборник текстов по экономике Индии и Китая. М.: ИСВ, 2014.
6. Маляров О.В. Государственный сектор экономики Индии. М.: ИСВ, 2014
11. Стрельцов Д. В. Япония как «зеленая сверхдержава»: монография. М.: "МГИМО-Университет", 2012 Режим доступа: свободный. – URL: <https://mgimo.ru/upload/iblock/1ed/yaponiya-kak-zelenaya-sverhderzhava.pdf> (дата обращения: 30.07.2020) – ISBN 978-5-9228-0813-2. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы.

	<p>Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
<p>Б1.В.Н 1.Д4</p>	<p>Политические системы и политические процессы в странах Востока</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представления о политических системах и политических процессах в странах Азии и Африки. Раскрываются основные теоретические подходы к изучению политического пространства стран Востока, к анализу политических, экономических и духовных процессов, которые происходят в странах Востока в эпоху трансформации. Важным является сравнительный анализ истории политических институтов в странах Востока и ряда западных стран (в них сложились и эволюционно развивались качественно разные институциональные модели государственно-политического устройства).</p> <p>Дисциплина дает представление о традиционной основе и современной специфике политической культуры стран профильного региона, которая обусловлена историческими особенностями их общественно-политического развития. Дисциплина также направлена на выработку навыков сравнительного анализа общественно-политических институтов и процессов, имеющих место в этих странах. Ставится задача способствовать выработке у магистрантов навыков сравнительно-политологического анализа, сформировать у них представления о феномене национального государства на Востоке.</p> <p>Через сравнительные характеристики институциональных моделей государственно-политического устройства стран Востока магистранты получают представления не только об особенностях и качественных характеристиках моделей государственно-политического устройства стран Востока, но и об основных закономерностях современного развития процессов международных</p>	<p>3 экз</p>	<p>ОПК-3, ОПК7, ОПК-8, ПКО-7, ПКО8, ПКО-9</p>

отношений и внешней политики на Востоке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические системы и политические процессы в профильном регионе» относится к обязательной части блока 1 и изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки». Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, а также программы первого курса; владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

ПКО-9.

Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать: -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>Уметь: -проводить прикладной политический и международно-политический анализ политических систем и политических процессов в профильном регионе -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы политических систем и политических процессов в профильном регионе</p> <p>Владеть: -навыками прогноза развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, проблем развития политических систем и политических процессов в профильном регионе, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>

	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов исследования по теме политические системы и политические процессы в профильном регионе</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере исследования политических систем и политических процессов в профильном регионе</p>		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований</p> <p>Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по анализу политических систем и политических процессов в профильном регионе -самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов, в частности по проблемам политических систем и политических процессов в профильном регионе, для государственных, общественных и коммерческих организаций, а</p>		

	<p>областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>	<p>также для широкой аудитории не специалистов.</p> <p>Владеть: Навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений и проектов в области политических систем и политических процессов в профильном регионе, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>		
ПКО-7.	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой</p>	<p>Знать: - базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания политических систем и политических процессов в профильном регионе</p> <p>Уметь: - готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике, по анализу политических систем и политических процессов в профильном регионе</p>		

		кой/регионоведческой тематике.	Владеть: -навыками использования на практике методов регионального анализа с целью создания экспертно-аналитических материалов (экспертных комментариев, рабочих докладов, аналитических записок) по анализу политических систем и политических процессов в профильном регионе		
	ПКО-8	<p>ПКО-8.1.Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2.Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации</p> <p>Уметь: - выявлять современные политико-экономические тенденции развития политических систем и политических процессов в профильном регионе с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть: -навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне, политических систем и политических процессов в профильном регионе</p>		
	ПКО-9	<p>ПКО-9.1.Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национальногосударственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ПКО-9.2.Обосновывает</p>	<p>Знать: - классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национальногосударственного, регионального и локального уровней.</p> <p>Уметь:</p>		

	<p>общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирноисторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ПКО-9.3.Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ПКО-9.4.Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p> <p>ПКО-9.5.Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.</p>	<p>-давать оценку общепризнанной системы периодизации развития региона специализации, включая характеристику тенденций развития политических систем и политических процессов в профильном регионе</p> <p>- формулировать научную проблему исследования, составлять программу исследования развития политических систем и политических процессов в профильном регионе</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками комплексного методологического инструментария, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики для проведения исследования под контролем специалиста политических систем и политических процессов в профильном регионе</p>	
--	---	---	--

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	<p>Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча., модели американской школы политического реализма - С. Хантингтона, З. Бжезинского, И. Валлерстайна и др.</p>	<p>ОПК-3, ОПК7, ОПК-8, ПКО-7, ПКО8, ПКО-9</p>
2	<p>Основные концепции и модели политического развития стран Востока. Содержание макрополитических систем, их структура и элементы.</p>	

3	Особенности политической модели Китая. Сложное унитарное государство
4	Гиганты Азии и новые индустриальные страны – разноплановые векторы политики и модели развития
5	Политическая система и политические процессы в Японии
6	Политические системы и политические процессы в государствах Корейского полуострова
7	Политическая система и политические процессы в Индии
8	Политическая структура современных арабских государств: влияние исламской традиции
9	Особенности политической системы и политических процессов в странах Среднего Востока

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча., модели американской школы политического реализма - С. Хантингтона, З. Бжезинского, И. Валлерстайна и др.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Основные концепции и модели политического развития стран Востока. Содержание макрополитических систем, их структура и элементы.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - составление глоссария
3	Особенности политической модели Китая. Сложное унитарное государство	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - контрольная работа по пройденным темам

4	Гиганты Азии и новые индустриальные страны – разноплановые векторы политики и модели развития	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
5	Политическая система и политические процессы в Японии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
6	Политические системы и политические процессы в государствах Корейского полуострова	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к диспуту, к круглому столу
7	Политическая система и политические процессы в Индии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, сообщению
8	Политическая структура современных арабских государств: влияние исламской традиции	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к ситанализу
9	Особенности политической системы и политических процессов в странах Среднего Востока	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к контрольной работе
<p>7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> <p>Перечень основной литературы:</p> <p>1. Введение в политическую теорию: курс лекций : [16+] / под ред.</p>		

Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0753-7. – Текст : электронный.

2. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0695-3. – DOI 10.23681/572440. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Мосяков Д.В., Политика Китая в ЮВА от прошлого к настоящему. М., ИВ РАН, 2012.
2. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-903983-01-8. – Текст : электронный.
3. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012.
4. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 2. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-903983-28-5. – Текст : электронный.
5. Захаров А.О. Политическая история и политическая организация раннесредневековой Индонезии (V-начало X века). М., 2012.
6. Тихоокеанское обозрение 2012-2013 / Под ред. Н.П. Малетина, О.В. Новаковой, В.В. Сумского. - М.: Международные отношения, 2014.
7. Юго-Восточная Азия: Актуальные проблемы развития. М.: Институт востоковедения РАН – ISSN 2072–8271

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля

	<p>основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>			
Б1.В.Н1 . Д5	<p>Политический анализ глобальных и региональных процессов</p> <p><i>1.Цель освоения дисциплины</i></p> <p>Предметом изучения выступает широкий спектр проблем современного глобального и регионального развития, центр исследования определен сочетанием методологических и прикладных измерений современного анализа глобальных и региональных процессов. Предметом рассмотрения являются также острые вызовы, с которыми сталкиваются конкретные регионы мира. Рассматривается совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у обучающихся представления об основных теоретических подходах и методах проведения прогнозных исследований политических ситуаций и процессов, о понятийно-терминологическом аппарате, используемом при изучении современного политического пространства -сформировать представления о прикладном анализе мировой политики и международных отношениях - научить раскрывать особенности глобальных и региональных политических процессов 	3 экз	ОПК-3. ОПК-7. ОПК-8. ПКО-1. ПКО-7. ПКО-8.	

- способствовать выработке навыков информационно-аналитической и экспертно-аналитической работы
- способствовать выработке навыков проведения политической экспертизы, применения методик осуществления коллективной политической экспертизы
- научить обучающихся овладеть системным подходом и методом моделирования глобальных и региональных процессов
- сформировать у студентов устойчивые методологические и методические навыки самостоятельного изучения и анализа глобальных и региональных тенденций современной мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический анализ глобальных и региональных процессов» относится к обязательной части блока 1 (Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений) и изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политические системы и политические процессы в странах Востока». Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, программы первого семестра магистратуры, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-1.
Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ПКО-7.
Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.
Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том</p>	<p>Знать: -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>Уметь: -проводить прикладной политический и международно-политический анализ глобальных и региональных процессов -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы глобальных и региональных процессов</p> <p>Владеть: -навыками проведения политического анализа глобальных и региональных процессов</p>

		<p>числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p> <p>Политический анализ глобальных и региональных процессов</p>	<p>-навыками прогноза развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе глобальных и региональных, проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации.</p>			
	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов политического анализа глобальных и региональных процессов</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере политического анализа глобальных и региональных процессов</p>			
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4.</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований, в том числе исследования тенденций глобальных и региональных процессов -основы политического анализа глобальных и региональных процессов</p> <p>Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований - политического анализа глобальных и</p>			

	<p>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>	<p>региональных процессов</p> <p>-самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. В том числе навыками политического анализа глобальных и региональных процессов</p>			
ПКО-1	<p>ПКО-1.1 Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ПКО-1.2. Готовит развернутые материалы консультационного</p>	<p>Знать:</p> <p>- интерпретации и оценки по вопросам политического анализа глобальных и региональных процессов, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>Уметь:</p> <p>- готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере анализа глобальных и</p>			

		<p>характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>	<p>региональных процессов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками политического анализа глобальных и региональных процессов - навыками оценки региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах и подготовки материалов консультационного характера для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. 			
ПКО-7		<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы политического анализа глобальных и региональных процессов - базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по тематике глобальных и региональных процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования на практике методов регионального анализа с целью создания экспертноаналитических материалов (экспертных комментариев, рабочих докладов, аналитических записок) по тематике глобальных и региональ- 			

		ных процессов		
ПКО-8	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации -тенденции глобальных и региональных процессов</p> <p>Уметь: - выявлять современные политико-экономические тенденции глобальных и региональных процессов с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть: -навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов, навыками политического анализа глобальных и региональных процессов, используя базовый инструментарий исторического, политологического, политэкономического подходов</p>		
4. Объем дисциплины.				
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.				
5. Содержание дисциплины				
№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
1	Политический анализ: понятие и категории, предметные границы, уровни измерения политического анализа (теоретический и прикладной)	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-7 ПКО-8.		
2	Основные методологические подходы к анализу политических процессов (институциональный, бихевиоральный, структурный функционализм, системный подход, теории социальных изменений и			

	др.)				
3	Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений				
4	Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели				
5	Прогнозирование и оценка государственных политик				
6	Внешнеполитический анализ и прогнозирование				
7	Политический анализ глобальных и региональных процессов. Оценка политической ситуации на макро- и социально-политическом уровнях. Политическая стабильность и напряженность. Конфликты.				

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Политический анализ: понятие и категории, предметные границы, уровни измерения политического анализа (теоретический и прикладной)	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Основные методологические подходы к анализу политических процессов (институциональный, бихевиоральный, структурный функционализм, системный подход, теории социальных изменений и др.)	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы -подготовка к тестированию
3	Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины

			- контрольная работа по пройденным темам
4	Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели		- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - составление глоссария
5	Прогнозирование и оценка государственных политик		- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к участию в дискуссии (круглый стол)
6	Внешнеполитический анализ и прогнозирование		- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - написание эссе
7	Политический анализ глобальных и региональных процессов. Оценка политической ситуации на макро- и социально-политическом уровнях. Политическая стабильность и напряженность. Конфликты.		- подготовка к семинарским занятиям - реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной учебной литературы:

1. Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте : монография / под науч. ред. А.У. Альбекова, А.М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН и др. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2599-7. – Текст : электронный.
2. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) :

монография / В.В. Никуленков ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3505-2. – Текст : электронный.

3. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, 2019г

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии. Учебник. М: Аспект пресс, 2016.
2. Современные глобальные проблемы. Под ред. Барановского В.Г., Богатурова А.Д., М., Аспект Пресс, 2010.
3. Мир в 2030 году: прогнозы американских экспертов (о докладе Национального разведывательного совета США «Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры») / Аналитические доклады ИМИ, Выпуск 3(38) — М.: МГИМО-Университет, 2013
4. А.И. Яковлев. Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2015.
5. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1.
6. Добрынина Л. А. Глобализация начала XXI века: мегатренды мирового развития // Вестник МГИМО. 2011. №1. Режим доступа: свободный. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-nachala-xxi-veka-megatrendy-mirovogorazvitiya> (дата обращения: 30.07.2020). – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и

	<p>рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
<p>Б1.В.Н 1.Д6</p>	<p>Этнопсихология и деловой этикет народов стран Азии и Африки</p> <p>Целью дисциплины «Этнопсихология и деловой этикет народов стран Азии и Африки» является формирование у магистрантов теоретических и прикладных знаний в области деловых культур, этнопсихологических особенностях наций и народов стран Азии и Африки, проблем межкультурного общения с учетом новейших достижений современной социальной психологии. Освоение дисциплины способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере внешнеполитической, внешнеэкономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности, в особенности в сфере проведения переговоров и организации международных мероприятий при участии представителей стран Востока. Дисциплина нацелена на приобретение прикладных навыков в профессиональной деятельности, деловом этикете и бытовом поведении, необходимых в различных областях деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить знание терминов, понятий, моделей деловой культуры, привить навыки грамотного использования природы взаимодействия различных культурных систем и их представителей в мировой политике, экономике и международном бизнесе. -обеспечить владение методами анализа культурных особенностей делового поведения представителей разных стран и народов. Аргументированно доказать взаимосвязь между культурой каждого народа и этикой делового общения. --выявить баланс между сложившимся международным этикетом и национальными поведенческими особенностями. -сформировать навыки использования основ кросскультурного менеджмента, комплексного видения деловой среды; формулирования и обоснования собственной точки зрения на проблемы делового поведения представителей стран Азии и Африки в контексте современных вызовов мировой политики и экономики. <p>Деловое общение строится на общих принципах и закономерностях общения, учитывающих знания социологии, психологии, менеджмента, экономики, логики, права и других наук, и имеет свою специфику, связанную со сферой профессиональной</p>	<p>2 зач</p>	<p>ОПК-3, ОПК7, ОПК-8, ПКО-4, ПКО7, ПКО-8</p>

или служебной деятельности. К числу основных понятий общения относятся стиль и средства общения, дающие представление об этических нормах и правилах этикета, т.е. о культуре общения. В этике делового общения выделяют управленческую этику (отношения между людьми по вертикали), корпоративную (отношения фирмы, учреждения с внешней средой), этику межличностных отношений в коллективе (отношения по горизонтали). Задачи освоения данной дисциплины: сформировать знания в области межкультурной и межэтнической коммуникации для жизни и работы магистранта в современном мире; показать культурные и религиозные истоки этикета, его историческое развитие в разных странах; подчеркнуть различия в правилах этикета у разных социальных групп общества; ознакомиться с разными «языками» общения, включая вербальный, невербальный, символический, жаргонный, доказать взаимосвязь между культурой каждого народа и этикой делового общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопсихология и деловой этикет народов стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 (Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений) и изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политические системы и политические процессы в странах Востока». Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, программы первого семестра магистратуры, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих

информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-4. Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие</p>	<p>Знать: -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней - теоретические и прикладные знания в области деловых культур стран Востока</p> <p>Уметь: -проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на проблемы этнопсихологических</p>

		<p>ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем в области делового поведения представителей стран Азии и Африки в контексте современных вызовов мировой политики и экономики.</p>	<p>особенностей социального, делового, бытового и церемониального этикета представителей стран Азии и Африки в процессе коммуникаций</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками прогноза развития ситуации в рамках решения основных международных и региональных проблем, затрагивающих, в том числе, сферу деловой культуры и проведения переговоров и организацию международных мероприятий при участии представителей стран Востока. 		
ОПК-7.		<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории - стратегии представления результатов профессиональной деятельности в области межкультурных коммуникаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в области международной коммуникации - уметь осуществлять комплексный анализ факторов, влияющих на коммуникативное поведение представителей азиатских и африканских народов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с информационно- 		

			<p>коммуникативными технологиями и каналами распространения информации</p> <p>-навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины, т.е. в сфере взаимодействия различных культурных систем и их представителей в мировой политике, экономике и международном бизнесе.</p> <p>- навыками анализа национального этикета, современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;</p> <p>-навыками кросс-культурной коммуникации; правилами поведения, установленными общегражданским, международным и национальным этикетом</p>		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития межкультурного общения, взаимодей-</p>	<p>Знать:</p> <p>-программы прикладных исследований, в том числе исследований в области деловых культур, этнопсихологических особенностях наций и народов стран Азии и Африки, проблем межкультурного общения с учетом новейших достижений современной социальной психологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области деловых культур, этнопсихоло-</p>		

		<p>ствия различных культурных деловых систем РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов в области деловых культур, этнопсихологических особенностях наций и народов стран Азии и Африки для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.</p> <p>ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере организации международных переговоров с учетом этнопсихологических особенностей и традиций деловых культур стран Азии и Африки для органов государственного и муниципального управления, неправительственных и общественных организаций, коммерческих структур.</p>	<p>гических особенностях наций и народов стран Азии и Африки, проблем межцивилизационного общения с ними</p> <p>-самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов межцивилизационного общения для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в сфере международного общения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> <p>- навыками этикета приветствия, застольного этикета, этикета общения с представителями другого пола, этикета внешнего вида; навыками поведения в ходе делового общения, международных встреч и переговоров</p>		
	ПКО-4	<p>ПКО-4.1. Исполняет поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков в области своей страновой/региональной специализации.</p> <p>ПКО-4.2. Самостоятельно применяет</p>	<p>Знать:</p> <p>- знать основы деловых культур, этнопсихологических особенностей народов стран Азии и Африки</p> <p>Уметь:</p> <p>-исполнять поручения руководителя в рамках профессиональных</p>		

		<p>на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этнопсихологических особенностей страны/региона специализации.</p>	<p>обязанностей на базе полученных знаний о международном общении и основах деловых культур народов стран Востока</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы в области международного общения, самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этнопсихологических особенностей региона специализации.</p>		
	ПКО-7	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике, в том числе по основам деловых культур, этнопсихологических особенностей народов стран Азии и Африки</p>	<p>Знать:</p> <p>- базовые методы регионального анализа, основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этнопсихологических особенностей региона специализации</p> <p>Уметь:</p> <p>- готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по тематике деловой культуры народов стран Востока</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования на практике методов регионального анализа с целью создания экспертно-аналитических материалов (экспертных комментариев, рабочих докладов, аналитических записок) по тематике деловой культуры народов стран Азии и Африки</p> <p>- навыками использования бытового,</p>		

			делового и церемониального этикета различных народов стран Востока.		
ПКО-8	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p> <p>ПКО-8.4. Применяет навыки сравнительного анализа в области деловых культур, этнопсихологических особенностях наций и народов стран Азии и Африки, проблем межкультурного общения с ними</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации</p> <p>Уметь: - выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <p>-специфику делового, бытового и церемониального этикета, традиции и обычаи, исторические, культурные, религиозные истоки этики и этикета и их развитие в разных странах и на разных исторических этапах</p> <p>Владеть: -навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне, используя базовый инструментарий исторического, политологического, политэкономического подходов</p> <p>-навыками сравнительного анализа в области деловых культур, этнопсихологических особенностях наций и народов стран Азии и Африки, проблем межкультурного общения с ними</p>			
<p>4. Объем дисциплины.</p>					

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
Раздел 1. Деловые культуры: определения, классификация		ОПК-3 ОПК7 ОПК-8 ПКО-4 ПКО7 ПКО-8
1	Теоретические основы феномена деловой культуры	
2	Классификация деловых культур народов мира	
Раздел 2. Этнопсихологические особенности народов Азии и Африки в контексте делового сотрудничества		
3	Этнопсихологические особенности народов Азии и Африки в контексте делового сотрудничества	
Раздел 3. Деловой этикет в странах Востока		
4	Деловой этикет в странах Азии (Япония, Китай, Индия)	
5	Деловой этикет в странах Ближнего и Среднего Востока	
6	Практические аспекты ведения переговоров и бизнеса России в странах Азии и Африки	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Деловые культуры: определения, классификация		
1	Теоретические основы феномена деловой культуры	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Классификация деловых культур народов мира	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирова-

		ние / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
Раздел 2. Этнопсихологические особенности народов Азии и Африки в контексте делового сотрудничества		
3	Этнопсихологические особенности народов Азии и Африки в контексте делового сотрудничества	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
Раздел 3. Деловой этикет в странах Востока		
	Деловой этикет в странах Азии (Япония, Китай, Индия)	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка в докладу, выступлению
	Деловой этикет в странах Ближнего и Среднего Востока	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка в докладу, выступлению
	Практические аспекты ведения переговоров и бизнеса России в странах Азии и Африки	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному опросу
<p>7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> <p>Перечень основной учебной литературы:</p> <p>1. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9.</p> <p>2. Баландина, О.В. Основы деловой культуры : учебное пособие : [12+] / О.В. Баландина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 143 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596001 (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1457-6. – Текст :</p>		

электронный.

3. Деловое общение : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 467-470. – ISBN 978-5-394-02951-6. – Текст : электронный.

4. Шутая, Н.К. Теория и практика делового общения : учебное пособие / Н.К. Шутая, О.О. Румянцева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561031> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 113-116. – ISBN 978-5-93916-695-9. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций / А.Н. Мунин. – 3-е изд. – Москва : Флинта, 2016. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-9765-0125-6. – Текст : электронный.
2. Коропчевский, Д.А. Желтый вопрос: По поводу современных событий в Китае / Д.А. Коропчевский. – 1900: – 68 с. – (Учительская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364016> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-4475-5789-8. – Текст : электронный.
3. Пономарева, Е.А. Практика делового общения : учебное пособие / Е.А. Пономарева, И.А. Сенюгина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457584> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 150. – Текст : электронный.
4. Сенченко, И.П. Арабы Аравии: очерки по истории, этнографии и культуре / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363317> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-906792-08-2. – Текст : электронный.
5. Шабаев, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – Москва : Юнити, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 5-238-00872-4. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе

	<p>аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
<p>Б1.В.Н 1.Д7</p>	<p>Проблема национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p><i>1.Цель освоения дисциплины</i></p> <p>Цель изучения дисциплины - усвоение магистрантами основ международной безопасности, этапов ее развития. Рассматривается состояние системы международной безопасности на современном этапе развития международных отношений, раскрываются понятия международной, глобальной, региональной и национальной безопасности, системы международной безопасности и принципы ее формирования в условиях информационно-технологической революции. Анализируются основные направления: военная и экологическая безопасность, транснациональный терроризм, экономическая и информационная безопасность. Дисциплина содержит основные сведения о меняющемся политическом процессе и национальных интересах России в контексте международной безопасности; о новых угрозах и вызовах международной безопасности, о принципах построения и особенностях систем международной безопасности, о тенденциях формирования систем коллективной безопасности, о концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран, а также аспектах адаптации нормативно-правовой базы и ресурсов государств к угрозам, влияющим на международную безопасность.</p> <p><i>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</i></p> <p>Дисциплина «Проблема национальной, региональной и глобальной</p>	<p>3 ЭКЗ</p>	<p>ОПК-3, ОПК7, ОПК-8, ПКО-1, ПКО7, ПКО-8</p>

безопасности» относится к обязательной части блока 1 и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политический анализ глобальных и региональных процессов» и др. Курс создает возможности для успешного освоения последующей дисциплины – «Этнополитические и межкофессиональные конфликты в странах Азии и Африки». Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-1.

Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности

комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать: -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. - базовые направления изучения национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Уметь: -проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Владеть: -навыками прогноза развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, вопросы национальной, региональной и глобальной безопасности, прежде всего, безопасность</p>

			Российской Федерации.			
	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. - базовые направления изучения национальной, региональной и глобальной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов профессиональной деятельности, конкретно в представлении результатов исследования проблем национальной, региональной и глобальной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины о национальной, региональной и глобальной безопасности 			
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы прикладных исследований, в том 			

		<p>исследований и консалтинга ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований. ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международной и национальной безопасности в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>числе исследований в области проблем национальной, региональной и глобальной безопасности Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области проблем национальной, региональной и глобальной безопасности -самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов в области проблем национальной, региональной и глобальной безопасности для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов. Владеть: -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в сфере международной и национальной безопасности, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>			
	ПКО-1	<p>ПКО-1.1 Формулирует интерпретации и дает обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений и концепций в</p>	<p>Знать: - интерпретации оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, в том числе в сфере международной и</p>			

		<p>национальном, межрегиональном и глобальном контекстах ПКО-1.2. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>	<p>национальной безопасности Уметь: - готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации, по тематике международной и национальной безопасности для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур,СМИ Владеть: - навыками оценки региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах и подготовки материалов консультационного характера в области международной и национальной безопасности для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>			
	<p>ПКО-7</p>	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по</p>	<p>Знать: - комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей - проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Уметь: - готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады,</p>			

		<p>вопросам меж-дународной и национальной безопасности</p>	<p>аналитические записки) по вопросам национальной, региональной и глобальной безопасности Владеть: -навыками использования на практике методов регионального анализа с целью создания экспертно-аналитических материалов по вопросам национальной, региональной и глобальной безопасности</p>			
<p>ПКО-8</p>	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных вопросам национальной, региональной и глобальной безопасности ПКО-8.2. Выявляет современные тенденции в области на национальной, региональной и глобальной безопасности с учетом исторической ретроспективы.</p>		<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации -основные проблемы в области национальной, региональной и глобальной безопасности Уметь: - выявлять современные тенденции в области на национальной, региональной и глобальной безопасности с учетом исторической ретроспективы. Владеть: -навыками сравнительного анализа процессов в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности, с учетом исторической ретроспективы.</p>			
<p>4. Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.</p> <p>5. Содержание дисциплины</p>						

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Современная международная безопасность как сфера международного сотрудничества	ОПК-3 ОПК7 ОПК-8 ПКО-1 ПКО7 ПКО-8
2	Военная безопасность и особенности ее обеспечения в современном мире	
3	Транснациональный терроризм: международные вызовы и угрозы	
4	Международная экономическая безопасность и роль международных организаций в решении глобальных и национальных экономических проблем	
5	Экологическая безопасность: проблемы национального, регионального, мирового уровня	
6	Современная международная информационная безопасность	
7	Россия: проблемы обеспечения национальной, региональной и глобальной безопасности	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Современная международная безопасность как сфера международного сотрудничества	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Военная безопасность и особенности ее обеспечения в современном мире	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к участию в дискуссии, круглый стол
3	Транснациональный терроризм: международные вызовы и угрозы	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -контрольная работа по пройденным темам

4	Международная экономическая безопасность и роль международных организаций в решении глобальных и национальных экономических проблем	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - анализ кейса, подготовка к участию в дискуссии
5	Экологическая безопасность: проблемы национального, регионального, мирового уровня	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
6	Современная международная информационная безопасность	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, сообщению
7	Россия: проблемы обеспечения национальной, региональной и глобальной безопасности	-подготовка к семинарским и практическим занятиям -подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность. М.: КноРус, 2016.
2. Современные международные отношения. Учебник МГИМО / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2018
3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. – М.: Аспект Пресс, 2018.
4. Хайруллин, Э.Р. Система европейской безопасности: история становления и развития : [16+] / Э.Р. Хайруллин ; г.у. Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2348-6. – Текст : электронный.
5. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность: монография / Е.В. Матвеева, С.В. Бирюков, С.Н. Чирун и др. ; гл. ред. Р.А. Нуртазина ; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова ; под ред. М.А. Можейко и др. – Кемерово :

Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2428-6. – Текст : электронный.

6. Горбунова, Н.В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебнометодическое пособие : [16+] / Н.В. Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательскополиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2552-2. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Кулагин В.М. Международная безопасность. Учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2007.

2. Агабеков, Г.С. Секретный террор: монография : [18+] / Г.С. Агабеков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364677> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-4475-5894-9. – Текст : электронный.

3. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения

	заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.			
Б1.В.Н 1.Д8	<p>Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе</p> <p>В задачи курса входит рассмотрение главных тенденций в развитии этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки. Военная сила остаётся важнейшим инструментом политики, но в условиях растущей глобализации и взаимозависимости стран, ее роль относительно уменьшается, по сравнению со значением других факторов.</p> <p>К ним относятся экономическая и финансовая мощь, вес в международных экономических, финансовых и политических организациях и институтах и др.</p> <p>Одна из главных угроз международной безопасности – этнополитические и межконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки. Это - внутренние конфликты этнической, религиозной или политической природы в нестабильных странах. Велика вероятность вмешательства в эти конфликты соседних или отдаленных государств и их союзов. Страны Востока, особенно ареал арабского мира, все больше становятся центром таких конфликтов. Их решение во многом определяет перспективы развития мира, регионов, национальных государств.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у магистрантов знания, умения, и навыки, необходимые для всесторонней оценки конфликтов, их типологии, методов урегулирования с учетом специфики конфликтов в странах Азии и Африки. Рассматриваются теоретические вопросы этнополитической конфликтологии и конкретные проблемы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов современности, анализируются процессы решения территориальных споров, их влияние на политические отношения и международное сотрудничество. В дисциплине рассматриваются исторические истоки территориальных проблем, их особенности, специфика, возможности решения. Важным фактором является изучение «субъективного» в политике решения споров, роли внешних сил в урегулировании спорных проблем отдельных стран. В задачи курса входит выделение конфликтных ареалов, за которые ведут спор два и более государства, анализ причин этнополитических и межконфессиональных конфликтов и исследование возможностей их разрешения, используя модели урегулирования конфликтов в ролевых играх. Освоение дисциплины готовит магистрантов к профессиональной деятельности в области внешней политики, в том числе в области проведения переговоров, направленных на урегулирование этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки.</p>	3 экз	ОПК-3 ОПК7 ОПК-8 ПКО-7 ПКО-8	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе» относится к обязательной части блока 1 и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политический анализ глобальных и региональных процессов» и др. Вопросы, изучаемые дисциплиной, составляют важнейший компонент профессионального направления, относятся к самым злободневным и актуальным в современном мире. Дисциплина является необходимой составной частью базового цикла, создает фундамент для глубокого изучения специальных дисциплин. Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политической и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. - направления изучения этнополитических и межконфессиональных конфликтов в профильном регионе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить прикладной политической и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на проблемы этнополитических и межконфессиональных конфликтов в профильном регионе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками прогноза развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, вопросы национальной, региональной и глобаль-

			ной безопасности, прежде всего, безопасность Российской Федерации -навыками в области проведения переговоров, направленных на урегулирование этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки		
	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. - направления изучения этнополитических и межконфессиональных конфликтов в профильном регионе</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов профессиональной деятельности, конкретно в представлении результатов исследования проблем этнополитических и межконфессиональных конфликтов в профильном регионе</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины о этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки</p>		

	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований, в том числе исследований в области проблем этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки</p> <p>Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области проблем этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки</p> <p>-самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов в области проблем этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.</p> <p>Владеть: -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в сфере этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>		
--	-------	---	--	--	--

	<p>ПКО-7</p>	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по вопросам этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки</p>	<p>Знать: - комплексные знания о регионе специализации, о проблемах решения этнополитических и межконфессиональных конфликтов в профильном регионе</p> <p>Уметь: - готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по вопросам этнополитических и межконфессиональных конфликтов в профильном регионе</p> <p>Владеть: -навыками использования на практике методов регионального анализа с целью создания экспертно-аналитических материалов по вопросам и возможностям разрешения этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки</p>		
	<p>ПКО-8</p>	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ по проблемам разрешения этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки</p> <p>ПКО-8.2. Выявляет современные тенденции в области этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации</p> <p>-проблемы этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки</p> <p>Уметь: - выявлять современные тенденции в области этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть:</p>		

-навыками сравнительного анализа процессов в сфере этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки с учетом исторической ретроспективы.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Место и роль конфликтов в современном мире: теоретические аспекты	ОПК-3 ОПК7 ОПК-8 ПКО7 ПКО-8
2	Особенности развития этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки	
3	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в арабских странах	
4	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии	
5	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в странах Среднего Востока	
6	Позиции России в этнополитических и межконфессиональных конфликтах в странах Азии и Африки	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Место и роль конфликтов в современном мире: теоретические аспекты	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы

2	Особенности развития этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к участию в дискуссии, круглом столе
3	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в арабских странах	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
4	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к ролевой игре
5	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в странах Среднего Востока	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - анализ кейса, подготовка к участию в дискуссии
6	Позиции России в этнополитических и межконфессиональных конфликтах в странах Азии и Африки	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной

войны: поиски согласованных подходов / ред. Н. Егорова ; Институт всеобщей истории РАН. – Москва : Весь Мир, 2017. – 322 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483523> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7777-0671-3. – Текст : электронный. 2.

Горбунова, Н.В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебнометодическое пособие : [16+] / Н.В. Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательскополиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2552-2. – Текст :

электронный. 3. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы : [16+] / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. – 390 с. : ил. – (Библиотека безопасности жизнедеятельности). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9752-8. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» / Д.В. Абросимов ; Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-9275-0859-1. – Текст : электронный.

2. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.

3. Ближний Восток: война и политика : публицистика / ред. Г.Г. Исаев, А.А. Сотниченко. – Москва : Марджани, 2010. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-903715-27-5. – Текст : электронный.

4. Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К.А. Белоусова ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780> (дата

обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0320-1. – Текст : электронный.

5. Олимпиев, А.Ю. Геополитические перемены на БСВ в 80—90-е

- годы и политика США : монография / А.Ю. Олимпиаев. – Москва : ПЕР СЭ, 2002. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233235> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 5-9292-0073-4. – Текст : электронный.
6. Шатаева, О.В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом : монография / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5217-6. – DOI 10.23681/428512. – Текст : электронный.
7. Белокреницкий В.Я. Восток в международных отношениях и мировой политике. М.: Восточный университет, 2009. - 292 с.
8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.
9. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. М., 2006.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.

	Дисциплины по выбору	12	
Б1.В.Н 1.Д9	<p>Политическая регионалистика</p> <p>Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся представление о становлении и развитии политической регионалистики, показать, что политическая регионалистика в отличие от традиционной сравнительной политологии занимается исследованиями на уровне отдельно взятого государства как пространственного явления и, соответственно, его частей (которые выступают как политические регионы). При этом анализируются проблемы и перспективы не только на уровне страны с характеристиками усилившегося многостороннего взаимодействия внутри группы новых лидеров, но и рассматривается потенциал их влияния на внешний мир.</p> <p>Политический процесс в крупных по территории странах нуждается в анализе политических процессов не только на общегосударственном уровне, но и в изучении многочисленных разнонаправленных тенденций развития, происходящих на региональном уровне. Дисциплина дает представление о традиционной основе и современной специфике политической культуры стран профильного региона, которая обусловлена историческими особенностями их общественно-политического развития.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у обучающихся представления о понятийно-терминологическом аппарате, используемом при изучении современной политической регионалистики -сформировать представления об истории и традициях, базовых категориях политической регионалистики -сформировать у обучающихся представления о феномене национального государства на Востоке -способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа в области политической регионалистики. <p>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина «Политическая регионалистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» образовательной программы магистратуры. Дисциплина изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения на предыдущем уровне образования. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.</p> <p>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	2 зач	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие</p>	<p>Знать: -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней -понятия политической регионалистики</p> <p>Уметь: -проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы политической регионалистики</p> <p>Владеть: -навыками прогноза</p>

		ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	развития ситуации в рамках решения основных международных проблем политической регионалистики, затрагивающих интересы Российской Федерации.		
	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории - понятия политической регионалистики</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов изучения проблем политической регионалистики</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере политической регионалистики</p>		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований, в том числе исследований в области политической регионалистики</p> <p>Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области политической регионалистики -самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-регио-</p>		

квалифицированное заключение по вопросам этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

нальных вопросов в области политической регионалистики для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.
Владеть:
 -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в сфере политической регионалистики, реализуемых органами государственного управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Политическая регионалистика: основные этапы развития, традиции, базовые категории	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8.
2	Территориально-государственное устройство и феномен национального государства на Востоке	
3	Административно-территориальное деление и местное самоуправление	
4	Региональная стратегия как система наиболее значимых целей и решений государства, позволяющих обеспечить баланс отношений "центр — регионы". Федерализм.	
5	Особенности региональных политических процессов в современной России	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Политическая регионалистика: основные этапы развития, традиции, базовые категории	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Территориально-государственное устройство и феномен национального государства на Востоке	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	Административно-территориальное деление и местное самоуправление	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
4	Региональная стратегия как система наиболее значимых целей и решений государства, позволяющих обеспечить баланс отношений "центр — регионы". Федерализм.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, сообщения
5	Особенности региональных политических процессов в современной России	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному тестированию

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Стурова, Е.А. Актуальное страноведение = Topical country study: учебное пособие: [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.

2. Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте : монография / под науч. ред. А.У. Альбекова, А.М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН и др. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2599-7. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион. Региональные проблемы, многосторонние организации и экономические группировки. М.: Восток-Запад, 2014.
2. Дергачев В. А. Глобалистика: учебное пособие . М.: Издатель: Юнити-Дана, 2015
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548&sr=1> дата обращения: 30.07.2020).
3. Патраков В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана. М.: Издатель: Директ-Медиа, 2015
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276695&sr=1> дата обращения: 30.07.2020).
4. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.
5. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. – Москва : Флинта, 2010. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-9765-0869-9. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

	<p>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
	<p>Современные теории международных отношений.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у магистрантов знания, умения, и навыки, необходимые для всесторонней оценки современных теорий международных отношений, их эволюции и типологий. Курс направлен на глубокое изучение современных теорий международных отношений, призванных объяснить природу международной политики: состав участников, движущие силы и закономерности политики. Рассматриваются базовые категории, понятия и подходы к решению проблем, свойственных теоретическому уровню анализа международных исследований, анализируются основные теоретические представления о системе международных отношений, особенности методологии каждой теории, основные работы представителей различных теоретических направлений. Важным аспектом дисциплины является сравнительный анализ, рассматривающий сильные и слабые стороны рассматриваемых теорий международных отношений. В свете многообразия теорий даются иллюстрации, как та или иная теория трактует природу, эволюцию и перспективу современных международно-политических процессов и явлений.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен знать основные этапы эволюции теории международных отношений; содержание теорий и особенности методологии каждой теории; основные работы представителей различных парадигм. Дисциплина</p>	2 зач	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8.

позволяет магистранту использовать в прикладном анализе политики знания о теориях международных отношений, овладеть навыками теоретического анализа международной политики, методологией различных теоретических парадигм, категориальным аппаратом различных современных теорий международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории международных отношений» относится к обязательной части блока 1 и изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
------------------	-----------------------------------	------------------------

	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней - основные современные теории международных отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить прикладной политический и международно-политический анализ эволюции традиционных канонических парадигм теории международных отношений -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы развития направлений теории международных отношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сравнения и прогноза развития современных теорий международных отношений 		
	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории - содержание современных теорий международных отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов исследования проблем развития современных теорий международных отношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с информационно-коммуникативными технологи- 		

			ями и каналами распространения информации -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере развития современных теорий международных отношений		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информацион-ноаналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований, в том числе исследований в области проблем развития современных теорий международных отношений</p> <p>Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области проблем развития современных теорий международных отношений -самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов в области проблем развития современных теорий международных отношений для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.</p> <p>Владеть: -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в области развития современных теорий международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального</p>		

управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Многообразие современных теорий международных отношений и проблема их классификации	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8.
2	Система международных отношений	
3	Эволюция традиционных канонических парадигм теории международных отношений: неореализм, неолиберализм, глобализм	
4	«Постпозитивистская революция», постмодернизм, постмарксизм, постмодернистский феминизм, критическая теория	
5	Социология международных отношений	
6	Сравнительный анализ теорий международных отношений	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Многообразие современных теорий международных отношений и проблема их классификации	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины

		-выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
	Система международных отношений	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе --составление глоссария
	Эволюция традиционных канонических парадигм теории международных отношений: неореализм, неолиберализм, глобализм и др.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
	«Постпозитивистская революция», постмодернизм, постмарксизм, постмодернистский феминизм, критическая теория	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к коллективному диспуту, круглому столу
	Социология международных отношений	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к тестированию
	Сравнительный анализ теорий международных отношений	-подготовка к семинарским занятиям - подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной учебной литературы:

1. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.
2. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечемян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет

имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

3. Настявин, И.М. Феномен политического сознания : монография / И.М. Настявин ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научноисследовательский технологический университет, 2018. – 1076 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560941> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2336-0. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Акопов, С.В. Человек многомерный: транснациональная модель идентификации с макрополитическими сообществами (метатеоретический анализ) / С.В. Акопов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363139> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906792-66-2. – Текст : электронный
2. Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. – Минск : ТетраСистемс, 2007. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-985-470-612-2. – Текст : электронный.
3. Цыганков П.А., Теория международных отношений: Учеб. пособие, М.: Гардарики, 2004 – 590 с
4. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2012. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01007-9. – Текст : электронный.
5. Мутагиров, Д.З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д.З. Мутагиров. – Москва : Логос, 2014. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233784> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-98704-752-1. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных

	<p>потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
<p>Б1.В.Н 1.Д10</p>	<p>Сетевая дипломатия и методика ведения многосторонних международных переговоров</p> <p>Курс нацелен на освоение магистрантами теоретических основ и практических рекомендаций в области сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров. Со второй половины XX и начала XXI века многосторонняя дипломатия получила особенно широкое развитие, а международные отношения приобрели общемировой, глобальный характер. Происходит формирование новой идеологии международных отношений: от блокового противостояния к многосторонней сетевой дипломатии (публичная дипломатия, парадипломатия, электронная и «сетевая» дипломатия).</p> <p>Многосторонняя дипломатия в настоящее время является основным инструментом поиска и согласования международных решений. В дисциплине рассматриваются основные формы и составы участников многосторонних международных переговоров, а ООН указывается как основной и универсальный механизм современной многосторонней дипломатии. Главный инструмент « сетевого» подхода - «мягкая сила».</p> <p>Важный раздел программы - подготовка и ведение международных переговоров. Анализируются национальные особенности (стили) ведения международных переговоров государствами Европы, Америки и Азии, а также правила и процедуры ведения многосторонних международных переговоров различных форматов. Рассматриваются дипломатический протокол и этикет, культура делового общения.</p> <p>В заключительной части программы анализируются позиции Россия в системе многосторонних международных отношений, отмечаются особенности подхода страны к ведению международных переговоров. неоднозначность применения «сетевой дипломатии» во внешнеполитической сфере Российской Федерации. Освоение дисциплины готовит магистрантов к профессиональной</p>	<p>2 зач</p>	<p>ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8</p>

деятельности в области сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сетевая дипломатия и методика ведения многосторонних международных переговоров» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» образовательной программы магистратуры. Дисциплина изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения на предыдущем уровне образования, а также на первом семестре магистратуры. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, программы первого семестра магистратуры, а также основ восточного языка. Предполагается владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
------------------	-----------------------------------	------------------------

	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать: -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней -основы сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров</p> <p>Уметь: -проводить прикладной политический и международно-политический анализ сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров</p> <p>Владеть: -навыками прогноза развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров, затрагивающих, интересы Российской Федерации.</p>		
	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для представления результа-</p>		

		<p>представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>тов исследования проблем сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере проблем сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров</p>		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах Азии и Африки в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований, в том числе исследований в области проблем сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров</p> <p>Уметь: - самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области проблем сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров -самостоятельно готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов в области проблем сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой</p>		

аудитории не специалистов
Владеть:
 -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в сфере сетевой дипломатии и методики ведения многосторонних международных переговоров, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Формирование новой идеологии международных отношений: от блокового противостояния к многосторонней сетевой дипломатии (публичная дипломатия, парадипломатия, электронная и «сетевая» дипломатия)	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8.
2	Теории, объясняющие сетевую структуру и сетевое взаимодействие. Многовариантность определения сетевого взаимодействия: теория сетевого анализа Д.Ноука, теория Б.Латура, теория самоорганизации сложных систем И.Пригожина и др.	
3	Основные формы и составы участников многосторонних международных переговоров. ООН как основной и универсальный механизм современной многосторонней дипломатии. Основным инструментом «сетевого» подхода - «мягкая сила»	

4	Подготовка и ведение международных переговоров. Национальные особенности (стили) ведения международных переговоров государствами Европы, Америки и Азии
5	Правила и процедуры ведения многосторонних международных переговоров различных многосторонних форматов. Дипломатический протокол и этикет. Культура делового общения
6	Россия в системе многосторонних международных отношений. Особенности подхода к ведению международных переговоров

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Формирование новой идеологии международных отношений: от блокового противостояния к многосторонней сетевой дипломатии (публичная дипломатия, парадипломатия, электронная и «сетевая» дипломатия)	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
	Теории, объясняющие сетевую структуру и сетевое взаимодействие. Многовариантность определения сетевого взаимодействия: теория сетевого анализа Д.Ноука, теория Б.Латура, теория самоорганизации сложных систем И.Пригожина и др.	подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
	Основные формы и составы участников многосторонних международных переговоров. ООН как	подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование

	основной и универсальный механизм современной многосторонней дипломатии. Основной инструмент «сетевого» подхода - «мягкая сила»	монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
	Подготовка и ведение международных переговоров. Национальные особенности (стили) ведения международных переговоров государствами Европы, Америки и Азии	подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
	Правила и процедуры ведения многосторонних международных переговоров различных многосторонних форматов. Дипломатический протокол и этикет. Культура делового общения	подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к ролевой игре
	Россия в системе многосторонних международных отношений. Особенности подхода к ведению международных переговоров	подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной учебной литературы:

1. Дипломатическая служба. Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - М.: Издательство Аспект Пресс, 2019.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран. Учебник. / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова.- М.: Издательство Аспект Пресс, 2018.
3. История дипломатии России. Учебник для вузов в 2-х томах. – М.: Аспект Пресс, 2019.
4. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов. 2-е издание.– М.: Аспект Пресс, 2019.
5. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Издательство: Международные отношения, 2017.
6. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534- 09332-2.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Гречушкина, Н.В. Этика. Теоретический курс : учебное пособие / Н.В. Гречушкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-88526-864-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115038> (дата обращения: 30.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Попов В. Современная дипломатия: теория и практика. М. 2003
3. Никольсон, Г. Дипломатия / Г. Никольсон ; пер. Л.А. Гашкель. — Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1941. — 156 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377> (дата обращения: 30.07.2020). — Текст : электронный.
4. Мартенс, Ф.Ф. О консулах и консульской юрисдикции на востоке : монография : [16+] / Ф.Ф. Мартенс. — Репр. изд. 1873 г. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 611 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100651> (дата обращения: 30.07.2020). — ISBN 978-5-4460-6521-9. — Текст : электронный.
5. Вейнер, А.П. Консулы в христианских государствах Европы и Сев.- Американских Соединенных Штатах : монография / А.П. Вейнер. — : Типография Князя В. П. Мещерского, 1894. — 255 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77698> (дата обращения: 30.07.2020). — ISBN 978-5-4460-1832-1. — Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе

	<p>семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
	<p>Основы комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира</p> <p>В дисциплине даются основополагающие понятия комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира, а также рассматриваются наиболее известные практические исследования в этой области. В программе изучаются теоретические основы системного подхода, даны ключевые понятия теории систем. Рассматривается методология системного подхода, системной динамики, заложенная такими исследователями как Людвиг фон Берталанфи, М. Месарович, Дж. Форрестер, Д. Медоуз и др. В их трудах изложена концепция системного подхода к описанию и анализу сложных динамических систем и процессов, изучаемых в экономике, кибернетике, демографии и других отраслях, а также предпринята попытка применения ее к анализу и прогнозированию развития стран мира. Важной составной частью системного подхода при исследовании глобальных проблем являются современный математический аппарат и информационные технологии, лежащие в основе системного моделирования. В программе рассматриваются ключевые категории и принципы системного анализа современной международной политики, возможности и пределы системного анализа международных отношений, особенности системного подхода в анализе международных отношений.</p> <p>Отличительная особенность методологии системного исследования - ее непосредственная направленность на решение конкретных практических проблем. Глобальные проблемы современности - один из наиболее характерных и значимых примеров таких проблем. Основы математического моделирования глобальных процессов с учетом воздействия циклических колебаний разработаны в прогнозе экономического развития США до 2050 г. (Жюгляра, Кузнеця и Кондратьева).</p> <p>Среди известных отечественных исследований рассматривается «Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики» (А. Садовничий, А. А. Акаев, А. В. Коротаев, С. Ю. Малков), где формулируются рекомендации по использованию опыта Индии, КНР, Бразилии, ЮАР в интересах модернизации российской социально-экономической системы, приводится общая картина начавшегося процесса глобальной конвергенции, дается прогноз дальнейшей трансформации Мир-Системы с учетом роли стран БРИКС.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>2 зач</p>	<p>ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8</p>

Дисциплина «Сетевая дипломатия и методика ведения многосторонних международных переговоров» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» образовательной программы магистратуры. Дисциплина изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения на предыдущем уровне образования, а также на первом семестре магистратуры. Успешное освоение материала дисциплины предполагает наличие у слушателей знаний английского языка в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы, программы первого семестра магистратуры, а также основ восточного языка. Предполагается владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
------------------	-----------------------------------	------------------------

	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит анализ математического моделирования и прогнозирования развития стран мира</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем моделирования и прогнозирования развития стран мира затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые категории и принципы системного анализа современной международной политики - основные подходы к решению задач комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить системный анализ современных мировых тенденций в контексте процессов глобализации -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками прогноза и системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира, затрагивающих, интересы Российской Федерации. 		
	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов Исследования теории систем и системного анализа в экономике</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории -основы системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов профессиональной деятельности в сфере 		

		<p>технологии и каналы распространения информации об основах системного анализа в практическом применении к социально-экономическим моделям</p> <p>комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира</p>	<p>комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в области комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира 		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы прикладных исследований, в том числе исследований в области системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира -самостоятельно готовить рекомендации по вопросам системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира для государственных, общественных и 		

органов, международных и неправительственных организаций, информационноаналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.

Владеть:

-навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в сфере проблем системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Общая теория систем и системный анализ в экономике	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8
2	Ключевые категории и принципы системного анализа современной международной политики, возможности, особенности и пределы системного анализа международных отношений	
3	Создание моделей. Абстрактные и материальные модели. Множественность моделей систем. Модели: межотраслевого баланса, роста, прогностические, равновесия и др.	
4	Глобальное моделирование. Анализ современных мировых тенденций в контексте процессов глобализации. Программы использования методов системного анализа в США: ППБ «программное финансирование»,	

	система «ПАТТЕРН», система «ФЕЙМ» и др.	
5	Отечественная практика прогнозирования развития стран мира.	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общая теория систем и системный анализ в экономике	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Ключевые категории и принципы системного анализа современной международной политики, возможности, особенности и пределы системного анализа международных отношений	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
3	Создание моделей. Абстрактные и материальные модели. Множественность моделей систем. Модели: межотраслевого баланса, роста, прогностические, равновесия и др.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
4	Глобальное моделирование. Анализ современных мировых тенденций в контексте процессов глобализации. Программы использования методов системного анализа в США: ППБ «программное финансирование», система	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к дискуссии,

	«ПАТТЕРН», система «ФЕЙМ» и др.	круглый стол
5	Отечественная практика прогнозирования развития стран мира.	-подготовка к семинарским занятиям - подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Бродовская, Е.В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие : [16+] / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-4263-0712-4. – Текст : электронный.
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. В 2-х томах. М.: Юрайт, 2019
3. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ в МО. М.: Аспект-Пресс, 2018.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Кабаков Р.И. R в действии. Анализ и визуализация данных в программе R. М.: ДМК Пресс, 2014.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект-Пресс, 2011.
3. Сток Дж., Уотсон М. Введение в эконометрику. М.: Аспект-Пресс, 2015.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие . 2-е изд. испр. и доп. М.: Аспект Пресс. 2010. 230 с.
5. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития. Отв. ред. А.А.Акаев, А.В.Коротаев, Г.Г.Малинецкий, С.Ю.Малков. М.: Либроком. 2012. 488 с.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная

	<p>работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
<p>Б1.В.Н 1.Д11</p>	<p>Социально-политические учения стран профильного региона</p> <p>Цель освоения дисциплины ««Социально-политическая мысль народов региона специализации» - дать магистрантам представление о существующих моделях социально-политических структур стран Востока, развитии социально-политической мысли в странах региона, подготовить магистрантов к практической политической деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с основными теориями и направлениями в социологии, представить основные этапы и вехи в развитии социологии в XX веке и на современном этапе, сформировать у магистрантов основы социологического мышления и профессиональной культуры.</p> <p>Ставится задача дать максимально полное представление о реальной картине социальной жизни и социальной эволюции в странах Востока, социальных институтах стран Востока, его общественных структурах и движениях, формах организации и стратификации восточных социумов. Изучаются проблемы социального неравенства и социальной поляризации, социальной мобильности и социального взаимодействия, рассматривается включенность стран Востока в систему мирохозяйственных связей и процессы экономической, культурной, технологической и духовной глобализации.</p> <p>Рассматривается заметное усиление идеологических течений, условно называемых фундаментализмом, прежде всего в мусульманском мире, в Индии, в Юго-Восточной Азии. Такие же процессы наблюдаются, хотя и менее заметно, в Китае, Корее, Японии. Особое внимание привлекается к изучению специфики социально-политической мысли стран Востока, где особую роль играют культурные, религиозные, национально-психологические и пр. факторы. Существующие модели социально-политических структур стран Востока отражают важнейшие тенденции: цивилизационное наследие и традиции, и на этой основе разработку национальных моделей устойчивого развития.</p> <p>В целом курс рассматривает развитие социально-</p>	<p>2 зач</p>	<p>ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-8</p>

политической мысли стран Востока как в историческом аспекте, так и с развитием современных идей. Изучаемая дисциплина формирует основные компетенции магистранта в области основных социально-политических идей и концепций народов региона специализации. Концептуальная новизна курса состоит в том, что анализ содержательной стороны рассматриваемой проблематики осуществлен через призму основных проблем современного политического развития и дан в сравнительном мировом контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-политические учения стран профильного региона» относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору) и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политический анализ глобальных и региональных процессов» и др. Курс создает возможности для успешного освоения последующей дисциплины – «Этнополитические и межкофессиональные конфликты в странах Азии и Африки». Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для

проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить прикладной политический и международно-политический анализ проблем эволюции социально-политических учений стран профильного региона-вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы развития социально-политических учений стран профильного региона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками прикладного политического анализа вопросов развития социально-политических учений стран профильного региона

	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать:</p> <p>-стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики: изучение социально-политических учений стран профильного региона</p> <p>Уметь:</p> <p>-выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов исследования социально-политических учений стран профильного региона</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с информационно - коммуникативными технологиями и каналами распространения информации</p> <p>-навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере исследования социально-политических учений стран профильного региона</p>		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам комплексного системного</p>	<p>Знать:</p> <p>-программы прикладных исследований, в том числе исследований в области социально-политических учений стран профильного региона</p> <p>Уметь:</p> <p>- Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области социально-политических учений стран профильного региона</p> <p>-самостоятельно готовить рекомендации по вопросам социально-</p>		

		<p>анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационноаналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>политических учений стран профильного региона для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.</p> <p>Владеть: -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в области социально-политических учений стран профильного региона, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>		
	<p>ПКО-8</p>	<p>ПКО-8.1.Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2.Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных исследованию социально-политических учений стран профильного региона</p> <p>Уметь: - выявлять основные направления развития социально-политических учений стран профильного региона</p> <p>Владеть: -навыками сравнительного анализа социально-политических учений стран профильного региона, используя базовый инструментарий исторического, политологического, политэкономического подходов</p>		

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Социально-политическая мысль народов стран Древнего Востока	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-8
2	Социально-политическая мысль народов стран Востока: средневековье и новое время	
3	Социально-политические идеи и концепции государств Востока, претендующих на глобальное лидерство (Китай, Индия)	
4	Сближение социально-политических моделей Запада и Востока (Япония, Ю.Корея, Тайвань)	
5	Особенности развития социально-политических идей и концепций в странах Среднего и Ближнего Востока (Иран, Турция, Арабский Восток)	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Социально-политическая мысль народов стран Древнего Востока	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы -подготовка глоссария
2	Социально-политическая мысль народов стран Востока: средневековье и новое время	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование

		монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
3	Социально-политические идеи и концепции государств Востока, претендующих на глобальное лидерство (Китай, Индия)	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
4	Сближение социально-политических моделей Запада и Востока (Япония, Ю.Корея, Тайвань)	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
5	Особенности развития социально-политических идей и концепций в странах Среднего и Ближнего Востока (Иран, Турция, Арабский Восток)	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии. НОЧУ ВО Институт стран Востока, Институт востоковедения РАН . М.,2019
2. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность: монография / Е.В. Матвеева, С.В. Бирюков, С.Н. Чирун и др. ; гл. ред. Р.А. Нуртазина ; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова ; под ред. М.А. Можейко и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2428-6. – Текст : электронный.
3. Журавлева Е.С., Малетин Н.П., ЮКМ - Бурное море Тихого Океана МГИМО МИД России, ОЧУВО «Институт стран Востока», 2019 – 244 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Мосяков Д.В. Политика Китая в Юго-Восточной Азии: от прошлого к настоящему. – М.: ИДВ РАН, 2012.
2. Азиатско-Тихоокеанский регион. Региональные проблемы, многосторонние организации и экономические группировки. М.: Восток-Запад, 2014.
3. Лукин, А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении: публицистика / А.В. Лукин; Дипломатическая академия МИД России. – Москва: Весь Мир, 2014. – 638 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 9785-7777-0644-7. – Текст : электронный.
4. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст: электронный.
5. Байков, А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии=COMPARATIVE INTEGRATION. Experience and Patterns of Integration in the United Europe and Asia Pacific : научное издание / А.А. Байков ; отв. ред. А.Д. Богатуров ; Научнообразовательный форум по международным отношениям, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104338> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0644-4. – Текст : электронный.
6. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02505-6. – Текст : электронный

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения

	<p>специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
	<p>Политика и бизнес в регионах мира</p> <p>Цель дисциплины «Политика и бизнес в регионах мира» – сформировать у магистрантов знания, умения, и навыки, необходимые для всесторонней оценки ключевых тенденций и проблем политики и бизнеса в регионах мира.</p> <p>Бизнес в экономике играет ведущую роль, поскольку ему принадлежат трудовые, материальные и финансовые ресурсы. Успешное экономическое развитие создает базу для поддержки внешнеполитического курса страны своими гражданами. В современном мире все ведущие державы активно используют именно экономические связи для продвижения своих национальных интересов во внешней политике.</p> <p>В программе рассматриваются теории и практики взаимоотношений бизнеса и государства, государственных и политических институтов. Успешное взаимодействие бизнеса, власти и общества предполагает: сохранение целостного экономического пространства, формирование среднего класса населения, благоприятный климат для ведения дел, повышение авторитета страны в рамках международного сотрудничества. Рассматриваются формы взаимодействия государства и бизнеса: коррупция, лоббизм, заключение соглашений, согласительные процедуры и пр.</p> <p>В зарубежных странах взаимодействие государства и бизнеса основано на англосаксонских и американских традициях, истоками которых являются индивидуализм и самостоятельность принятия решения. Плюрализм во взаимосвязи государства и бизнеса характерен для США и государств Евросоюза.</p> <p>Значительное внимание уделяется анализу политики России по отношению к бизнесу. Сложившиеся в 1990-е годы отношения «бизнес-власть» эволюционируют в сторону модели партнерства, более соответствующей развитой экономике, в которой действует множество конкурирующих между собой экономических субъектов.</p>	2 зач	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-8

В России были созданы Федеральные округа, возглавляемые представителями президента, которым наряду с политическими и административными ставились задачи экономические - восстановление единого экономического пространства, устранение межрегиональных экономических барьеров. Реформа определила новый формат отношений власти и бизнеса, который нашел выражение в формуле «равноудаленности» бизнеса от власти.

В программе обозначены вызовы и прогнозы: происходит формирование « нового мирового экономического порядка». Лидерство за странами, способными структурировать и использовать информационные потоки и IT-платформы в киберпространстве. Обострение напряженности между США и КНР в сфере цифровизации. Место России в цифровой модели глобализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика и бизнес в регионах мира» относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору) и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политический анализ глобальных и региональных процессов» и др. Курс создает возможности для успешного освоения последующих дисциплин, к написанию выпускной работы. Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов

распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать: -теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней -региональные модели и глобальные тенденции экономического развития</p> <p>Уметь: -проводить прикладной политический и международно-политический анализ проблем политики и бизнеса в регионах мира -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы политики и бизнеса в регионах мира</p> <p>Владеть: -навыками использования знаний и прогноза в области теории и практики взаимоотношений бизнеса и государства, глобально-региональной системы международных отношений</p>

	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>-исследования в области политики и бизнеса в регионах мира</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в области исследования политики и бизнеса в регионах мира</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в области политики и бизнеса в регионах мира</p> <p>-навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины - политики и бизнеса в регионах мира</p>		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований, в том числе исследований в области взаимоотношений бизнеса и государства в профильном регионе, в области политики и бизнеса в регионах мира</p> <p>Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области политики и</p>		

	<p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационноаналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>бизнеса в регионах мира - самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам политики и бизнеса в регионах мира Владеть: -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в области политики и бизнеса в регионах мира, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>		
<p>ПКО-8</p>	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ПКО-8.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации в области политики и бизнеса в регионах мира Уметь: - выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы -анализировать проблемы политики и бизнеса в регионах мира Владеть: -навыками сравнительного анализа проблем политики и бизнеса в регионах мира, с учетом интересов и задач политики РФ</p>		
<p>4. Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины</p>				

составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Современная экономическая структура мира. Глобальные мотивации и межсистемное взаимодействие в мировой экономике. Конкуренция и сотрудничество.	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-8
2	Международный бизнес: классические и современные теории в сфере международного бизнеса.	
3	Национальные особенности ведения бизнеса. Понятие национальной конкурентоспособности, методики оценки. Рейтинги конкурентоспособности национальных экономик мира. Место регионов в системе национальной конкурентоспособности	
4	Теории и практики взаимоотношений бизнеса и государства, государственных и политических институтов. Взаимодействие государства и бизнеса на англосаксонских и американских традициях, истоками которых являются индивидуализм и самостоятельность принятия решения в странах Запада.	
5	Бизнес и власть в России: новые параметры взаимодействия - от «олигархической республики» 1990-х гг. до «равноудаленности» бизнеса от власти. Восстановление ведущей роли государства в отношениях с бизнес-сообществом на федеральном уровне	
6	Политика и бизнес в регионах мира: вызовы и прогнозы. Лидерство за странами, способными структурировать и использовать информационные потоки и IT-платформы в киберпространстве. Обострение напряженности между США и КНР в сфере цифровизации. Формирование «нового мирового экономического порядка»	
7	Место России в цифровой модели глобализации. Форсирование инвестиционного процесса в информационные технологии. Роль бизнеса и бюджетных ресурсов государства.	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Современная экономическая структура мира. Глобальные мотивации и межсистемное взаимодействие в мировой экономике. Конкуренция и сотрудничество.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Международный бизнес: классические и современные теории в сфере международного бизнеса.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
3	Национальные особенности ведения бизнеса. Понятие национальной конкурентоспособности, методики оценки. Рейтинги конкурентоспособности национальных экономик мира. Место регионов в системе национальной конкурентоспособности	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
4	Теории и практики взаимоотношений бизнеса и государства, государственных и политических институтов. Взаимодействие государства и бизнеса на англосаксонских и американских традициях, истоками которых являются индивидуализм и самостоятельность принятия решения в странах Запада.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -составление глоссария
5	Бизнес и власть в России: новые параметры взаимодействия - от «олигархической	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование

	республики» 1990-х гг. до «равноудаленности» бизнеса от власти. Восстановление ведущей роли государства в отношениях с бизнес-сообществом на федеральном уровне	монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, выступлению
6	Политика и бизнес в регионах мира: вызовы и прогнозы. Лидерство за странами, способными структурировать и использовать информационные потоки и IT-платформы в киберпространстве. Обострение напряженности между США и КНР в сфере цифровизации. Формирование «нового мирового экономического порядка»	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование / аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к имитационной игре
7	Место России в цифровой модели глобализации. Форсирование инвестиционного процесса в информационные технологии. Роль бизнеса и бюджетных ресурсов государства.	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной учебной литературы:

1. Синг Онг Ю, Азиатский стиль управления: как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее / Синг Онг Ю ; ред. И. Тулина ; пер. с англ. Ю. Коняховой. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 318 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495629> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-9614-7058-1. – Текст : электронный.
2. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, М. 2019г.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Готлиб, Е.М. Инновационная политика Китая : учебное пособие / Е.М. Готлиб, Т.Ю. Калинин ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544> (дата обращения:

- 30.07.2020). – ISBN 978-5-7882-0808-4. – Текст : электронный.
2. Гелдарт, Д. Заметки из пекинской кофейни: тонкости жизни и бизнеса в Поднебесной : [12+] / Д. Гелдарт ; пер. Т.Ф. Мамедова. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494735> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-9909050-1-6. – Текст : электронный.
3. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник / сост. А.И. Фурсов ; ред. А.И. Фурсов. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2010. – 270 с. – (Проблемы общественного развития стран Азии и Африки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-248-00549-9. – Текст : электронный.
4. Юсуф, Ш. Экономика развития сквозь десятилетия. Критический взгляд на 30 лет подготовки Докладов о мировом развитии : [15+] / Ш. Юсуф ; пер. О.В. Демидов. – Москва : Весь Мир, 2012. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229664> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7777-0513-6. – Текст : электронный.
5. Ахмедина, Г.Б. Развивающиеся страны в эпоху перемен: экономика Арабских стран / Г.Б. Ахмедина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272373> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 127-132. – ISBN 978-5-88469-571-9. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций,

	<p>работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
Б1.В.Н 1.Д12	<p>Внешиеполитическая стратегия Китая в мировой политике</p> <p>Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов понимания проблем внешней политики Китая, форм и мотивов, теорий и практики его внешнеполитической деятельности. В дисциплине рассматривается эволюция внешней политики Китая, её исторические особенности и новые подходы с учетом происходящих изменений на глобальном и региональном уровнях, геополитические, геостратегические, политические и экономические интересы Китая в мировой политике.</p> <p>Проблемный подход: основное внимание уделяется самым острым и значимым направлениям международной политики, в которых Китай играет доминирующую или значительную роль. Рассматриваются отношения КНР – США: от стратегического партнерства к стратегической конкуренции, США не удалось предотвратить китайское движение индустриализационных реформ. Другие важные направления: КНР в регионе АТР: от участия к доминированию; Китай – АСЕАН: через тесное экономическое сотрудничество к политическому влиянию; КНР: тяжелый путь конкуренции с Индией и др. Рассматривается политика Китая в ШОС - крупнейшем объединении в мире: ВВП ШОС превышает ВВП «Группы семи», в БРИКС, влиятельной группировкой, к которой ожидается присоединятся Индонезия и Турция (будущая БРИКСИТ).</p> <p>Важный раздел – сотрудничество Китая с Российской Федерацией, оценка возможностей и прогнозов политического партнерства.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина «Внешиеполитическая стратегия Китая в мировой политике» относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору) и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политический анализ глобальных и региональных процессов» и др.</p>	2 зач	ОПК-7, ОПК-8, ПКО-3, ПКО-7, ПКО-8

Курс создает возможности для успешного освоения последующих дисциплин, к написанию выпускной работы. Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-3.

Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых комплексные знания о регионе, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
------------------	-----------------------------------	------------------------

	ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории - основные направления внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов исследования внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в области представления результатов исследования внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины – внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p>		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований, в том числе исследований в области внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам</p>		

		<p>формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационноаналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>прикладных исследований в области внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>-самостоятельно готовить рекомендации по вопросам системного анализа, прогнозирования развития внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.</p> <p>Владеть: -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в области внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике, реализуемых органами государственного управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>		
	ПКО-3	<p>ПКО-3.1. Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации.</p> <p>ПКО-3.2. Структурно и комплексно анализирует внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте.</p> <p>ПКО-3.3. Самостоятельно проводит исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических</p>	<p>Знать: - основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>Уметь: -анализировать и выявлять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>- самостоятельно проводить исторический и политологический анализ внешнеполитической стратегии Китая в</p>		

		стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулирует практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	мировой политике Владеть: -навыками выделять, обосновывать и прогнозировать тенденции эволюции внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике		
	ПКО-7	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>Знать: - базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>Уметь: - готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике, по вопросам внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>Владеть: -навыками использования на практике методов регионального анализа с целью создания экспертно-аналитических материалов (экспертных комментариев, рабочих докладов, аналитических записок) по страноведческой/регионоведческой тематике, по вопросам внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p>		

<p>ПКО-8</p>	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации в области внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>Уметь: - выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы - самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для анализа внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике</p> <p>Владеть: -навыками анализа внешнеполитической стратегии Китая в мировой политике, с учетом интересов и задач политики РФ</p>		
<p>4. Объем дисциплины.</p>				
<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.</p>				
<p>5. Содержание дисциплины</p>				
<p>№п/п</p>	<p>Наименование раздела дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции</p>		
	<p>Раздел I. Китай: взаимоотношения с миром – исторический аспект 1. Китай: взаимоотношения с миром – исторический аспект</p>	<p>ОПК-7 ОПК-8 ПКО-3 ПКО-7 ПКО-8</p>		
	<p>Раздел II. Стратегии расширения геополитического влияния КНР</p>			
<p>2</p>	<p>КНР – США: от стратегического партнерства к стратегической конкуренции</p>			

3	КНР в регионе АТР: от участия к доминированию			
4	Участие Китая в международных политических организациях			
Раздел III. Расширение политического влияния Китая на субрегиональном и страновом уровнях				
5	Китай – АСЕАН: через тесное экономическое сотрудничество к политическому влиянию			
6	Китай: движение в сторону стран Африки			
7	Участие Китая в региональных объединениях: ШОС, БРИКС			
Раздел IV. Китай: партнеры и конкуренты				
8	Политика Китая на европейском направлении			
9	Политика Китая в странах Центральной Азии			
10	КНР: тяжелый путь конкуренции с Индией			
11	Китай – Россия: партнерство в развитии			

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Раздел I. Китай: взаимоотношения с миром – исторический аспект	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
Раздел II. Стратегии расширения геополитического влияния КНР		
2	КНР – США: от стратегического партнерства к	-подготовка к семинарским занятиям

	стратегической конкуренции	-реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка эссе
3	КНР в регионе АТР: от участия к доминированию	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к тестированию
4	Участие Китая в международных политических организациях	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
Раздел III. Расширение политического влияния Китая на субрегиональном и страновом уровнях		
5	Китай – АСЕАН: через тесное экономическое сотрудничество к политическому влиянию	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к дискуссии, круглый стол
6	Китай: движение в сторону стран Африки	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к тестированию
7	Участие Китая в региональных объединениях: ШОС, БРИКС	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике

		дисциплины -подготовка к интерактивной игре
Раздел IV. Китай: партнеры и конкуренты		
8	Политика Китая на европейском направлении	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к интерактивной игре
9	Политика Китая в странах Центральной Азии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
10	КНР: тяжелый путь конкуренции с Индией	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
11	Китай – Россия: партнерство в развитии	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному опросу
<p>7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> <p>Перечень основной литературы:</p> <p>1. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, М. 2019г.</p> <p>2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие : [16+] / И.В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445 (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 123-129. – ISBN 978-5-7782-3509-0. – Текст : электронный.</p> <p>Перечень дополнительной литературы:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готлиб, Е.М. Инновационная политика Китая : учебное пособие / Е.М. Готлиб, Т.Ю. Калинин ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544 (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7882-0808-4. – Текст : электронный. 2. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / ред. А.В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2013. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900 (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7777-0548-8. – Текст : электронный. 3. Матвейчев, О. Россия и Китай. Две твердыни: прошлое, настоящее, перспективы : [16+] / О. Матвейчев, А. Беляков. – Москва : Книжный мир, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460135 (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-8041-0840-4. – Текст : электронный. 4. Дацышен, В.Г. История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв. : монография / В.Г. Дацышен. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 593 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235145 (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-8664-8. – DOI 10.23681/235145. – Текст : электронный. 		
	<p>Европейский Союз в мировой политике</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у магистрантов знания, умения, и навыки, необходимые для всесторонней оценки роли Европейского Союза в мировой политике, с учетом его уникальной геополитической специфики. Эта специфика определяется рядом факторов: значительной ролью в мировой экономике и достижениями в экономической интеграции; тесными связями со всем миром, истоки которых - колониальные времена; ещё не сформировавшаяся в полной мере «интегрированная субъектность» Европейского Союза как международного политического игрока.</p> <p>Курс направлен на глубокое изучение магистрантами глобальных внешнеполитических интересов ЕС, его роли в международных политических структурах, его политики на региональном и страновом уровне. Рассматриваются подходы к решению проблем безопасности в условиях, когда США являются гарантам безопасности Западной Европы, а европейская внешняя политика безопасности -де-факто оказалась прерогативой политики Вашингтона. Создание НАТО с доминирующей ролью США</p>	2 зач	ОПК-7, ОПК-8, ПКО-3, ПКО-7, ПКО-8

укрепило сложившуюся ситуацию относительной слабости в военно-политическом отношении Евросоюза.

Важным аспектом дисциплины является анализ попыток Европейского Союза вести самостоятельную внешнюю политику и определенное дистанцирование Брюсселя от политики США. Особенно этот процесс стал заметен после создания в декабре 2010 г. Европейской внешнеполитической службы.

ЕС активизировал свою роль в глобальном управлении, о чем, например, свидетельствует лидирующая роль этой службы в успешных попытках урегулировать кризисную ситуацию в отношении ядерной программы Ирана в 2013—2015 гг. Важным элементом лидерского потенциала Евросоюза наряду с мощным экономическим фундаментом, является его культурное и культурно-политическое влияние, масштабы которого имеют общемировой характер и политическая культура и этика международного общения на основе этих ценностей способствуют мирополитическим сдвигам. Рассматривается расхождение стратегических культур двух берегов Атлантики и использование ЕС оргресурса в «стратегии мягкого лидерства» в отличии от США, с «прямолинейной» военной силы.

Важной составляющей программы является анализ отношений ЕС с Россией. Прагматизм политики: попытки сблизить российское законодательство с европейским, решение экономических и политических проблем, интересы получения российских энергоносителей и пр.

В результате освоения дисциплины магистрант должен знать основные оценки роли Европейского Союза в мировой политике, овладеть навыками прикладного анализа международной политики, анализа этой политики с учетом позиции и интересов России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейский Союз в мировой политике» относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору) и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политический анализ глобальных и региональных процессов» и др. Курс создает возможности для успешного освоения последующих дисциплин, к написанию выпускной работы. Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-3.

Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых комплексные знания о регионе, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-7.	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает информационно-	Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов исследования роли Европейского Союза в мировой политике

		коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в области исследования роли Европейского Союза в мировой политике -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины - в области исследования роли Европейского Союза в мировой политике		
	ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационноаналитических центров, СМИ, иных учреждений и</p>	<p>Знать: -программы прикладных исследований, в том числе исследований в области роли Европейского Союза в мировой политике</p> <p>Уметь: - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований в области роли Европейского Союза в мировой политике -самостоятельно готовить рекомендации по вопросам роли Европейского Союза в мировой политике для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов.</p> <p>Владеть: -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в области роли Европейского Союза в мировой</p>		

		организаций.	политике, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.		
ПКО-3	ПКО-3.1. Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации. ПКО-3.2. Структурно и комплексно анализирует внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте. ПКО-3.3. Самостоятельно проводит исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулирует практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.		Знать: - основные тенденции и закономерности мировой политики Европейского Союза Уметь: -анализировать и выявлять основные тенденции и закономерности эволюции мировой политики Европейского Союза - самостоятельно проводить исторический и политологический анализ мировой политики Европейского Союза и давать практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров Владеть: -навыками выделять, обосновывать и прогнозировать тенденции развития мировой политики Европейского Союза		
ПКО-7	ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного		Знать: - базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания мировой политики Европейского Союза Уметь: - готовить экспертно-		

		<p>министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике, по вопросам мировой политики Европейского Союза</p> <p>Владеть: -навыками использования на практике методов регионального анализа с целью создания экспертно-аналитических материалов (экспертных комментариев, рабочих докладов, аналитических записок) по страноведческой/регионоведческой тематике, по по вопросам мировой политики Европейского Союза</p>		
	ПКО-8	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Знать: -методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных проблемам мировой политики Европейского Союза</p> <p>Уметь: - выявлять современные политико-экономические тенденции мировой политики Европейского Союза с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть: -навыками сравнительного анализа мировой политики Европейского Союза с учетом процессов на регионально-страновом уровне</p>		

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
Раздел I. Развитие процесса европейского политического сотрудничества		ОПК-7 ОПК-8 ПКО-3 ПКО-7 ПКО-8
1	ЕС: позиции в мировой экономике. Достижения экономической интеграции	
2	Принципы внешней политики ЕС и механизмов ее реализации. Цели, задачи, система принятия и согласования решений, основные направления политики. Рост роли ЕС в решении международных политических проблем	
3	ЕС в ведущих международных глобальных и региональных организациях. Позиция ЕС в ООН, в МВФ и во Всемирном банке, в Группе – 8 и 20, в АТЭС, АСЕАН и др.	
4	Европейская политика безопасности и обороны. Роль США и НАТО. Совместные силы быстрого реагирования и оборонные проекты стран ЕС. Позиция ЕС по основным современным международным конфликтам	
Раздел 2. Политическое партнерство и соперничество		
5	ЕС - США. Будущее Трансатлантического партнерства	
6	ЕС - Китай. Движение к стратегическому партнерству	
7	ЕС – Япония. Выход на новый уровень отношений	
8	ЕС – развивающиеся страны	
Раздел III. Политика ЕС в отношении Российской Федерации		
9	Последствия расширения ЕС на Восток для политических взаимоотношений	
10	Неоднозначная политика ЕС: рост политического сотрудничества, препятствия и прагматизм	
11	Позиция России на важнейшем участке ее внешнеполитической стратегии – по	

отношению к ЕС. Возможности и перспективы сотрудничества

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
Раздел I. Развитие процесса европейского политического сотрудничества		
1	Развитие процесса европейского политического сотрудничества	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	ЕС: позиции в мировой экономике. Достижения экономической интеграции	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
3	Принципы внешней политики ЕС и механизмов ее реализации. Цели, задачи, система принятия и согласования решений, основные направления политики. Рост роли ЕС в решении международных политических проблем	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
4	ЕС в ведущих международных глобальных и региональных организациях. Позиция ЕС в ООН, в МВФ и во Всемирном банке, в Группе – 8 и 20, в АТЭС, АСЕАН и др.	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии,

			круглый стол
5	Европейская политика безопасности и обороны. Роль США и НАТО. Совместные силы быстрого реагирования и оборонные проекты стран ЕС. Позиция ЕС по основным современным международным конфликтам		-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание контрольной работы
Раздел 2. Политическое партнерство и соперничество			
6	ЕС - США. Будущее Трансатлантического партнерства		-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к семинару Мозговой штурм
7	ЕС - Китай. Движение к стратегическому партнерству		-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка доклада, выступления
8	ЕС – Япония. Выход на новый уровень отношений		-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
	ЕС – развивающиеся страны		-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка тестированию

Раздел III. Политика ЕС в отношении Российской Федерации

9	Последствия расширения ЕС на Восток для политических взаимоотношений	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к семинару Case-study(ситуационному анализу)
10	Неоднозначная политика ЕС: рост политического сотрудничества, препятствия и прагматизм	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины --подготовка к дискуссии, круглый стол
11	Позиция России на важнейшем участке ее внешнеполитической стратегии – по отношению к ЕС. Возможности и перспективы сотрудничества	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Хайруллин, Э.Р. Система европейской безопасности: история становления и развития : [16+] / Э.Р. Хайруллин ; г.у. Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2348-6. – Текст : электронный.
2. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник : [16+] / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577871> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3231-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Бордачёв, Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности "большой сделки" / Т. Бордачёв. – Москва : Европа, 2009. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44862> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-9739-0176-9. – Текст : электронный.
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / ред. О.Ю. Потемкина, Н.Ю. Кавешников, Н.Б. Кондратьева. – Москва : Весь Мир, 2012. – 656 с. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7777-0547-1. – Текст : электронный.
3. Европейский союз и «Группа восьми»: совместная ответственность за глобальное общественное благо / ред. М.В. Ларионова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481400> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: с. 375-398. – ISBN 978-5-7598-0726-1. – Текст : электронный.
4. Александров, О.Б. Россия – ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры / О.Б. Александров, К.А. Черевык. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93141> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-374-00421-2. – Текст : электронный.
5. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2014. – 704 с. : ил., табл., схем. – (Старый Свет – новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7777-0643-0. – Текст : электронный.
6. Карапетьян, С.С. Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе : монография / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143085> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-504-00113-5. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной

	<p>активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
<p>Б1.В.Н 1.Д13</p>	<p>АТР в мировой политике</p> <p>Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов понимания процесса геополитической борьбы за мировое лидерство между Китаем и США в крупнейшем и богатейшем Азиатско-Тихоокеанском регионе. Контроль над его территориями, минеральными богатствами и торговыми путями имеет ключевое значение для успеха глобального доминирования. В дисциплине рассматривается широкий фронт этого противостояния, затрагивающего политику, экономику, бизнес, культурные связи, военные конфликты.</p> <p>Анализируется американский проект АТЭС – главное направление в политике глобализации и доминирования США в АТР и позиции его участников. Рассматривается новое политическое явление - «китайский транзит» - формирование прокитайского кластера азиатских стран. Отмечаются серьезные успехи Китая в расширении своего влияния в странах Юго-Восточной Азии. Важный раздел курса посвящен переходу скрытого противостояния США-КНР в открытую фазу, о чем свидетельствовало заявление США (2011г.) о взятых на себя «гарантий безопасности в Азиатско - Тихоокеанском регионе», о «тихоокеанском веке Америки». Обострение борьбы США - КНР за политическое доминирование приняло формы: торгово-экономическая война, «гибридная война», угрозы «горячей» войны в Южно-Китайском море. Все это привело к вынужденному транзиту американской геополитики в Индо - Тихоокеанский регион. Новая концепция США «свободной и открытой» Индо-Тихоокеанской Азии без Китая означает продолжение противостояния и его исход во многом будет определяться позицией стран Индо - Тихоокеанского региона. В дисциплине анализируются подходы Индии, стран АСЕАН, Японии и других стран.</p>	<p>2 зач</p>	<p>ОПК-7, ОПК-8, ПКО-3, ПКО-7, ПКО-8</p>

Важнейший раздел курса - политика России в условиях глобальной трансформации международных отношений в АТР. Освоение дисциплины готовит магистрантов к профессиональной деятельности в области внешней политики, в том числе в области политики в крупнейшем и важнейшем регионе мира.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «АТР в мировой политике» относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору) и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политический анализ глобальных и региональных процессов» и др.

Курс создает возможности для успешного освоения последующих дисциплин, к написанию выпускной работы. Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-3.

Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых комплексные

знания о регионе, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории -позиции АТР в мире <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в области исследования АТР в мировой политике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в области исследования позиции АТР в мировой политике -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины - АТР в мировой политике
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы прикладных исследований, в том числе исследований позиции АТР в мировой политике

		<p>аналитическую записку по результатам прикладных исследований ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационноаналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований по теме АТР в мировой политике -самостоятельно готовить рекомендации по вопросам системного анализа позиции АТР в мировой политике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ в области роли АТР в мировой политике, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. 		
	ПКО-3	<p>ПКО-3.1. Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации.</p> <p>ПКО-3.2. Структурно и комплексно анализирует внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте.</p> <p>ПКО-3.3. Самостоятельно проводит исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулирует практические рекомендации в интересах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль АТР в мировой политике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и выявлять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса АТР - формулировать практические рекомендации по проблеме АТР в мировой политике в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационноаналитических центров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выделять, обосновывать и прогнозировать роль АТР 		

		МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	в мировой политике, в том числе по отношению к РФ		
ПКО-7	ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.		Знать: - базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания роли АТР в мировой политике Уметь: - готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по теме АТР в мировой политике Владеть: -навыками использования системного описания, анализа для выявления роли АТР в мировой политике		
ПКО-8	ПКО-8.1.Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ПКО-8.2.Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.		Знать: - необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных роли АТР в мировой политике Уметь: - выявлять современные политико-экономические тенденции развития АТР и его мировой политики с учетом исторической ретроспективы Владеть: -навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов, в том числе роли роли		

ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.

АТР в мировой политике, с учетом интересов и задач политики РФ

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Американский проект АТЭС – главное направление в политике глобализации и доминирования США в АТР, грандиозность предлагаемых планов. Позиции участников проекта	ОПК-7 ОПК-8 ПКО-3 ПКО-7 ПКО-8
2	Новое политическое явление - «китайский транзит» - формирование прокитайского кластера азиатских стран. Отказ Китая в 2010г. от сотрудничества с США в военной сфере. Серьезные успехи Китая в расширении его влияния в странах Юго-Восточной Азии	
3	Переход скрытого противостояния США-КНР в открытую фазу. Заявление США (2011г.) о взятых на себя «гарантий безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе», о «тихоокеанском веке Америки»	
4	Обострение борьбы США - КНР за политическое доминирование: торгово-экономическая война, «гибридная война», угрозы «горячей» войны в Южно-Китайском море. Разнонаправленная позиция государств региона	
5	Комплексный характер растущей экспансии Китая в Азии: не только политика, но экономика, бизнес, военная сфера.	

	Вынужденный транзит американской геополитики в Индо - Тихоокеанский регион			
6	Азиатско-Тихоокеанский регион на переднем плане борьбы двух современных сверхдержав. Концепция США «свободной и открытой» Индо-Тихоокеанской Азии без Китая. Подходы Индии, стран АСЕАН, Японии			
7	Политика России в условиях глобальной трансформации международных отношений в АТР			

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Американский проект АТЭС – главное направление в политике глобализации и доминирования США в АТР, грандиозность предлагаемых планов. Позиции участников проекта	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Новое политическое явление - «китайский транзит» - формирование прокитайского кластера азиатских стран. Отказ Китая в 2010г. от сотрудничества с США в военной сфере. Серьезные успехи Китая в расширении его влияния в странах Юго-Восточной Азии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
3	Переход скрытого противостояния США-КНР в открытую фазу. Заявление США (2011г.) о взятых на себя «гарантий безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе», о «тихоокеанском	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины

	веке Америки»	-подготовка к докладу, сообщению
4	Обострение борьбы США - КНР за политическое доминирование: торгово-экономическая война, «гибридная война», угрозы «горячей» войны в Южно-Китайском море. Разнонаправленная позиция государств региона	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к семинару Case-study (ситуационному анализу)
5	Комплексный характер растущей экспансии Китая в Азии: не только политика, но экономика, бизнес, военная сфера. Вынужденный транзит американской геополитики в Индо - Тихоокеанский регион	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, выступлению
6	Азиатско-Тихоокеанский регион на переднем плане борьбы двух современных сверхдержав. Концепция США «свободной и открытой» Индо-Тихоокеанской Азии без Китая. Подходы Индии, стран АСЕАН, Японии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
7	Политика России в условиях глобальной трансформации международных отношений в АТР	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Институт стран Востока. М., 2019. 390 с.
2. Пути и пояса Евразии: национальные и международные проекты развития на Евразийском пространстве и перспективы их сопряжения / под ред. А.В. Лукина, В.И. Якунина ; Высшая школа экономики. – Москва : Весь Мир, 2019. – 416 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574166> (дата обращения:

30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0735-2. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов ; науч. ред. В.Е. Рыбалкин. – Москва : Юнити, 2017. – 64 с. : ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный.

2. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 2. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-903983-28-5. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы.

Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.

Южная Азия в мировой политике

2

ОПК-7,

	<p>Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов понимания процессов в регионе: глобального американо-китайского соперничества, двусторонних региональных противоборств между Индией и Китаем, Индией и Пакистаном, конфликтов вокруг сопредельных Южной Азии Афганистана и Ирана.</p> <p>Южная Азия - исключительно важный регион с геополитической точки зрения – здесь проживает четверть населения мира, имеется ядерное оружие; у региона стратегически важное расположение: Индийский океан и маршруты, соединяющие Ближний и Средний Восток, Южную и Центральную Азию.</p> <p>В центре региональных политических проблем отношения Индии с Китаем. Индия пока не очень сильный соперник Китаю: ВВП Китая, рассчитанный по ППС, превышает ВВП Индии в два с половиной раза, а военный бюджет — в три раза, но в отношениях двух стран присутствует главный компонент: они конкурируют за лидерство в регионе. Кроме пограничного спора недовольство Индии вызывает тесное сотрудничество Китая с Пакистаном, планы Китая по созданию транспортного китайско-пакистанского экономического коридора, который должен соединить Китай с пакистанским портом Гвадар в Аравийском море. Часть пути проходит по спорной территории Кашмира, находящейся под контролем пакистанских военных, поэтому Индия расценивает этот проект как прямое нарушение ее суверенитета. Тем не менее обе страны видят себя в числе ведущих стран мира и на данном этапе они заинтересованы в пересмотре существующего глобального порядка, и возможные пути снижения напряженности имеются: совместное участие в международных группировках, совместные саммиты и др.</p> <p>В программе рассматриваются конфликтные взаимоотношения Индии с Пакистаном: от войны к стратегическому соперничеству, их вовлеченность в более масштабные внутриазиатские отношения - Индия - Китай – Пакистан.</p> <p>Это противостояние, а также спорные вопросы неурегулированности демаркации границ между отдельными странами, раздел вод совместно используемых рек между Индией и Бангладеш и др. обусловили слабость интеграционных процессов в регионе и группировка СААРК почти не функционирует.</p> <p>В программе анализируется роль США в политической жизни региона: тесная связь с Пакистаном и изменения американской политики на современном этапе в отношении Индии и Пакистана, выход из ядерного договора с Ираном, ухудшение позиции в Афганистане и пр. Все это подорвало гегемонию США в этом регионе.</p> <p>Новая инициатива США: проект Индо - Тихоокеанского сообщества в составе четырех стран — США, Индии, Японии и Австралии. С учетом китайского проекта «Сообщества единой судьбы» в регион привносятся новые направления и акценты в двусторонние региональные противоборства между Индией и Китаем, Индией и Пакистаном, а также в конфликтную обстановку вокруг сопредельных Южной Азии Афганистана и Ирана.</p>	<p>зач</p>	<p>ОПК-8, ПКО-3, ПКО-7, ПКО-8</p>
--	--	------------	---

Политика России в Южной Азии: стратегически приоритетными называются отношения с Афганистаном, Пакистаном и Индией, и этот приоритет рассматривается в широком геополитическом контексте, то есть принимается во внимание влияние Китая и США.

В результате изучения программы магистрант получит знания, которые сможет применить на практике в работе в научно-исследовательских институтах, национальных министерствах и ведомствах, международных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Южная Азия в мировой политике» относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору) и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы мирового комплексного регионоведения», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Тенденции современного социально-экономического развития стран Азии и Африки», «Политический анализ глобальных и региональных процессов» и др. Курс создает возможности для успешного освоения последующих дисциплин, к написанию выпускной работы. Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции:

ПКО-3.

Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации

ПКО-7.

Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых комплексные знания о регионе, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8.

Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности в области исследования роли Южной Азии в мировой политике</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в области исследования роли Южной Азии в мировой политике</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в области исследования роли Южной Азии в мировой политике -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины - роли Южной Азии в мировой политике</p>
ОПК-8	ОПК-8.1 Умеет разработать	Знать: -программы прикладных

		<p>программу прикладных исследований и консалтинга ОПК-8.2.</p> <p>Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований ОПК-8.3.</p> <p>Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4.</p> <p>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам комплексного системного анализа, математического моделирования и прогнозирования развития стран мира по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационноаналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>исследований, в том числе исследований в области роли Южной Азии в мировой политике</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований о роли Южной Азии в мировой политике -самостоятельно готовить квалифицированное заключение и рекомендации по вопросам роли Южной Азии в мировой политике для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории не специалистов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы в области прикладных исследований и экспертизы проектов и программ по вопросам роли Южной Азии в мировой политике 		
	<p>ПКО-3</p>	<p>ПКО-3.1.</p> <p>Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации.</p> <p>ПКО-3.2.</p> <p>Структурно и комплексно анализирует внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте.</p> <p>ПКО-3.3.</p> <p>Самостоятельно проводит исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и закономерности эволюции мировой политики АТР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно комплексно анализировать и выявлять основные тенденции мировой политики АТР - формулировать практические рекомендации по вопросам роли Южной Азии в мировой политике <p>в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных</p>		

		специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулирует практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. Владеть: -навыками выделять, обосновывать и прогнозировать основные тенденции развития мировой политики АТР		
	ПКО-7	<p>ПКО-7.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ПКО-7.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>Знать: - базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания тенденций развития мировой политики АТР</p> <p>Уметь: - готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике, по вопросам развития мировой политики АТР</p> <p>Владеть: -навыками использования на практике методов системного описания с целью формулирования практических рекомендаций по вопросам развития мировой политики АТР в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>		

ПКО-8	<p>ПКО-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПКО-8.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПКО-8.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных исследованию роли АТР в мировой политике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять современные политико-экономические тенденции, в том числе роли АТР в мировой политике с учетом исторической ретроспективы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов, в том числе роли АТР в мировой политике, с учетом интересов и задач политики РФ
-------	--	--

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Южная Азия: исключительная важность региона с геополитической точки зрения – здесь проживает четверть населения мира, имеется ядерное оружие, стратегически важное расположение: Индийский океан и маршруты, соединяющие Ближний и Средний Восток, Центральную и Южную Азию	ОПК-7 ОПК-8 ПКО-3 ПКО-7 ПКО-8
2	Индия – Китай: конкуренция и возможности сближения политических позиций	
3	Индия – Пакистан: от войны к мирному противостоянию. Попытки согласования позиций	
4	<i>Слабость интеграционных процессов в регионе. Неэффективность СААРК</i>	
5	Западная Европа в региональной политике	

6	Роль США в Южной Азии: различия в сотрудничестве со странами региона
7	Глобальное американо-китайское соперничество и Индо-Тихоокеанский проект США в составе четырех— США, Индии, Японии и Австралии
8	Активная политика России в регионе на глобальном, региональном, страновом уровнях

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Южная Азия: исключительная важность региона с геополитической точки зрения – здесь проживает четверть населения мира, имеется ядерное оружие, стратегически важное расположение: Индийский океан и маршруты, соединяющие Ближний и Средний Восток, Центральную и Южную Азию	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы -составление глоссария
2	Индия – Китай: конкуренция и возможности сближения политических позиций	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
3	Индия – Пакистан: от войны к мирному противостоянию. Попытки согласования позиций	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
4	Слабость интеграционных процессов в регионе. Неэффективность СААРК	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике

		дисциплины -подготовка к докладу, выступлению
5	Западная Европа в региональной политике	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к семинару Case-study (ситуационному анализу)
6	Роль США в Южной Азии: различия в сотрудничестве со странами региона	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
7	Глобальное американо-китайское соперничество и Индо-Тихоокеанский проект США в составе четырех— США, Индии, Японии и Австралии	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к семинару «Мозговой штурм»
8	Активная политика России в регионе на глобальном, региональном, страновом уровнях	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Институт стран Востока. М. , 2019. 390 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Маляров О.В., Государственный сектор экономики Индии, М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2014. — 360 с.
2. Салицкий А.И., Шахматов А.В., Сборник текстов по экономике

	<p>Индии и Китая, М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2014. — 66 с.</p> <p>3. Гемуева К.А., Салицкий А.И., Шахматов А.В., Индия и Китай в мировой экономике, энергетике и политике (учебное пособие), М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2015. — 148 с.</p> <p>4. Мосяков Д.В., Новая и Новейшая история: модернизация и глобализация восточных обществ, М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2017., 560 с.</p> <p>5. Скоробогатых Н.С., История Австралии, М., НОЧУВПО. Институт стран Востока, 2011, 240 с.</p> <p>6. Белокреницкий В. Я., Восток в международных отношениях и мировой политике, М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2009. 292 с</p> <p>7. Яковлев А. И. Страны Арабского Востока. Лекции по социально-экономической истории. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2009. 281 с</p> <p>8. <i>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</i></p> <p>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
Б1.В.Н 1.Д14	Теория преподавания иностранных языков	2 зач	ОПК-7 ОПК-9

Дисциплина «Теория преподавания иностранных языков» направлена на формирование профессиональных компетенций преподавателя иностранного языка. Магистрант должен иметь базовые знания в области лингвистики, педагогики, психологии, теории межкультурной коммуникации как базисных наук для методики преподавания иностранных языков. В программе магистранты осваивают понятия языковой системы, основные теории происхождения и исторической изменчивости языка, принципы и приемы классификации языков, основы формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Рассматриваются современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR, требования к современному уроку иностранного языка и параметрах его анализа и оценивания, с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа уроков иностранного языка с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации. В программе анализируются достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам, эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов. Ставится задача познакомить магистрантов с основными областями приложения компьютерных методов в традиционной и компьютерной лингвистике. Курс позволит магистрантам в будущем эффективно использовать информационные технологии для автоматического распознавания и обработки текста и речи, статистического анализа текстов, моделирования в филологических исследованиях, обучения языкам.

Важный раздел – анализ отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для того, чтобы магистрант самостоятельно мог определять эффективность учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения.

Основной целью данного курса является формирование профессиональных умений в планировании и проведении курса обучения иностранным языкам, мониторинга и оценивания его результативности. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины необходимы магистранту в его дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория преподавания иностранных языков» относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору) и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранных языков и таких дисциплин как «Этнопсихология и деловой этикет народов профильного региона», «Мировое комплексное регионоведение и др.

Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-9.

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в области теории преподавания иностранных языков</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации о теории преподавания иностранных</p>	<p>Знать: - особенности и закономерности организации учебного процесса по иностранным языкам в различных образовательных контекстах, в том числе знать теорию преподавания иностранных языков</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для представления результатов профессиональной деятельности, в том числе теорию преподавания иностранных языков</p> <p>Владеть: -навыками работы</p>

		языков	с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в области принципов и содержания языкового обучения -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины – теории преподавания иностранных языков		
	ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам</p>	<p>Знать: -основное содержание теории преподавания иностранных языков</p> <p>Уметь: - организовать и планировать учебный процесс в школе и вузе - организовать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования - осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), теории преподавания иностранных языков -выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>		

	<p>профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.6. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>	<p>-участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов по теории преподавания иностранных языков Владеть: -навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>		
--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Иностранный язык как предмет обучения: основные цели и задачи. Формирование речевых и социокультурных навыков и умений с учетом национальных требований и этики общения	ОПК-7 ОПК-9

2	Учебно-методическое обеспечение процесса обучения иностранному языку. Теории современного учебника иностранного языка. Отечественные и зарубежные УМК для различных этапов обучения иностранному языку
3	Современные технологии, методы и приемы обучения иностранному языку. Интерактивные лекции, технология Case Study и др.
4	Использование ресурсов телекоммуникационных сетей в образовательных и профессиональных целях. Обучающие лингвистические системы. Электронные словари, банки терминологических данных. Технологии перевода.
5	Организация и планирование учебного процесса в школе и вузе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Иностранный язык как предмет обучения: основные цели и задачи. Формирование речевых и социокультурных навыков и умений с учетом национальных требований и этики общения	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Учебно-методическое обеспечение процесса обучения иностранному языку. Теории современного учебника иностранного языка. Отечественные и зарубежные УМК для различных этапов обучения иностранному языку	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
3	Современные технологии, методы и приемы обучения	-подготовка к семинарским занятиям

	иностранному языку. Интерактивные лекции, технология Case Study и др.	-реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к презентации современных технологий обучения
4	Использование ресурсов телекоммуникационных сетей в образовательных и профессиональных целях. Обучающие лингвистические системы. Электронные словари, банки терминологических данных. Технологии перевода.	--подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглому столу
5	Организация и планирование учебного процесса в школе и вузе.	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Терехова, Е.В. Двусторонний перевод общественно-политических текстов (с элементами скорописи в английском языке) : учебное пособие / Е.В. Терехова. – 3- е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115136> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-955-1. – Текст: электронный.
2. Журавлева, И.С. Иностранный язык. Зарубежное регионоведение: азиатские исследования : [16+] / И.С. Журавлева, Н.В. Лощилова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574752> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7782-3613-4. – Текст : электронный.
3. Севостьянов, А.П. English in economics and economic security=Английский язык в сфере экономики и экономической безопасности : учебное пособие : [16+] / А.П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 339 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573307> (дата обращения: 24.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0500-0. – DOI 10.23681/573307. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Шишкина, Т.С. Английский язык делового общения как

- лингвистическое явление=English of Business Communication as Linguistic Phenomenon : учебник : [16+] / Т.С. Шишкина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 201 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2605-5. – Текст : электронный.
2. Слепович, В.С. Курс перевода (английский - русский язык)=Translation Course (English - Russian) : учебник / В.С. Слепович. – 10-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-985-536-396-6. – Текст : электронный.
3. Mastering English through Global Debate : учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.). – Текст : электронный.
4. Ермолаева, Е.Н. Academic Writing : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Н.С. Соколова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232338> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-8353-1264-1. – Текст : электронный.
5. Турлова, Е. Communicative Skills=Коммуникативные навыки : учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова, О. Хрущева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 2. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270318> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля

	<p>объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
	<p>Общая теория перевода</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у магистрантов знания, необходимые для современной переводческой деятельности. Общая теория перевода рассматривает наиболее фундаментальные закономерности перевода для всех видов перевода, независимо от конкретных форм и условий его осуществления и создает у магистрантов теоретическую и практическую базу для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. В общей теории перевода анализируются: проблема переводимости и релевантной и нерелевантной информации, проблема инварианта и вариантов перевода, проблема оценки качества перевода, выявление и описание способов и приемов перевода и т. п.</p> <p>Дисциплина дает возможность получить современные представления о способах достижения адекватности при переводе, ознакомить магистрантов с семантическими и стилистическими аспектами перевода, основными и главными принципами перевода связного текста, его фразеологических словосочетаний, приемами адаптации текста с учетом поставленных задач.</p> <p>В дисциплине ставится и решается лингвистическая задача с помощью компьютера: от ее словесной формулировки к алгоритму и компьютерной программе. Курс позволит магистрантам в будущем эффективно использовать информационные технологии для автоматического распознавания и обработки текста и речи, статистического анализа текстов, моделирования в филологических исследованиях, обучения языкам. По отношению к письменному тексту задачи не только ставятся, но и решаются на основе детальных процедур их выполнения. Сопутствующими задачами курса является расширение общекультурного кругозора обучающихся, а также освоение ими навыков организации переводческого труда и оформления переводческой документации.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания, компетенции и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере профессиональной коммуникации на основе развития умений и навыков переводческой деятельности.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>2 зач</p>	<p>ОПК-7, ОПК-9</p>

Дисциплина «Общая теория перевода» относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору) и изучается в третьем семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранных языков и таких дисциплин как «Этнопсихология и деловой этикет народов профильного региона», «Мировое комплексное регионоведение и др.

Предполагается наличие у слушателей знаний английского и восточного языков в объеме предшествующих курсов бакалаврской программы и двух семестров магистерской программы, владение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами и пакетом программ Microsoft Office.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-9.

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знания, умения, навыки
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в области теории преподавания иностранных языков</p>	<p>Знать: -стратегии представления результатов профессиональной деятельности – в области общей теории перевода -особенности и закономерности организации учебного процесса по иностранным языкам в различных образовательных контекстах</p> <p>Уметь: -выстраивать убедительную аргументацию для</p>

		<p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации о теории преподавания иностранных языков</p>	<p>представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в области современных технологий обучения иностранному языку</p> <p>Владеть: -навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в области принципов и содержания языкового обучения -навыками аргументации, дебатов, корректной полемики в сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины – теории преподавания иностранных языков</p>		
	ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального</p>	<p>Знать: -основное содержание теории преподавания иностранных языков</p> <p>Уметь: - организовать и планировать учебный процесс в школе и вузе - организовать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования - осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополни-</p>		

	<p>образования и дополнительного образования. ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.6. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>	<p>тельного образования. -выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. -участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования Владеть: -навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>		
<p>4. Объем дисциплины.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.</p>				

5. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Основы общей теории перевода. История перевода	ОПК-7 ОПК-9
2	Модели перевода	
3	Стратегия и тактика перевода	
4	Сущность и факторы адекватного перевода	
5	Перевод грамматических конструкций	
6	Прагматические аспекты перевода	
7	Переводческие соответствия. Фразеологизмы	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Основы общей теории перевода. История перевода	-подготовка к семинар-ским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -выполнение заданий по тематике прочитанной литературы
2	Модели перевода	-подготовка к семинар-ским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -написание эссе
3	Стратегия и тактика перевода	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к докладу, выступлению
4	Сущность и факторы адекватного перевода	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины - подготовка к участию в ролевых

		играх
5	Перевод грамматических конструкций	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к дискуссии, круглый стол
6	Прагматические аспекты перевода	-подготовка к семинарским занятиям -реферирование /аннотирование / рецензирование монографий / научных статей по проблематике дисциплины -подготовка к контрольной работе
7	Переводческие соответствия. Фразеологизмы	-подготовка к семинарским занятиям -подготовка к контрольному опросу

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Нелюбин, Л.Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69166> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-89349-721-2. – Текст : электронный.
2. Шкатова, В., В. Учимся переводить с английского языка на русский : учебное пособие : [16+] / В. Шкатова, В. ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 76 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577386> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Общая теория перевода : учебное пособие / авт.-сост. С.В. Серебрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457482> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Нелюбин, Л.Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматический аспект) : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 215 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58027> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0788-3. – Текст : электронный.

	<p>3. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков : учебник / Л.Л. Нелюбин. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104 (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-9765-0829-3. – Текст : электронный.</p> <p>8. <i>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</i></p> <p>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются Инститом. Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной профессиональной позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности.</p>		
<p>Б2.Б.П 1</p>	<p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме ВКР)</p> <p>Краткая характеристика практики</p> <p>Производственная практика(научно-исследовательская работа ВКР) организуется на базе учреждений общего образования. Практика является основной для осуществления самостоятельной исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы. Цель учебной практики – формирование</p>	<p>18</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК7, ОПК-8</p>

следующих компетенций:

УК-1.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2.

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4.

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5.

Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-7.

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8.

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Место практики в структуре ПООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме ВКР) является обязательным видом учебной работы и относится к блоку 2 «Практики».

Общая трудоемкость практики

<p>Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 18 З.Е.</p> <p>Содержание и характер деятельности студентов во время учебной практики</p>		
Этап практик	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный	-Утверждение темы -Разработка плана ВКР -Формулировка научной проблемы, исследовательского вопросы, основной и альтернативной гипотезы -Формулировка исследовательского дизайна -Составление списка источников, подбор литературы	1 семестр – эссе обоснование
Основной	-Сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных -Определение методологии работы -Написание текста, работа с научным руководителем, доработка текста после получения комментариев научного руководителя	2 семестр – 1 глава ВКР 3 семестр – 2 глава ВКР
Заключительный	Формулировка выводов и редактирование текста ВКР	Предзащита ВКР в комиссии
<p>Форма аттестации по практике</p> <p>Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет в каждом семестре.</p>		

ПРАКТИКА

Б2.В.Н 1.У1	<p>научно-исследовательская практика</p> <p>Краткая характеристика практики</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская практика) организуется на базе учреждений общего образования. Основными видами деятельности обучающихся является написание аналитических эссе и курсовых работ по стержневым предметам, направленным на получение первичных навыков научно-исследовательской работы: «Мировое комплексное регионоведение»(1 семестр) – аналитическое эссе,</p>		
----------------	---	--	--

«Кроссрегиональный анализ» (2 семестр) – курсовая работа,
 «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» (3 семестр) – аналитическое эссе. Цель учебной практики – формирование следующих компетенций:
 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
 УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования на основе самооценки.

Место практики в структуре ПООП

Учебная практика (научно-исследовательская практика) является обязательным видом учебной работы магистра и относится к блоку 2 «Практики». Учебная практика проводится параллельно и структурно дополняет стержневые дисциплины программы магистратуры, а также является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской) практики составляет 6 З.Е.

Содержание и характер деятельности студентов во время учебной практики

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный	Разработка плана аналитического эссе/курсовой работы Формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы Формулировка исследовательского дизайна	
Основной	Сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных Определение методологии работы Написание текста, работа с научным руководителем Критический анализ текста	
Заключительный	Формулировка выводов, редактирование и доработка текста аналитического эссе/курсовой работы с учетом замечаний научного	

	руководителя		
	<p>Форма аттестации по учебной практике</p> <p>Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет</p>		
Б2.В.Н 1.П1	<p>Профессиональная Краткая характеристика практики</p> <p>Производственная (профессиональная) практика организуется на базе учреждений-работодателей. Цель производственной (профессиональной) практики – формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПКО-4.Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов</p> <p>ПКО-5.Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной-специализации</p> <p>ПКО-6.Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах</p> <p>ПКО-9.Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p> <p>Место практики в структуре ПООП</p> <p>Производственная(профессиональная) практика является обязательным видом учебной работы магистра и относится к блоку 2 «Практики». Производственной (профессиональной) практике предшествует изучение всех дисциплин программы.</p> <p>Производственная (профессиональная) практика нацелена на то, чтобы предоставить обучающимся возможность апробации их знаний на практике и получить первичные навыки трудовой</p>	15	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКО-6, ПКО9, ПКО-4, ПКО-5

деятельности.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной (профессиональной) практики составляет 18 З.Е.

Содержание и характер деятельности студентов во время производственной (профессиональной) практики

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный этап	-Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. -Знакомство с целями и задачами практики. -Решение организационных вопросов.	Дневник по практике
Исследовательский этап	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение организации производства и труда; Выполнение индивидуального задания.	Дневник по практике
Аналитический этап	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения.	Дневник по практике

	Завершающий этап	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики	Дневник по практике, отчет по практике, защита практики в комиссии		
Б2.В.Н 1.П2	педагогическая			3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКО-4, ПКО5, ПКО-6, ПКО-9