

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки

41.03.05. «Международные отношения»

Профиль

«Страны Азии и Африки»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения - очная

Приложение №3

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём З.е.
Б.1.Б.Д.1	<p>Философия</p> <p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о философии как особой сфере человеческого знания, об основных философских проблемах, их возможных решениях и накопленных достижениях. Дисциплина призвана содействовать мировоззренческому и этическому развитию студентов посредством погружения в проблематику смысла и ценностей человеческой жизни, а также изучения исторического развития форм общественного сознания. Курс основан на историко-проблемном подходе и охватывает следующие темы: предмет философии; философия античности; философия патристики и схоластики; философия Возрождения; философия Просвещения; немецкая классическая философия; истоки и генезис русской философии; переосмысление классического наследия; философия рациональности; философия иррационализма; философия положительной практики; философия критической практики; критический рационализм; кризис современной цивилизации и духовные поиски человечества. Обучение философии подразумевает включение студентов в живой философский дискурс с целью развития способностей рассуждать, самостоятельно мыслить и уметь аргументировать свои мысли. Сам способ изучения философии призван способствовать развитию свободы мышления. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: 1) знать историю возникновения философии, основные исторические типы философствования, содержание наиболее значимых философских концепций; 2) усвоить основные методологические подходы, сложившиеся в философской области знания; 3) понимать смысл и назначение философии, ее место и роль в обществе; 4) владеть основными категориями философии; 5) изучить типологические характеристики основных философских систем, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение веры и знания, рационального и иррационального в человеческом познании; 6) понимать методологическую роль философского знания.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема предмета философии 2. Мифологическое мировоззрение и его особенности 3. Методы философии: диалектика и метафизика 4. Понятия этики. 5. Понятия эстетики. 6. Основные школы и направления философии Древней Индии 7. Основные школы и направления философии Китая 8. Ионийская (милетская) философская школа и ее особенности. 9. Элейская философская школа и ее идеи. 10. Досократики: учение о субстанции. 11. Жизнь и творчество Сократа. 12. Платон и его место в философии. 13. Аристотель и его система. 14. Атомистический материализм. Демокрит, Эпикур, Лукреций. 15. Эллино-римский период античной философии. 16. Особенности философии средних веков. Патристика и ее характеристика. 17. Философско-теологические взгляды Августина Блаженного. 18. Схоластика. Номинализм и реализм в философии Средневековья. 19. Теологическое учение Фомы Аквинского. 	УК-1, УК-5, ОПК-4	4

	<p>20. Развитие философской мысли в эпоху Возрождения.</p> <p>21. Философия в Новое время. Механицизм и его основные принципы.</p> <p>22. Философские идеи Ф. Бэкона.</p> <p>23. Философская система Р. Декарта.</p> <p>24. И. Кант и его учение о вещах в себе и явлениях.</p> <p>25. Учение И. Канта о системе функций в сознании.</p> <p>26. Натурфилософия Шеллинга.</p> <p>27. Диалектическая система абсолютного идеализма Гегеля.</p> <p>28. Иррационализм философии А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона.</p> <p>29. Материалистическое понимание истории в философии марксизма.</p> <p>30. Философия о движении, пространстве, времени.</p> <p>31. Происхождение, сущность, структура сознания.</p> <p>32. Диалектика как учение и метод.</p> <p>33. Причина и следствие. Необходимость и случайность.</p> <p>34. Позитивизм, его возникновение и основные этапы развития.</p> <p>35. Логика и методология науки в постпозитивистских концепциях.</p> <p>36. Философия жизни.</p> <p>37. Религиозная философия в современных условиях.</p> <p>38. Неотомизм и проблемы философии истории.</p> <p>39. Основные идеи русской философской мысли.</p> <p>40. Богословско-философская мысль и ее становление в Древней Руси.</p> <p>41. Славянофильство А.С. Хомякова (философский аспект).</p> <p>42. Философия левого радикализма (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский).</p> <p>43. Философия всесоединства Вл. Соловьева.</p> <p>44. Философские взгляды Л. Толстого.</p> <p>45. Русский космизм и его историческое значение.</p> <p>46. Интуитивизм Н.О. Лосского.</p> <p>47. Философская концепция С.Л. Франка.</p> <p>48. Экзистенциализм Н.А. Бердяева.</p> <p>49. Идея соборности в русской философии.</p> <p>50. Критика западной философии русскими мыслителями.</p> <p>51. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p>52. Теория отчуждения К. Маркса и ее социальный смысл.</p> <p>53. Ницше о сверхчеловеке.</p> <p>54. Философия экзистенциализма.</p> <p>55. Аксиология как философская дисциплина, ее возникновение и круг проблем.</p> <p>56. Принцип свободы совести и его реализация в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>57. Чувственное познание, его формы.</p> <p>58. Логическое познание, его формы.</p> <p>59. Эмпирическое познание. Наблюдение, эксперимент, моделирование.</p> <p>60. Теоретическое познание. Абстрагирование, идеализация, формализация.</p> <p>61. Понятие природы. Единство природы и человека.</p> <p>62. Взаимодействие природы и общества. Проблема экологии.</p> <p>63. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.</p> <p>64. Религия: структура и формы существования</p> <p>65. Научно-технический прогресс и материальное производство.</p> <p>66. Философские проблемы общественно-исторического процесса.</p> <p>67. Формационный подход к изучению общества.</p> <p>68. Природа как предмет философского осмысления. Глобальные проблемы современности.</p> <p>69. Истина и заблуждение в познании. Концепции истины в истории философии.</p> <p>70. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.</p> <p>71. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху.</p> <p>72. Технократизм как стиль мышления. Культ научно-технического разума и его критика в современной философии.</p> <p>73. Философские проблемы информационного общества.</p> <p>74. Научная картина мира: основные этапы развития.</p> <p>75. Философская картина мира: субстанция и ее атрибуты.</p> <p>76. Формы и методы научного познания.</p> <p>77. Синергетика и ее философское значение.</p>

	<p>78. Современная философия истории. 79. Философские понятия культуры. 80. Перспективы развития современной цивилизации.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. 2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 626 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219 (дата обращения: 02.11.2023). — ISBN 978-5-394-05240-8. — Текст : электронный. 3. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 429 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0041-8. — DOI 10.23681/560699. — Текст : электронный. 4. Философия : учебное пособие : [16+] / М.Н. Щербинин, Т.Ф. Гусакова, О.В. Захарова и др. ; отв. ред. М.Н. Щербинин ; Тюменский государственный университет. — 4-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. — 646 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01494-9. — Текст : электронный. 5. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии : учебник / С. Н. Трубецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия: краткий курс /. — Москва : РИПОЛ классик, 2016. — 159 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480221 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-386-08957-3. — Текст : электронный. 2. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций / С.А. Лишаев. — 2-е изд., испр. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века.. — 275 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214405 (дата обращения: 28.04.2020). — ISBN 978-5-4458-4172-2. — DOI 10.23681/214405. — Текст : электронный. 3. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций / С.А. Лишаев. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — Ч. II Кн. 1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России) . — 225 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214406 (дата обращения: 28.04.2020). — ISBN 978-5-4458-4171-5. — DOI 10.23681/214406. — Текст : электронный. 		
Б1.Б.Д. 2	История России Дисциплина «История» является базовой для профессионального и личностного формирования обучающихся вне зависимости от их специализации. Основные цели «История России» заключаются в 1) формировании у обучающихся целостного представления об основных этапах истории России и СССР, о факторах, тенденциях и закономерностях исторического развития	УК-1, УК-5, ОПК-4	4

<p>государства с момента возникновения Древнерусского государства; 2) комплексном освещении истории России в мировом контексте в свете цивилизационного, сравнительно-исторического и историко-антропологического подходов; 3) представлении наиболее распространенных в историографии концепциях истории России/СССР; 4) раскрытии специфики исторической роли и ценностей российской цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины в развитии следующих знаний: знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами. Выпускник должен уметь: анализировать исторические источники, разбирать исторические концепции, аргументировать свое видение процессов, явлений и событий; участвовать в дискуссиях, приобрести навыки самостоятельно анализировать и объяснять исторические события и процессы в прошлом и современном российском обществе; логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: навыками анализа данных, синтеза информации с целью ее обобщения и использования применительно к поставленным задачам; навыками новаторского мышления и действия, обеспечивающих повышение эффективности развития и практической реализации выполнения поставленных профессиональных задач.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука. Этапы ее развития, место в системе гуманитарного знания. 2. Сущность цивилизационного подхода к истории. Структура цивилизации и периодизация исторического процесса. 3. Восточные славяне и их соседи. Образование Киевской Руси. 4. Восточные славяне до образования государства. Особенности переселения. Хозяйство, социальный строй, верования в VII-IX вв. 5. Причины и особенности образования государства Русь. Научная полемика по данной проблеме. Русь при первых правителях (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). 6. Оформление Древнерусской государственности при князе Владимире 7. Киевская Русь: социально-экономическая и политическая история. 8. Введение христианства на Руси. 9. Политическая раздробленность Руси в XII-первой половине XIII вв., ее предпосылки, характер и последствия. Основные центры раздробленности. Господин Великий Новгород. 10. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его последствия. 11. Александр Невский и его место в русской истории. 12. Тенденции развития общества и государства Древней Руси в XII- начале XIII вв. 13. Особенности процесса объединения русских земель. Центры объединения Руси: Литва, Тверь, Москва. Причины возвышения Москвы. 14. Московское государство при Иване III и Василии III. Общественно-политический уклад, идеология. 15. Владимиро-Сузdalское княжество в XII - начале XIII вв. Господин Великий Новгород в XII-XV вв. 16. Русь в международных отношениях X - XIII вв.: отношения с Великой Степью, Византией, Западной Европой. 17. Батыево нашествие. Русь и Золотая Орда. Оценка значения зависимости Руси от Золотой Орды в исторической литературе. 	
--	--

<p>18. Возвышение Москвы при первых ее удельных князьях (Даниил, Юрий, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный).</p> <p>19. Образование единого Московского государства при Иване III и Василии</p> <p>20. Расцвет Руси в княжение Владимира I и Ярослава Мудрого. Роль принятия христианства в русской истории. Внешняя и внутренняя политика на Руси в конце X - середине XI вв.</p> <p>21. Этапы правления Ивана Грозного. От политики «сословного компромисса» к деспотичному самодержавию. (Реформы «Избранной Рады», «Опричнина») Смутное время</p> <p>22. «Консерваторы» и «реформаторы» XVII века. (Алексей Михайлович, Лжедмитрий I, А.Л. Ордин-Нащекин, Никон, Аввакум, Ф.М. Ртищев и др.)</p> <p>23. Церковь и государство в России в XVII-XVIII вв. (Реформа Никона и раскол русской православной церкви, церковная реформа Петра I, положение церкви во второй половине XVIII в.)</p> <p>24. Внутренние реформы и преобразования Петра I. Значение Петровской эпохи в российской истории</p> <p>25. Идея «просвещенного абсолютизма». «Просвещенный абсолютизм» в России в эпоху Екатерины II.</p> <p>26. Александр I. Личность и эпоха.</p> <p>27. Движение декабристов: цели, результаты</p> <p>28. П.Я. Чаадаев и его взгляды</p> <p>29. Славянофилы и западники. Смысл их воззрений на историю России и перспективы ее развития</p> <p>30. Реформы Александра II</p> <p>31. Внутреннее развитие России в конце XIX - начала XX вв. Царствование Александра III и начало царствование Николая II</p> <p>32. Особенности экономического и политического развития России в начале XX века</p> <p>33. Революция 1905-1907 гг. и ее значение</p> <p>34. Столыпинская модернизация</p> <p>35. Характер и значение Октябрьской революции</p> <p>36. Гражданская война в России (причины, движущие силы, основные этапы). Красные. Политика военного коммунизма</p> <p>37. Образование СССР</p> <p>38. Индустриализация</p> <p>39. Коллективизация</p> <p>40. Особенности становления и развития советской политической системы 1930-х гг. Культ личности И.В. Сталина</p> <p>41. Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные сражения, итоги.</p> <p>42. Итоги второй мировой войны для мировой цивилизации, разных стран.</p> <p>43. Образование двухполюсного мира. Холодная война (период 1945-1953 гг.)</p> <p>44. Экономическая («Косыгинская») реформа 1964-1970 гг. Содержание, результаты, причины свертывания реформы. Идеология и политическая практика 1964-1985 гг.</p> <p>45. Советская и российская культура во второй половине XX в.</p> <p>46. СССР в 1985-1991 гг. «Ускорение социально-экономического и политического развития», Перестройка (причины, преобразования, итоги и значение).</p> <p>47. Кризис 1991 года. Распад СССР</p> <p>48. Россия в 90-ые годы</p> <p>49. Россия в настоящее время</p> <p>50. Роль России в современном мире</p>	
<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020 (дата обращения: 02.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.</p>	

Б1.Б.Д. 3	<p>3. Терехов, В. С. История России : учебное пособие для вузов / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 02.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст : электронный.</p> <p>4. Ефремова, У. П. История России : [16+] / У. П. Ефремова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703049 (дата обращения: 02.11.2023). – ISBN 978-5-4499-3756-8. – Текст : электронный.</p> <p>5. Сорокун, П. В. История государства и права России : учебное пособие : [12+] / П. В. Сорокун. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700216 (дата обращения: 02.11.2023). – ISBN 978-5-4499-3672-1. – Текст : электронный.</p> <p>6. История России в первой половине XIX века : учебное пособие : [16+] / сост. А. Н. Долгих, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700323 (дата обращения: 02.11.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>Завьялова, О. О. Общественность в России накануне Великих реформ : учебное пособие : [16+] / О. О. Завьялова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700245 (дата обращения: 02.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4184-3. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Тюрин В.А., Книга для чтения по российской истории, М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2008 — 312 стр.</p> <p>2. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие: [16+] / О.У. Девлетов. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 419-421. – ISBN 978-5-4475-3295-6. – DOI 10.23681/256594. – Текст: электронный.</p> <p>3. Ермачкова, Е.П. Отечественная история: учебное пособие : [16+] / Е.П. Ермачкова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3650-3. – DOI 10.23681/276672. – Текст: электронный.</p> <p>4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII–VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст : электронный.</p>		
	<p>Всеобщая история</p> <p>В программе «Всеобщая история» решаются следующие задачи: :1) формирование представлений об основных этапах мирового исторического развития человечества с древнейших времен до настоящего времени; 2) выработка представления о многообразии исторического опыта человечества, отдельных цивилизаций и культур; 3) ознакомление с важнейшими событиями и процессами, определившими основные направления экономического, социального, политического и культурного развития человечества; 4) уяснение принципов периодизации всемирной истории в современной исторической науке, хронологических рамок и сущностного наполнения понятий «Первобытный мир», «Древний Восток», «Античность», «Средние века», «Раннее Новое время», «Новое время», «Новейшее время».</p> <p>Студенту необходимо знать принятую периодизацию отечественной и всемирной</p>	УК-1, УК-5, ОПК-4	4
Б1.Б.Д. 3	<p>3. Терехов, В. С. История России : учебное пособие для вузов / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 02.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст : электронный.</p> <p>4. Ефремова, У. П. История России : [16+] / У. П. Ефремова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703049 (дата обращения: 02.11.2023). – ISBN 978-5-4499-3756-8. – Текст : электронный.</p> <p>5. Сорокун, П. В. История государства и права России : учебное пособие : [12+] / П. В. Сорокун. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700216 (дата обращения: 02.11.2023). – ISBN 978-5-4499-3672-1. – Текст : электронный.</p> <p>6. История России в первой половине XIX века : учебное пособие : [16+] / сост. А. Н. Долгих, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700323 (дата обращения: 02.11.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>Завьялова, О. О. Общественность в России накануне Великих реформ : учебное пособие : [16+] / О. О. Завьялова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700245 (дата обращения: 02.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4184-3. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Тюрин В.А., Книга для чтения по российской истории, М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2008 — 312 стр.</p> <p>2. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие: [16+] / О.У. Девлетов. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 419-421. – ISBN 978-5-4475-3295-6. – DOI 10.23681/256594. – Текст: электронный.</p> <p>3. Ермачкова, Е.П. Отечественная история: учебное пособие : [16+] / Е.П. Ермачкова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3650-3. – DOI 10.23681/276672. – Текст: электронный.</p> <p>4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII–VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст : электронный.</p>		

<p>истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории; исторические и культурные традиции народов России и зарубежья.</p> <p>Студент должен уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран мира; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; самостоятельно интерпретировать явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать современные политические тенденции с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>При этом владеть знаниями о периодах отечественной и всемирной истории; основами анализа явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования их самостоятельной оценки, основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран мира.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранние формы социальной организации и ранние верования. 2. Особенности древневосточных цивилизаций 3. Древневосточные цивилизации: Египет, Месопотамия, Индия и Китай 4. История первобытного общества, антропогенез и социогенез Античная цивилизация. Древняя Греция. Древний Рим 5. Александр Македонский и его эпоха в истории Греции и Древнего Востока 6. Кризис Римской Республики и возникновение монархии 7. Великое переселение народов и гибель Западной Римской империи 8. Особенности общественного строя Ближнего Востока 9. Возникновение Османской империи 10. Генезис средневековых городов и европейская урбанизация 11. Развитие средневековой культуры. Начало эпохи Возрождения 12. Раннее средневековье в Европе, VI–X вв. 13. Развитое и позднее средневековье в Европе, XI–XV вв. 14. Складывание капиталистических отношений в Западной Европе 15. Мир в XVII в., Английская буржуазная революция, колониальная система, научная революция 16. Великие географические открытия 17. Английская буржуазная революция и начало колониальной политики Англии. 18. Борьба североамериканских колоний за независимость и образование США 19. Мир в XVIII в.: промышленная революция, Просвещение, образование США 20. Великая Французская революция и Наполеоновские войны. 21. Укажите причины, давшие возможность Англии занять лидирующее положение в мире в конце XVII—XVIII в. 22. Мир в XIX в.: индустриальный капитализм и расцвет колониализма. 23. Научно-технические достижения конца XIX в. 24. Назовите успехи США в развитии экономики и технического прогресса к началу XX в. 25. Реформы Ф. Рузвельта, проведенные в США для устранения последствий экономического кризиса: 26. Мир в первой половине XX в. Первая мировая война и её результаты. Межвоенный период. Великая депрессия. Фашизм и тоталитаризм. 27. Причины Второй мировой войны 28. Вторая мировая война и её результаты. Распад колониальной системы. 29. Причины, ход, характер и итоги холодной войны 30. Мир во второй половине XX в. Холодная война, научно-техническая революция. 31. Крушение империй, возникновение конституционно-демократических государств 32. Новые социальные структуры в странах Запада 33. Глобальные проблемы современности 	
--	--

	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Пиков, Г. Г. Очерки из истории средневековой культуры Европы : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700099 (дата обращения: 02.11.2023). – ISBN 978-5-4499-3610-3. – Текст : электронный.</p> <p>2. Пиков, Г. Г. Серебряная империя : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701124 (дата обращения: 02.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3722-3. – Текст : электронный.</p> <p>3. Митрофанов, В. П. История Древнего Рима : учебное пособие : [16+] / В. П. Митрофанов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695937 (дата обращения: 02.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3457-4. – Текст : электронный.</p> <p>4. Полиновская, Е.А. Страны Восточной Европы в XX веке – зигзаги исторического развития : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.А. Полиновская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566877 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9897-6. – DOI 10.23681/566877. – Текст : электронный.</p> <p>5. Пиков, Г.Г. Запад знакомится с Востоком (Представления средневековых европейцев о восточных народах) : учебное пособие : [12+] / Г.Г. Пиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572442 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0596-3. – DOI 10.23681/572442. – Текст : электронный.</p> <p>6. Пинкин, В.И. История стран Европы: средневековый период : [16+] / В.И. Пинкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574940 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3964-7. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Всеобщая история государства и права: учебник : в 2-х т. Т. 2. Новое время. Новейшее время. М.: Зерцало-М, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107&sr=1</p> <p>2. Всеобщая история государства и права: учебник. / Под ред. Томсина В.А. Т. 1. Древний мир. Средние века. М.: Зерцало-М, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106&sr=1</p> <p>3. Шелкопляс В. А., Данилов В. А. История государства и права зарубежных стран: учебник. Минск: ТетраСистемс, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385&sr=1</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран: хрестоматия. Казань: Познание, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771&sr=1</p> <p>5. Кареев Н. И. Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох. М.: Директ-Медиа, 2014(ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256067&sr=1</p>		
B1.Б.Д. 4	Иностранный язык (восточный) Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (восточный)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции выпускника, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. Дисциплина Б1.Б.4 Иностранный язык находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин «Язык делового общения»	УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-8	32

	<p>(вост.), «Практикум по культуре речевого общения» (вост.).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на восточном языке в рамках своей компетенции; -выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции; -выполнять обязанности референта и переводчика материалов с восточного языка на русский и с русского на восточный; -участвовать в разработке проектной документации на восточном языке и управлении международными проектами; -выполнять функции исполнителей со знанием восточного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях; -выполнять обязанности референта и переводчика материалов с восточного языка на русский и с русского на восточный; -вести деловую переписку по международно-политической проблематике на русском и восточном языках; - вести на восточном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения; - правильно пользоваться речевым этикетом; - воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на восточном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения; - выполнять устный перевод с листа текстов в рамках общественно-политической тематики (письменно-устный перевод); - осуществлять последовательный двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста (устно-устный перевод); -уметь вести краткую запись при переводе с голоса или фонозаписи; - выполнять письменный перевод письменных текстов с восточного языка на русский и с русского языка на восточный в рамках международно-политической сферы общения (письменно-письменный перевод); - аннотировать и рефериовать печатные и аудио материалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы. -владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации - восточный -способность описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учётом лингвострановедческой специфики <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубкова, О.В. Теория и практика перевода иностранных текстов: восточные языки: [16+] / О.В. Дубкова, С.С. Колышкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575374 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3149-8. – Текст: электронный. 	

<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.Д. 5</p> <p>Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке, сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность профессиональной деятельности. 2. Разработка и обоснование управленческих решений в области безопасности. 3. Структура и тенденции развития наук о рисках и безопасности жизнедеятельности. 4. Принципы и способы защиты человека от негативных воздействий факторов окружающей среды техногенного происхождения. 5. Общедоступные меры оказания первой медицинской помощи при травмах. 6. Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях. 7. Декларация безопасности промышленного объекта Российской Федерации. 8. Микроклимат производственных помещений и эффективность трудовой деятельности. 9. Меры по предупреждению лесных пожаров. 10. Нормативно-правовая основа безопасности жизнедеятельности. 11. Обеспечение контроля безопасности труда. 12. Безопасность и ее связь с поведением и нравственными обязанностями человека. 13. Обеспечение безопасности современных информационных технологий. 14. Обеспечение безопасности в различных сферах жизнедеятельности. 15. Система учета и расследования несчастных случаев. 16. Профилактика травматизма. 17. Обеспечение пожарной безопасности производственных и бытовых объектов. 18. ЧС в отраслях промышленности 19. ЧС и пожарная безопасность 20. Защита населения в чрезвычайных ситуациях 21. Терроризм-угроза возникновения ЧС 22. Чрезвычайные ситуации мирного времени 23. Чрезвычайные ситуации военного времени 24. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ 25. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в ЧС 26. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 27. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты населения и территории от 	<p>УК-8</p> <p>2</p>
--	----------------------

	<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>28. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС</p> <p>29. Действия населения при землетрясениях и наводнениях</p> <p>30. Правовая основа защиты населения России в ЧС.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437958 (дата обращения: 28.04.2020)</p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437959 (дата обращения: 28.04.2020).</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 453 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. — 180 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155 (дата обращения: 28.04.2020). — ISBN 978-5-7638-2197-0. — Текст : электронный.</p> <p>2. Морозова, О.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев ; Сибирский Федеральный университет. — Красноярск : СФУ, 2016. — 266 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497357 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр.: с. 230-235. — ISBN 978-5-7638-3472-7. — Текст : электронный.</p> <p>3. Цуркин, А.П. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : [16+] / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 316 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807 (дата обращения: 28.04.2020). — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (дата обращения: 28.04.2020). — ISBN 5-238-00352-8. — Текст : электронный.</p>		
Б1.Б.Д. 6	Физическая культура и спорт Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии. Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. В результате освоения	УК-7	2

	<p>дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен получить представление о системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсеева. Физическая культура и спорт в вузе учебное пособие: [16+] – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4499-0718-9. – Текст: электронный 2. Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев, А.В. Седнев Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст: электронный. 3. Кузнецов, И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И.А. Кузнецов, А.Э. Буров, И.В. Качанов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494862 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862. – Текст : электронный. 4. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-91930-109-7. – Текст: электронный. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухолозова, М.А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие / М.А. Сухолозова, Е. Бутакова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Кафедра физической культуры, теории и методики обучения физической культуре. – Волгоград : Перемена, 2012. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429357 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9935-0269-4. – Текст : электронный. 2. Чеснова, Е.Л. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие : [16+] / Е.Л. Чеснова, В.В. Варинов. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4458-3075-7. – DOI 10.23681/210956. – Текст : электронный. 3. Кислицын Ю. Л. , Побыванец В. С. , Бурмистров В. Н. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов. Справочное пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. Объем (стр): 228 (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226470&sr=1). 		
	Введение в специальность		
Б1.Б.Д. 7	Основным назначением дисциплины «Введение в специальность» является содействие студентам международникам как по линии их профессиональной ориентации, так и в рамках освоения теоретического каркаса основной	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	2

<p>образовательной программы. Несмотря на ознакомительный характер предмета, его ключевая цель – сформировать у студентов-международников комплексное представление о сути их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста в области современных международных отношений. Дисциплина призвана помочь осознанному формированию обучающимся собственной индивидуальной образовательной траектории. В рамках курса будут рассмотрены основные области практической деятельности, в которых востребованы знания по международным отношениям, в том числе особенности дипломатической службы, работы в международных отделах иных государственных ведомств, в транснациональных корпорациях, международных организациях, ассоциациях гражданского общества, аналитических институтах и средствах массовой информации. Кроме того, в процессе освоения дисциплины будут обсуждаться базовые требования к подготовке специалистов-международников, в том числе по овладению набором универсальных, а также организационных, аналитических, коммуникативных и проектных профессиональных компетенций. Предмет представляет студентам возможность ознакомиться с истоками научного познания и преподавания международных отношений, ключевыми вехами эволюции дисциплины, текущим состоянием российской школы международных отношений. Курс даёт студентам представление об объекте и предмете исследований МО, а также освещает взаимосвязь этой предметной области с разработками смежных научных дисциплин, таких как история, политология, экономика, социология. Кроме того, обучающиеся познакомятся с основными понятиями современных международных отношений, дипломатии и внешнеполитического анализа. В ходе него обсуждается растущая роль математического инструментария, естественнонаучных знаний и информационных технологий в профессиональной деятельности обществоведов. Наконец, курс призван помочь овладеть методикой научно-исследовательской работы и сформировать базовые знания о значении научных работ, выполняемых студентами в рамках программы подготовки бакалавра. Предполагается, что обучающиеся овладеют необходимыми навыками поиска и работы с научно-политической литературой, документами и другими материалами по специальности, а также освоят первичные навыки выявления и обоснования научной проблемы, выбора исследовательской методологии, структурирования анализа и академического письма.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику. М.: Аспект пресс, 2017. 2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / под ред. Т.А. Шакleinой. М.: Аспект пресс, 2017. 3. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие / А.В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4475-9866-2. – DOI 10.23681/498475. – Текст : электронный. 4. Миронов, В.В. Очерки развития Английской школы международных отношений : монография / В.В. Миронов ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563036 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2064-5. – Текст : электронный. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатическая служба: Учебное пособие// Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Аспект пресс, 2014. 2. Борунков А.Ф. Дипломатический протокол в России. М.: Международные отношения, 2015. 3. Информационное общество и международные отношения : учебник : [16+] / под ред. К.А. Панцерева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного 	ПКО-6 ПКО-11 ПКО-12
---	---------------------------

	<p>Университета, 2014. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05510-2. – Текст : электронный.</p> <p>4. Международные отношения : хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-374-00458-8. – Текст : электронный.</p>		
Б1.Б.Д. 8	<p>История международных отношений</p> <p>Дисциплина «История международных отношений» ориентирует студентов-международников на получение комплексной системы знаний об истории, эволюции и особенностях развития международных отношений. В основу курса положен системный подход к изучению истории МО, который рассматривает её как историю сменяющих друг друга международных систем. Система МО понимается в рамках данного подхода как конкретно-историческая форма политической организации международных отношений. С точки зрения структуры дисциплина состоит из трех крупных проблемных блоков: ИМО, начиная с Вестфальского мира и создания Вестфальской модели; ИМО в годы Первой и Второй мировых войн и в меж военный период; ИМО в эпоху «холодной войны». Первая часть курса призвана ознакомить студентов с основными событиями истории международных отношений современного типа (эпохи модерна), для которого характерна ведущая роль в мировых делах независимых суверенных государств. Ставится задача продемонстрировать, что межгосударственные отношения развивались под воздействием различных общественных факторов (идеологических, экономических, внутриполитических и др.), постоянно менялись, приобретая новые качества по мере прогресса и усложнения цивилизации, подъема международной торговли, развития средств транспорта и связи, формирования и распространения политических и правовых концепций государственного интереса, естественных границ, национального суверенитета, прав национальностей и т.д. Исторический подход дополняется элементами политологического анализа. Развитие МО представлено не только как преемственная цепь событий и тенденций, но и как переход из одного качественного состояния в другое. Рассматриваются различные системы, сменявшиеся на протяжении XVII-XX вв. Этим понятием обозначается не только внешнеполитический курс того или иного государства («семейная система» Наполеона, «система Бисмарка» и т.д.), но и устойчивое состояние самих международных отношений в широком международном, прежде всего, европейском (Вестфальская, Венская системы), а в XX в. – и в глобальном масштабе (Версальская, Ялтинско-Потсдамская системы МО). Особое внимание уделяется анализу лежавших в основе систем общественным ценностям, юридическим и политическим принципам – государственному суверенитету, легитимизму, «принципу национальностей» и т.п. Студенты подводятся к выводу, что на протяжении столетий МО эволюционировали от сравнительно простых по своему устройству систем к более сложным, многоуровневым и 9многосоставным. При этом демонстрируется, что основой устойчивости любой системы МО служит равновесие (баланс) сил основных (системообразующих) государств. В прошлом это были Испания, монархия Габсбургов (Австрийская империя), Швеция. Впоследствии эта роль перешла к Великобритании, Франции, Германии и России. Во второй половине XX в. основное бремя ответственности за международный порядок легло на плечи СССР и США. В рамках второго тематического блока дисциплины ставятся следующие задачи: 1) рассмотреть генезис, особенности и основные характеристики Версальской и Вашингтонской подсистем МО в Европе и АТР; 2) провести компаративный анализ причин, специфики и итогов Первой и Второй мировых войн; 3) проанализировать особенности внешней политики Советской России/СССР, соотношения и роли в ней geopolитики и коммунистической идеологии; 4) понять основные факторы и особенности курса на умиротворение агрессоров, проводившегося западными державами в 1930-е гг.; 5) провести анализ сфер совпадения интересов и</p>	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-2, ПКО-6, ПКО-7, ПКО- 11, ПКО-12	12

конфликтных зон в деятельности антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны; 6) выявить предпосылки и рассмотреть начало становления автономных региональных подсистем на Ближнем и Среднем Востоке; 7) провести анализ новейшей источниковой базы, российской и зарубежной историографии по международной проблематике межвоенного периода и мировых войн. В третьем блоке предусматривается решение следующих задач: 1) изучить происхождения и природу «холодной войны» как новое явление в международных отношениях; 2) изучить генезис, особенности и основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы МО, а также причины и обстоятельства её распада на рубеже 1980-1990-х гг.; 3) рассмотреть ключевые стратегические концепты ведения «холодной войны» во внешнеполитической деятельности США и СССР; 4) проанализировать формирование структур безопасности, возглавляемых двумя сверхдержавами; 5) провести компартивный анализ международных кризисов 1950-1960-х гг.; 6) исследовать разрядку международной напряженности с опорой на советскую и американскую концепции разрядки; 7) изучить доктринальные основы «нового политического мышления» М.С. Горбачева и последствия его реализации во внешней политике СССР периода «перестройки»; 8) изучить природу и динамику развития арабо-израильского конфликта на Ближнем Востоке в годы «холодной войны» 9) рассмотреть распад мирового колониализма, процессы деколонизации и становление региональных подсистем в Юго-Восточной, Южной Азии и на Африканском континенте; 10) провести анализ новейшей источниковой базы, российской и зарубежной историографии по международным отношениям периода «холодной войны».

ФОС.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену/зачету:

1. Система международных отношений и ее основные характеристики. Понятия великой державы и баланса сил
2. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Вестфальская система МО в Европе. Международные отношения в Европе в первой четверти XVIII в. Формирование Посттурхтской системы МО
3. Германский вопрос в международных отношениях в XVIIIв. Семилетняя война и ее итоги
4. Польский вопрос во второй половине XVIIIв. Разделы Речи Посполитой. --- Восточный вопрос во второй половине XVIIIв. Превращение России в черноморскую державу
5. Война американских колоний за независимость и позиция великих держав. Образование США
6. Внешнеполитическая стратегия Наполеона. Разгром третьей и четвертой коалиций. Тильзитский мир. Тильзитская система МО
8. Крушение империи Наполеона. Венский конгресс и его решения
9. Становление Венской системы МО. Создание и деятельность «Священного союза» в 10-20-е гг. XIX в.
10. Восточный вопрос в первой половине XIX в. Ункяр-Икселесийский договор. Лондонская конвенция о режиме черноморских проливов
11. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война. Парижский конгресс. Объединение Италии Германии во второй половине XIXв. Крах Венской системы МО
12. Формирование Постфранкфуртской системы МО в 70-80-е гг. XIX в. Система договоров Бисмарка
13. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIXв. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс
14. Обострение противоречий между великими державами на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XXвв. Русско-японская война. Портсмутский мир
15. Обострение англо-германских противоречий на рубеже XIX-XX вв. Англо-французское и англо-русское соглашения об урегулировании колониальных споров. Создание Антанты
16. Нарастание военной угрозы в Европе в начале XX века. Начало и причины Первой мировой войны. Цели держав в войне. Военная кампания 1914 года. Военно-политическая ситуация в 1914-1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников

	<p>17. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Принцип национального самоопределения в подходах воюющих держав к проблемам мирного урегулирования</p> <p>18. Внешнеполитическая стратегия большевиков. Первые внешнеполитические акции Советского государства в 1917 г.</p> <p>20. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия</p> <p>21. Начало работы Парижской мирной конференции. Создание Лиги Наций, ее основные цели и задачи</p> <p>22. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский договор</p> <p>23. Вашингтонская конференция и ее решения. Формирование Вашингтонской системы МО в АТР</p> <p>24. Советско-польская война и ее итоги. Урегулирование отношений Советской России с европейскими соседями в начале 1920-х гг.</p> <p>25. Генуэзская конференция. Рапалльский договор</p> <p>26. Агрессия Японии в Маньчжурии и позиции великих держав</p> <p>27. Кризис Вашингтонской системы МО</p> <p>28. Приход Гитлера к власти в Германии и его внешнеполитическая программа. Внешнеполитические акции нацистской Германии в 1933-1935 гг. «Пакт четырёх»</p> <p>29. Переговоры о Восточном пакете (1933-1934 гг.). Вступление СССР в Лигу Наций. Заключение Советским Союзом договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией</p> <p>30. Аншлюс Австрии и чехословацкий кризис. Мюнхенская конференция. Крах Версальской системы МО</p> <p>31. Заключение советско-германского акта о ненападении, его международные последствия</p> <p>32. Международные отношения в период «странной войны»(сентябрь 1939 — апрель 1940 г.). Советско-германский договор о дружбе и границе. Советско-финская война</p> <p>33. Капитуляция Франции. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины</p> <p>34. Создание Тройственного союза и его последующее расширение. Советско-германские переговоры в Берлине(ноябрь 1940 г.)</p> <p>35. Формирование антигитлеровской коалиции (июнь 1941 г.- январь 1942 г.). Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций</p> <p>36..Проблема открытия второго фронта в отношениях держав «большой тройки» (1941-1943 гг.)</p> <p>37. Конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Создание ООН</p> <p>38. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения</p> <p>39. Проблема вступления СССР в войну с Японией. Разгром союзниками Японии. Окончание Второй мировой войны</p> <p>40. Московская и Тегеранская конференции держав «большой тройки»</p> <p>41. Развал блока фашистских государств. Выход из войны европейских союзников Германии (1943-1944гг.)</p> <p>42. Польский вопрос на конференциях держав «большой тройки»в годы войны</p> <p>43. Ялтинская конференция и ее решения</p> <p>44.Происхождение «холодной войны» и её основные характеристики</p> <p>45.Формирование западных структур и концепций безопасности во второй половине 1940-х гг.</p> <p>46. Формирование институтов многостороннего сотрудничества в рамках социалистического содружества</p> <p>47. Проблемы мирного урегулирования с Японией. Сан-францисский договор. Советско-японская декларации1956 г.</p> <p>48. Образование Государства Израиль. Основные черты и особенности арабо-израильского конфликта в 1948-1975 гг</p> <p>49. Германский вопрос в первой половине 1950-х гг. Проект ЕОС. Создание ЗЕС. Вступление ФРГ в НАТО</p> <p>50. Открытая фаза Карибского кризиса (октябрь 1962 г.).Урегулирование кризиса и его уроки</p> <p>51. Бандунгская конференция. Становление и деятельность Движения неприсоединения</p> <p>52. Ядерный фактор в международных отношениях в 1960-е гг.Первые договоры по ограничению гонки вооружений</p>

- 53.Разрядка международной напряженности как новое явление в мировой политике в 1970-е гг. Советская и американская концепции разрядки
- 54.«Геополитический треугольник» США – Китай – СССР в первой половине 1970-х гг.: причины возникновения, интересы и цели сторон
- 55.«Война Судного дня» на Ближнем Востоке и её последствия. «Первый нефтяной шок»
56. Афганская проблема в международных отношениях в 1978-1991 г.: позиции основных сторон конфликта, формат и итоги урегулирования
57. Проблемы сокращения стратегических ядерных вооружений в отношениях СССР и США в годы перестройки
58. Исламская революция в Иране и её международные последствия. Ирано-американские отношения (1978-1991гг.).
59. Специфика и основные направления эволюции международной подсистемы в Юго-Восточной Азии в 1970-1980-е гг. Деятельность АСЕАН
60. Центрально-американский узел международных противоречий в 1980-е гг. Никарагуанская проблема в международных отношениях.

Основная литература:

1. История международных отношений. В трех томах. Под ред. А.В. Торкунова, М.М.Наринского: Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Ревякин, Н.Ю.Васильева. Изд. 3-е, испр. М.: Аспект Пресс, 2017;
- 2.История международных отношений. В трех томах. Под ред. А.В. Торкунова, М.М.Наринского. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М.Наринский, И.Ю. Сидоров. Изд. 3-е, испр. М.: Аспект Пресс, 2017;
3. История международных отношений. В трех томах. Под ред. А.В. Торкунова, М.М.Наринского. Том III.Ялтинско-Потсдамская система / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский,Т.В. Юрьева. Изд. 3-е, испр. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Сидоров А.Ю.,Клейменова Н.Е. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. - 2-е изд. – М.: ЗАО «Информполиграф», 2008.
- 2.. Системная история международных отношений. События и документы. 1918-2000 / отв. ред.А.Д. Богатуров. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003.
3. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст : электронный.
4. Белковец, Л.П. Русская революция в лицах её участников, свидетелей и судей : монография / Л.П. Белковец ; Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета. – Новосибирск : ООО «Альфа-Порт», 2019. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567479> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91864-086-9. – Текст : электронный.
5. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.

	6. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.		
Б1.Б.Д. 9	<p>Теория международных отношений</p> <p>Дисциплина Теория международных отношений» призвана обеспечить студентов пониманием логики развития международно-политических процессов, помочь им вычленять значимые элементы процессов и ситуаций, различать закономерные и случайные элементы окружающей действительности. Закладывая основы научного познания международных отношений, она призвана сформировать концептуальную матрицу, помогающую организовать разнообразный эмпирический материал, который они осваивают в рамках других курсов и с которым им придётся работать в рамках будущей профессиональной деятельности. При этом существенное внимание в ходе освоения предмета уделяется ограничениям и недостаткам существующей теории с целью развития навыков не только системного, но и критического мышления. В процессе освоения дисциплины основное внимание концентрируется на ознакомлении с эволюцией четырёх доминирующих в современной ТМО традиций: 1) реализм (включая классический политический реализм, неореализм в его оборонительной и наступательной версиях, теория lastного транзита и гегемонистский реализм, неоклассический реализм); 2) либерализм (включая коммерческий либерализм и теорию экономической взаимозависимости, республиканский либерализм и теорию демократического мира, либеральный институционализм и теорию режимов, транснационализм и теорию сложной взаимозависимости, неоклассический либерализм Э. Моравчика); 3) конструктивизм (радикальный и умеренный); 4) английская школа. Кроме того, в рамках курса освещаются основные положения других значимых теоретических традиций: марксизм, неомарксизм, постмодернизм.</p> <p>ФОС:</p> <p><i>Примеры вариантов тестовых заданий:</i></p> <p>1. Какая теория призвана была обосновать моральное превосходство западного сообщества после поражения во Вьетнаме:</p> <p>А. теория структурного реализма Кеннент Уолтца; Б. теория либерального институционализма Роберта Кохена; В. теория международного общества Хэдли Булла.</p> <p>2. Представители какой теоретической школы утверждают, что государства, в первую очередь, в своей политике ориентируются в большей степени на относительные, а не абсолютные выгоды:</p> <p>А. Реализм; Б. Либерализм; В. Постмодернизм.</p> <p>3. Какое из утверждений соответствует только неолиберальному направлению теории международных отношений:</p> <p>А. международная среда имеет анархическую природу; Б. государства действуют как рациональные максимизаторы собственной выгоды; В. внешняя политика государств определяется соотношением сил на внутриполитической арене и балансом интересов между различными группами; Г. неопределенность, связанная с асимметрией информированности между государствами относительно мотивов их поведения, может быть преодолена за</p>	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-12.	8

	<p>счёт формирования международных институтов.</p> <p>4. Участниками «вторых великих дебатов»(второго великого спора) были:</p> <p>А.реалисты и либералы; Б.традиционннисты и бихейвиоралисты; В.неореалисты и неолибералы; Г.позитивисты и конструктивисты.</p> <p>5. К основным характеристикам политической системы в рамках теории Кеннета Уолтца относятся следующие параметры:</p> <p>А.распределение потенциалов между элементами, распределение информации между элементами; Б.распределение общих потенциалов между элементами, географическое взаиморасположение, наличие военных потенциалов, демонстрация агрессивных намерений; В.соотношение наступательных и оборонительных потенциалов, баланс угроз; Г.организующий принцип, степень функциональной дифференциации элементов и распределение потенциалов между элементами.</p> <p>6. Под дилеммой безопасности понимается ситуация, в которой:</p> <p>А.ориентация государства на повышение своей национальной мощи ставит под угрозу его безопасность; Б.стремление государства к обеспечению собственной безопасности, побуждает его к приобретению региональной гегемонии; В.попытки государства упрочить собственную безопасность порождают опасения со стороны других игроков относительно его намерений; Г.наращивание государством военной мощи приводит к истощению его национального богатства и тем самым способности обеспечения его безопасности в долгосрочной перспективе.</p> <p>7. Теория демократического мира утверждает, что:</p> <p>А.особенности поведения демократических государств могут объясняться институтами разделения властей и подотчётности правительства мнению большинства, а могут политической культурой и ценностями толерантности; Б.международная стабильность не может быть обеспечена в условиях диктата со стороны одной или нескольких держав, а потому наиболее стабильным является полипцентрическое мироустройство; В.демократические общества не склонны к вооружённой борьбе и стремятся урегулировать конфликты мирными способами; В.демократические режимы могут формироваться в государствах только при условии поддержания международной стабильности и мира, поэтому войны и конфликты, в принципе, способствуют усилию авторитаризма.</p> <p>8. Джон Миршаймер критиковал Кеннета Уолтца за:</p> <p>А.преувеличение влияния структурных принуждений на политику государств; Б.увязывание логики балансирования государств только с соотношением потенциалов, а не с балансом угроз; В.недооценку роли идеологии в объяснении сотрудничества и соперничества государств; Г.непризнание рационализма государств.</p> <p>9. В соответствии с теоретическим подходом Стивена Уолта наиболее распространённой стратегией государств выступает:</p> <p>А.примыкание; Б.балансирование; В.уклонение от балансирования; Г.выжидание.</p>	
--	--	--

	<p>10. Вклад «английской школы» в развитие теории международных отношений определялся в первую очередь:</p> <p>А. нахождением решения дилеммы безопасности; Б. разработкой категории «информации» применительно к международным отношениям; В. введением концепции «международного общества»; Г. привлечением внимания к роли географического расположения в объяснении межгосударственных взаимодействий.</p> <p><i>Примеры вариантов контрольной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите теорию экономической взаимозависимости и её основных представителей; 2. Изложите основные различия между оборонительным и наступательным направлениями реализма. 3. Объясните значение идентичности в рамках конструктивистского подхода в ТМО. 4. Охарактеризуйте различия в подходах к определению субъекта международной политики в реализме и либерализме; 5. Объясните рост популярности различных вариантов реализма во второй половине XX века; 6. Сопоставьте основные положения марксистского и неомарксистского направлений в теории международных отношений. 7. Сформулируйте основное содержание и вклад в развитие теории международных отношений английской школы. 8. Изложите смысл модели «дилемма безопасности» и представьте её значение в международной политике; 9. Охарактеризуйте основные пункты сближения и расхождений теоретических подходов неореалистов и неолибералов; 10. Оцените вклад представителей транснационализма и теории сложной взаимозависимости в развитие международных исследований и последующую критику их разработок <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсина ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный. 2. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитревский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсина ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный. 3. Наставин, И.М. Феномен политического сознания : монография / И.М. Наставин ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2018. – 1076 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560941 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2336-0. – Текст : электронный. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акопов, С.В. Человек многомерный: транснациональная модель идентификации с макрополитическими сообществами (метатеоретический анализ) / С.В. Акопов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: 	
--	---	--

	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363139 (дата обращения: 28.04.2020).</p> <p>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906792-66-2. – Текст : электронный</p> <p>2. Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. – Минск : ТетраСистемс, 2007. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-985-470-612-2. – Текст : электронный.</p> <p>3.Цыганков П.А., Теория международных отношений: Учеб. пособие, М.: Гардарики, 2004 – 590 с</p> <p>4. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2012. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01007-9. – Текст : электронный.</p> <p>5. Мутагиров, Д.З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д.З. Мутагиров. – Москва : Логос, 2014. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233784 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-98704-752-1. – Текст : электронный.</p>		
Б1.Б.Д. 10	<p>Современные международные отношения</p> <p>Дисциплина «Современные международные отношения» призвана сформировать у обучающихся объемное и комплексное представление о характере и специфике современных международных отношений и мировой политики с выделением проблемных узлов и противоречий (как странового и регионального, так и общеглобального характера). Цель настоящего курса: 1) сформировать у студентов навыки вскрывать историческую и цивилизационно-культурную подоплеку событий и процессов, происходящих в современных МО, и научить их находить и отслеживать причинно-следственные связи между событиями, происходящими на международной арене; 2) сформировать навыки системного и аксиологического (ценностного) анализа явлений и процессов СМО; 3) обучить студентов современной методологии анализа СМО, включая методы системного и цивилизационно-культурного анализа; 4) продемонстрировать исторически и культурологически сложившиеся особенности внешней политики отдельных стран и регионов и их трансформацию под влиянием новых международных реалий; 5) проанализировать ключевые исторически цивилизационно обусловленные направления внешней политики России, их трансформацию под воздействием современной реальности и особенности адаптации к условиям сегодняшнего дня; 6) обучить студентов работе с основными источниками изучения СМО (документы, монографии, статьи и пр.), познакомить с наиболее актуальными и известными трудами российских и зарубежных авторов по проблематике и повестке СМО.</p> <p>В соответствии с заявленными целями в рамках курса поставлены следующие тематические задачи:</p> <p>1) всесторонне изучить новую, переходную картину мира с фокусированием на анализе ключевых центрах силы («великих» державах, «восходящих» державах, межправительственных организациях, НПО, финансово-экономических центрах и пр.), имеющих потенциал воздействия на дальнейшее развитие МО; 2) основные характеристики и специфику глобальных проблем современности для нахождения общих подходов противодействия им;</p> <p>3) выявить наличные возможности и потенциал, как «великих», так и «восходящих» держав (включая Россию) в противодействии глобальным вызовам, акцентируя внимание на наличии или отсутствии цивилизационно-культурных (исторических, религиозных, лингвистических и пр.) основ такого взаимодействия;</p> <p>4) проанализировать специфику внешней политики РФ (концептуальные основы, приоритеты, союзнические отношения, практику, стратегию) и ее соответствие складывающимся мировым реалиям; наметить перспективы и определить основные параметры противодействия антироссийскому курсу США.</p> <p>ФОС:</p>	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-11 ПКО-12	9

	<p><i>Курс предполагает подготовку студентами курсовых работ Примеры предлагаемых тем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «мирового порядка»; эволюция мирового порядка в XXI веке, крах bipolarной системы и вступление в переходный период в МО; 2. Эволюция внешней политики России согласно ее концепциям внешней политики (1993 – 2016 гг.); 3. Региональные приоритеты во внешней политике РФ; изменения в системе региональных приоритетов в период 1993 – 2018 годов; 4. Внешняя политика США в «постбиполярный» период: специфика, основные движущие силы, система принятия решений; 5. Геополитические и культурологические основы современного мирового порядка как факторы обострения глобальных и региональных вызовов и проблем; 6. Глобальные проблемы современности: их старые и новые виды и специфика проявления; 7. Проблемы и перспективы обеспечения международной безопасности на современном этапе; 8. Инструменты обеспечения международной безопасности и их новая роль; ООН как главный инструмент обеспечения международной безопасности; 9. Международное право в современном мире. Отношение к МП. Противоречия, лакуны, проблемы кодификации и прогрессивного развития; 10. Международный терроризм: современное состояние, специфика, проблемы противодействия; 11. Неформальные инструменты мирорегулирования («Г – 7», БРИКС, «Г-20») и их роль. 12. Гуманитарные начала в мировой политике. Роль НПО и структур гражданского общества; 13. Европейский Союз: проблемы, перспективы, отношения с США, КНР и Россией 14. Международные отношения на постсоветском пространстве: СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС; 15. Кризисы на постсоветском пространстве (Приднестровье, Нагорный Карабах, Грузия, Украина). Внутренние и внешние факторы; 16. Китай как восходящая «сверхдержава». Парадигма вхождения в МО. Новые реалии международной подсистемы в АТР; 17. Международные отношения в «треугольнике» США – Россия – Китай; 18. Международные отношения в странах Южной Азии. Индия в системе МО; 19. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке: палестинский, сирийский и иранский вопросы; 20. Международные отношения в странах Латино-Карибской Америки. Роль США и Китая, российско-латиноамериканские отношения; 21. Бразилия как нарождающаяся мировая держава: перспективы и трудности становления. Межлатиноамериканские отношения. ТERRITORIALНЫЕ споры в Латинской Америке; 22. Африканские страны в мировой политике. 23. Современная российская и западная политология и футурология о перспективах развития международных отношений в XXI веке. <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к экзамену/зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование внешней политики России в 1990-2013 гг. 2.Эволюция международных отношений в начале 21 века 1. Политика и идеология России в условиях глобализации 2. Европейское направление внешней политики России 3. Россия и НАТО 4. Концепция национальной безопасности и внешней политики как инструмент планирования внешней политики России 5. Роль Президента РФ в области основных направлений политики и мер по её реализации 6. Информационно-идеологическое обеспечение внешней политики 7. Учредительные документы СНГ. Эволюция институционально-правой 	
--	---	--

	<p>структуры СНГ</p> <p>8. Миротворческая деятельность ООН</p> <p>9. Деятельность «Большой восьмерки».</p> <p>10. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на состояние и перспективы российско-американских отношений</p> <p>11. Основные направления европейской политики России</p> <p>12. Роль России в ближневосточном урегулировании</p> <p>13. Внешнеполитические интересы России в АТР</p> <p>14. Африканское направление во внешней политике России</p> <p>15. Латиноамериканское направление во внешней политике России</p> <p>16. Внешнеполитическая деятельность России в рамках СНГ</p> <p>17. Деятельность России в ООН</p> <p>18. Перспективы внешнеполитической деятельности России в рамках «Большой восьмерки».</p> <p>19. Основные механизмы, направления и формы существования внешней политики США</p> <p>20. Российско-американские отношения: периодизация, характеристика основных этапов</p> <p>21. Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки и движущие силы</p> <p>22. Место и роль США в современном мире</p> <p>23. Эволюция роли НАТО в европейской подсистеме. Расширение НАТО на Восток.</p> <p>24. Деятельность АСЕАН. Создание и деятельность АТЭС</p> <p>25. Россия и страны ЕС</p> <p>26. Идеология и стратегия внешней политики России</p> <p>27. Эволюция политики России в отношении системы безопасности в Европе</p> <p>28. Особенности стратегии «балансирующей равнодаленности»</p> <p>29. Азиатское направление внешней политики России</p> <p>30. Участие России в ядерной программе Ирана</p> <p>31. Россия и проблемы Палестины</p> <p>32. Эволюция институциональной структуры международных отношений</p> <p>33. Роль и место НАТО в международных отношениях</p> <p>34. Внешнеполитические ресурсы современной России</p> <p>35. Хартия европейской безопасности</p> <p>36. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности</p> <p>37. Формирование внешней политики России в 1990-2013 гг.</p> <p>38. Общая политика России со странами Ближнего и Среднего Востока в области безопасности в регионе</p> <p>39. Политика и идеология России в условиях глобализации</p> <p>40. Европейское направление внешней политики России</p> <p>41. Россия и НАТО</p> <p>42. Концепция национальной безопасности и внешней политики как инструмент планирования внешней политики России</p> <p>43. Информационно-идеологическое обеспечение внешней политики.</p> <p>44. Учредительные документы СНГ. Эволюция институционально-правовой структуры СНГ</p> <p>45. Роль и место НАТО в международных отношениях</p> <p>46. Внешнеполитические ресурсы современной России</p> <p>47. Хартия европейской безопасности.</p> <p>48. Роль России в поддержании стабильности и СНГ</p> <p>49. Эволюция международных отношений в начале 21 века</p> <p>50. Информационно-идеологическое обеспечение внешней политики</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Фененко, А.В. Современная история международных отношений. Учебное пособие. М., Аспект Пресс, 2019</p> <p>2. Шаклейна Т.А. Россия и США в мировой политике. М.: Аспект Пресс, 2017, 2018 (Гриф ФУМО).</p> <p>3. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. (Гриф ФУМО)</p> <p>4. Внешнеполитический процесс на Востоке. Учебное пособие. Под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект рассмотреть Пресс, 2017.</p>	
--	--	--

	<p>5. Сударев В.П. Латинская Америка. Новые геополитические вызовы. Учебное пособие. М.: МГИМО – Университет, 2016.</p> <p>6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3505-2. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика России 2000-2020 в трех томах. Научное издание. М.: Аспект Пресс, 2012; 2. Современные глобальные проблемы. Под ред. Бараповского В.Г., Богатурова А.Д., М., Аспект Пресс, 2010. 3. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник. Издание 2-ое., исправленное и дополненное. М.: Аспект Пресс, 2014 4. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М.: Международные отношения, 2012. 5. Павлов Н.В. История внешней политики Германии: от Бисмарка до Меркель. М.: Международные отношения, 2012. 6. Аникеева Н.Е. Ведюшкин В.А., Волосюк О.В., Медников И.Ю., Пожарская С.П. История внешней политики Испании. М.: Международные отношения, 2012. 7. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. М.: Международные отношения, 2016. 8. Зонова Т.В. История внешней политики Италии. М.: Международные отношения, 2016. 9. Другов А.Ю. Индонезия на грани столетий (1997-2006). М.: ИСВ, 2011. 10. Европейская интеграция. Под ред. Буториной, О.В., Кавешникова, Н.Ю. М., Аспект Пресс, 2016 (Гриф ФУМО). 11. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография / А.И. Быков. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-9765-1038-8. – Текст : электронный. 12. Румянцева, Е.Е. Пути достижения продовольственной безопасности союзного государства и СНГ: (Механизм согласования аграрной политики государств-участников) / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 500 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429210 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4842-1. – DOI 10.23681/429210. – Текст : электронный. 		
Б1.Б.Д. 11	<h3>Теория и практика дипломатии</h3> <p>Основным назначением дисциплины «Теория и практика дипломатии» является подготовка студентов международников к особенностям профессиональной деятельности по линии дипломатической службы, внешнеполитической и международной работы. Дисциплина ориентирует студентов на применение широкого комплекса знаний в области дипломатии в текущей профессиональной деятельности. Конкретными задачами курса являются: 1) анализ исторического развития дипломатии и особенностей современной дипломатической модели; 2) рассмотрение теоретических основ, усвоение понятийного аппарата, основных положений и принципов дипломатии; 3) анализ механизмов функционирования дипломатических институтов; 4) изучение фактической стороны дипломатической деятельности на примере функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; 5) рассмотрение места России в</p>	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПКО-2 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-8	4

<p>современной дипломатической системе, знание и понимание ключевых направлений внешней политики РФ.</p> <p>В результате освоения курса студенты будут знать: генезис проблематики дипломатии, основные направления, вехи и этапы её развития; модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; особенности и характеристики современной модели дипломатии и дипломатической системы; новые виды дипломатии (публичной, экономической, экспертной, общественной, парламентской и пр.); содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства; специфику современной дипломатии; трансформацию доктрин и стратегических приоритетов внешней политики России в постбиполярный период; уметь: работать в международной среде; вести дипломатическую переписку; поддерживать дискуссию в отечественной и зарубежной аудитории; проводить переговоры на профессиональные темы на иностранных языках, в частности профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию по международным сюжетам; владеть: переговорными навыками в условиях многостороннего характера переговоров; практическими навыками подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, осуществления дипломатической переписки; основными дипломатическими методами и приемами, присущими двусторонней и многосторонней дипломатии; компетенциями межкультурной коммуникации.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерные вопросы для тестирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие языки являются официальными языками ГА ООН: <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский, французский, русский, немецкий, китайский 2. Английский, французский, русский, испанский, арабский, китайский 3. Английский, французский, русский, немецкий, итальянский, японский 2. Для каких органов ГА ООН составляетсяstenографический отчет? <ol style="list-style-type: none"> 1. Для Пленума ГА ООН и для ее главных комитетов 2. Для Пленума ГА ООН Для Пленума ГА ООН и ее Первого комитета 3. Для Пленума ГА ООН и ее Шестого комитета 3. Какие органы ГА ООН могут одновременно иметьstenографические и краткие отчеты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пленум ГА ООН 2. Пленум ГА ООН и ее главные комитеты 3. Никакие 4. При наличии какого кворума председатель ГА ООН может объявить открытым пленарное заседание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Если присутствует 1/4 членов 2. Если присутствует 1/3 членов 3. Если присутствует 1/2 членов <p><i>Варианты контрольных работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатия периода Античности и Средневековья. 2. Распространение современной модели дипломатии в условиях системы равновесия сил 3. Отличительные черты формирования российской дипломатической службы. 4. Теории международных отношений XVIII-XIX вв. и их влияние на дипломатическую систему 5. Эволюция многосторонней дипломатии 	ПКО-11
---	--------

- | | | |
|--|--|--|
| <p>6. Становление дипломатического протокола и этикета</p> <p>7. Сравнительный анализ дипломатических служб современных государств: общее и особенное.</p> <p>8. «Кризисы» дипломатической службы и этапы ее реформирования.</p> <p>9. Роль и место дипломатической службы в условиях глобализации.</p> <p>10. Дипломатия неправительственных акторов. Роль и место МНПО.</p> <p>11. Экономическая дипломатия как фактор многосторонней дипломатии.</p> <p>12. Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств.</p> | | |
|--|--|--|

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену/зачету

1. Полномочия и задачи консульского учреждения
2. Дипломатические привилегии и иммунитеты
3. Дипломатия как средство внешней политики и ее первостепенное значение в мирное время
4. Права и обязанности дипломата в стране пребывания
5. Оформление признания государства
6. Установление дипломатических отношений с вновь образованными государствами
7. Методы дипломатии и их разнообразие
8. Основные формы дипломатии
9. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Церемония вручения Верительных грамот.
10. Виды дипломатической беседы
11. Требования, предъявляемые к дипломатической переписке
12. Дипломатические ранги
13. Консульский патент. Экзекватура. Классы консульских работников
14. Виды дипломатических иммунитетов
15. Требования к информации посольства, направляемой в Центр
16. Виды информационно-аналитических материалов
17. Принцип вежливости в дипломатии
18. Виды дипломатических приемов
19. Дипломатическая служба как часть государственной службы
20. Законодательная и нормативная база, основные принципы государственной службы
21. Дипломатическая служба Китая
22. Дипломатическая служба Латиноамериканских государств
23. Дипломатическая служба Индии.
24. Дипломатические отношения и порядок их установления Приостановление, прекращение (разрыв) дипломатических отношений
25. Зарубежные органы внешних сношений (постоянные и временные) Российской Федерации.
26. Дипломатическая служба Японии.
27. Категории персонала диппредставительства. Их функции. Дипломатический персонал.
28. Дипломатическая служба Евросоюза.
29. Квалификационные требования, которым должен соответствовать претендент на присвоение первого дипломатического ранга
30. Контроль и руководство деятельностью российских диппредставительств
31. Дипломатическая служба США
32. Координирующая роль МИДа в проведении единой внешнеполитической линии РФ
33. Мероприятия по обеспечению безопасности Центрального аппарата МИД России (защита зданий и помещений; пропускной режим, система охраны; порядок работы с документами; защита средств информатизации и связи)
34. Мероприятия по предупреждению действий террористов, направленных против диппредставительств
35. МИД России как федеральный орган исполнительной власти
36. Дипломатическая служба Франции
37. Основные международно-правовые документы, регулирующие консульские

	<p>отношения между государствами</p> <p>38. Дипломатическая служба Евросоюза.</p> <p>39. Основные направления формирования информационно-психологической устойчивости сотрудников Министерства иностранных дел к внешним и внутренним угрозам</p> <p>40. Основные пути оптимизации стиля служебных отношений в системе дипломатической службы</p> <p>41. Основные функции и задачи консульской службы</p> <p>42. Основные этапы и структурные элементы системы прохождения дипломатической службы</p> <p>43. Особенности, дополнительные задачи и функции российских консульских загранучреждений, содержащиеся в «Положении о Консульском учреждении Российской Федерации»</p> <p>44. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года. Ее значения и основные положения</p> <p>45. Виды аналитических и информационных документов, направляемых российским посольством в Центр</p> <p>46. Визовой режим въезда и выезда российских граждан</p> <p>47. Государственные органы внешних сношений Российской Федерации и их роль в разработке и реализации внешнеполитического курса страны.</p>	
	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Дипломатическая служба. Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - М.: Издательство Аспект Пресс, 2019.</p> <p>2. Дипломатическая служба зарубежных стран. Учебник. / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова.- М.: Издательство Аспект Пресс, 2018.</p> <p>3. История дипломатии России. Учебник для вузов в 2-х томах. – М.: Аспект Пресс, 2019.</p> <p>4. Зонова Т.В.Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов. 2-е издание.– М.: Аспект Пресс, 2019.</p> <p>5. Попов В.И.Современная дипломатия. Теория и практика. Издательство: Международные отношения, 2017.</p> <p>6. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия.Издательство Института стран Востока, 2019г.</p> <p>7. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2.</p> <p>8. Черных, А.В. Государственная, дипломатическая и общественно-политическая деятельность А. Ф. Гильфердинга (1831–1872) : монография / А.В. Черных ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (Липецкий филиал). – Липецк : , 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567162 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 358-386. – Текст : электронный.</p> <p>9. Дипломатичеринской школы: сборник памяти дипломата - китаиста В. Я. Воробьева / под ред. А.Д. Дикарева, А.В. Лукина, Н.С. Степанова ; Центр исследований Восточной Азии и ШОС Института международных исследований и др. – Москва : Весь Мир, 2018. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498768 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0736-9. – Текст : электронный.</p> <p>10. Россия XX века на страницах испанской прессы и в свидетельствах дипломатов : монография / Институт всеобщей истории РАН [и др.]. – Москва : Весь Мир, 2018. – 319 с. – (Россия в мире). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574208 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 299-307. – ISBN 978-5-7777-0750-5. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Попов В. Современная дипломатия: теория и практика. М. 2003</p> <p>2. Никольсон, Г. Дипломатия / Г. Никольсон ; пер. Л.А. Гашкель. – Москва : Гос.</p>	

	<p>изд-во полит. лит., 1941. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377 (дата обращения: 28.04.2020). – Текст : электронный.</p> <p>3. Мартенс, Ф.Ф. О консулах и консульской юрисдикции на востоке : монография : [16+] / Ф.Ф. Мартенс. – Репр. изд. 1873 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 611 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100651 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4460-6521-9. – Текст : электронный.</p> <p>4. Вейнер, А.П. Консулы в христианских государствах Европы и Сев.-Американских Соединенных Штатах : монография / А.П. Вейнер. – : Типография Князя В. П. Мещерского, 1894. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77698 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4460-1832-1. – Текст : электронный.</p>		
Б1.Б.Д. 12	<h3>Международный порядок XXI века</h3> <p>Назначение дисциплины «Международный порядок XXI века» состоит в изучении эволюции подходов и политик ведущих мировых держав к формированию основ международного порядка в XXI веке с особым фокусом внимания на периоде 1990-х годов, когда велись наиболее активные дискуссии в данном направлении и разрабатывались внешнеполитические документы, например, США, определившие их действия по трансформации отдельных международных институтов и созданию новых и распространению концепции либерального мирового порядка. Доминирующее влияние западной модели, продолжавшееся до 2007-2008 гг., сменилось периодом консолидации полигцентрической структуры МО, когда внешнеполитические стратегии и политика России, Китая, Турции и ряда других государств стали играть весомую роль в процессе формирования основ международного порядка. В ходе реализации курса решается следующий спектр задач: анализ основных зарубежных и российских концепций, объясняющих феномен международного порядка в исторической ретроспективе (с конца 1980-х годов); исследование влияния отдельных государств, прежде всего, ведущих мировых держав на формирование основ порядка; демонстрация проявления тренда по созданию международного порядка в сфере международной безопасности, мировой экономики, идеальной сфере.</p> <p>В задачи курса входит рассмотрение ключевых тенденций развития мировой системы: новых источников международной нестабильности и изменения ее природы, транснационализации экономической жизни государств, эволюции многонациональных государств. Важным фактором является изучение «субъективного» в мировой экономической политике, роли внешних сил в урегулировании внутриэкономических проблем отдельных стран, соотношении материальных и нематериальных факторов международных отношений. Студент должен знать основные определения и понятия, касающиеся международной глобализации и главных направлений её развития; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые интеграционные процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX-начале XXI века и эволюцию этих типов; новую теорию «мегатрендов Поднебесной» - "восьми столпов нового Китая"; преобразования современной системы международных отношений в контексте изменения глобальной парадигмы развития мира. Студент должен уметь собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет о закономерностях развития системы международных отношений и её преобразованиях в контексте изменения глобальной парадигмы развития мира, в том числе в Азии, а также владеть базовыми навыками самостоятельного поиска информации и качественно проводить ее оценку для выделения наиболее существенных факторов и концепций.</p> <p>ФОС.</p>	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-8 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-12	3

<p><i>Примерный перечень тем аналитического обзора:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности 2. Пять видов «мировых культурных потоков» Теории «дегерриторизации» 3. Виды и уровни глобализации 4. Мегатренды и становление нового международного порядка 5. Характеристика полицентризма, соотношение основных участников полицентрического мира - США, КНР, Евросоюза и новых, восходящих стран мировой экономики 6. Причины объективного снижения влияния США на фоне опережающих темпов развития Китая и других крупнейших региональных держав, которые потенциально могут перерасти в будущем в глобальные центры силы — Индия, Бразилия, ЮАР, Турция 7. Итоги развития процессов глобализации и основных мегатрендов в мире на современном этапе 8. Перераспределение позиций на глобальном рынке финансовых услуг в пользу развивающихся стран. Центр тяжести мировых финансов постепенно перемещается с «глобального Запада» на «глобальный Восток» 9. Процессы полицентризации мира, кризиса института глобального лидерства, смещения центра мирового экономического развития 10. Глобализация как качественно новое явление международной жизни 11. Различие между глобализацией и модернизацией 12. Соотношение глобализации и государственного суверенитета в современном мире 13. Транснациональные структуры и их влияние на мировую экономическую систему 14. Россия: основные интересы в полицентрическом мире 15. Процесс модернизации - его причины и ключевые реформы в странах Востока 16. Транснациональные корпорации на Востоке (ТНК), их интересы и роль в проекте глобализации 17. Современные глобальные мегатренды 18. Современный мировой порядок (общая характеристика мировой экономики) 19. Конгломератные общества в современном мире 20. «Жесткая сила», «мягкая сила», «умная сила» и их роль в современных международных экономических отношениях 21. Глобализм, антиглобализм 22. Миграции и их роль в мировой политике и международных экономических отношениях 23. Россия в современных международных экономических отношениях и мировой экономике 24. Процесс глобализации: основные составляющие этого проекта, его цели и задачи 25. Причины усиления американо-китайских противоречий в 2000-е годы <p><i>Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология стран мира в системе ООН 2. Теории глобализации в зарубежной и российской научной литературе 3. Состояние и перспективы решения глобальных проблем (на примере экологии) 4. Состояние и перспективы решения глобальных проблем (на примере демографии) 5. Три главных центра развитого капитализма и перспективы изменения соотношения сил между ними и в мире в целом 6. Особенности интеграционных процессов в мире в эпоху глобализации 7. Глобализация и антиглобализм 8. Интеграция, регионализация и транснационализация мировой экономики 9. Состояние и перспективы решения глобальных проблем (на примере проблемы бедности) 10. Состояние и перспективы решения глобальных проблем (на примере проблемы обеспечения природными ресурсами) 		
--	--	--

	<p>11. Роль государства в теориях транснационализма (Роберт О. Коохейн, Джозеф Най)</p> <p>12. Трактовка глобализации в научных работах зарубежных и российских авторов</p> <p>13. Три основных вида глобализации, последствия их влияния и эволюции</p> <p>14. Роль наднациональных организаций в современном мире</p> <p>15. Влияние глобализации на Россию</p> <p>16. Основные определения и понятия, касающиеся международной глобализации и главных направлений её развития</p> <p>17. Новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые экономические процессы, типы взаимодействия ведущих стран мира в XX-начале XXI века и эволюцию этих типов.</p> <p>18. Глобальные проблемы и процессы формирования и развития мегатенденций в мировой экономике</p> <p>19. Новая теория «мегатрендов Поднебесной» - "восьми столпов нового Китая"</p> <p>20. Преобразования современной системы международных отношений в контексте изменения глобальной парадигмы развития мира , в том числе в Азии</p> <p>21. Понятие мегатренда. Концепции мегатрендов в работах Джона Нейсбита и Олвина Тоффлера</p> <p>22. Картина мегатрендов первой четверти XXI века в работах зарубежных и отечественных футурологов</p> <p>23. Современные глобальные экономические, политические и культурные мегатренды и пути их возможной эволюции</p> <p>24. Глобальный кризис. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в политической и духовной сфере</p> <p>25. Возможности России стать основным интегрирующим звеном между Западом и Востоком</p> <p>26. Пять видов «мировых культурных потоков» Теории «детерриториализации»</p> <p>27. Мегатренды и становление нового международного порядка</p> <p>28. Характеристика полицентризма, соотношение основных участников полицентричного мира - США, КНР, Евросоюза и новых, восходящих стран мировой экономики</p> <p>29. Причины объективного снижения влияния США на фоне опережающих темпов развития Китая и других крупнейших региональных держав, которые потенциально могут перерости в будущем в глобальные центры силы — Индия, Бразилия, ЮАР, Турция</p> <p>30. Итоги развития процессов глобализации и основных мегатрендов в мире на современном этапе</p> <p>31. Процессы полицентризации мира, кризиса института глобального лидерства, смещения центра мирового экономического развития</p> <p>32. Глобализация как качественно новое явление международной жизни</p> <p>33. Россия: основные интересы в полицентричном мире</p> <p>34. Транснациональные корпорации на Востоке (ТНК), их интересы и роль в проекте глобализации</p> <p>35. Особенности экономической модернизации на Западе и Востоке</p> <p>36. Современный мировой порядок (общая характеристика)</p> <p>37. Конгломератные общества в современном мире</p> <p>38. «Жесткая сила», «мягкая сила», «умная сила» и их роль в современных международных экономических отношениях</p> <p>39. Миграции и их роль в мировой политике</p> <p>40. Модернизация как процесс - социально-экономическое развитие на Востоке</p> <p>41. Основные элементы либеральной модели модернизации и возможность перерастания ее в глобализацию</p> <p>42. Процесс глобализации: основные составляющие этого проекта, его цели и задачи</p> <p>43. Причины усиления американо-китайских противоречий в 2000-е годы</p> <p>44. Причины кризиса глобализационного проекта и возможные пути выхода из него.</p> <p>45. Соотношение глобализации и государственного суверенитета в современном мире.</p> <p>46. Противоречия и политические риски реализации концепции «устойчивого</p>

	<p>развития».</p> <p>47. Взаимоотношения государства и неправительственных организаций в современных международных отношениях.</p> <p>48. Позиция России в отношении мегатрендов мировой экономики.</p> <p>49. Итоги развития процессов глобализации и основных мегатрендов в мире на современном этапе</p> <p>50. Стратегические интересы России в условиях формирования нового международного порядка</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник. Под ред. Т.А. Шакleinой. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017. 2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2017. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2017. 3. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, 2019г. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т.А. Шакleinой и А.А. Байкова. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2014. 7. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. М.: ИСКРАН, 2002 Режим доступа: свободный. – URL: http://www.obraforum.ru/russia_us.htm (дата обращения: 28.04.2020).. – Текст: электронный. 8. А.И. Яковлев. Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2015. 9. Добринина Л. А. Глобализация начала XXI века: мегатренды мирового развития // Вестник МГИМО. 2011. №1. Режим доступа: свободный. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-nachala-xxi-veka-megatrendy-mirovogo-razvitiya (дата обращения: 28.04.2020). – Текст : электронный. 10. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник/МГИМО, Под ред. А.С.Булатова, Н.Н. Ливенцева. М: Магистр: ИНФРА-М,2013 11. Россия в полицентричном мире / Под. ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой М.: Весь Мир, 2011. 12. Д.В.Мосяков. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ.- М.: НОЧУ ВПО «Институт стран Востока», 2016.– 560с. 	
--	--	--

Б1.Б.Д. 13	<h3>Россия в глобальной политике</h3> <p>Центральной идеей дисциплины «Россия в глобальной политике» является анализ современного состояния комплекса вопросов и проблем, находящихся в периметре ключевых направлений внешней политики России. Задача курса – дать понимание места и роли РФ в современном мире на основе существующих реалий, внешнеполитических интересов России, ее возможностей, а также основных проблем, с которыми сталкивается российская внешняя политика. В результате формируется аналитическая призма, позволяющая рассмотреть текущее состояние и уровни современной системы международных отношений, разобрать основные политические процессы и актуальные вопросы миропорядка под углом зрения российских интересов, обеспечиваемых в реальных условиях современного мира. Важный компонент курса – анализ угроз со стороны международно-политической среды, конфликтные ситуации и возможности, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции.</p> <p>В программе изучаются актуальные тенденции развития стран — глобальных и ведущих региональных лидеров — и взаимодействие с ними России. Изучаются международно-политические последствия формирования новых региональных образований по периметру российских границ. Основное внимание уделяется выявлению возможностей, вызовов и рисков, которые возникают у России в рамках полицентричного мира. В программе раскрываются актуальные</p>	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-8 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-12	3
---------------	--	---	---

<p>политические проблемы формирования многополярного мироустройства, особенности взаимоотношений России с основными «центрами силы», с партнерами в ближнем и дальнем зарубежье.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Глобальные тренды. Формирование основ полицентричного мира 2.Международные конфликты и роль военной силы в мировой политике 3. Доктрины и практика миротворчества 4.Ядерное оружие и другие вооружения 5.Глобальные вызовы и международные отношения 6. Международно-политические последствия развития науки и технологий. Экология и изменение климата 7. Транснациональные угрозы: терроризм, наркотрафик, пиратство 8.Формирующийся полицентричный миропорядок и интересы России 9.Россия и перспективы глобального управления 10.Современные лидеры глобализации и Россия 11.Роль США в глобальном военном балансе 12.Российско-американские отношения 13. Модификация моделей экономического и политического развития 14. Проблема «ответственного» лидерства Китая в глобальной политике. Отношения с мировыми центрами силы 15. Роль Китая в развитии региональных процессов: безопасность и сотрудничество 16. Проблемы и перспективы российско-китайских отношений 17. Россия и Европа: исторические предпосылки и современные особенности взаимодействия 18. Геостратегические интересы России и «Новая Восточная Европа» 19.Закавказье и Центральная Азия: интересы России и борьба за влияние в регионе 20. Традиционные партнеры России (мусульманский пояс Россия и Ближний Восток 21. Международное регулирование и управление в Арктике 22.Военная деятельность приарктических государств 23. Российско-африканское сотрудничество: возможности и пределы 24. Об основных направлениях усиления позиций России в полицентричном мире 25. Исторические корни отношений Руси/России с Востоком. 26. Эволюция региональных направлений внешней политики Российской Федерации. 27. Советский Союз и арабский мир. Место идеологического фактора в советско - арабских отношениях. 28. Российская Федерация и арабские страны. Роль Российской Федерации в ближневосточном урегулировании и разрешении других региональных конфликтов 29. Основные проблемы советско-турецких, советско-иранских и советско-афганских отношений в эпоху «холодной войны» 30. Российская Федерация и страны Среднего Востока на современном этапе: проблемы и перспективы взаимодействия 31. Российско-индийское стратегическое партнерство. Позиция России в отношении индийско-пакистанских противоречий и ядерных программ двух стран 32. Россия и Япония: основные проблемы и перспективы развития отношений на современном этапе 33. Российская империя и Китай: проблема пограничного размежевания 34. Эволюция российско-китайских и советско-китайских отношений в первой половине XX века 35. СССР и КНР: от дружбы к конфронтации, от конфронтации к нормализации отношений 36. Российско-китайские отношения «стратегического партнерства»: проблемы и перспективы 37. Российская Федерация и страны Корейского полуострова на современном 	
--	--

<p>этапе: проблемы и перспективы взаимодействия</p> <p>38. Россия и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)</p> <p>39. Основные направления внешней политики России в Азии на современном этапе</p> <p>40. Проблема китайской миграции. Проблемы российского Дальнего Востока в российско-китайских отношениях</p> <p>41. «Треугольник»: Россия-Китай-США</p> <p>42. Перспективы российско-китайских отношений. Россия и Китай в БРИКС</p> <p>43.Проблемы, приоритеты, перспективы азиатского направления российской внешней политики</p> <p>44. Индия: Соглашение о «стратегическом партнерстве» РФ и Индии (2000 г.) и итоги других саммитов в 2000-ые и 2010-ые гг.</p> <p>45. Сотрудничество России с Индией в региональном и глобальном аспекте: политика, экономика и сфера безопасности. Военно-техническое сотрудничество: направления, проблемы, перспективы</p> <p>46. Формирование нового миропорядка. Угрозы и вызовы нового мира</p> <p>47.Проблемы стратегической безопасности в российско-американских отношениях. Дискуссии по договору ПРО</p> <p>48.Роль Азиатско-Тихоокеанского региона во внешнеполитическом курсе РФ</p> <p>49.Косовский кризис и российско-американские отношения</p> <p>50. Роль и место России в новом geopolитическом порядке: каковы перспективы</p> <p>51. Внешнеполитический курс РФ во время президентства В.В. Путина (2000-2008 гг., 2012 г.настоящее время).Поворот России на Восток и развитие отношений со странами Азии в 2000-ые и 2010-ые гг.</p> <p>52. АСЕАН и Россия. Создание диалогового Форума Россия - АСЕАН. Особенности современного этапа отношений Россия-АСЕАН</p> <p>53. Альтернативные интеграционные механизмы в регионе АТР и позиция России</p> <p>54. Российская Федерация и арабские страны на современном этапе. Обновление на новых основах отношений России с арабским миром</p> <p>55. Создание системы многосторонней безопасности в Азии. Роль России в разрешении военно-политических проблем региона</p> <p>56. Процессы «арабской весны» и Россия. Позиция России по поводу конфликтов в Ираке, Ливии и Сирии</p> <p>57. Изменение геополитического положения России после распада СССР</p> <p>58. Отношения «нового типа» России с Китаем и Совместная декларация о многополярном международном порядке (2005г.). Модель «реального соразвития» Россия-Китай</p> <p>59. Россия и НАТО: этапы формирования политики, современное состояние</p> <p>60. Российская политика на постсоюзном пространстве. Этапы внешнеполитического курса России в СНГ.</p>	
---	--

Основная литература:

1. Дюрре, И.М.Э. Российско-турецкие отношения с 2008 по 2018 гг. : учебное пособие / И.М.Э. Дюрре. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500638> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 221-245. – ISBN 978-5-4475-9921-8. – DOI 10.23681/500638. – Текст : электронный.
2. Экономическая безопасность государства: учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2338-2. – Текст : электронный.
3. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие / А.В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4475-9866-2. – DOI 10.23681/498475. – Текст : электронный.

	<p>4. КИТАЙ – РОССИЯ – США трехсторонние отношения: состояние и перспективы: материалы международной научной конференции (13–14 сентября 2017 г. Шанхай, КНР) / отв. ред. В.Н. Гарбузов, Пан Давэй ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 178 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574145 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0755-0. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в полицентричном мире : монография / ред. Н.И. Иванова, А.А. Дынкин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7777-0525-9. – Текст : электронный 2. А.В. Акимов, А.И. Яковлев Цивилизации в XXI веке: проблемы, взаимодействие и сотрудничество. М. 2011г. 3. А.В. Торкунов. По дороге в будущее. МГИМО, М.Аспект Пресс, 2015 4. Россия в полицентричном мире . М.: Издатель: Весь Мир, 2011 5. Россия в многообразии цивилизаций . М.: Издатель: Весь Мир, 2011 6. Асташин, В.В. История международных отношений и внешней политики России / В.В. Асташин. - М., 2010. 7. Аверков, В. В. История международных отношений, 1945-2008: учебное пособие / В.В. Аверков, А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2010- 520 с. 8. Мировая политика: учеб. пособие / ред. М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011. - 256 с. 9. Лавров С.В. Между прошлым и будущим. Российская дипломатия в меняющемся мире. - М. , 2011 10. Ливийская операция НАТО: стратегия , «твердая» и «мягкая» сила, итоги / Аналитические доклады ИМИ, Выпуск 1(31) — М.: МГИМО— Университет, 2012 11.Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на «Большой Восток» (2004-2008 гг.). М., 2007. 		
Б1.Б.Д. 14	<h3>Глобальная безопасность</h3> <p>Дисциплина «Глобальная безопасность» ориентирует студентов на овладения знаниями основных проблем и фактов (в том числе, основных договоров) в области глобальной безопасности. В результате освоения дисциплины студенты должны знать современные термины на основе понятия «безопасность»; теоретические дискуссии о понятии «безопасность», его сути и содержании; эволюцию представлений военных теоретиков, философов и политиков по вопросам войны и мира в международных отношениях и мировой политике; современные проблемы международной безопасности, стратегии и механизмы их решения, основные международные договоры в области международной безопасности, новые вызовы и угрозы в области безопасности, подходы ведущих государств к решению проблем безопасности. Также студенты должны уметь анализировать и сопоставлять международные политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией политики по вопросам национальной и международной безопасности, использовать на практике результаты научных исследований, анализировать современные проблемы международной безопасности с учетом теоретической базы. Дисциплина включает следующие тематические блоки: Введение в теоретические основы международной безопасности. Понятие «безопасность» и развитие терминов на его основе. Традиции отношения к силе в мировой политике. Основные теоретические школы и примеры современных концепций безопасности. Холодная война и ее последствия. Современные проблемы международной безопасности. Современная повестка дня международной безопасности. Международное вооруженное вмешательство. Логика и тенденции развития вооружений, военные бюджеты. Мировые державы и региональные аспекты международной безопасности. Основные договоры в области международной безопасности. Международные вооруженные конфликты и подходы к их урегулированию, терроризм и борьба с</p>	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-8 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-12	4

<p>террористической угрозой. Не военные аспекты глобальной безопасности. Стратегические документы России в области безопасности.</p> <p>ФОС</p> <p><i>Комплект примерных заданий для контрольной работы / контрольного теста:</i></p> <p>1. Международное вмешательство в вооруженные конфликты на современном этапе характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. активным применением оружия массового уничтожения B. усилением роли региональных организаций C. обязательными консультациями с США как ведущей мировой державой D. консенсусом мирового сообщества по срокам и способам достижения заявленных целей <p>2. Какая международная межправительственная организация является ключевым игроком в деле урегулирования вооруженных конфликтов?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. ВТО B. ООН C. ЕАЭС D. ОПЕК <p>3. Какое из перечисленных государств направляет наиболее многочисленные контингенты в зоны международных конфликтов с миротворческой миссией (не полинии ООН)?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. США B. Гондурас C. Беларусь D. Индия <p>4. Какое положение из нижеперечисленных НЕ является международно-правовым основанием для легитимного использования вооруженных сил одного государства на территорию другого?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. негативные этностереотипы B. право государства на самооборону в соответствии со статьей 51 Устава ООН C. договоры о военном сотрудничестве D. официальное обращение одного государства к властям другого <p>5. Миротворческие миссии конца XX – начала XXI вв. отличаются от предыдущих периодов:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. частым отсутствием мандата ООН B. участием коалиции государств C. активным участием региональных организаций D. вниманием к вопросам экологии <p>6. Какое государство вносит наибольший вклад в финансирование миротворческих операций ООН?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Германия B. Россия C. США D. Китай <p><i>Комплект примерных тем аналитических справок.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины резкого увеличения негосударственных акторов в сфере международной безопасности во второй половине XX столетия. 2. Что такое стратегическая стабильность? Какими способами ее можно обеспечить? 	
--	--

	<p>3. В каком состоянии находится на современном этапе контроль над вооружениями? Можно ли остановить распространение ОМУ?</p> <p>4. Насколько эффективно международное сотрудничество по борьбе с новыми вызовами и угрозами?</p> <p>5. Есть ли альтернатива ответственности по защите?</p> <p>6. В чем отличие безопасности человека от безопасности общества?</p> <p>7. Кто должен нести ответственность за обеспечение безопасности человека и общества?</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1.Кулагин В.М. Современная международная безопасность. М.: КноРус, 2016.</p> <p>2.Современные международные отношения. Учебник МГИМО / Под ред. А.В. Торкунова, А.В.Малыгина. – М.: Аспект Пресс, 2018 (главы: Международная безопасность, Проблемы распространения оружия массового уничтожения, Международное измерение российско-американских отношений в сфере ядерного оружия, Вооруженные конфликты и миротворчество, Феномен международного терроризма. Новые аспекты военной безопасности: пиратство и частные военные (силовые) компании. Невоенные аспекты международной безопасности)</p> <p>3.Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. – М.: Аспект Пресс, 2018.</p> <p>4. Хайруллин, Э.Р. Система европейской безопасности: история становления и развития : [16+] / Э.Р. Хайруллин ; г.у. Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2348-6. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1.Кулагин В.М. Международная безопасность. Учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2007.</p> <p>2. Агабеков, Г.С. Секретный террор: монография : [18+] / Г.С. Агабеков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364677 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4475-5894-9. – Текст : электронный.</p>		
Б1.Б.Д1 5	<h3>Правоведение</h3> <p>Программа посвящена основным институтам и механизмам, формирующим правоведение. Она указывает на необходимость и важность изучения проблем, связанных с регулированием сложившихся в обществе экономических, политических и иных отношений, формирует у студентов понятие о законодательстве, доктрине, обычаях и прецедентах, а также дает представление об отраслях права, их сходстве и различиях.</p> <p>Учебная дисциплина «Правоведение» – комплексный курс, в котором наиболее важные положения общетеоретических понятий, а также направления регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных отношений изучаются на основе взаимосвязанного применения правовых институтов различных отраслей российского, международного и зарубежного права.</p> <p>Целью курса является рассмотрение наиболее значимых проблем: формирование представления о государстве, праве, политике, принципе разделения властей, институте собственности, многопартийности и множественности идеологий. Основные задачи курса: получение студентами прочных знаний в области общей теории государства и права; наработка студентами навыков правового регулирования гражданских, семейных, административных, трудовых, международных и иных отношений между субъектами права; усвоение студентами принципов правоведения; обучение студентов правильному ориентированию в действующих российских и международных правовых системах.</p>	<p>ОПК-4 ПКО-2 ПКО-11</p> <p>2</p>	

<p>В результате освоения дисциплины студент будеь знать основные понятия права; отрасли права; основные правовые системы современности; Конституцию РФ; основные источники российского права; сможет делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их правовыми источниками; свободно ориентироваться в общей теории государства и права; проводить разграничения между отраслями права, владея основными понятиями ведущих отраслей; определять юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задачах; самостоятельно формулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников возникших гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений; обосновывать требования или возражения участников указанных выше правоотношений; понимать и применять нормы, как российского законодательства, так и содержащиеся в международных источниках; проводить сравнительный анализ положений законодательства различных стран.</p> <p>Владеть</p> <p>знаниями по основам конституционного строя России; навыками использования законодательных актов и нормативных документов применительно к своей будущей профессии.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерные темы рефератов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов современного государства 2. Нормативное регулирование общественных отношений 3. Формы систематизации нормативно-правовых актов 4. Понятие и формы реализации права 5. Стадии применения права 6. Правовая культура 7. Правовой нигилизм 8. Правосознание 10. Правовое государство. 11. Понятие принципа законности 12. Классификация прав и свобод личности 13. Правовой статус личности 14. Гражданство в Российской Федерации 15. Институт частной собственности 16. Наследование в Российской Федерации 17. Особенности трудового договора в профессиональной деятельности педагога 18. Административное взыскание 19. Семейные отношения и брак 20. Преступление как общественное явление 21. Обязательства: договорные и внедоговорные 22. Гражданско-правовая ответственность 23. Сделки в гражданском праве 24. Классификация административных правонарушений и наказаний 25. Законное и договорное представительство 26. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в РФ. <p><i>Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие, признаки, функции. 2. Формы государства. 3. Понятие и признаки права. 4. Норма права и норма морали, их соотношение. 5. Понятие и признаки нормативно-правового акта. 6. Источники российского права. 7. Закон и подзаконные акты. 8. Система российского права. Отрасли права. Институты права. Норма права. 9. Понятие и структура нормы права. 10. Понятие и признаки правоотношения. 11. Основания возникновения правоотношения. Юридические факты. 12. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. 13. Понятие и виды правонарушений. 14. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое 	
--	--

- государство.
15. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
 16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
 17. Народовластие и формы его осуществления.
 18. Особенности федеративного устройства России.
 19. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
 20. Президент РФ: правовой статус, полномочия, порядок избрания.
 21. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования и компетенция.
 22. Правительство РФ: порядок формирования и полномочия.
 23. Понятие и принципы трудовых отношений.
 24. Трудовой договор: понятие и виды.
 25. Заключение и расторжение трудового договора.
 26. Рабочее время и время отдыха.
 27. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.
 28. Понятие гражданского правоотношения.
 29. Право собственности и его защита.
 30. Общие положения об обязательствах и договорах.
 31. Основные договоры в хозяйственной деятельности.
 32. Правовой статус Банка России.
 33. Понятие кредитной организации.
 34. Виды ценных бумаг и их правовой режим, правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
 35. Понятие семьи и брака.
 36. Порядок заключения и расторжения брака.
 37. Права и обязанности супругов.
 38. Права и обязанности родителей и детей.
 39. Понятие и принципы уголовного права.
 40. Понятие, признаки и виды преступлений. Состав преступления.

Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.
2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.
3. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: общее и особенное / под ред. М.Ю. Чельшева, А.С. Пановой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2010. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257872> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-8399-0318-0. – Текст : электронный.
2. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. – Москва : Юнити, 2015. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.
3. Саттарова, Н.А. Правовое регулирование межбюджетных отношений : учебное пособие / Н.А. Саттарова, А.А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2010. – 176 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257796>

	(дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-8399-0320-3. – Текст : электронный. 4. Шлепкина, Е.А. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: Практикум / Е.А. Шлепкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228857 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7782-1946-5. – Текст : электронный.		
Б1.Б.Д1 6	<p>Политическая наука</p> <p>Дисциплина «Политическая наука» направлена на создание у студентов первичной политологической «системы координат». Курс ориентирован на формирование у студентов основных представлений о современном состоянии политической науки, а также методологии политических исследований. Так, ключевыми задачами курса являются знакомство студентов с понятийным аппаратом политической науки, ключевыми подходами и категориями политологии как науки, основными характеристиками политических процессов, формирование представления об особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в мире и России. Курс формирует навыки системного анализа политических явлений. Ключевыми разделами курса являются: понятие, структура и функции политики; понятие и предмет политологии, возникновение и этапы формирования политологии как отдельной науки; основные направления современной политологии; категории политической науки; политика как сфера общественной жизни; субъекты политики; власть как основная категория политологии; структура политической науки; методы политической науки; прикладная политология.</p> <p>Особое внимание уделяется рассмотрению многообразных концептуальных подходов в политологии с целью преодоления западноцентристского подхода, характерного для первых лет становления отечественной политической науки. Также целями дисциплины являются политическая социализация студентов и формирование у них культуры политического участия.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение основных закономерностей и форм политических процессов; освоение и развитие навыков студентами форм и методов сравнительного политического анализа; формирование у студентов научных основ политического сознания и высокого уровня политической культуры; повышение уровня их мировоззренческой и общегуманитарной подготовки; развитие умений самостоятельно анализировать политические явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Темы эссе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика и ее роль в обществе. 2. Предмет и основные категории политологии. 3. Политическая власть: сущность, природа, источники. 4. Политическая система: понятие и основные элементы. 5. Функции политической системы. 6. Политический режим: понятие и классификация. 7. Демократия: понятие, признаки, модели. 8. Политические институты и их взаимодействие. 9. Государство, его место и функции в современной политической системе. 10. Гражданское общество - понятие, функции, отношения с государством 11. Институт президентства и его влияние на характер политической власти 12. Исполнительная власть в современном государстве 13. Судебная власть как фактор формирования правового государства. 14. Взаимодействие ветвей и уровней власти в демократическом федеративном государстве 15. Политическая элита и политическое лидерство 16. Политические партии: сущность, функции, классификация 17. Партийные системы: понятие, генезис, типы 	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-11 ПКО-12	3

- | | | |
|--|--|--|
| <p>18. Политические движения и общественные организации: общее и особенное.</p> <p>19. Группы давления в политической жизни современного общества.</p> <p>20. Средства массовой информации, их место и роль в политической системе общества.</p> <p>21. Политические отношения: их суть и специфика.</p> <p>22. Функции выборов и типология избирательных систем</p> <p>23. Избирательная система в современной России: общая характеристика и специфика функционирования</p> <p>24. Политическая оппозиция и власть</p> <p>25. Политическое сознание: понятие, уровни, функции</p> <p>26. Политическая культура - понятие, функции, типы</p> <p>27. Геополитика в современном мире и России</p> <p>28. Политика в сфере национальной безопасности, военная политика.</p>
<p>29. Особенности политической культуры в России</p> <p>30. Конституционные основы российской политики</p> | | |
|--|--|--|

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену:

1. Понятие политики и сферы политического.
2. Основные категории политической науки.
3. Соотношение морали и политики.
4. Политические идеи Древнего мира и Средневековье.
5. Политические концепция Нового времени.
6. Основные методы политологии.
7. Функции и задачи политологии.
8. Понятие и признаки власти.
9. Политическая власть: понятие, классификация и источники.
10. Легальность и легитимность власти. Понятие авторитета.
11. Государственная власть: понятие, структура и свойства.
12. Политическая система общества: понятие и структура.
13. Нормативная основа политической системы.
14. Политический институт.
15. Понятие и сущность государства.
16. Основные признаки государства. Суверенитет.
17. Основные теории возникновения государства.
18. Функции государства.
19. Понятие формы государственного устройства.
20. Монархия как форма правления: признаки и классификация.
21. Республика: понятие, виды, признаки.
22. Форма государственного устройства.
23. Унитарная форма государственного устройства.
24. Федеративная форма государственного устройства.
25. Понятие конфедерации.
26. Типология политических режимов по Х. Линцу.
27. Понятие и общая характеристика тоталитарного режима.
28. Типология авторитарных режимов по Х. Линцу.
29. Понятие демократии, её признаки.
30. Исторические формы демократии.
31. Классические и современные модели демократии.
32. «Волны демократизации» по С. Хантингтону.
33. Гражданское общество и правовое государство.
34. Принцип разделения властей. Ветви власти.
35. Политические партии: понятие, функции и типология.
36. Основные типы избирательных систем.
37. Различные версии идеологии социализма.
38. Идеология национализма и её главные компоненты.
39. Фашизм как крайне правая идеологическая система.
40. Анархическое идеологическое течение.

Основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и

	<p>уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный.</p> <p>2. Муштук, О.З. Политология : учебник : [16+] / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 480 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0296-8. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 5-238-00952-6. – Текст : электронный. 2. Желтов, В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение / В.В. Желтов, М.В. Желтов; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный. 3. Волков Ю.Г. Лубский А.В. Основы социологии и политологии. М.: Альфа-М, Инфра-М., 2011. 		
Б1.Б.Д1 7	<h3>Экономическая теория</h3> <p>Цель дисциплины «Экономическая теория» состоит в том, чтобы ознакомить студентов-политологов с экономической терминологией, дать им необходимый набор базовых экономических концепций и инструментов для понимания механизмов функционирования рыночного хозяйства и осуществления макроэкономической политики государства. В программе определяются и описываются те понятия, которые наиболее полезны для аргументированных суждений о том, как работает рынок, почему рыночная система наиболее эффективно распределяет редкие ресурсы, какова роль государства в современной экономике, чем определяются границы государственного вмешательства в рыночную экономику, какую политику государство должно проводить в целях максимизации общественного благосостояния. Краткое содержание: Что изучает экономика. Как работает рыночный механизм. Поведение потребителя на рынке. Производство и поведение фирмы. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Предмет и исходные понятия макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Деньги в макроэкономике. Денежно-кредитная и налогово- бюджетная политика.</p> <p>Знания основ экономической теории позволят студентам эффективно использовать статистические материалы и нормативные правовые документы, относящиеся к экономической сфере, овладеть понятийным аппаратом и базовыми методическими приемами для исследования экономических процессов; навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блага и их виды. Экономические, даровые, общественные блага 2. Основные этапы развития экономической теории. Ранний и поздний меркантилизм. Физиократы. 3. Классическая политическая экономия. А. Смит. Д. Рикардо. 4. Основные этапы развития экономической теории. К. Маркс. Мальтус. Сэй. 	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПКО-6	3

	<p>5. Производство.4 фазы воспроизводства. Производительные силы, производственные отношения</p> <p>6. Социально-экономические и социально-организационные отношения. Формы собственности</p> <p>7. Классификация экономических систем. Традиционная экономическая система.</p> <p>8. Рыночная система (капитализм свободной конкуренции)</p> <p>9. Административно-командная система</p> <p>10. Смешанная система – регулируемая социально-ориентированная рыночная экономика. Постиндустриальные страны</p> <p>11. Модели социально-экономического развития ведущих развитых стран (2-3)</p> <p>12. Производство. Простое товарное производство. Расширенное товарное производство.</p> <p>13. Рынок. Функции рынка.</p> <p>14. Рынок в разных экономических системах. Виды рынков. Рыночный механизм.</p> <p>15. Факторы, лежащие в основе ценообразования. Издержки и полезность. Стоимость.</p> <p>16. Спрос. Факторы, определяющие величину спроса. Анализ кривой спроса.</p> <p>17. Предложение. Анализ кривой предложения. Факторы, влияющие на предложение.</p> <p>18. Рыночное равновесие. Паутинная модель.</p> <p>19. Эластичность спроса. Виды товаров. Перекрестная эластичность.</p> <p>20. Эластичность предложения.</p> <p>21. Эффект дохода. Эффект замещения.</p> <p>22. Фирма, классификация фирм. Цели деятельности фирмы.</p> <p>23. Издержки фирмы: их виды. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>24. Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции. Безубыточность. Предельные издержки и предельный доход.</p> <p>25. Максимизация прибыли фирмы на рынке монополистической конкуренции.</p> <p>26. Олигополия. Эффект масштаба.</p> <p>27. Монополия и монопсония. Естественные монополии. Антимонополистическое регулирование.</p> <p>28. Рынок факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>29. Капитал. Рынок капитала. Прибыль, процентная ставка. Рынок земли и рента.</p> <p>30. Макроэкономические показатели. ВВП, ВНП и методы их подсчета.</p> <p>31. ВВП на душу населения. ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС). Классификация стран</p> <p>32. Национальный доход. Располагаемый личный доход</p> <p>33. Экономический рост. Факторы экономического роста</p> <p>34. Экономические циклы</p> <p>35. Проблема занятости. Безработица и ее формы</p> <p>36. Деньги. Денежное обращение. Инфляция и ее виды</p> <p>37. Распределение доходов. Государственная политика доходов</p> <p>38. Потребление, сбережение и инвестиции</p> <p>39. Государственное регулирование экономики. Особенности госрегулирования экономики в ведущих развитых странах</p> <p>40. Государственный бюджет.</p> <p>41. Налоговая система.</p> <p>42. Денежно-кредитная система. Банки</p> <p>43. Макроэкономическое равновесие</p> <p>44. Кейнсианство. Эффект мультипликатора</p> <p>45. Основные этапы развития экономической теории. Неоклассическая теория. Монетаризм. Институционализм</p> <p>46. Переходная экономическая система. РФ.</p> <p>47. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.</p> <p>48. Реальный и名义ный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.</p> <p>49. Уравнение количественной теории денег как модель совокупного спроса</p> <p>50. Совокупное предложение на краткосрочных и долгосрочных временных интервалах. Кейнсианские и неоклассические модели совокупного предложения.</p>

	<p>51. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен в модели AD-AS. Использование модели совокупного спроса и совокупного предложения для анализа механизма экономических колебаний и политики стабилизации.</p> <p>52. Классическая модель общего экономического равновесия: основные положения.</p> <p>53. Кейнсианская макроэкономическая модель макроэкономического равновесия: исходные предпосылки.</p> <p>54. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.</p> <p>55. Функция сбережения. Средняя и предельная склонности к сбережению.</p> <p>56. Функция спроса на инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.</p> <p>57. Равновесие в кейнсианской модели. Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрывы.</p> <p>58. Эффект мультипликации в кейнсианской модели. Простой и сложный мультипликатор автономных расходов.</p> <p>59. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кембриджское уравнение.</p> <p>60. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.</p> <p>61. Портфельные теории спроса на деньги. Теории трансакционного спроса на деньги. Модель управления денежной наличностью Баумоля-Тобина.</p> <p>62. Скорость обращения денег. Кейнсианский и монетаристский подходы к вопросу о стабильности скорости обращения денег.</p> <p>63. Современная банковская система. Виды депозитных учреждений. Центральный банк и его функции.</p> <p>64. Коммерческие банки и их функции.</p> <p>65. Процесс расширения депозитов в банковской системе. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы.</p> <p>66. Дискреционная фискальная политика. Ее цели и виды.</p> <p>67. Налогообложение и равновесный объем национального производства.</p> <p>68. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости.</p> <p>69. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>70. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Ликвидная ловушка.</p> <p>71. Определение равновесного объема национального производства в модели IS-LM.</p> <p>72. Государственные расходы и налоги в модели IS-LM.</p> <p>73. Кредитно-денежная политика в модели IS-LM. Инвестиционная ловушка.</p> <p>74. Механизм денежной трансмиссии. Кейнсианский и монетаристский варианты передаточного механизма.</p> <p>75. Безработица и ее виды.</p> <p>76. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p> <p>77. Инфляция и ставка процента. Реальная и номинальная ставки процента. Эффект Фишера.</p> <p>78. Связь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса.</p> <p>79. Экономический рост. Факторы экономического роста.</p> <p>80. Модель экономического роста Солоу.</p>	
--	---	--

Основная литература:

1. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с.

	<p>: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01290-7. — Текст : электронный.</p> <p>4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 696 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175 (дата обращения: 28.04.2020ро/). — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный.</p> <p>5. Кейнс, Д. М. The General Theory of Employment, Interest & Money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0.</p> <p>6. Рикардо, Д. Начала политической экономии и податного обложения / Д. Рикардо ; переводчик Н. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12150-6.</p> <p>7. Фурье, Ш. Новый промышленный и общественный мир / Ш. Фурье ; переводчик И. А. Шапиро. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12152-0.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. — Москва : Юнити, 2015. — 527 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения: 15.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный. Экономическая теория. Микроэкономика. Учебник. Под ред. Г. П. Журавлевой, А. Е. Илларионовой. - М.: Дашков и К, 2012. - 934 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135041&sr=1)</p> <p>2. Думная Н. Н., Грязнова А. Г., Юданов А. Ю., Тарасенко С. В., Ланин Б. Е. Макроэкономика: теория и российская практика. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2014. - 680 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252883&sr=1)</p> <p>3. Иvasенко А. Г., Никонова Я. И. Макроэкономика. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2013. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252852&sr=1)</p> <p>4. Иvasенко А. Г., Никонова Я. И. Микроэкономика. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2013. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252853&sr=1)</p> <p>5. Тарануха Ю. В. Микроэкономика: учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253248&sr=1)</p>		
Б1.Б.Д1 8	<h3>Математика и ИКТ</h3> <p>Целью освоения дисциплины «Математика и ИКТ» является формирование у студентов способности выбирать эффективные математические методы, технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач в области международных отношений. В результате освоения дисциплины студенты должны получить целостное представление о современных компьютерных технологиях и программном обеспечении, применяемых в политологии, основных правилах работы с персональными данными и авторским контентом. Конкретными задачами дисциплины являются формирование у студентов компетенций, позволяющих: получать, собирать, классифицировать и представлять информацию в удобном для обработки и восприятия виде; анализировать информацию, создавать информационные и математические модели; интерпретировать результаты и оценивать степень их достоверности в контексте условий их получения; выбирать оптимальный способ решения и получения конечного математического и практического результата; использовать современные инструменты получения, обработки, хранения и</p>	УК-1 ОПК-2	2

<p>передачи информации; аналитически и критически осмыслить результаты решения; проверять правильность и полноту результатов.</p> <p>Задачи дисциплины: - изучение основных понятий, необходимых для построения математических моделей, проведения анализа международных политических процессов, формирование умений и навыков применения методов математического анализа и моделирования; выработка навыков работы со специальной математической литературой; создание основы применения математики в практической профессиональной деятельности; развитие способностей к логическому мышлению. навыков использования классического математического аппарата для решения прикладных задач. Технические и программные средства обработки экономической информации и современных информационных и коммуникационных технологий. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов. Справочные правовые информационно-поисковые системы. Технология подготовки компьютерных презентаций. Системы управления базами данных. Инструментарий и технологии разработки программных приложений. Основы защиты информации и информационной безопасности компьютерных систем.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории множеств 2. Предел последовательности 3. Функция одной переменной. Предел функции 4. Теоремы о пределах функций Замечательные пределы. 5. Понятие производной. Производные высших порядков. Вычисление производных. 6. Экономические приложения производной. Правило Лопиталя. 7. Экстремум функции. Первообразная функции 8. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. 9. Методы интегрирования. Замена переменных. Определенный интеграл 10. Несобственные интегралы 1 и 2 родов. Функции нескольких переменных 11. Частные производные. Экстремум функции нескольких переменных 12. Градиент функции. Производная по направлению. Задача поиска условного экстремума. 13. Числовые ряды. Признаки сходимости числового ряда 14. Элементы теории множеств. Системы линейных уравнений 15. Векторные пространства. Собственные значения и векторы матриц 16. Элементы аналитической геометрии. Введение в анализ. 17. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление. 18. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление 19. Дифференциальные уравнения 20. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. 21. Не отрицательные матрицы и модели Леонтьева. 22. Множества и прямое произведение. Теория графов. Теория пределов 23. Дифференциальное исчисление функций одной переменной 24. Интегральное исчисление функций одной переменной 25. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Ряды. <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стеклов, В. А. Математика и ее значение для человечества / В. А. Стеклов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08325-5 2. Виноградов, И. М. Основы теории чисел / И. М. Виноградов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12085-1. 3. Привалов, И. И. Ряды Фурье : учебник для вузов / И. И. Привалов. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03203-1. 	
---	--

	<p>4. Чебышёв, П. Л. Математический анализ / П. Л. Чебышёв ; ответственный редактор И. М. Виноградов ; составитель А. О. Гельфонд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10151-5.</p> <p>5. Привалов, И. И. Введение в теорию функций комплексного переменного : учебник для вузов / И. И. Привалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01450-1.</p> <p>6. Привалов, И. И. Интегральные уравнения : учебник для вузов / И. И. Привалов. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01552-2.</p> <p>7. Стеклов, В. А. Основы теории интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений : учебное пособие для вузов / В. А. Стеклов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02124-0.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Дифференциальные уравнения: учебник / . — 4-е изд. — Москва : Физматлит, 2002. — 252 с. — (Курс высшей математики и математической физики. Вып. 6). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145012 (дата обращения: 28.04.2020). — ISBN 978-5-9221-0277-3. — Текст : электронный.</p> <p>. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций : учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 398 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573373 (дата обращения: 26.03.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02736-9. — Текст : электронный.</p> <p>2. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А.И. Новиков. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 532 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090 (дата обращения: 26.03.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02615-7. — Текст : электронный.</p> <p>3. Диков, А.В. Математическое моделирование и численные методы : учебное пособие / А.В. Диков, С.В. Степанова ; ред. Г.В. Сугробов. — Пенза : ПГПУ, 2000. — 162 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96973 (дата обращения: 26.03.2020). — Текст : электронный.</p> <p>4. Денисова, С.Т. Методы оптимальных решений : практикум / С.Т. Денисова, Р.М. Безбородникова, Т.А. Зеленина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра математических методов и моделей в экономике. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. — 197 с. : табл., схемы, граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364820 (дата обращения: 26.03.2020). — Библиогр.: с. 195. — ISBN 978-5-7410-1204-8. — Текст : электронный.</p>		
Б1.Б.Д1 9	Мировая экономика и международные экономические отношения Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплексной системы знаний о мировой экономике и международных экономических отношениях. Задачами дисциплины выступают: изучение механизмов, ресурсов и перспектив развития мирового хозяйства и основных групп стран, а также участие данных стран в различных формах международных экономических отношений и в	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПКО-6	4

<p>деятельности международных экономических организаций. В результате освоения дисциплины студенты будут: 1). знать теорию, типологию и главных акторов мировой экономики, международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости; 2). получат навыки межстранового сопоставления, самостоятельного анализа мирового хозяйства, динамики внешней торговли, экспорта и импорта капитала, международного обмена знаниями и миграции рабочей силы, а также валютно-расчетных отношений на основе методов, применяемых международными экономическими организациями; 3). исследуют процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний, особенности привлечения иностранных инвестиций и позицию России в мировых инвестиционных потоках; 4). рассмотрят предпосылки формы международной экономической интеграции в рамках Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и СНГ, вт.ч. интеграционных группировок с участием РФ; 5). изучат роль международных экономических организаций с акцентом на структуры ООН, многостороннее регулирование в рамках Всемирной торговой организации, роль «Группы двадцати» и место России в системе глобального экономического управления. С точки зрения практических навыков студенты смогут анализировать экономическую ситуацию в мире и ведущих странах, главные тенденции и проблемы международного движения экономических благ и ресурсов, а также будут владеть методами изучения мировой и национальной экономики, в том числе внешней торговли, экспорта и импорта капитала, международного обмена знаниями и миграции рабочей силы, а также валютно расчетных отношений.</p> <p>ФОС:</p> <p><i>В ходе изучения курса предполагается выполнение контрольных работ.</i></p> <p>Вопрос №1. Доля менее развитых стран в мировом ВВП по ППС составляет около:</p> <p>А) 25%; Б) 30%; В) 40%; Г) 55%.</p> <p>Вопрос №2. Численность населения менее развитых стран, по данным за 2017 г., составляет около:</p> <p>А) 65% мирового; Б) 70% мирового; В) 85% мирового.</p> <p>Вопрос №3. Многоукладность – это:</p> <p>А) наличие большого количества отраслей в национальном хозяйстве; Б) наличие в хозяйстве отраслей с различными уровнями развития; В) наличие в хозяйстве относительно автономных отраслей, характеризующихся различными формами производства.</p> <p>Вопрос №4. Из приведенных ниже положений укажите верные:</p> <p>А) доля менее развитых стран в мировом хозяйстве в последние десятилетия увеличивается; Б) во многих странах участие государства в экономической жизни планомерно снижается; В) в финансовой сфере существует много проблем; Г) основой поступлений государства являются налоги; Д) все РС без исключения являются поставщиками рабочей силы на мировой рынок.</p>	
--	--

	<p>Вопрос №5. В каком регионе отмечаются самые высокие темпы прироста населения:</p> <p>А) Африка южнее Сахары; Б) Западная Азия; В) ЮВА; Г) Южная Азия; Д) Латинская Америка.</p> <p><i>Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые тенденции в международном разделении труда в условиях цифровизации в глобальной экономике. 2. Новые формы международных экономических отношений в эпоху глобализации экономики в условиях НТП. 3. Влияние НТП на расширение форм экономического сотрудничества. 4. Геоэкономические факторы международного экономического сотрудничества. 5. Глобальные проблемы и их влияние на развитие мировой экономики. 6. Роль ТНК в развитии мировой экономики. 7. Факторы международной конкурентоспособности страны. 8. Основные пути повышения конкурентоспособности российской экономики. 9. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием НТП. 10. Тенденции в мировой торговле вооружением и военной техникой. 11. Особенности современного протекционизма в мировой экономике. Торговая политика США 12. Роль ВТО в многостороннем регулировании внешней торговли. 13. Тенденции и формы движения капитала в условиях глобализации экономики. 14. Россия в международном движении капиталов. 15. Значение поддержания, оценки и совершенствования инвестиционного климата для интеграции России в мировую экономику. 16. Проблемы и стратегии управления внешним долгом России. 17. Создание и функционирование предприятий с иностранными инвестициями в России. 18. Формы и пути привлечения иностранного капитала в российскую экономику. 19. Значение свободных экономических зон для развития национальной экономики. 20. Проблемы особых экономических зон в России. 21. Формирование территорий опережающего развития в России: общая характеристика, проблемы и перспективы. 22. Технико-внедренческие зоны в мировой экономике: понятие, виды, преимущества функционирования. 23. Оффшорная финансовая деятельность в мире: масштабы, география, особенности, ведущие центры. 24. Причины и направления ужесточение национального регулирования офшорного бизнеса. 25. Новые тенденции в развитии международного рынка труда. 26. Участие России в международной миграции трудовых ресурсов. 27. Региональная интеграция в условиях глобализации экономики 28. Новые тенденции в интеграционных процессах ЕС 29. Модель европейской интеграции. 30. Североамериканский вариант экономической интеграции. 31. Региональная интеграция в развивающемся мире. 32. Взаимосвязь между деятельностью ТНК и ТНБ. 33. Экономическая дипломатия как средство обеспечения внешнеэкономических интересов государства. 44. Роль ООН в развитии системы многостороннего регулирования международных экономических отношений. 35. Деятельность организаций ООН в решении проблем «нового международного экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН) 36. Роль региональных банков развития в ускорении темпов экономического роста стран региона. 37. Участие России в международных экономических организациях. 	
--	--	--

38. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями.
39. Значение деятельности «Группы восьми» и «Группы двадцати» для развития мировой экономики.
40. Роль ШОС в укреплении экономического сотрудничества стран-членов организации.

Основная литература:

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57316> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст : электронный
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник/ коллектив авторов; под ред. А.С.Булатова. – М.: КноРус 2017. – 916 с.
4. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов / В.К.Ломакин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
5. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под.ред. проф. И.Н. Платоновой М.: ЮРАЙТ. 2019.
6. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / Под ред. А.В.Торкунова, Д.В.Стрельцова. Монография. М., Аспект Пресс, 2019.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1388-4. – Текст : электронный.
3. Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О.В. Тахумова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Вазим, А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А.А. Вазим ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр.: с. 192-193. – Текст : электронный.
5. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве : учебное пособие : [16+] / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 333 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр.: с. 320-325. – ISBN 978-5-4475-4934-3. – DOI 10.23681/429426. – Текст : электронный.

	<p>6. Международные экономические отношения России: учебник Под ред. И.Н. Платоновой. М.: ИНФРА-М. 2015.</p> <p>7. Адамчук Н.Г., Костюнина Г.М. Единый внутренний рынок Европейского Союза: учебное пособие. М.: МАГИСТР ИНФРА-М. 2014.</p> <p>8. Костюнина Г.М., Платонова И.Н., Улин Д.С. Оффшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности: Уч.пособие. /Под ред. Г.М.Костюниной.-М.ИНФРА-М, 2014.</p>		
Б1.Б.Д2 0	<p>Международное право</p> <p>Дисциплина «Международное право» дает общее представление о международном праве и его основных отраслях. Целью дисциплины является освоение основных теоретических понятий, нормативного материала и ключевых проблем конкретных отраслей международного права, формирование у обучающихся начальных знаний о месте и роли международного права в современных международных отношениях, навыков в вопросах использования полученных знаний в практической деятельности. Более конкретными задачами курса выступают: 1). формирование у студентов общего видения современного международного права; 2). развитие умения свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями; 3). реализация компетентностного подхода, выработка навыков практического использования международно-правовых материалов, умения оценивать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.</p> <p>ФОС: <i>Примерный список вопросов для подготовки к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного права. Соотношение международного и национального права. 2. Нормы международного права и способы их образования. 3. Источники международного права. 4. Понятие и значение основных принципов международного права. 5. Субъекты международного права. 6. Государство как основной субъект международного права. Принцип суверенного равенства государств. 7. Понятие нейтралитета и постоянно нейтральные государства. 8. Признание в международном праве. 9. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов. 10. Правопреемство в отношении договоров бывшего СССР. 11. Понятие и состав государственной территории. 12. Государственные границы. Принцип нерушимости государственных границ. 13. Допустимые международно-правовые способы территориальных изменений. Принцип уважения территориальной целостности государств. 14. Правовой режим Арктики. 15. Международно-правовой режим Антарктики. 16. Правовое положение беженцев. 17. Международные стандарты в области прав человека. 18. Международное сотрудничество в области защиты прав человека. 19. Понятие международного договора, его структура. Принцип добросовестного выполнения международных договоров. 20. Порядок заключения и вступления в силу международных договоров. 21. Основания прекращения международных договоров. 22. Компетенция и порядок деятельности Генеральной Ассамблеи ООН. 23. Компетенция Совета Безопасности ООН и порядок принятия им решений. 24. Международный Суд ООН. 25. Региональные международные организации и их значение. 26. Мирное разрешение международных споров. Краткая характеристика способов. 27. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности. 	ОПК-4 ПКО-2 ПКО-11	3

<p>28. Основания возникновения международно-правовой ответственности государств.</p> <p>29. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.</p> <p>30. Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений: статус и функции.</p> <p>31. Дипломатические представительства, их состав и функции.</p> <p>32. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.</p> <p>33. Консульские учреждения, их состав и функции.</p> <p>34. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.</p> <p>35. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.</p> <p>36. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.</p> <p>37. Правовой статус гражданского населения во время вооруженного конфликта.</p> <p>38. Международно-правовое определение агрессии. Принцип неприменения силы и угрозы силой.</p> <p>39. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.</p> <p>40. Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия.</p> <p>41. Ограничение и сокращение вооружений. Международный контроль в области разоружения.</p> <p>42. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.</p> <p>43. Международная борьба с терроризмом.</p> <p>44. Правовой режим территориального моря.</p> <p>45. Правовой режим исключительной экономической зоны.</p> <p>46. Международно-правовой режим континентального шельфа.</p> <p>47. Международно-правовой режим открытого моря.</p> <p>48. Международно-правовой режим Района морского дна.</p> <p>49. Международное воздушное право: понятие и принципы.</p> <p>50. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.</p>	
<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право : учебник для бакалавров : [16+] / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1310-2 (в пер.). – Текст : электронный. 2. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник : [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-906879-40-0. – Текст : электронный. 3. Васильева, Л.А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки : [16+] / Л.А. Васильева, О.А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетраплит, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-985-7171-08-8. – Текст : электронный. 4. Савина, И.В. Международное публичное право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / И.В. Савина. – Минск : Тетраплит, 2019. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78525 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7171-34-7. – Текст : электронный. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия МИД России. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 1087 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0962-4. – Текст : электронный. 2. Васильева, Л.А. Международное публичное право : учебное пособие / Л.А. Васильева, О.А. Бакиновская. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 576 с. – Режим 	

	<p>доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573138 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-062-0. – Текст : электронный.</p> <p>3. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А.А. Аванесова, А.С. Гондаренко, Ю.А. Казановская, Н.Ю. Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>4. Международное право: краткий курс / . – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00708-9. – Текст : электронный.</p> <p>5. Международное право: учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / [Абашидзе А.Х. и др.]; под ред. А.Н. Вылегжанина; МГИМО МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2015.</p> <p>6. Международное право: учебник для академического бакалавриата. Т. 2 / [Абашидзе А.Х. и др.]; под ред. А.Н. Вылегжанина; МГИМО МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2015.</p> <p>7. Иванов Д.В., Гликман О.В. Международное право: основные понятия. Схемы, таблицы, документы: Учебное пособие на рус. и англ. языках / Д.В. Иванов, О.В. Гликман; отв. ред. А.Н. Вылегжанин. М.:БИ, 2010.</p>	
Б1.Б.Д2 1	<p>Правовые основы и практика консульской службы</p> <p>Дисциплина «Правовые основы и практика консульской службы» ориентирует обучающихся на получение знаний о роли и месте консульской службы МИД России в системе государственных органов внешних сношений РФ, о нормативно-правовой базе её деятельности по защите за рубежом интересов государства, его юридических и физических лиц, об организационной структуре консульской службы МИД России и основных направлениях её деятельности. Содержание дисциплины охватывает следующие тематические блоки: 1). правовые основы консульской деятельности во всех её компонентах: международном, дипломатическом и консульском праве, двусторонней договорно-правовой базе консульских отношений России с иностранными государствами, внутригосударственном (национальном) федеральном законодательством России и подзаконных актах по консульским вопросам; 2). структуру, задачу, функции и основные направления деятельности консульской службы МИД России в Центральном аппарате в министерстве в Москве и регионах России, в заграничных дипломатических представительствах и консульских учреждениях МИД Российской Федерации. В результате освоения курса, обучающиеся приобретут профессиональные компетенции и навыки осуществления консульских действий и урегулирования проблем консульского характера, а также навыки работы с нормативно-правовой базой консульской службы.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консульские учреждения, консульские должностные лица, действия по выполнению консульских функций 2. Консульский устав 2010 года, свод правил 3. Закон РФ "О гражданстве Российской Федерации", федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" и акт "Правила пребывания иностранных граждан в СССР" 4. Венская конвенцию о консульских сношениях 1963 г., а также ряд многосторонних и двусторонних соглашений (договоров), заключенных в рамках Содружества Независимых Государств, двусторонних консульских конвенциях. 5. Венская конвенция, регулирующая практически все вопросы консульских отношений между государствами 	<p>2</p> <p>УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПКО-2 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-8 ПКО-11</p>

<p>6. Двусторонние консульские конвенции: структура и содержание консульских конвенций</p> <p>7. История консульской службы России как неотъемлемой части дипломатической службы.</p> <p>8. Состав департамента консульской службы, основные функции его подразделений. Правовое регулирование деятельности консульской службы, практическая ситуация ее работы</p> <p>9. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений</p> <p>10. Сущность и обеспечение привилегий и иммунитетов консульских учреждений и штатных консульских должностных лиц: неприкосновенность помещений, почты, архивов и документов, иммунитеты средств передвижения</p> <p>11. Проксены в Древней Греции и их современные аналоги</p> <p>12. Консульский институт в средние века</p> <p>13. Роль посольств и консульств</p> <p>14. Консульский институт в России: этапы эволюции</p> <p>15. Основные направления деятельности консульской службы МИД России на современном этапе.</p> <p>16. Информационные технологии в консульской работе</p> <p>17. Дипломатическое и консульское право, как самостоятельные отрасли международного права, их взаимосвязь и различия</p> <p>18. Нормативно-правовая основа «триада» консульской деятельности</p> <p>19. Венская конвенция 1961г. о дипломатических сношениях. Венская конвенция от 1963г. о консульских сношениях</p> <p>20. Государственное законодательство РФ по консульским вопросам (Конституция РФ, федеральные законы, Консультский устав РФ и др.)</p> <p>21. Основные положения Консультского Устава РФ</p> <p>22. Организация консульской службы МИД России</p> <p>23. Порядок установления консульских отношений между государствами</p> <p>24. Российское консульство за границей: статус, структура, задачи</p> <p>25. Почетный консул РФ за рубежом: задачи, функции</p> <p>26. Гражданство Российской Федерации: эволюция законодательства</p> <p>27. Визовые режимы выезда россиян за рубеж</p> <p>28. Виды российских заграничных паспортов и порядок их получения</p> <p>29. Правовое положение иностранных граждан в РФ</p> <p>30. Нормативно-правовые документы, регулирующие въезд иностранных граждан в РФ</p>	
<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Черных, А.В. Государственная, дипломатическая и общественно-политическая деятельность А. Ф. Гильфердинга (1831–1872) : монография / А.В. Черных ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (Липецкий филиал). – Липецк : , 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567162 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 358-386. – Текст : электронный.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации. 1993г.</p> <p>3. https://www.kdmid.ru Министерство иностранных дел РФ, Консульский информационной портал</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Вейнер, А.П. Консулы в христианских государствах Европы и Сев.-Американских Соединенных Штатах : монография / А.П. Вейнер. – : Типография Князя В. П. Мещерского, 1894. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77698 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4460-1832-1. – Текст : электронный.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации. 1993г.</p> <p>3. Мартенс, Ф.Ф. О консулах и консульской юрисдикции на востоке : монография : [16+] / Ф.Ф. Мартенс. – Репр. изд. 1873 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 611 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100651 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4460-6521-9. – Текст : электронный.</p>	

	<p>4. Дипломатическая служба. Под редакцией А.В.Торкунова, А.Н.Панова. М. АСПЕКТ ПРЕСС 2014</p> <p>5. Бобылев Г.В. Консультское право. Учебник М. Юрлитинформ, 2010г.</p> <p>6. Долгов В.И., О.В.Лебедева. Консультская служба Российской Федерации на современном этапе.Учебное пособие для вузов. М. МГИМО- Университет 2011</p> <p>7.Соловьев Э.Г. Основы консульского права. М. 2009.</p>		
Б1.Б.Д2 2	<p>Международные организации и многосторонние институты</p> <p>Дисциплина «Международные организации и многосторонние институты» призвана сформировать у обучающихся системное представление и соответствующие компетенции, позволяющие оценивать значение многосторонних институтов в современном мире и специфику взаимодействия государств в рамках международных организаций. Основной упор в содержательном разделе сделан на анализе ключевых международных межправительственных организаций (этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции международных организаций), исходя из различных моделей их типологизации и классификации. Значительная часть курса посвящена изучению ключевых параметров организации и деятельности современных международных организаций, включая их мандат, принципы формирования состава участников, процедуры функционирования. Важным компонентом программы является теоретическая основа анализа международных организаций с опорой на конкурирующие теоретические подходы к осмысливанию их политической роли (реализма, неолиберализма, конструктивизма). В программе курса отражены особенности современной многосторонней дипломатии, исходя из усложнения повестки дня. Кроме того, в курсе рассматривается специфика функционирования секретариатов и международной бюрократии. Среди практических примеров анализируется система ООН (цели и принципы, главные органы, программы, фонды, специализированные учреждения и иные связанные органы), а также роль России на различных этапах деятельности организаций. Кроме того, на отдельных кейсах разбирается специфика функционирования международных финансовых институтов, международных судов, региональных организаций, конвенциональных органов. Наконец, рассматриваются многосторонние объединения, не имеющие официального статуса организации – международные клубы («группа семи», «группа двадцати», БРИКС и др.). Составной частью курса выступает имитационная игра, предполагающая моделирование проведения заседания многостороннего института.</p> <p>ФОС:</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение международных организаций с точки зрения неолиберального институционализма; 2. Роль международных организаций в формировании коллективной идентичности государств; 3. Применение теории организаций к анализу многосторонних институтов; 4. Современная роль НПО в деятельности межправительственных организаций; 5. Основные положения Устава ООН; 6. Генеральная Ассамблея ООН и его роль как главной площадки международных дискуссий; 7. Совет Безопасности ООН как главный орган, ответственный за поддержание мира и международной безопасности; 8. Мандат, принципы формирования и деятельность ЭКОСОС; 9. Значение и особенности функционирования международных судебных органов; 10. Особенности формирования и деятельности коалиций внутри международных организаций на примере «группы 77 и Китай»; 11. Достижения и актуальная повестка реформирования ООН; 12. Мандат, организационная структура и деятельность ЮНЕСКО; 13. Значение и особенности деятельности ПРООН; 	УК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-2, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-11, ПКО12	2

	<p>14. Особенности организации и функционирования международных финансовых институтов (на примере Всемирного банка);</p> <p>15. Специфика деятельности тематических специализированных учреждений ООН: на примере МОТ, ВОЗ, ФАО или ИКАО;</p> <p>16. ОЭСР как пример объединения развитых стран;</p> <p>17. Особенности статуса и деятельности ОБСЕ;</p> <p>18. Африканский Союз как пример региональной организации в развивающемся мире;</p> <p>19. Особенности работы конвенциональных органов на примере, выбранном студентом;</p> <p>20. Значение и особенности взаимодействия государств в рамках международных клубов (на примере «группы семи», «группы двадцати», БРИКС).</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3505-2. – Текст : электронный. 2. http://www.unic.ru Информационный центр ООН в Москве 3. https://ru.unesco.org Официальный сайт ЮНЕСКО 4. http://www.nkibrics.ru Национальный Комитет по исследованию БРИКС, Россия 5. https://www.osce.org/tu Официальный сайт ОБСЕ 6. Завгородний А. Ф. Международные экономические организации: эволюция и тенденции развития : учебное пособие. Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского экономического университета, 2018. - 218 с. 7. Лукьянов В.Ю., Хейфец В. Л. Международные организации в XX - начале XXI в.: основные тенденции развития и перспективы: учебное пособие. Санкт-Петербург: ГУАП, 2016. – 302 8. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суббота, И.П. Международные валютно-кредитные и финансовые организации : монография / И.П. Суббота. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140578 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-504-00303-0. – Текст : электронный. 2. Кутейников А.Е. Международные организации: функции и деятельность : введение в социологию международных межправительственных организаций. Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007., 3. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / под ред. Т.А.Шакleinой. М.: Аспект Пресс, 2013. 4. Адаманова З.О., Иваненко И. А. Международные экономические организации : учебное пособие. Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. 		
Б1.Б.Д2 3	Количественные методы анализа международных отношений Дисциплина «Количественные методы анализа в международных отношениях» предназначена для ознакомления студентов с основами использования статистических методик в эмпирическом исследовании. В ходе освоения курса осуществляется объяснение основных статистических концепций, а также представляются соответствующий аналитический инструментарий. При этом акцент делается на тех понятиях и методиках, которые могут быть применимы в	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПКО-6	2

изучении международных отношений. Обсуждение технических и субстанциальных вопросов во взаимосвязи позволит студентам сформировать прикладные компетенции, помогающие им прилагать статистические методики для решения профессиональных задач. Курс сосредоточен на практических аспектах анализа данных, а не на базовых математических знаниях. В том числе оно хватывает вопросы шкалирования данных и описательной статистики, понятия девиации стандартного отклонения, формирования выборки и инференциальной статистики, объяснение различий между корреляционными и кausalными связями, проведение корреляционного и реляционного анализа, применение моделей с ограниченной зависимой переменной. Кроме того, производится ознакомление с основными базами данных, которые могут быть использованы для проведения международно-политических исследований (в том числе базы данных UNCTAD, DACOECD, Correlates of War, Uppsala Conflict Database, ATOP). Также разбираются возможные препятствия при опоре на количественные данные, в том числе проблемы гетероскедастичности данных, мультиколлинеарности и т.д. В ходе курса студенты приобретают практический опыт использования количественных методик с использованием специализированного программного обеспечения (SPSS, Stata или R). По итогам освоения курса ожидается, что студенты научатся критически оценивать научные и экспертные публикации, задействующие количественные методики; собирать и структурировать данные для использования статистических инструментов; использовать базовые методики для установления устойчивых закономерностей между рядами данных.

ФОС.

Темы контрольных работ:

1. Проблема измерения в МО
2. Компьютеризированный контент-анализ в политических исследованиях
3. Программное обеспечение для политологов
4. Многомерный статистический анализ в изучении мирополитических процессов
5. Факторный анализ и его применение
6. Современные проблемы моделирования политических процессов и явлений
7. Проблема применения формализованных методов анализа информации
8. Статистическая гипотеза и ее проверка в исследованиях
9. Математические методы определения достоверности и репрезентативности источника информации
10. Использование ивент-анализа для сравнения событий в пределах разных пространств (на примере конфликтов в Средней Азии)

Примерный список вопросов для подготовки к зачету:

1. Г.Лассуэлл. количественный и качественный вид контент-анализа
2. Ивент-анализ, или событийный анализ
3. В чем выражается «парadox бессилия политиков»
4. Методика когнитивного картирования
5. Три последовательных этапа моделирования: логико-интуитивный анализ, формализация и квантификация. Классы моделей
6. Децисионный метод принятия внешнеполитических решений
7. Применение математических средств в изучении международных отношений
8. Когнитивное моделирование МО
9. Дескриптивная статистика в исследовании международных отношений
10. Количественный анализ взаимосвязей в изучении международных отношений
11. Ряды динамики в изучении международных отношений
12. Ивент-анализ в изучении международных отношений
13. Качественный контент-анализ в изучении международных отношений
14. Теория Игр в международных отношениях
15. Математические модели МО

	<p>16. Анализ процесса принятия внешнеполитических решений (поведенческая, бюрократическая, плюралистическая, «организационного поведения» модели)</p> <p>17. "Транснациональная модель" анализа внешней политики</p> <p>18. 8. Теория игр. Подход Ж.-Р. Дерриенника</p> <p>19. Определяющие факторы международной системы (С. Фридлендер и Р. Коэн)</p> <p>20. Синергетика – теория самоорганизации</p> <p>21. Международные отношения как "стохастическая вселенная"</p> <p>22. Кризисы в системе международных отношений (М.М.Лебедева, А.Ю.Мельвиль)</p> <p>23. Основные методологические принципы в общественных науках</p> <p>24. Как используется системный подход в науке о международных отношениях</p> <p>25. Методологические подходы к исследованию мировой политики.</p> <p>26. Теоретико-правовые основания информационно-электронных технологий</p> <p>27. Междисциплинарные подходы к анализу мировой политики</p> <p>28. Основные направления применения математических и вычислительных средств в исследованиях международных отношений</p> <p>29. Гуманитарные и математические технологии в исследовательских и прогностических исследованиях.</p> <p>30. Системный подход и компьютерное моделирование в политологическом исследовании</p> <p>31. Контент-анализ в исследовании международных отношений.</p> <p>32. Инвент-анализ в исследовании международных отношений.</p> <p>33. Ситуационный анализ</p> <p>34. Место психологических исследований в исследовании международных отношений</p> <p>35. Место когнитивного картирования в исследовании международных отношений</p> <p>36. Эсперты оценки в международных отношениях</p> <p>37. Конфликтологические методы</p> <p>38. Системное моделирование в исследованиях международных отношений</p> <p>39. Прогностические технологии и пределы их применения</p> <p>40. Компьютерные и технические средства поддержки принятия решений.</p>	
	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Бродовская, Е.В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие : [16+] / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-4263-0712-4. – Текст : электронный.</p> <p>2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. В 2-х томах. М.: Юрайт, 2019</p> <p>3. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ в МО. М.: Аспект-Пресс, 2018.</p>	
	<p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Кабаков Р.И. R в действии. Анализ и визуализация данных в программе R. М.: ДМК Пресс, 2014.</p> <p>2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект-Пресс, 2011.</p> <p>3. Сток Дж., Уотсон М. Введение в эконометрику. М.: Аспект-Пресс, 2015.</p> <p>4. Боришиполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие . 2-е изд. испр. и доп. М.: Аспект Пресс. 2010. 230 с.</p> <p>5. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития. Отв. ред. А.А.Акаев, А.В.Коротаев, Г.Г.Малинецкий, С.Ю.Малков. М.: ЛиброКом. 2012. 488 с.</p>	

<p>Б1.Б.Д2</p> <p>4</p> <p>Прикладной международно-политический анализ</p> <p>Дисциплина «Прикладной международно-политический анализ» позволит сформировать у будущих исследователей-международников политических процессов особую аналитическую призму, частично сместив акцент в восприятии слушателей на уяснение значимости конкретных характеристик и закономерностей международных ситуаций и проблем, имеющих четкую событийную обусловленность и пространственно-временную привязку. Основной акцент в рамках курса делается не столько на получении обучающимися некоторой совокупности знаний, умений и навыков, которые они приобретают в ходе освоения смежных дисциплин, сколько на формировании специалиста, способного использовать полученные знания и умения в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы. Уровень компетенций студентов определяется способностью самостоятельно справляться со сложными непредсказуемыми ситуациями и изменениями, решать поставленные перед ними профессиональные задачи.</p> <p>ФОС:</p> <p><i>Примеры вариантов контрольной работы:</i></p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жанры текущей прикладной аналитики. 2. Ведущие аналитические центры США и России. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура информационного потока. 2. Связь экспертного сообщества и правительства <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и назначение «матричного» подхода к международно-политическому анализу. 2. Задачи научно-исследовательских центров <p>Вариант 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация научно-исследовательских центров 2. Специфика анализа по материалам СМИ, выступлений, доктринальных документов. <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные прикладные методы науки в международных исследованиях 2. Оценка политических реалий на межгосударственном уровне с использованием средств системного подхода 3. Изучение международных отношений по концепции А. Д. Воскресенского 4. Модели применения системного подхода к социальным и политическим исследованиям Д. Истона и Т. Парсонсона 5. Три уровня анализа международных отношений М. А. Хрусталева 6. Три уровня регулирования мировой политики: морально-этический, правовой и институциональный 7. Историко-социологический метод Р. Аrona 8. Историко-описательный подход в международных исследованиях Г. Моргентау 9. Контент-анализ американского политолога Г. Лассуэлла 10. Метод когнитивного картирования американского политолога Р. Джервиса 11. Метод когнитивного картирования канадского исследователя Б. Корани 12. Прогностические методы для современных международных политических исследований 13. Методы экспертных оценок, экстраполяции, построения сценариев и дельфийский метод политических исследований 14. Основные тенденции и особенности современной системы международных отношений 15. Каковы возможные модели будущей системы международных отношений 16. Прогноз последствий глобализации для системы международных отношений 17. Раскройте содержание «Доктрины Клинтона» и «Доктрины Буша». Приведите примеры их реализации на практике 18. Организация информационно-технологического, <u>программного обеспечения</u> прогнозно-аналитической работы, современных баз, <u>банков данных</u>, информационных сетей и компьютерных технологий, используемых в 	<p>УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-11 ПКО-12</p> <p>2</p>
---	---

	<p>политическом, внешнеполитическом анализе и прогнозировании</p> <p>19. Методы, методики и процедуры прикладного анализа в области международных отношений</p> <p>20. Прогнозирование внешнеполитических процессов, международных ситуаций с применением новейших информационных методик и компьютерных программ, баз данных и других информационных ресурсов</p> <p>21. Контент-анализ политических документов для определения целей субъекта внешнеполитической деятельности (на примере Федеральных посланий Президента РФ)</p> <p>22. Использование ивент-анализа для сравнения событий в пределах разных пространств (на примере конфликтов в Средней Азии)</p> <p>23. Новые информационные технологии и современные международные отношения</p> <p>24. Методологические подходы к исследованию мировой политики</p> <p>25. Междисциплинарные подходы к анализу мировой политики</p> <p>26. Гуманитарные и математические технологии в исследовательских и прогностических исследованиях</p> <p>27. Системный подход и компьютерное моделирование в политологическом исследовании</p> <p>28. Место психологических исследований в исследовании международных отношений</p> <p>29. Прогностические технологии и пределы их применения</p> <p>30. Место когнитивного картирования в исследовании международных отношений.</p>		
	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Актуальные вопросы политической науки и практики: учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0695-3. – DOI 10.23681/572440. – Текст : электронный.</p>		
	<p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Макаренко, В.П. Политическая концептология : учебное пособие / В.П. Макаренко ; Южный федеральный университет, Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем, Труды Центра политической концептологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241122 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-9275-0825-9. – Текст: электронный.</p> <p>2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шакleinой. М.: Аспект-Пресс.2014. 268 с.</p> <p>3. Дегтерев Д.А. Введение в теорию игр для политологов и международников. М.: МГИМО-Университет.2010. 92 с.</p> <p>4. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие. Под ред. Д.А.Дегтерева, В.Г.Джангирияна, В.А.Цвика. М.: РУДН.2014. 110 с.</p> <p>5. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития. Отв. ред.А.А.Акаев, А.В.Коротаев, Г.Г.Малинецкий, С.Ю.Малков. М.: Либроком. 2012. 488 с.</p> <p>6. Ситуационные анализы. Выпуск 4. Америка в фокусе российских исследователей. Прошлое и настоящее. Под ред. Т.А.Шакleinой. М.: МГИМО-Университет. 2014. 416 с.</p>		
Б1.Б.Д2	<p>Иностранный язык (европейский/английский)</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык (английский)» ориентирует студентов на развитие общекультурных, профессиональных и профессионально-</p>	УК-4	22

5	<p>дисциплинарных компетенций. Основной практической целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения. В результате освоения иностранного языка выпускники будут обладать умением и готовностью: - вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на английском языке в рамках своей компетенции; - выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции; - выполнять обязанности референта и переводчика материалов с английского языка на русский и с русского на английский; - участвовать в разработке проектной документации на английском языке и управлении международными проектами; - выполнять функции исполнителей со знанием английского языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях; - выполнять обязанности референта и переводчика материалов с английского языка на русский и с русского на английский; - вести деловую переписку по международно-политической проблематике на русском и английском языках; - вести на английском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения; - правильно пользоваться речевым этикетом; - воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных и аудиовизуальных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социо-культурной сфер общения; - выполнять устный перевод с листа текстов в рамках общественно-политической тематики (письменно-устный перевод); - осуществлять последовательный двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста (устно-устный перевод); уметь вести краткую запись при переводе с голоса или фонозаписи; - выполнять письменный перевод письменных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках международно-политической сферы общения (письменно-письменный перевод); - аннотировать и рефериовать печатные и аудио материалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы. В результате прохождения данного курса должен быть достигнут уровень профессионального владения иностранным языком (С1) по классификации Совета Европы.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терехова, Е.В. Двусторонний перевод общественно-политических текстов (с элементами скорописи в английском языке) : учебное пособие / Е.В. Терехова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115136 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-955-1. – Текст: электронный. 2. Ястребова Е.Б., Кравцова О.А., Крячков Д.А., Владыкина Л.Г. Английский язык для международников: Учебник для вузов в двух частях. / М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. 3. Неверова Е.Э., Сорокина Н.М.. Английский язык.Дипломатическая переписка сегодня. Ноты и письма. Учебное пособие. Уровни В2-С1. / МГИМО, 2017. 4. Продайвода Е.Д. Путь к мастерству: профессионально-ориентированный курс англ. яз. для студентов-международников .Advance to proficiency: ESP course for international relations and diplomacy students: учеб. пособие: уровень С1. / МГИМО, 2016. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультетов права и международных отношений=International Legal English for Students of Law and International Relations : учебное пособие : [16+] / Н.В. Алонцева. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 398 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572782 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-867-6. – Текст : электронный. 	<p>ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-6 ПКО-8</p>
---	---	--

	<p>2. Леонова, Е.П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7996-0678-7. – Текст : электронный.</p> <p>3. Селифонова, Е.Д. English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» / Е.Д. Селифонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4475-4085-2. – DOI 10.23681/275274. – Текст : электронный.</p> <p>4. Ястребова Е.Б. Английский язык. Совершенствуем умение писать по-английски за 22 урока. Книга 1. Базовый курс./ МГИМО, 2013. Ястребова Е.Б.Английский язык. Совершенствуем умение писать по-английски за 22 урока. Книга2. Профессионально ориентированный курс. / МГИМО, 2013.</p> <p>5. Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. Курс английского языка для студентов языковых вузов = CoursebookforUpperIntermediateStudents:учеб. пособие для вузов [электронный ресурс]. / МГИМО, 2014</p> <p>6. Яницкая Л.К. Английский язык в дипломатии и политике:учеб. пособие для фак. междунар. отношений и зарубеж. регионаоведения. / МГИМО ,2015.</p> <p>7. Осетрова Е.Е., ШмелеваВ.А. Учебное пособие по общественно-политическому переводу “Diplomacy and War”. / МГИМО, 2015.</p> <p>8. Кубъяс Л.Н., Кудачкина И.В. Английский язык для международников: учебник для вузов. В 2 ч. / МГИМО, 2015.</p> <p>9. Кравцова О.А., Крячков Д.А., Ястребова Е.Б. Английский язык для международников: Рабочая тетрадь №№16. / М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018.</p> <p>10. Родоман Н.В. Английский язык. Изучаем язык международных документов. Устав ООН: пособие по политпереводу. / МГИМО, 2012.</p> <p>11. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. - 3rd ed. / Cambridge:Cambridge Univ. Press, 2009.</p> <p>12. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1) : учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10866-8. 13. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6.</p>		
Б1.Б.Д2 6	<p>Социология</p> <p>Дисциплина «Социология» направлена на получение знаний о современных обществах на основании овладения основными классическими, неклассическими и пост классическими социологическими теориями. Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия типов общественного устройства, социальных взаимодействий и отношений, структуры общества, его системы институтов, основ социального неравенства и социальной стратификации, социальной регуляции и социального контроля, основ культуры и духовной жизни обществ, социо-культурной динамики и социальных процессов, периодизации развития обществ. В соответствии с заявленной целью и в условиях нарастающей актуализации тематики в рамках курса решаются следующие задачи: 1). усвоение студентами специфики и структуры социологического знания, познавательных принципов основных социологических парадигм: классических, неклассических, постнеклас-сических; 2). усвоение студентами представлений о структуре общества, о различных подходах к пониманию и исследованием социального неравенства и социальной стратификации, начиная с линейных классовых подходов до анализа сложно сконструированных</p>	УК-1 УК-5	2

<p>социальных различий; 3). усвоение основных подходов к формам и принципам социальной регуляции и социального контроля, представлений о социальных институтах и нормах, об аномии и различных подходах к ее пониманию, о принципах бюрократической организации, дисциплинарного контроля, риска и рискового поведения; 4). усвоение сформированных в социологических теориях представлений о культуре и духовной жизни, смыслополагании социального действия, социокультурных суперсистемах; 5). усвоении представлении о процессах социального развития и социальной динамики, социальных конфликтах и их регулировании, о солидарности, об отчуждении и его основных формах, о глобализации и локализации; 6). усвоении представлений об особенностях традиционных обществ и обществ модерна, особенностях действий и поведения людей в них, теорий постиндустриального, информационного общества, общества массового потребления, общества радикального модерна, постмодерна.</p> <p>ФОС:</p> <p><i>Курс предполагает подготовку студентами докладов на семинарских занятиях, выполнение контрольных тестов</i></p> <p><i>Примеры вариантов тем докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные возможности позитивизма Чикагской школы: на примере исследований. 2. Актуальны ли сегодня идеи К. Маркса? 3. Теория аномии Э. Дюркгейма и возможности ее применения к анализу положения в современной России. 4. Г.Блумер о «конструировании социальных проблем»: актуальность на примере современной проблемы по выбору студента. 5. Сущность процесса глобализации и его основные социальные носители (по работе П. Бергером С. Хантингтона) 6. Социальное неравенство в современном мире: сравнительный анализ подходов к анализу 7. Концепция «радикального модерна» Э. Гидденса: особенности современных обществ. 8. Основные принципы постмодернизма как парадигмы социального знания. <p><i>Примеры контрольных тестов:</i></p> <p>1. Кто из классиков социологии считал ее предметом «социальные факты, которые надо рассматривать как вещи»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - К.Маркс - Э.Дюркгейм - Г.Спенсер - О.Конт <p>2. Согласно К. Марксу, в основе классовых различий лежит неравенство в области</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способов и форм распределения прибыли - Формы размера получаемых доходов - Наличия доступа к участию в управлении - Наличия собственности на средства производства <p>3. Идея материалистического понимания истории принадлежит</p> <ul style="list-style-type: none"> - К.Марксу - Э.Дюркгейму - Г.Спенсеру - О.Конту <p>4. М. Вебер считал, что для современной бюрократии не характерны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формальная иерархия 	
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Межличностные связи - Разделение функций - Единая дисциплина <p>5. Исторический тип хозяйственной деятельности, ориентированный на удовлетворение потребностей в рамках доминирующих межличностных отношений, М. Вебер называл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционным капитализмом - Авантуристическим капитализмом - Современным капитализмом - Потребительским капитализмом <p>6. Э. Дюркгейм считал, что для обществ органической солидарности не характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельность индивидов - Развитое разделение труда - Абстрактные моральные предписания - Репрессивное право <p>7. Действие, ориентированное на достижение цели наиболее эффективными средствами, М. Вебер называл _____</p> <p>8. Сформулируйте теорему Томаса _____</p> <p>9. Девушка причёсывается перед зеркалом. Когда её действие можно рассматривать как социальное, а когда — нет?</p> <p>10. Согласно типологии легитимного господства М. Вебера, власть законно избранного президента относится к _____ типу (обоснуйте ваш ответ)</p> <p><i>Примерные вопросы для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки возникновения социологии как науки. 2. Научно-теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. 3. Объект и предмет социологии. 4. Уровни социологического знания. 5. Методы социологии. Теоретическая и эмпирическая социология. 6. Полипарадигмальная природа социологического знания. 7. Общая характеристика основных парадигм социологии. 8. Принцип «свободы от ценностей» в социологии. 9. Позитивизм О.Конта. 10. О.Конт о стадиях развития знания и классификации наук. 11. Закон «двойной эволюции» О.Конта. 12. О.Конт о предмете социологии. Социальная статика и социальная динамика. 13. О.Конт о методах социологического знания. 14. Социологическая теория Г.Спенсера. 15. Сущность структурного функционализма как социологической парадигмы. 16. Социологизм Э.Дюркгейма. 17. Э.Дюркгейм о социальных фактах. 18. Концепция разделения труда Э.Дюркгейма. 19. Общества механической солидарности по Э. Дюркгейму. 20. Общества органической солидарности по Э.Дюркгейму. 21. Понятие аномии в социологии Э.Дюркгейма. 22. Теория социального действия Т.Парсонса. 23. Функции социальных подсистем (схема AGIL). 24. Подсистемы общества по Т.Парсонсу (таблица). 25. Социологическое изучение культуры. 26. Социологическое изучение экономики. 27. Т.Парсонс о типах структурных переменных (общества типа А и Б). 28. Р.Мертон о теориях «среднего радиуса действия». 29. Р.Мертон о «явных» и «латентных» функциях. 	
--	---	--

<p>30. Функциональность и дисфункциональность в концепции Р.Мертона.</p> <p>31. Понятие аномии у Р.Мертона. Типы аномического поведения.</p> <p>32. Понятие социальной структуры.</p> <p>33. Общая характеристика конфликтных парадигм.</p> <p>34. К.Маркс о законах исторического развития.</p> <p>35. К.Маркс о социальной системе (общественно-экономическая формация).</p> <p>36. К.Маркс о классах и классовой борьбе.</p> <p>37. Сущность интерпретивных парадигм в социологии. Теорема Томаса.</p> <p>38. Сущность «понимающей социологии» М.Вебера.</p> <p>39. Понятие «идеального типа» в социологии М.Вебера.</p> <p>40. «Идеальные типы» социального действия у М.Вебера.</p> <p>41. Понятие рациональности в социологии М.Вебера.</p> <p>42. Работа М.Вебера «Протестантская этика и «дух капитализма»».</p> <p>43. М.Вебер об идеальных типах капитализма.</p> <p>44. Теория бюрократии М.Вебера.</p> <p>45. М.Вебер о типах политического господства.</p> <p>46. Социологическое изучение религии.</p> <p>47. Общая характеристика символического интеракционизма.</p> <p>48. Дж.Мид о символическом взаимодействии.</p> <p>49. «Принятие роли» и рефлексивное поведение у Дж.Мида.</p> <p>50. «Обобщенный другой» и «значимый другой».</p> <p>51. Структура «самости» по Дж. Миду.</p> <p>52. Дж.Мид об этапах формирования самости.</p> <p>53. Теория «зеркального Я» Ч.Кули.</p> <p>54. Понятие социализации, ее этапы и агенты.</p> <p>55. Символический детерминизм Г.Блумера.</p> <p>56. Г.Блумер об основных формах спонтанного коллективного поведения.</p> <p>57. Сущность феноменологической парадигмы.</p> <p>58. А.Шютц об «интерсубъективном мире». «Мы-группы» и «они-группы».</p> <p>59. Понятие ДОМА у А.Шютца. Работа «Возвращающийся домой».</p> <p>60. Сущность интегральной парадигмы П.Сорокина.</p> <p>61. Понятия культуры и социокультурности в социологии П.Сорокина.</p> <p>62. Понятие флюктуации. Социо-культурные суперсистемы и их флюктуация. 63. Политическая и экономическая флюктуация.</p> <p>64. П.Сорокин о социальной стратификации, ее основаниях и флюктуациях.</p> <p>65. Социальная мобильность, ее формы, каналы, флюктуации.</p> <p>66. Социология кризисов и революций у П.Сорокина.</p> <p>67. Общая характеристика теорий социальной динамики.</p> <p>68. Объединительная парадигма Э.Гидденса.</p> <p>69. Э.Гидденс о социальных практиках.</p> <p>70. Э.Гидденс о стратификационной модели агента.</p> <p>71. Э.Гидденс о структурах и структурации. Дуальность структур.</p> <p>72. Виды структур по Э.Гидденсу.</p> <p>73. Концепция современности Э.Гидденса.</p> <p>74. Понятие габитусау П. Бурдье.</p> <p>75. Виды капитала по П.Бурдье.</p> <p>76. Понятие социального института, его основные признаки.</p> <p>77. Процесс институционализации.</p> <p>78. Функции социальных институтов.</p> <p>79. Понятие модерна и модернизации.</p> <p>80. Понятие риска. Общая характеристика социологии риска.</p> <p>81. Социологический анализ глобализации.</p> <p>82. Понятие глобализации.</p> <p>83. Новые формы рациональности. Фордизм и постфордизм.</p> <p>84. Новые формы рациональности. Концепция «макдоальдизации» Дж. Ритцера и ее основные параметры.</p> <p>85. Понятие постмодерна. Постмодернизм в социологии.</p> <p>86. Социология современности З.Баумана.</p> <p>87. Понятие гиперреальности. Симулякры и симуляции.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт</p>	
---	--

	<p>; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4.</p> <p>2. Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9.</p> <p>3. Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8.</p> <p>4. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 398 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03531-9. — Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Бабосов, Е.М. Социология : учебник / Е.М. Бабосов. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 285 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-536-152-8. — Текст : электронный.</p> <p>2. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. — 8-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 254 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-89349-471-6. — Текст : электронный.</p> <p>3. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. — Москва : Юнити, 2015. — 487 с. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный.</p> <p>4. Кравченко С.А. Социология. Парадигмы через призму социологического воображения. Т 1, 2. М.: Юрайт, 2014.</p> <p>5. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии. М., 2014.</p> <p>6. Бауман З. Мыслить социологически. М.: Аспект-Пресс 1996.</p> <p>7. Монсон Пер. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию – любое издание.</p> <p>8. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:</p>		
Б1.Б.Д2 7	<h3>Международные финансы</h3> <p>Дисциплина «Международные финансы» нацелена на получение знаний о совокупности отношений и институтов современной системы международных финансов, которые рассматриваются в рамках курса как одно из важнейших экономических явлений, формирование и функционирование которого подвержено многим экономическим (в том числе внешнеэкономическим), международным политическим (в том числе геополитическим и историческим), институциональным и технологическим факторам и трендам. В широком смысле международные финансы представляют собой совокупность: а) экономических отношений по поводу формирования, распределения, использования финансовых ресурсов и б) экономических субъектов, деятельность которых регулируется нормами международного права, межгосударственными соглашениями и национальным законодательством, и в число которых входят хозяйственные общества, финансовые институты, население, государство, а также международные институты и организации. В настоящее время международные финансы представляют собой доминирующую и преобладающую форму организаций и существования мировой финансовой системы, способную оказывать существенное влияние на развитие национальных финансовых систем.</p>	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-11	2

	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: 1) знать функции, основные факторы развития и состояния международных финансов, структуру и факторы развития мирового финансового рынка, механизмы регулирования финансового рынка, 2) уметь анализировать современные тенденции развития финансового рынка и финансовых отношений, финансовую информацию и использовать ее в практической деятельности, выявлять диспропорции развития международных финансов, 3) владеть понятийным-категориальным аппаратом в области международных финансов, навыками системного мышления и комплексного анализа тенденций развития финансового рынка и финансовых отношений, методами оценки рисков международных финансов. Курс включает несколько тем и направлений. Во-первых, изучение международных финансов ведется в разрезе участников финансовых отношений, что позволяет выделить специальные сегменты международных финансов, такие как: личные финансы, корпоративные финансы, государственные финансы, отдельный акцент делается на функционировании и проблемах финансовой стабильности финансовых институтов, действующих в международном масштабе. Во-вторых, слушателям курса предоставляются знания относительно современного инструментария мировой финансовой системы, такие как мировой фондовый рынок, слияния и поглощения, государственный долг, международные валюты и валютные отношения, международная финансовая информация, международные форматы регулирования финансовой системы. Изучение современной системы международных финансов требует погружения в проблематику современных финансовых и регуляторных технологий. Современные технологические вызовы требуют умения выявлять основные тренды развития технологий, используемых на финансовом рынке, оценивать риски технологизации финансовых транзакций, выявлять основные направления дальнейшего развития и распространения технологий в финансовой системе. Технологизация современных финансов усиливает взаимосвязанность национальных рынков и укрепляет доминирование международных форматов развития финансовой системы.</p> <p>ФОС:</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный курс. Сущность, факторы, влияющие на его отклонения от стоимостной основы. 2. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения. 3. Режим валютного курса. Понятие и виды. Практика использования на отдельных этапах развития международных валютно-финансовых отношений. 4. Конвертируемость валюты. Опыт стран Западной Европы, Японии по восстановлению конвертируемости валют после второй мировой войны. 5. Валютный рынок как элемент мирового финансового рынка. Понятие, функции, экономическое значение. 6. Изменение роли золота в международных финансах под влиянием демонетизации. 7. Международные (золото-валютные) резервы страны. Цели и источники формирования, основные элементы. 8. Официальные валютные активы в структуре международных резервов. Формы размещения, распределение по группам стран, структура. 9. Золотомонетный стандарт как основа организации внутреннего денежного обращения и международных расчетов до первой мировой войны. 10. Бреттон-Вудская валютная система золото долларового стандарта — инструмент экспансии и гегемонии США после второй мировой войны. 11. Развивающиеся страны в Ямайской валютной системе. 12. Мировые рынки золота. Понятие, особенности, организационная структура, виды. 13. Роль доллара США в современных международных финансах. 14. Перспективы евро как международной валюты. 15. Макроэкономическое значение текущего счета платежного баланса. 16. Международная инвестиционная позиция. Сущность, структура, связь и отличие от платежного баланса. 17. Особенности международного движения капитала в современных условиях. 	
--	---	--

<p>18. Проблемы функционирования национальных денежных систем в условиях современного этапа финансовой глобализации.</p> <p>19. Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.</p> <p>20. Влияние финансовой глобализации на состояние текущей платежной неуравновешенности.</p> <p>21. Банк международных расчетов (БМР) — международный банк центральных банков.</p> <p>22. Мировой финансовый рынок. Понятие, структура, экономическая роль.</p> <p>23. Государственное страхование экспортных кредитов стран-членов ОЭСР.</p> <p>24. Евровалютный рынок. Понятие, причины возникновения, экономическая роль.</p> <p>25. Международное синдикированное кредитование. Понятие, организация, значение.</p> <p>26. Особенности и причины финансового кризиса (2007-2008 гг.).</p> <p>27. Природа и последствия финансовых кризисов</p> <p>28. Международный опыт противодействия легализации доходов, полученных преступным путем</p> <p>29. Сущность, функции и формы международного кредита.</p> <p>30. Основные индикаторы объема мирового финансового рынка</p> <p>31. Деятельность центральных банков на мировом финансовом рынке.</p> <p>32. Государственный бюджет в международном аспекте.</p> <p>33. Государственный долг и проблемы международных долгов.</p> <p>34. Суверенные фонды, их международное значение.</p> <p>35. Регулирование международной ликвидности</p> <p>36. Регулирование внешней задолженности в зарубежных странах</p> <p>37. Дефицитные экономики, причины их возникновения и современное состояние.</p> <p>38. Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы</p> <p>39. Международные рейтинговые агентства.</p> <p>40. Международные платежные системы</p> <p>41. Закономерности финансовых кризисов, причины и последствия.</p> <p>42. Международные кодексы и стандарты в области финансов.</p> <p>43. Интернационализация сбережений и накоплений.</p> <p>44. Персональные финансы в мировой финансовой системе.</p> <p>45. Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности оффшорных центров.</p> <p>46. Характеристика современного этапа слияний на мировом рынке.</p>	
<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Аксенова, Н.И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие : [16+] / Н.И. Аксенова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3722-3. – Текст : электронный..</p> <p>2. Международные финансы / учебник под ред. В.Д. Миловидова, В.П. Биткова. – М.: Юрайт, 2017. -422 с.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций / В.К. Бурлачков; МГИМО(У) МИД России, каф. междунар. финансов. – М.: МГИМО-Университет, 2015.</p> <p>2. Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики : учебник / М. Обстфельд, К. Рогофф ; под науч. ред. С.М. Дробышевского, П.В. Трунина ; пер. с англ. Н.В. Гудкова, А.В. Зубарева и др. – Москва : Дело, 2015. – 977 с. : граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563217 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 863-896. – ISBN 978-5-7749-0868-4. – Текст : электронный</p> <p>3. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ;</p>	

	<p>ред. В.А. Щегорцов. – Москва : Юнити, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00868-6. – Текст : электронный.</p> <p>4. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 26.03.2020). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.</p> <p>5. Международные финансы / учебник под ред. В.Д. Миловидова, В.П. Биткова. – М.: Юрайт, 2017. -422 с.</p>		
Б1.Б.Д2 8	<p>Государственное право Российской Федерации</p> <p>Дисциплина «Государственное право Российской Федерации» знакомит обучающихся с базовыми теоретическими концепциями, Конституцией России и иными нормативными правовыми актами, а также ведущими тенденциями и закономерностями, объясняющими функционирование важнейших государственно правовых институтов Российской Федерации. Курс также обучит оперировать соответствующими понятиями и категориями, представит соответствующую государственно-правовую терминологию, сформирует понимание государственно-правовых процессов, происходящих в Российской Федерации на современном этапе. Целью дисциплины является овладение правовыми понятиями и категориями, исследование основных институтов, а также ознакомление с нормативно-правовой базой, что позволит обучающимся оценивать актуальные государственно-правовые и политические явления общественной жизни России. В соответствии с заявленной целью в рамках курса решаются следующие задачи: 1). создание общей юридической основы для подготовки специалистов-международников; 2). изучение конституционно-правовых основ организации и функционирования Российского государства и общества; 3). углубленное освоение теоретических основ ведущей отрасли российского права, изучение действующих источников российского конституционного права, а также ознакомление с системой основных прав и свобод человека и гражданина, механизмами их защиты, порядком УК формирования и компетенцией органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления, порядком формирования тех общественных институтов, которые воздействуют на механизм осуществления государственной власти; 4). изучение конституционно-правового механизма осуществления внешней политики РФ, конституционно-правовых основ компетенции и деятельности органов государственной власти в области внешней политики и международных отношений. Содержание курса включает в себя следующие тематические блоки: включает следующие темы: Введение в курс. Конституция – Основной Закон Российской Федерации, Основы конституционного строя Российской Федерации, Правовое положение личности в Российской Федерации, Федеративное устройство России, Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации, Местное самоуправление в Российской Федерации.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет государственного права 2. Структура, содержание и сущность Конституции РФ, механизм ее реализации 3. Конституционный строй Российской Федерации 4. «Государственное (конституционное) право Российской Федерации» как отрасль права 5. Демократическое государство 6. Государственно-правовые отношения, их субъекты 7. Государственно-правовые нормы и их особенности и 	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	2

- | | | |
|--|--|--|
| <p>8. Виды</p> <p>9. Этапы развития конституции Российской Федерации</p> <p>10. Направления развития науки государственного (конституционного) права на современном этапе</p> <p>12. Каков порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок</p> <p>13. Основные формы реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>14. Какова правовая охрана Конституции</p> <p>16. Содержание и основные принципы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>18. Политические партии и их функции в России. Особенности статуса парламентских партий</p> <p>19. Человек, его права и свободы как высшая ценность</p> <p>20. Суверенное государство и социальное государство</p> <p>21. Светское государство</p> <p>22. Основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации</p> <p>23. Конституционные основы общественно-политических отношений</p> <p>24. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации</p> <p>25. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>26. Политические и социально-экономические права и свободы</p> <p>27. Главные обязанности человека и гражданина</p> <p>28. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>29. Конституционная система государственных органов Российской Федерации</p> <p>30. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации</p> <p>31. Президент Российской Федерации. Место и роль Президента в системе федеральных органов государственной власти</p> <p>32. Федеральное Собрание и Государственная Дума</p> <p>33. Правительство Российской Федерации, полномочия, компетенция</p> <p>34. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации</p> <p>35. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>36. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации</p> <p>37. Полномочия местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>38. Конституционные основы экономической и социальной систем общества</p> | | |
|--|--|--|

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. 1993 г.
2. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр.: с. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). – Текст : электронный.
3. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. – М., 2017.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. – М., 2016.
6. Правосудие в современном мире: монография / под ред. В.М.Лебедева, Т.Я. Хабриевой. - М., 2017.

Дополнительная литература:

	<p>1. Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М. Сперанского. – Москва : Статут, 2014. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0997-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02487-5. – Текст : электронный.</p> <p>3. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2-х т.: Учебный курс: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013.</p> <p>4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.Д. Зорькина. – М., 2013.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации: от образа будущего к реальности (к 20-летию Основного Закона России): монография / под ред. Т.Я. Хабриевой. – М., 2013.</p> <p>6. Парламентское право России. Учеб. пособие / Под ред. Т.Я. Хабриевой. М., 2013.</p> <p>7. - Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России. – М., 2013.</p>		
Б1.Б.Д2 9	<h3>Мировая политика</h3> <p>Дисциплина «Мировая политика» ориентирует обучающихся на получение базовых знаний в области мировой политики, понимаемой как взаимодействие государств, международных организаций, негосударственных акторов на мировой арене, а также результаты этого взаимодействия, в том числе, при решении глобальных проблем и тенденций мирового политического развития. По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны знать структуру политической системы мира, ведущие мировые политические процессы, основные проблемы современной повестки дня мировой политики; уметь анализировать мировые политические процессы и тенденции в развитии международных проблем; выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области, а также владеть аналитическими навыками исследования мировой политики. Ключевыми тематическими блоками дисциплины выступают: Мировая политика как научная дисциплина. Система (системы) в мировой политике. Их развитие. Государства в мировой политике. Негосударственные акторы в мировой политике. Теоретические подходы в мировой политике. Методы исследования в мировой политике. Тенденции глобализации, интеграции и регионализации, а также подходы к их осмыслению. Тенденции демократизация мира. Противоположные тенденции глобализации, интеграции и демократизации мира. Глобальные проблемы (в том числе проблемы экологии, энергетики, неравенства развития современного мира, основные вызовы и угрозы). Ресурсы влияния в современном мире и их развитие (военно-политический ресурс, политico-экономический и социально-гуманитарный). Место и роль информационных и коммуникационных технологий, а также других технологий в современном политическом развитии мира. Основные вопросы глобальной и региональной безопасности (по регионам мира). Урегулирование конфликтов по регионам мира. Международный терроризм и транснациональная оргпреступность. Основы международной политической экономии. Дипломатия в современном мире. Россия в современном мире.</p> <p>ФОС. <i>Примерные темы аналитических справок:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место международно-политических исследований в политической науке. 2. Преходящие и неизменные компоненты в мировой политике 	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-11 ПКО-12	2

	<p>на протяжении исторического пути их развития.</p> <p>3. Мировые политические процессы в современном мире, основания, определяющие их сущность и направленность.</p> <p>4. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние и значение для компаративистского анализа.</p> <p>5. Сравнительный анализ отдельных теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики (на примерах сопоставления подходов к реальным проблемам).</p> <p>6. Сравнительный анализ негосударственных акторов в современной мировой политике.</p> <p>7. Транснациональные акторы с сетевой и иерархической организацией. (Сравнительный анализ конкретных акторов).</p> <p>8. Системы в международных отношениях, мировой политике и политологии. (На примере демонстрации имеющихся результатов использования системного подхода).</p> <p>9. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты, проблемы и противоречия.</p> <p>10. Роль России в решении глобальных проблем современности.</p> <p>11. Система международных отношений после окончания холодной войны.</p> <p>12. Вестфальская модель мира: ее истоки, эволюция и перспективы.</p> <p>13. Роль государства в современной системе мира. (на примере сопоставления влияния отдельных государств).</p> <p>14. Человек в мировой политике.</p> <p>15. ТНК как актор мировой политики (в сопоставлении с другими акторами). 16. Особенности отдельных конкретных акторов МП, МО и их проявление в конкретной ситуации.</p> <p>17. Ресурсы не государственных акторов в мировой политике: сравнительный анализ.</p>	
	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации : учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, М.Н. Грачев, В.В. Дубицкий и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 422 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562920 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2264-9. – Текст : электронный.</p> <p>2 Лебедева М.М. Мировая политика (Гриф Минобрнауки). М.: КноРус, 2018. 2. Современные международные отношения.Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2017.</p> <p>3. Введение в международные отношения имировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2017.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025: меняющийся мир: доклад Национального разведывательного совета США / . – Москва : Европа, 2009. – 188 с. – (Мировой порядок). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44808 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-9739-0180-6. – Текст : электронный.</p> <p>2.Лебедева М.М. Система политической организации мира:«Идеальный шторм» / Вестник МГИМО, 2016. - № 2. – С. 125-133.</p> <p>3. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.</p> <p>4. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.</p> <p>5. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>	

	<p>Издательство Юрайт, 2020. Введение в международные отношения имировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2017. 6. Боришполец К.П. Методы политических исследований (Гриф УМО. – М., 2010.</p>		
Б1.Б.Д3 0	<p>Международная интеграция</p> <p>Целью дисциплины «Международная интеграция» выступает представление основных результатов теоретического осмыслиения интеграционных процессов и выявление особенностей их протекания в различных регионах мира. Курс ориентирован на выработку системных знаний о современных подходах к осуществлению международной интеграции и практиках их воплощения. В первую очередь в рамках курса рассматриваются ключевые понятия, описывающие различные формы кооперативного взаимодействия государств на международной арене: консультации, координация, коалиция, интеграция, регионализация, регионализм. Кроме того, оценивается соотношение процессов глобализации и регионального сотрудничества. После этого в теоретической части дисциплины представляется стадиальный подход к развитию интеграционных процессов, построенный на модели Б. Баллаши, обсуждаются его ограничения, а также анализируются основные положения модели «нового регионализма». Понимание основных форм протекания интеграционных процессов открывает возможность для освоения теорий, объясняющих логику их развития, в том числе: федерализма, функционализма, неофункционализма, межправительственного либерального подхода, теории международных режимов, теории коммуникации. Кроме того, в рамках дисциплины освещаются современные подходы, осмысляющие характер взаимодействия в зрелых региональных образованиях, такие как концепция многоуровневого управления. В историко-практической части курса подробно рассматривается опыт развития Европейского Союза, включая опыт зарождения европейской идеи, этапы развития европейской интеграции с 1950-х годов, влияние Маастрихтского, Амстердамского, Ниццкого и Лиссабонского договоров на становление ЕС. Особое внимание уделяется роли периодических кризисов в эволюции ЕС, в том числе неудачной попытке внедрения Европейской конституции. При рассмотрении современного состояния ЕС затрагивается система институтов объединения и баланс полномочий между ними, основные сферы компетенций интеграционной группировки и особенности принятия решений в них. В то время как опыт европейской интеграции до сих пор во многих отношениях воспринимается как модельный, в ходе освоения дисциплины обсуждаются особенности процессов регионализации, регионализма в других частях мира, в том числе в ЮгоВосточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе, Латинской Америке, Африке, Южной Азии. С учётом этого сравнительного анализа осмысляются интеграционные процессы на постсоветском пространстве в тех формах, в которых они протекали после 1991 года, а также современные достижения и ограничения в развитии Евразийского экономического союза. В завершении курса рассматриваются современные тенденции макрорегионализма и трансрегионализма.</p> <p>ФОС:</p> <p><i>Задание для домашней работы в рамках текущего контроля успеваемости:</i></p> <p>Подготовьте обзор эволюции одного из перечисленных объединений: АСЕАН, АТЭС, ВРЭП, НАФТА, Меркосур, АЛБА (Боливарианский альянс), Тихоокеанский альянс, ЭКОВАС, ССАГПЗ, СААРК, ЕврАЗЭС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <p>1. Глобальные и региональные процессы экономической интеграции в современном мире</p>	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-11 ПКО-12	2

	<p>2. Определение интеграции и основные направления развития теорий экономической интеграции</p> <p>3. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка мира</p> <p>4. Опыт экономической интеграции в Северной Америке: НАФТА</p> <p>5. Интеграционные группировки в Латинской Америке</p> <p>6. Процессы экономического сотрудничества в Азии и Африке</p> <p>7. АСЕАН: итоги, проблемы, перспективы.</p> <p>8. Процессы экономического сотрудничества в рамках АТЭС.</p> <p>9. Проблемы, достижения и перспективы интеграционных процессов на постсоветском пространстве</p> <p>10. Основные геополитические изменения в современном мире</p> <p>11. Общая характеристика процессов в мировой экономике: глобализации, интеграции, «новой регионализации». Качественные изменения в мировых процессах экономической интеграции</p> <p>12. Содержание терминов «экономическое сотрудничество» и «экономическая интеграция». Объективные предпосылки экономической интеграции Определения международной экономической интеграции (МЭИ)</p> <p>13. Классификация стадий развития международной экономической интеграции (Б. Беласса)</p> <p>14. Основные направления развития теорий экономической интеграции</p> <p>15. Понятие «экономическая интеграция» в рамках раннего и позднего неолиберализма. Теории, ведущие представители</p> <p>16. Неокейнсианство и дирижизм. Теории, ведущие представители</p> <p>17. Базовые различия между федерализмом, функционализмом и неофункционализмом. Ведущие представители</p> <p>18. Теории неолиберализма и концепции структурной интеграции, концепции «полюсов развития», «кластеров» и пр.</p> <p>19. Развитие теоретических представлений о международной экономической интеграции в исследованиях отечественных ученых</p> <p>20. Основные этапы становления и развития ЕС; экономический потенциал ЕС, место в мировой экономике.</p> <p>21. Основные проблемы экономики ЕС: кризисы и финансово-бюджетная нестабильность, высокая кредитная зависимость населения, проблемы структурной перестройки, значительная разница в уровне экономического развития стран; высокая зависимость от импорта энергоносителей и пр., прогнозные оценки развития ЕС</p> <p>22. Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА): цели, организационная структура, экономическая характеристика, особенности участия стран в группировке, перспективы</p> <p>23. Опыт создания интеграционных группировок «первой волны» (ЛАСТ и др.), продвижение к таможенному союзу МЕРКОСУР, к единому рынку КАРИКОМ; современная идея создания организации латино-американских иカリбских государств.</p> <p>24. СААРК: история развития, основные направления сотрудничества; главные проблемы и противоречия среди участников группировки</p> <p>25. БРИКС: приоритет глобальной и региональной политики; особенности позиций и интересов участников БРИКС</p> <p>26. АСЕАН: История развития, структура управления, основные направления экономического сотрудничества, особая роль АСЕАН в интеграционных процессах в Азии</p> <p>27. Какие положительные и отрицательные экономические эффекты обеспечивает международная экономическая интеграция</p> <p>28. Развитие интеграции в Африке. Сложности развития</p> <p>29. АТЭС: экономический потенциал группировки. Организационные структуры, разноуровневое участие стран и особенности интеграционной модели АТЭС</p> <p>30. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана; Союзное государство России и Белоруссии</p> <p>31. Развитие интеграции в странах СНГ. Раноскоростная экономическая интеграция</p> <p>32. США и КНР в борьбе за влияние в интеграционных процессах в Азии</p> <p>33. Россия в АТЭС: сотрудничество, прогнозы</p> <p>34. Россия в интеграционных процессах на постсоветском пространстве: проблемы и специфика этих процессов. Перспективы</p>	
--	--	--

	<p>35. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии. НОЧУ ВО Институт стран Востока, Институт востоковедения РАН . М.,2019 2. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность: монография / Е.В. Матвеева, С.В. Бирюков, С.Н. Чирун и др. ; гл. ред. Р.А. Нуртазина ; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова ; под ред. М.А. Можейко и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2428-6. – Текст : электронный. 3. Журавлева Е.С., Малетин Н.П., ЮКМ - Бурное море Тихого Океана МГИМО МИД России,ОЧУВО «Институт стран Востока», 2019 – 244 с. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мосяков Д.В. Политика Китая в Юго-Восточной Азии: от прошлого к настоящему. – М.: ИДВ РАН, 2012. 2. Азиатско-Тихоокеанский регион. Региональные проблемы, многосторонние организации и экономические группировки. М.: Восток-Запад, 2014. 3. укин, А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении: публицистика / А.В. Лукин; Дипломатическая академия МИД России. – Москва: Весь Мир, 2014. – 638 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 9785-7777-0644-7. – Текст : электронный. 4. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный. 5. Байков, А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии=COMPARATIVE INTEGRATION. Experience and Patterns of Integration in the United Europe and Asia Pacific : научное издание / А.А. Байков ; отв. ред. А.Д. Богатуров ; Научно-образовательный форум по международным отношениям, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104338 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0644-4. – Текст : электронный. 6. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02505-6. – Текст : электронный. 		
Б1.Б.Д3 1	<p>Государственный протокол и деловой этикет</p> <p>В соответствии с назначением основными целями и задачами дисциплины является предметное изучение основ дипломатического протокола как политического инструмента дипломатии, государственного протокола РФ, этикета делового общения, а также организации протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД России. Программа дисциплины содержит как теоретический, так и практический компоненты. Она призвана дать чёткое представление о роли протокола и этикета в современной дипломатии, в</p>	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ПКО-2	2

<p>работе внешнеполитического ведомства и его загранучреждений по осуществлению внешнеполитического курса страны. В ходе курса планируется освоить 1). роль и место норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений; 2). основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ; 3). структуру и организацию протокольной службы в РФ и за рубежом; 4). навыки культуры дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; 5). навыки организации и проведения протокольных мероприятий в российских заграничных представительствах, а также на государственном уровне; 6). общепринятые протокольные стандарты.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика и этикет, соотношение понятий. 2. Основы дипломатического протокола как политического инструмента дипломатии 3. Возникновение и развитие этикета в Древности, в Средние века, в Новое и Новейшее время. 4. Общество, мораль, нравственность. 5. Дипломатический этикет. 6. Трапеза и застольный этикет в странах Востока 7. Основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ; 8. Гостеприимство и обмен дарами в странах Азии 9. «Вербальный» язык. Невербальный язык. Вербальные и невербальные культуры 10. Анализ делового этикета на Востоке: Индия 11. Анализ делового этикета: Арабский Восток и мусульманский ареал 12. Китайская цивилизация и китайский этикет 13. Организации протокольной службы 14. Анализ делового этикета: Япония 15. Сравнительный анализ делового этикета Запада и Востока 16. Модель поведения в корейском обществе, сформированная конфуцианством. Приоритет общественного над личным. 17. Сохранение традиций в современном корейском обществе. Особенности поведения, одежды. 18. Ключевые параметры деловых культур в соответствии с классификацией Тромпенаарс – Хэмпден – Тернера 19. Вьетнам. Влияние конфуцианства, буддизма, даосизма, китайской культуры, культуры Франции. 20. Национальная самоидентификация. Вьетнамская мудрость: «сначала следует учиться правилам поведения, потом – грамоте» 21. Коллективизм, присущий вьетнамцам, как способ исторического выживания народа. Особенности поведения вьетнамцев в деловых отношениях. 22. Буддизм – основа культуры тайцев. Концепция заслуг и круг перерождений. 23. Структура и организация протокольной службы в РФ и за рубежом; 24. Отношение ко времени и к труду Особенности общественной иерархии, включая социальную иерархию во главе с королем и семейную иерархию. 25. Таиланд: система социальных взаимосвязей «патрон-клиент». Невозможность «потери лица», как элемент, свойственный всем культурам Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии 26. Этикет на Руси и в Российской империи. 27. Ритуал как одна из основ и часть этикета 28. Виды официальных приемов. Их назначение. Организация приемов в странах Азии 29. Япония. Утонченность и символика традиций, эффективность деловой активности 30. Роли протокола и этикета в современной дипломатии, в работе внешнеполитического ведомства и его загранучреждений по осуществлению внешнеполитического курса страны 	ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-6
---	----------------------------------

- | | | |
|--|--|--|
| <p>31. Социальная иерархия, коммуникативный статус индивида в Индии</p> <p>32. Общее и отличное в придворном, дипломатическом и деловом этикете</p> <p>33. Коммуникативный статус. Этикет как показатель социального статуса индивида.</p> <p>34. Общее и особенное в современном этикете.</p> <p>35. Влияние исторических, культурных, религиозных, этических традиций на формирование принципов делового этикета в разных странах.</p> <p>36. Организация и проведение протокольных мероприятий в российских загран - представительствах, а также на государственном уровне;</p> <p>37. Невербальные средства коммуникации. Эмоциональный, информативно-коммуникативный, ритуальный, сакральный аспект жеста.</p> <p>38. Символика домашнего очага и стола. Символика совместной трапезы. Застольный этикет (европейский, национальный)</p> <p>39. Роль и место норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений;</p> <p>40. Конфуцианство и особенности делового этикета в Китае</p> <p>41. Этикет межличностного и делового общения в Индонезии</p> <p>42. Деловой и общегражданский этикет. Их связь с религией, культурой, историей. Основные требования этикета</p> <p>43. Влияние исторических и культурных традиций на формирование делового этикета в разных странах</p> <p>44. Общепринятые протокольные стандарты</p> <p>45. Способы решения проблем: конфликтный и неконфликтный в странах Азии</p> | | |
|--|--|--|

Основная литература:

1. Язык и коммуникация в контексте культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 мая 2017 года) / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет лингвистики и журналистики. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567431> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2356-6. – Текст : электронный.
2. Ресенчук, А.А. Этикетная коммуникация: дискурс соболезнования / А.А. Ресенчук, М.Ю. Рябова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 120 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574118> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 103-116. – ISBN 978-5-8353-2326-5. – Текст : электронный.
3. Тимченко, Н.М. Деловое общение как феномен культуры : монография / Н.М. Тимченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496891> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8143-5. – Текст : электронный.
4. Кузнецов, И.Н. Современный этикет : научно-популярное издание / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496072> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-394-02380-4. – Текст : электронный.
5. Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 390 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4475-8177-0. – DOI 10.23681/496625. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Мясоедов, С.П. Российская деловая культура: воздействие на модель управления : учебное пособие / С.П. Мясоедов, И.В. Колесникова, Л.Г. Борисова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 91 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443237> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0574-4. – Текст : электронный.

	<p>2. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 507-509. – ISBN 978-5-238-01984-0. – Текст: электронный.</p> <p>3. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций / А.Н. Мунин. – 3-е изд. – Москва : Флинта, 2016. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-9765-0125-6. – Текст : электронный.</p> <p>4. Национальные деловые культуры // Политическая культура и деловая этика стран Востока. - Москва: Ключ-С, 2006. - 351 с.</p> <p>жж</p>		
Б1.В.Д1	<p>Политические модели стран Востока</p> <p>Дисциплина «Сравнительные модели политического развития стран Востока» изучает основные характеристики и перспективы дальнейшего развития новых формирующихся глобальных центров силы на Востоке. При этом анализируются проблемы и перспективы не только на уровне страны с характеристиками усилившегося многостороннего взаимодействия внутри группы новых лидеров, но и рассматривается потенциал их влияния на внешний мир. Целью освоения дисциплины «Сравнительные модели политического развития стран Востока» является предоставление общих и специальных знаний об основных теоретических подходах к изучению политического пространства стран Востока, анализу политических, экономических и духовных процессов, которые происходят в странах Востока в эпоху трансформации. Даётся сравнительный анализ истории политических институтов в странах Востока и ряда западных стран (в них сложились и эволюционно развивались качественно разные институциональные модели государственно-политического устройства). У студента формируется представление о понятийно-терминологическом аппарате, используемом при изучении современного политического пространства стран Востока; о различных подходах к исследованию наиболее актуальных форм трансформации политического пространства мира и феномене национального государства на Востоке, об особенностях и качественных характеристиках моделей государственно-политического устройства стран Востока. Студент будет знать институциональные модели государственно-политического устройства</p>	УК-5 ПКО-1 ПКО-6 ПКО-10	6

<p>стран Востока, соотносить между собой различные подходы к исследованию отдельных аспектов международных отношений и внешней политики на Востоке; анализировать историю политических институтов в странах Востока и в ряде западных стран, выявляя качественно разные институциональные модели государственно-политического устройства; применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач в различных областях деятельности.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции и модели политического развития стран Востока 2. Содержание макрополитических систем, их структура и элементы 3. Нарастание политического влияния США на Востоке. Политические конфликты лежат не только в русле политических амбиций, но и в русле различия культур народов 4. Особенности политической модели Китая. Сложное унитарное государство 5. Гиганты Азии и новые индустриальные страны – разноплановые векторы политики и модели развития 6. СССР: политическая и экономическая поддержка стран АТР социалистической ориентации 7. Распад СССР и его последствия. Формирование «многополярной» структуры мира 8. Внешняя политика России в Азии в начале 21 века: приоритет экономических интересов 9. Характер политических систем стран Востока и Запада 10. Особенности политических моделей стран Востока 11. Основные направления внешней политики СССР-России в АТР. 12. Особенности политических моделей стран арабского Востока. 13. Факторы возрастания значимости стран Азии для России 14. Информационно - кибернетическая политическая модель К. Дойча 15. Перспективы развития стран Азии по прогнозам политологов 16. Реализм и неореализм как господствующие внешнеполитические концепции на Востоке. Либерализм, неолиберализм и постмодерн как объекты критического подхода ученых и политиков Востока 17. Социально-экономическая и политическая дифференциация послевоенного развития мира 18. Модели политического развития стран Востока: особенности, специфика 19. Структурообразующие факторы в отношении политической системы в целом и отдельных ее институтов, в частности, государства 20. Историческое значение распада мировой колониальной системы 21. «Новый курс» КНР 22. Политика азиатской солидарности: истоки, становление, развитие 23. Этапы формирования политики неприсоединения. Декларация Бандунгской конференции 24. Модели политического развития «новых индустриальных стран» 25. Внешняя политика современного государства. Воздействие внутриполитического контекста и внешней среды 26. Характер политических систем стран Востока и Запада 27. Политическая целесообразность, сформулированная в «Государе» Н. Макиавелли 28. Амбициозная попытка Г. Алмондом соединить макро- и микроподходы и соответствующие теоретические концепты политики 29. Построение «большой теории», системная модель политической жизни Д. Истона 30. Китай – особенности унитарного государства <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1.Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия.Изд.Институт стран Востока, М.2019</p>	
---	--

	<p>2. Исаков, А.С. Политическая модернизация в странах Востока: Концептуальный генезис, Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. — 2017. — № 1(161). — С. 79-92. — ISSN 2227-2291. — Текст : электронный, Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/311811 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мосяков Д.В., Политика Китая в ЮВА от прошлого к настоящему. М., ИВ РАН, 2012. 2. Захаров А.О. Политическая история и политическая организация раннесредневековой Индонезии (V-начало X века). М., 2012. 3. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012. 4. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 734 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2837-9. – DOI 10.23681/258902. – Текст : электронный. 5. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 2. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-903983-28-5. – Текст : электронный. 6. Поцхверия, Б.М. Внешняя политика Турции после Второй мировой войны / Б.М. Поцхверия. – Москва : Наука, 1976. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45387 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 9785998928482. – Текст : электронный. 7. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность: [учеб. пособие для студ. гуманит. вузов и фак.] / Никитина Ю. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. (ЭБС) 8. Мир в 2030 году: прогнозы американских экспертов (о докладе Национального разведывательного совета США «Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры») / Аналитические доклады ИМИ, Выпуск 3(38) — М.: МГИМО-Университет, 2013. (ЭБС) 9. Транснациональные политические пространства: явления и практика. М. ИМЭМО, 2011. (ЭБС) 		
	<p>Общество и технологии в XXI веке: прогнозы и управление развитием в странах Востока и Запада</p> <p>Задача курса - выделить в процессе мирового развития наиболее существенные явления, в которых рассматриваются как объективные параметры мировой системы, так и ускорившиеся процессы развития в различных ее сферах. Комплексный анализ, когда применяется не отраслевой или страновой, а проблемный подход, позволяет использовать методы различных наук для определения направления и возможных перспектив развития. Основу такого анализа составляет цивилизационный подход, позволяющий увидеть, с одной стороны, общие процессы мирового развития, совокупность явлений социально-экономической жизни стран и регионов в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, но, с другой стороны, выделить различия,</p>	УК-5 ПКО-1 ПКО-6 ПКО-10	6

обусловленные не только уровнем и качеством развития, но и иной цивилизационной природой определенной страны и общества. Его дополнением было и остается формационное измерение мирового развития в конкретных состояниях и показателях материального производства, социально-политической жизни и культуры. Цивилизационный анализ развития усложняется в условиях глобализации и резко возросшего влияния плодов НТР на состояние общества. С одной стороны, идут процессы постепенной конвергенции цивилизаций и в то же время внутренней их фрагментации, при сочетании в мире идей космополитизма, традиционализма (религия и религиозный фактор) и национализма как на Западе, так и на Востоке. С другой стороны, особое внимание в программе обращается на технологический фактор, значение которого в завершающуюся эпоху НТР и разворачивающуюся эпоху Технологической революции (Четвертой Промышленной революции) трудно переоценить. Высокие технологии все больше влияют на формирование и развитие структур постиндустриального, информационного общества, с одной стороны, создавая его устойчивую основу, с другой, порождают новые вызовы и угрозы для той части мира, которая остается вне пространства пост-Модерна.

Большое внимание в программе уделено сфере мировой политики (в целом и ее региональным аспектам), остающейся существенной частью процессов развития. Мирополитическое измерение мирового развития позволяет предложить возможный прогноз развития мировой системы. Принципиальным отличием подхода к прогнозированию на базе цивилизационного анализа является рассмотрение возможностей его осуществления не только для целей догоняющего развития, но и для решения проблем развитых стран, столкнувшихся с новыми крупными вызовами в результате изменений в мировой системе, а также вследствие развития новых технологий, существенно влияющих на общество.

Цель программы – расширить у студентов понимание мирополитического измерения мирового развития, а также научить определять возможные варианты и пути мирового развития в параметрах цивилизаций Запада и Востока, если и не связанных, то взаимозависимых во многих сферах.

ФОС.

Примерный список вопросов для подготовки к зачету:

1. Цивилизационный фактор в мировой политике: возможности и пределы влияния
2. Методические подходы к долгосрочному прогнозированию
3. Комплексные прогнозы
4. Отраслевые прогнозы
5. Прогнозирование долгосрочных политических трендов
6. Прогнозирование цикличности социально-экономического и политического развития
7. Технологическое развитие и его влияние на перспективы социально-экономического развития
8. Трудосберегающие технологии и их влияние на социально-экономическое развитие
9. Научно-технические сдвиги и демографические процессы в 21 веке
10. Переход к новой эпидемиологической модели и удлинение человеческой жизни
11. Переход к новой репродуктивной стратегии и снижение рождаемости, мировой демографический взрыв
12. Становление новой возрастной структуры населения в 21 веке
13. Поворот международных миграций в 21 веке
14. Урбанизация и внутренние миграции
15. Сценарии развития современных демографических процессов
16. Энергетика, производство продовольствия и новые технологии современности
17. Робототехника и искусственный интеллект и их воздействие на занятость
18. Новая конфигурация стран мира и регионов по социально-экономическим показателям на современном этапе
19. Сценарии развития Западноевропейской цивилизации
20. Сценарии развития Православной цивилизации

- | | | |
|--|--|--|
| <p>21. Сценарии развития Японской цивилизации
 22. Сценарии развития Китайской цивилизации
 23. Сценарии развития Индийской цивилизации
 24. Сценарии развития Исламской цивилизации
 25. Сценарии развития Африканской цивилизации
 26. Сценарии развития Латиноамериканской цивилизации
 27. Сценарии развития для мира в целом
 28. Глобальные социально-экономические последствия развития технологий
 29. Кризисы в общественном развитии
 30. Пути модернизации: революция, реформы или переход?
 31. Цели и условия развивающей модернизации
 32. Основания для модернизации в XXI в.
 33. Направления модернизации мировой системы
 34. Цивилизационный фактор в процессе реформ в мировой системе
 35. Мировая и региональная политика в условиях трансформации мировой системы
 36. Религиозный фактор в международных отношениях
 37. Субъекты международных отношений и национальный суверенитет
 38. Технологический фактор в мировой политике
 39. Глобализация
 40. Определение возможных вариантов и путей мирового развития в параметрах цивилизаций Запада и Востока</p> | | |
|--|--|--|

Основная литература:

1. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, м. 1919г.
2. Акимов А. В., Борисов М. Г., Дерюгина И. В., Кандалинцев В. Г. Страны Востока к 2050 г.: население, энергетика, продовольствие, инвестиционный климат / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2017.
3. Труды Института востоковедения РАН. Вып. 20: Политическая трансформация на мусульманском востоке: опыт Турции и других стран, отв. Ред.: Саитов И. Г., Ульченко Н. Ю., Москва, 2019 – 240 стр.
4. Мир 2035. Глобальный прогноз. Отв. Ред. академик А.А. Дынкин. ИМЭМО им. Е.М. Примакова РАН. – М.: Магистр, 2017 , с. 203
5. А.В.Акимов. Страны Востока к 2050 г.: население, энергетика, продовольствие, инвестиционный климат. М., 2017 (в соавторстве);
6. П.Кеннеди. Взлеты и падения великих держав. Экономические изменения и военные конфликты в формировании мировых центров власти с 1500 по 2000 г.». М., 2018.
7. К.Шваб. Четвертая Промышленная революция. М., 2017; он же. Технологии Четвертой Промышленной революции. М., 2018
8. Франклин Д. Мегатех. Технологии и общество 2050 года в прогнозах ученых и писателей. М. : Эксмо, 2018, с, 278.

Дополнительная литература:

1. Глобализация рынков труда: Динамика, проблемы, перспективы. Сборник обзоров / ред. С.Я. Веселовский. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2010. – 248 с. – (Социальные и экономические аспекты глобализации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132255> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-248-00548-2. – Текст : электронный.
2. Патраков, В.П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана : иллюстрированное издание / В.П. Патраков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 411 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276695> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4490-4. – DOI 10.23681/276695. – Текст : электронный.
3. Григорьев, Л.М. Мировая экономика в начале XXI века : учебное пособие / Л.М. Григорьев ; науч. рук. Л.М. Григорьев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 928 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321> (дата обращения: 28.04.2020). –

	<p>ISBN 978-5-4458-4895-0. – DOI 10.23681/221321. – Текст : электронный.</p> <p>4. Политическая система современной Японии: учебное пособие / под ред. Д.В. Стрельцова; Ассоциация японоведов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт востоковедения РАН. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 384 с.</p> <p>5. Пантин В.И., Лапкин В.В. Историческое прогнозирование в XXI веке: циклы Кондратьева, эволюционные циклы и перспективы мирового развития. Дубна, Феникс+, 2014. С. 417.</p> <p>6. А.В.Акимов, А.И.Яковлев. Цивилизации в XXI веке: проблемы и перспективы развития. М., 2012;</p> <p>7. А.И.Яковлев. Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного. М., 2015.</p> <p>8. А.И.Яковлев. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX веках. М., 2006;</p> <p>9. Дж.Арриги. Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени. М., 2006.</p> <p>10. И.Валлерстайн. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001.</p> <p>11. Дж.Несбит. Мегатренды. М., 2003.</p>		
Б1.В.Д2	<p>ТНК в мировой политике и экономике</p> <p>Целями освоения дисциплины «ТНК в мировой политике и экономике» является рассмотрение доминирующей роли транснациональных корпораций в глобальной политике и экономике и их влияния на всю систему международных отношений. Особое внимание уделяется ТНК и ТНБ стран Востока: их экономическому и политическому потенциалу. В программе ставится задача показать место ТНК и ТНБ из стран Востока среди ведущих глобальных компаний мира. Рассматриваются характерные черты ТНК из стран Востока, особенности отраслевой структуры их деятельности - высокая доля компаний ИКТ, высокий удельный вес среди них государственных компаний, их тесная связь с западными транснациональными компаниями. Студенты должны иметь представление об особенностях взаимоотношений ТНК с государством, уметь выделять причины возникновения и функционирования механизма социальной и экологической ответственности в деятельности ТНК. Стратегия развития корпораций стран Востока более тесно увязывается с экономическими интересами государства, они часто несут большую социальную нагрузку, чем ТНК стран Запада, доля государства в уставном капитале азиатских корпораций в среднем выше, чем в западных ТНК. Выявлено позитивное и негативное влияние транснациональных корпораций на мировую политику и экономику.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль транснациональных корпораций из Японии, Р. Корея и КНР в социально-экономическом развитии стран АТР 2. Позитивное и негативное влияние транснациональных корпораций из стран Востока на социально-экономическое развитие АТР 3. Особенности основных внешнеэкономических стратегий японских, южнокорейских и китайских ТНК на рынках АТР 4. Роль чеболь в промышленности Южной Кореи 5. Влияние ТНК из Японии, Республики Корея и КНР на создание внутрирегиональных торговых и производственных сетей в АТР 6. Роль ТНК в глобальной экономике и их влияние на всю систему МЭО 7. Критерии эффективности ТНК 8. Организационно-правовые формы транснациональных корпораций 9. Механизмы взаимоотношения ТНК с государством 10. Доходный, затратный и сравнительный подходы оценки ТНК 11. Механизмы социальной и экологической ответственности в деятельности ТНК 	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПКО-6 ПКО-8 ПКО-12	2

	<p>12. Становление и развитие транснациональных корпораций в Японии, Республике Корея и КНР</p> <p>13. Место ТНК и ТНБ из стран Востока среди ведущих глобальных компаний мира</p> <p>14. Инвестиционная деятельность Японии, Республики Корея и КНР в АТР</p> <p>15. Особенности становления и развития ТНК в России</p> <p>16. Характерные черты и особенности деятельности ТНК из стран Востока</p> <p>17. ТНК и глобализация</p> <p>18. Неакционерные формы организации международного производства, цепочка - западная ТНК - ТНК из страны Востока - филиалы и субподрядчики последней</p> <p>19. Роль стран Азии как экспортёров капитала, роль ТНБ</p> <p>20. ТНК - ключевой актор в наращивании притока ПИИ</p> <p>21. Место Японии в мировом движении технологий</p> <p>22. Японо-центристская модель научно-технического и промышленного взаимодействия в Азии</p> <p>23. Внешнеэкономические стратегии ТНК в странах АТР</p> <p>24. Чеболь или финансово-промышленные группы Южной Кореи</p> <p>25. Основные тенденции создания и развития транснациональных корпораций</p> <p>26. Этапы развития транснациональных корпораций</p> <p>27. Роль транснациональных корпораций Японии, Республики Корея и КНР в интеграционных процессах в АТР</p> <p>28. Инвестиции ТНК в электроэнергетику: борьба за передел рынков</p> <p>29. Российская модель становления ТНК</p> <p>30. Транснациональные корпорации в системе государственно-частного партнерства</p> <p>31. ТНК в мировой политике</p> <p>32. Механизмы косвенного влияния ТНК на принятие внешнеполитических решений в государстве</p> <p>33. Международные неправительственные экологические организации и ТНК: глобальное политическое противостояние</p> <p>34. Деятельность американских транснациональных корпораций расширяет границы культурного, экономического и политического доминирования США</p> <p>35. ТНК в политической области в стране базирования: взаимодействие и поддержание контактов с руководством центральных и региональных органов исполнительной, законодательной и судебной власти государства, политических партий и общественных организаций</p> <p>36. Военно-промышленные корпорации: поставки оружия в зоны конфликтов, инициирование гражданских войн и военных переворотов</p> <p>37. Возможность использования опыта транснациональных корпораций Японии, Республики Кореи и КНР в России</p> <p>38. Процессы глобализации и транснационализации производства в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>39. Особенности процесса становления и развития транснациональных корпораций в Японии, Республике Кореи и КНР</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст: электронный.</p> <p>2. Наливайченко, Е.В. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации: монография / Е.В. Наливайченко. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – 276 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567449 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 243-274. – ISBN 978-5-907162-75-4. – Текст : электронный.</p> <p>3. Делятицкая, А.В. Мировая экономика: учебное пособие: [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>	
--	---	--

	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 84-86. – ISBN 978-5-93916-667-6. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Н. Цветкова. ТНК в странах Востока.: 2000-2010 гг. М.: ИВ РАН, 2011. 296 с. 2. Кочетков Г.Б., Супян В.Б. Корпорация. Американская модель. М., 2005.Мировая экономика. 2-е издание, перераб. и доп. Под ред. А.С.Булатова. М., 2007. 3. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. Питер, 2004. 		
	<p>Модернизация и глобализация восточных обществ</p> <p>Цель курса - изучение основных экономических и социологических подходов к изучению реформ Запада и Востока; формирование умения самостоятельно находить приемы и методы исследования социально-экономического развития стран Востока.</p> <p>Модернизация в настоящее время является особенно актуальной для нашего общества, столкнувшегося с вызовами современности и вынужденного определять свое отношение к господствующей в мире западной модели развития. Внимание отечественных экономистов реформы на Востоке привлекли не так давно, ранее они рассматривались как досадное исключение из ряда национально-освободительных и национально-демократических революций. В западной литературе, напротив, преобладала апологетика реформы, изучавшейся в рамках теорий модернизации, догоняющего развития и др.</p> <p>Темы курса рассматриваются на конкретном материале стран Запада (зарождение, становление и утверждение капиталистического общества), России (эпоха Великих реформ в XIX в.) и нескольких стран Востока (от первых попыток преобразований по примеру развитых стран Запада до успешного завершения социально-экономических реформ и утверждения капиталистического общества).</p> <p>Особенность курса заключается в проблемном подходе к уже известному материалу с опорой на ранее изученные предметы, но в отличие от курсов национальной и мировой экономики, истории стран Востока и международных отношений стран Востока и Запада, большее внимание в предлагаемом курсе уделяется теоретическим аспектам.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «формация». Приведите примеры из истории стран Запада и Востока 2. Дайте определение понятия «цивилизация» 3. Дайте определение понятия «традиция» 4. При каких обстоятельствах возникает конфликт Традиции и Современности в восточном обществе 5. Дайте определение понятия «модернизация» 6. Назовите общие черты Великих революций в Великобритании, Франции, России и Китае 7. Каковы основные причины ускоренного развития стран Западной Европы по сравнению со странами Востока 8. В каких обстоятельствах и сферах общественной жизни восточного общества процесс симбиоза Традиции и Современности сменяется процессом синтеза 9. В какой мере была возможна в XX веке реализация на Востоке западной модели современного общества 10. Каковы характерные черты кризиса западной модели современного развития к концу XX века 11. Каковы проявления кризиса западной модели в информационном и цивилизационном отношениях 12. Назовите новые явления в социальной жизни стран запада и Востока к концу XX века 13. Египет – роль внешнего фактора при проведении реформ в XIX веке 	<p>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПКО-6 ПКО-8 ПКО-12</p> <p>2</p>	

- | | | |
|---|--|--|
| <p>14. Что общего и отличного у реформы и революции</p> <p>15. Египет – роль М. Али при проведении реформ</p> <p>16. Отличие «реформы системы» от «реформы внутри системы»</p> <p>17. Причины реформ в Османской империи в первой половине XIX века</p> <p>18. В чем состоит отличие цивилизационных и формационных параметров развития общества</p> <p>19. Персия – какие социальные силы выступали противниками и сторонниками реформ</p> <p>20. Значение внешнего фактора при проведении реформ</p> <p>21. Характерные черты реформ в Японии в эпоху Мэйдзи</p> <p>22. Социальная опора реформаторов в Китае в конце XIX века</p> <p>23. Основные предварительные условия для начала реформ</p> <p>24. Почему король Чулалонгкорн не провел политическую реформу</p> <p>25. Как проявляется цивилизационный фактор при проведении реформ</p> <p>26. В чем причины успехов и неудач модернизации Мао Цзедуна</p> <p>27. Социальная опора реформатора на Востоке.</p> <p>28. Роль внешнего фактора в ходе модернизации в Саудовской Аравии</p> <p>29. Причины неудачи правления Мохаммеда Реза-Пехлеви в Иране</p> <p>30. Назовите материальные источники реформ</p> <p>31. Особенности модернизации в сфере культуры и духовной жизни в Японии</p> <p>32. Характерные черты реформ санкционирующих и инициирующих</p> <p>33. Значение государства при проведении реформ</p> <p>34. Характерные черты реформ охранительных и преобразующих</p> <p>35. Особенности «белой революции шаха и народа» в Иране</p> <p>36. Значение технологического фактора в ходе реформ</p> <p>37. Роль внешнего фактора для проведения реформ в Республике Корея и Тайване</p> <p>38. Значение личности в ходе реформ в Саудовской Аравии</p> <p>39. Характерные черты модернизированного китайского общества в начале XXI в.</p> <p>40. Капиталистическая модернизация в России</p> <p>41. Реформы в России в XVIII- первой половине XIX века</p> <p>42. Роль личности при проведении реформ</p> <p>43. Возможные положительные и отрицательные последствия модернизации</p> <p>44. Значение глобализации для проведения модернизации в странах Востока</p> <p>45. Интересы внутренних и внешних субъектов модернизации (правящие и господствующие группы внутри страны, ТНК и западные державы).</p> | | |
|---|--|--|

Основная литература:

1. Д.В.Мосяков. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ.- М.: НОЧУ ВПО «Институт стран Востока», 2016.-560с.
2. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность : монография / Е.В. Матвеева, С.В. Бирюков, С.Н. Чирун и др. ; гл. ред. Р.А. Нурутазина ; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова ; под ред. М.А. Можейко и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2428-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Акимов А.В., Яковлев А.И. Цивилизации в XXI веке: проблемы и перспективы развития. М., 2012.
2. Яковлев А. И., Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного, ИВ РАН, М., 2015 – 391 стр.
3. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012.
4. Транснациональные политические пространства: явления и практика. М. ИМЭМО, 2011.
5. Мир в 2030 году: прогнозы американских экспертов (о докладе Национального разведывательного совета США «Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры») / Аналитические доклады ИМИ,

	<p>Выпуск 3(38) — М.: МГИМО-Университет, 2013</p> <p>6. Наумкин В.В. Ближний Восток в мировой политике и культуре. М., 2011.</p> <p>7. Обзорный доклад о модернизации в Китае (2001-2010) (пер. с англ.), М., 2011.</p> <p>8. Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными (пер. с англ.). М., 2011.</p> <p>9. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012.</p>		
Б1.В.Д3	<p>Глобальные проблемы современности</p> <p>Курсом предусматривается изучение наиболее важных проблем демографии Востока, включая особенности социально-экономического развития страны, характер отношений власти и общества, роль реформ, модернизации и глобализации в демографии современного Востока. Рассматриваются вопросы глобализации экологических проблем в современном мире, экологические проблемы индустриального общества и государственное регулирование мер по охране окружающей среды в странах Востока, раскрывает методы структурирования экологических проблем. Исследуется широкий спектр экологических проблем, с которыми сталкиваются страны Востока на современном этапе исторического развития, рассматриваются такие аспекты экологического кризиса, как истощение природных ресурсов, рост загрязнения окружающей среды, увеличение эмиссии парниковых газов, показаны экономические и социально-политические последствия этого кризиса в отдельных странах Востока.</p> <p>Цели преподавания дисциплины: выработать навыки анализа демографических структур и процессов как части социально-экономического развития в любом обществе; сформировать у студентов глубокое представления о глобальных экологических проблемах человечества, особенностей их проявления и основных подходов решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, сформировать представление об управлении механизмах по решению глобальных проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>Студенты будут иметь представление о возможностях управления процессами в экосистеме; основные черты кризисных экологических ситуаций; экологические принципы рационального природопользования; механизмы взаимодействий различных техногенных систем с природными экосистемами; политические, правовые и экономические механизмы управления качеством социальной и природной среды обитания человека; духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и принципы формирования экологической культуры; экологические аспекты современных концепций развития цивилизации; основы экологической составляющей национальной и международной безопасности.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы градостроительства угрожают современным городам 2. Как решаются экологические проблемы в глобальном городе 3. Какую роль играют небоскребы в системе современного городского строительства 4. Что такое глобальное изменение климата 5. Как влияет солнце на изменение климата 6. Что такое маундеровский период 7. Что такое Эль-Ниньо 8. Киотский протокол, основное содержание 9. Какие международные документы регулируют уровень выброса парниковых газов 10. Что регулирует Монреальский протокол 11. Какие явления оказывают влияние на изменение климата 12. Что такое «зеленая революция» 	<p>ОПК-3 ОПК-4 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-9 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-12</p>	2

	<p>13. Какие страны являются основными экспортёрами пшеницы</p> <p>14. Где находится ареал происхождения риса</p> <p>15. Где пересекаются ареалы производства пшеницы и риса в современном мире</p> <p>16. Что такое непродовольственные культуры</p> <p>17. Каким образом связано производства пищи, воды, энергии</p> <p>18. Что такое глобальное мировой энергетический кризис</p> <p>19. Какова основная характеристика мировой ситуации в обеспечении невозобновляемыми ресурсами</p> <p>20. В чем состоит закон развития человечества по мнению С. Капицы</p> <p>21. В какой отрезок времени, по мнению Д. Медоуза, наблюдается снижение объема ресурсов</p> <p>22. Что такое великий демографический сдвиг</p> <p>23. Что считает коэффициент фертильности</p> <p>24. Каковы уставные цели МАГАТЭ</p> <p>25. Какова динамика ядерной программы Ирана</p> <p>26. В чем проблема ядерного распространения в современных странах</p> <p>27. В чем состоят плюсы и минусы мирного использования атомной энергии</p> <p>28. Что такое глобальный экономический кризис</p> <p>29. В каких сферах возникает глобальный кризис транскапитализма</p> <p>30. Каковы тенденции экономического развития мира</p> <p>31. Как влияют глобальные политические и демографические тенденции на экономическую ситуацию</p> <p>32. Что считает коэффициент фертильности</p> <p>33. Каковы уставные цели МАГАТЭ</p> <p>34. Какова динамика ядерной программы Ирана</p> <p>35. В чем проблема ядерного распространения в современных странах</p> <p>36. В чем состоят плюсы и минусы мирного использования атомной энергии</p> <p>37. Что такое глобальный экономический кризис</p> <p>38. В каких сферах возникает глобальный кризис транскапитализма</p> <p>39. Каковы тенденции экономического развития мира</p> <p>40. Как влияют глобальные политические и демографические тенденции на экономическую ситуацию</p>	
	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное агентство по атомной энергии, Новости, – URL: https://www.iaea.org/ru/news (дата обращения: 28.04.2020) 2. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность : монография / Е.В. Матвеева, С.В. Бирюков, С.Н. Чирун и др. ; гл. ред. Р.А. Нуртазина ; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова ; под ред. М.А. Можейко и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2428-6. – Текст : электронный. 3. Федоров, В.М. Инсоляция Земли и современные изменения климата / В.М. Федоров. – Москва : Физматлит, 2018. – 232 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485239 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9221-1761-6. – Текст : электронный. 4. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-8158-1962-7. – Текст : электронный. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акимов А.В. Долгосрочный глобальный демографический прогноз с использованием операционального описания демографического перехода. М.: ИСВ, 2014г. 2. Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут; ред. М.Р. Ефимова. – Москва: Логос, 2013. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: 	

	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-98704-741-5. – Текст: электронный.</p> <p>3. Гривко, Е.В. Экология: актуальные направления / Е.В. Гривко, М. Глуховская ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142 (дата обращения: 28.04.2020). – Текст: электронный.</p> <p>4. Карпенков, С.Х. Экология: учебник для вузов / С.Х. Карпенков. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 662 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 627. – ISBN 978-5-4475-3070-9. – DOI 10.23681/273396. – Текст: электронный.</p> <p>5. Якуцени, С.П. Политическая экология / С.П. Якуцени, А.М. Буровский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 426 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271811 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3631-2. – DOI 10.23681/271811. – Текст: электронный.</p> <p>6. Антонова, Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7996-1299-3. – Текст: электронный.</p> <p>7. Уткин, А.И. Будущее глазами Национального совета по разведке США: глобальные тенденции до 2025 года. Изменившийся мир / А.И. Уткин, В.Г. Федотова. – Москва: Институт экономических стратегий, 2009. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63695 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-93618-165-8. – Текст : электронный.</p>	
	<h2>Глобальная трансформация Азии</h2> <p>Цель программы - проанализировать и сделать выводы и прогнозы относительно складывающейся в Тихоокеанской Азии новой геополитической реальности, масштаба угроз миру и процветанию азиатских стран, а также выяснить, как это может воздействовать на интересы и политику России.</p> <p>Индо-тихоокеанские акватории АТР-ИТР уникальный по своим масштабам и особенностям регион. Он включает в себя тридцать шесть стран, находящихся в шестнадцати часовых поясах; эти страны составляют более половины населения мира, на их территории расположено двадцать четыре из тридцати шести мегаполисов на Земле, также они охватывают более половины площади поверхности планеты.</p> <p>Азиатско-Тихоокеанский регион оказался на переднем плане борьбы двух современных сверхдержав: контроль над его пространствами, минеральными богатствами и торговыми путями имеет ключевое значение для успеха глобального доминирования.</p> <p>В регионе находятся три крупнейшие экономики мира, семь крупнейших вооруженных сил и пять из семи партнеров по соглашениям о взаимной обороне с Соединенными Штатами. При этом, ситуация в АТР-ИТР характеризуется растущей напряженностью и неопределенностью, угрозой возникновения локальных войн, которые легко могут распространиться на весь мир. Сегодня весь этот глобальный регион является полем геополитической борьбы за мировое лидерство между Китаем и США. В этом противостоянии рассматриваются аспекты, связанные, в первую очередь, с военной, политической и экономической составляющей этого конфликта. Все эти факторы исследуются с целью научить студентов комплексно анализировать происходящие в АТР-ИТР процессы и формулировать такую политику, которая в наибольшей степени учитывала бы российские интересы.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p>	<p>ОПК-3 ОПК-4 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-9 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-12</p> <p>2</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. АТЭС - как ключевой элемент в политике глобализации и доминирования США в Тихоокеанской Азии 2. Создание АТЭС и первые шаги по трансформации АТР 3. Россия и ее место в современной структуре АТР-ИТР 4. Кризис в АТЭС: причины и последствия 5. Противоречия в АТЭС и раскол Азиатско-Тихоокеанского экономического поля 6. США: разработка альтернативы АТЭС и АТР 7. Финансовый кризис 1997-1998 гг. и активизация азиатской политики Китая 8. Транстихоокеанское партнерство (ТТП) - нереализованная альтернатива АТЭС 9. Политика Китая по расширению своего влияния в Азии в 2000-ые годы 10. Политика «перебалансировки» Б. Обамы и Х. Клинтон в Азии и ее итоги 11. Южно-Китайское море - зона открытого противостояния Китая и США 12. Президент Д. Трамп и новая политика в АТР 13. Американо-китайский клинch в Сингапуре и в Папуа-Новой Гвинеи 14. Концепция «свободного и открытого» ИТР как формирование новой реальности на пространствах Тихоокеанской Азии 15. Многовариантность китайских проектов интеграции и ключевые составляющие его политики в АТР 16. Вероятные претенденты на участие в проекте ИТР 17. Проблемы и дилеммы в формировании ИТР 18. Разные концепции будущего ИТР (подходы США, Индии и стран АСЕАН) 19. Международные эксперты и их мнения о путях развития ИТР 21. Россия и ее политика в условиях глобальной трансформации международных отношений в Азии 22. Примаков: поворот России к Восточной и Юго-Восточной Азии 23. Экономическое взаимодействие и экономическое присутствие России в АТР-ИТР 24. Мнения отечественных экспертов относительно плюсов и минусов участия России в ИТР 25. Основные сферы присутствия России в АТР-ИТР 26. Ключевые проблемы российской политики в меняющемся АТР-ИТР 27. Большая Евразия - как российское видение будущего Азиатско-Тихоокеанского пространства 28. Контроль над информационным полем, «мягкая сила» - новые факторы geopolитической борьбы, обладающие огромной разрушительной силой 29. Возможные угрозы позициям России в АТР-ИТР 30. Некоторые прогнозы будущего для проекта ИТР 31. Трансформация мировой и региональной архитектуры международных отношений 32. Способности США добиваться желаемых результатов в политике, используя новые факторы: контроль над информационным полем, «мягкую силу» (пример протестов в Гонконге, которые в превратились в фактор давления на Пекин) 33. Индо-Тихоокеанское пространство: комплекс факторов, которые определяют характер глобального и регионального противостояния 34. Политическое и экономическое влияние «гибридных войн» - агрессивных действий, основанных на сочетании военных угроз, политического давления, информационного доминирования и эффективной «мягкой силы» 35. Китай и США: торгово-экономическая и информационная война, борьба за политическое доминирование в соседних государствах и в регионе в целом 36. Китай-США: прямое военное противостояние в Южно-Китайском море, угроза перейти в «горячую фазу» 37. США: стратегия «сдерживания», модель безопасности в Азии, построенной на сети двусторонних военно-политических союзов государств региона с

	<p>США и исключающей Китай</p> <p>38. США-Китай: переход от скрытого противостояния в открытую фазу: заявление США о «тихоокеанском веке Америки»</p> <p>39. Статья Госсекретаря США Хиллари Клинтон - «Политика США на Тихом океане», октябрь 2011 г. в журнале <i>«Foreign Affairs»</i>. Ужеесточение политики в отношении КНР</p> <p>40. Парадокс: в Тихоокеанской Азии действуют как разрушительные и опасные для мира тенденции, так и тенденции созидательные, которые направлены на модернизацию и интеграцию экономик азиатских стран в глобальные мировые рынки</p> <p>41. Биполярный мир, с полюсами с одной стороны США, а с другой — Китай, или многополярный (в перспективе)</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока. М. 2019, 389 с.</p> <p>2. Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин ; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7777-0668-3. – Текст : электронный.</p> <p>3. Пути и пояса Евразии: национальные и международные проекты развития на Евразийском пространстве и перспективы их сопряжения / под ред. А.В. Лукина, В.И. Якунина ; Высшая школа экономики. – Москва : Весь Мир, 2019. – 416 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574166 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0735-2. – Текст : электронный.</p> <p>4. Китай – Россия – США трехсторонние отношения: состояние и перспективы: материалы международной научной конференции (13–14 сентября 2017 г. Шанхай, КНР) / отв. ред. В.Н. Гарбузов, Пан Давэй ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 178 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574145 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0755-0. – Текст : электронный.</p> <p>4. Алимов, Р. Шанхайская организация сотрудничества: глобальный профиль в международных отношениях / Р. Алимов ; науч. ред. О.А. Зимарин. – Москва : Весь Мир, 2018. – 438 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498752 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0748-2. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст: электронный.</p> <p>2. Инициатива «Один пояс, один путь». Госсовет КНР. http://english.gov.cn/beltAndRoad/ (дата обращения: 28.04.2020) – Текст: электронный.</p> <p>3. К Великому Океану-5. От поворота на Восток к Большой Евразии. Москва сентябрь 2017 г. URL: http://ru.valdaidub.com/files/17048/ (дата обращения: 28.04.2020) – Текст: электронный.</p> <p>4. Концепция «Мирное развитие Китая». URL: http://by.china-embassy.org/rus/zt/zfbps/t868717.htm (дата обращения: 28.04.2020). – Текст : электронный.</p> <p>5. Концепция «Создание нового типа отношений между крупными державами КНР и США», URL: http://russian.china.org.cn/china/ (дата обращения: 28.04.2020) – Текст: электронный.</p> <p>6. Национальная стратегия «Сделано в Китае 2025». Госсовет Китая, 07.2015г.</p>	
--	---	--

	<p>URL: http://russian.china.org.cn/china/node/7222080.htm (дата обращения: 28.04.2020) – Текст: электронный.</p> <p>7. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ (1 декабря 2016 г.) URL: http://kremlin.ru/events/president/news/53379 (дата обращения: 28.04.2020) – Текст: электронный.</p> <p>8. Теория гармоничного мира председателя Ху Цзиньтао. URL: http://russian.people.com.cn/95181/6823894.html (дата обращения: 28.04.2020) – Текст: электронный.</p>		
Б1.В.Д4	<p>Международные конфликты в 21 веке</p> <p>Целями освоения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» является рассмотрение конфликтов конца XX – начала XXI вв.; получение представления о современных научных и практических подходах к конфликтам и проблемам их урегулирования, а также роли государств, правительственные и неправительственные организаций в этом процессе.</p> <p>В курсе рассматриваются вопросы конфликтологии, типологии конфликтов на Востоке, особенности межэтнических конфликтов, национализма, ассимиляции и интеграции, а также религиозного фактора в конфликтах на Востоке. Цели курса заключаются в том, чтобы дать студентам более углубленные знания по причинам международных конфликтов в 21 веке в мире и, в частности, в странах Востока; показать общие закономерности развития конфликтных ситуаций в свете современных событий и международных отношений; дать студентам знание теоретических основ рассматриваемой проблематики, специфики возникновения и пути решения международных конфликтов; помочь студентам овладеть понятийным аппаратом исследований в области международных военных отношений.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании 2. Развитие конфликта и кризиса 3. Субъективный фактор конфликта в международных отношениях 4. Проблема управления международным конфликтом 5. «Третья сторона» международного конфликта 6. Содержание международного посредничества 7. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта 8. Динамика трансформации международной конфликтности в 21 веке 9. Содержание термина «новый мировой порядок» 10. Кризис существующей системы международного права 11. Военно-политические и криминальные аспекты конфликтности в 21 веке 12. Динамика распространения ядерного оружия в условиях современного мирового порядка 13. Ассимиляция, интеграция и мультикультурализм в системе урегулирования конфликтов 14. Арабо-израильский конфликт 15. Место и роль параллельной дипломатии в конфликтах 16. Конфликт турков и курдов 17. Китайско-тайваньский конфликт 18. Конфликт в Восточном Тиморе 19. Особенности конфликтов в изучаемой стране/регионе 20. Проблемы воздействия на конфликты на Востоке внешних сил 21. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов 22. Место и роль «арабской весны» в системе современных конфликтов 23. Нормативно-правовая база международного миротворчества 24. Единство и разобщенность исламского мира 25. Исламский фундаментализм. 26. Миссии ООН по урегулированию конфликтов, их виды и цели 27. Межэтнические конфликты, причины возникновения 	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-4, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-9, ПКО-11, ПКО-12	2

28. Проблема доступа международного терроризма к современным средствам вооружённого противоборства
29. Роль информационного оружия в структуре неядерной компоненты современного орудия массового уничтожения
30. проблема доступа международного терроризма к современным средствам вооружённого противоборства.

Основная литература:

- Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов / ред. Н. Егорова ; Институт всеобщей истории РАН. – Москва : Весь Мир, 2017. – 322 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483523> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7777-0671-3. – Текст : электронный.
- Горбунова, Н.В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие : [16+] / Н.В. Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2552-2. – Текст : электронный.
- Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы : [16+] / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. – 390 с. : ил. – (Библиотека безопасности жизнедеятельности). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9752-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» / Д.В. Абросимов ; Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-9275-0859-1. – Текст : электронный.
- Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.
- Ближний Восток: война и политика : публицистика / ред. Г.Г. Исаев, А.А. Сотников. – Москва : Марджани, 2010. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-903715-27-5. – Текст : электронный.
- Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К.А. Белоусова ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0320-1. – Текст : электронный.
- Олимпиев, А.Ю. Геополитические перемены на БСВ в 80—90-е годы и политика США : монография / А.Ю. Олимпиев. – Москва : ПЕР СЭ, 2002. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233235> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 5-9292-0073-4. – Текст : электронный.
- Шатаева, О.В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом : монография / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5217-6. – DOI 10.23681/428512. – Текст : электронный.

	<p>7. Белокреницкий В.Я. Восток в международных отношениях и мировой политике. М.: Восточный университет, 2009. - 292 с.</p> <p>8.Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>9Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. М., 2006.</p>		
	<p>Безопасность и военная политика в современном мире</p> <p>В программе дается анализ ведущих тенденций формирования новой системы международной безопасности в современном мире. Студенты должны иметь представление о проблемах распространения оружия массового уничтожения, контроля над обычными и ракетно-ядерными вооружениями, проблемах терроризма и вооруженных конфликтов, о роли ядерного оружия и военного насилия в современном мире, проблем стратегической стабильности, роли перспективных систем и средств военного и информационного противоборства. Конкретное рассмотрение современной военно-политической ситуации в ключевых регионах мира позволяет студентам расширить изучение международных отношений в области проблем войны и мира, военной составляющей современной мировой политики. Целями освоения дисциплины является рассмотрение конфликтов конца XX – начала XXI вв.; получение представления о современных научных и практических подходах к конфликтам и проблемам их урегулирования, а также роли государств, правительственные и неправительственные организации в этом процессе. Задачами преподавания дисциплины являются: формирование умений самостоятельно анализировать международные источники и сопоставлять различные точки зрения на то или иное явление в системе международной безопасности в современном мире, умение оценивать текущее состояние во взаимосвязи с имеющимися проблемами в сфере международной и военной безопасности, информационного противоборства и информационной безопасности.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения, понятия и терминология в области безопасности 2. Классификация масштабов международных конфликтов 3. Понятие «конфликт с нулевой суммой» 4. Стадии и фазы международного конфликта 5. Социальная природа международных конфликтов 6. Как соотносятся конкуренция и конфликтность в международных отношениях и мировой политике 7. Понятие международный кризис 8. Стратегии поведения элит в ситуации международного конфликта 9. Методы разрешения международных конфликтов 10. Модели эскалации конфликта 11. Особенности вооружённой фазы международного конфликта 12. Задачи и функции посреднической деятельности 13. Понятие «субъективный фактор международного конфликта» 14. Проблема управления международным конфликтом 15. Соотношение силовых и не силовых методов разрешения внешнеполитического конфликта 16. Особенности арбитража как формы посреднической деятельности 17. Понятия «официальная» и «неофициальная» дипломатия 18. Формы и субъекты официального посредничества 19. Понятие «третья сторона» международного конфликта 20. Формы силового вмешательства во внутренние и международные конфликты 21. Гуманитарная помощь и гуманитарная интервенция 22. Пути урегулирования международных конфликтов в 21 веке 23. Структура миротворческих сил в 21 веке 24. Формирование военной политики Китая 	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-4, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-9, ПКО-11, ПКО-12	2

<p>25. Исторические закономерности формирования военной политики России</p> <p>26. Военно-политические стратегии непрямого действия, возможности, планирование и реализацию государственных переворотов, революций, гражданских войн, военных переворотов и путчей</p> <p>27. Исторические корни "мягкой силы" Китая: "стратагемы", "наука побеждать" Сунь-цзы</p> <p>28. Цели, задачи, особенности и содержание процесса военного сотрудничества между Россией и НАТО</p> <p>29. Понятие военной безопасности. Стратегии войны – политические стратегии военного противоборства и военные стратегии</p> <p>30. Ядерный потенциал Индии, Пакистана, Израиля и КНДР, взгляды на роль ядерного их ядерного потенциала</p> <p>31. Превентивные войны и превентивные удары. Побудительные причины, условия возникновения. Исторический пример: Израиль 1967</p> <p>32. Основные формы урегулирования конфликтов</p> <p>33. Военно-политические стратегии – национальные особенности США</p> <p>34. Ядерное оружие как инструмент внешней политики</p> <p>35. Использование сил специальных операций в качестве инструмента внешней политики</p> <p>36. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов</p> <p>37. Формы силового вмешательства во внутренние и международные конфликты</p> <p>38. Приоритетности целей политической и военной стратегий в мире. Тенденции смещения политических стратегий межгосударственного противоборства в невоенную сферу</p> <p>39. Содержание понятия геостратегический интерес</p> <p>40. Структура этнополитических конфликтов</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Хайруллин, Э.Р. Система европейской безопасности: история становления и развития : [16+] / Э.Р. Хайруллин ; г.у. Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2348-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века / отв. ред. В.И. Батюк; Институт США и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2017. – 329 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483521 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7777-0707-9. – Текст : электронный.</p> <p>3. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03030-2. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Доклад Национальной комиссии по расследованию террористических атак на США 11 сентября 2001 года / ред. В.В. Наумкин. – Москва : Институт экономических стратегий, 2004. – 833 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63683 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 5-93618-005-7. – Текст : электронный.</p> <p>2. Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2016. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-747-9. – Текст : электронный.</p> <p>3. Безопасность Европы : монография / ред. В.В. Журкин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 751 с. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667 (дата обращения:</p>	
--	--

	28.04.2020). – ISBN 978-5-7777-0509-9. – Текст : электронный. 4. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.		
Б1.В.Д5	<p>История стран Востока</p> <p>Цель преподавания дисциплины – заложить основы гуманитарного (исторического) образования и культуры будущего специалиста, познакомить с основными явлениями истории стран Востока, способствовать стремлению использовать полученные знания и методы мышления в своей практической деятельности. Задачами преподавания дисциплины являются: изучение основных эпох истории стран Востока, формирование умений самостоятельно анализировать исторические источники и сопоставлять различные точки зрения на то или иное явление; развитие уважения к иным культурным традициям; умений учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Востока. Программа показывает место Древнего Востока во всемирной истории; особенности сословно-классового деления обществ; типологии государственности; мировые державы древности; периодизацию колониализма; основные тенденции развития стран Востока на современном этапе. Программа поможет студентам овладеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям событий и концепций стран Востока в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету/экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее и Древнее царство в Египте 2. Новое царство в Египте при XIX–XX династиях. Поздний Египет 3. Империя Ахеменидов 4. Зороастризм: общая характеристика 5. Восточный поход Александра Македонского, гибель державы Ахеменидов и политика Александра Македонского 6. Эллинистические государства Востока. Птолемеевский Египет. 7. Рождение ислама. Мухаммед и объединение Аравии. 8. Образование Халифата и арабские завоевания. 9. Государства крестоносцев на Востоке 10. Чингисхан и создание Монгольской державы 11. Монгольские завоевания: Китай, Средняя Азия, Иран 12. Понятие «Древний Восток», природные условия, население, источники и историография 13. Древняя Индия 14. Древний Китай 15. Формационное и цивилизационное развитие средневекового Востока 16. Китай в эпоху империи Тан 17. Возникновение ислама и первые халифаты 18. Первые сёгунаты в Японии 19. Чингисхан и его завоевания 20. Вторжение мусульман в Индию. Делийский султанат 21. Создание Османской империи 22. Средневековые государства в Юго-Восточной Азии 23. Великие географические открытия и страны Востока 	УК-1 УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКО-6	4

- | | | |
|---|--|--|
| <p>24. Ранний европейский колониализм (XVI–XVIII вв.) и страны Востока</p> <p>25. Империя Великих Моголов.</p> <p>26. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после реставрации Мэйдзи</p> <p>27. Турция после Первой мировой войны. Реформы Ататюрка</p> <p>28. Английское завоевание Индии</p> <p>29. Современная ситуация в Индии и Пакистане</p> <p>30. Исламская революция в Иране и современный Иран</p> <p>31. Синьхайская революция и падение монархии в Китае</p> <p>32. Гражданская война в Китае и приход к власти КПК</p> <p>33. Модернизация Китая при Дэн Сяопине.</p> <p>34. Страны Юго-Восточной Азии в Новое время.</p> <p>35. Индонезия после обретения независимости.</p> <p>36. Пути развития арабских государств в XX в.</p> <p>37. Арабо-израильский конфликт и перспективы его разрешения.</p> <p>38. Исламский фундаментализм и его роль в современном мире.</p> | | |
|---|--|--|

Основная литература:

1. Олейников, И.В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И.В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Ч. 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-57782-3507-6. - ISBN 978-5-57782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник : в 3 частях / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 1. – 401 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 5-691-01237-2. - ISBN 5-691-01238-9(І). – Текст : электронный.
3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. 1945–2000. – 317 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-691-00644-4. - ISBN 978-5-691-00820-7 (ІІ).. – Текст : электронный.
4. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 частях / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 5-691-01237-1. - ISBN 978-5-691-01366-9 (Ч. 3).. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Алаев Л.Б. История Востока. М.: КРАСАНД, 2013 – 368 с
2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. – 6-е изд. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956> (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 291-292. – ISBN 978-5-7429-1020-6. – Текст: электронный.
3. Тураев, Б.А. История Древнего Востока: монография: [16+] / Б.А. Тураев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455> (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4499-0473-7. – Текст: электронный.
4. Другов А.Ю. Религия, общество и власть в современной Индонезии. М.: ИВРАН, 2014 – 328 с
5. Захаров А.О. Политическая история и политическая организация раннесредневековой Индонезии (V-начало X в.). М.: ИВ РАН, ИСВ, 2012 – 202 с

	<h2>История региона специализации</h2> <p>История региона специализации является важнейшим компонентом востоковедного образования. Она предполагает глубокое ознакомление со сложным и противоречивым историческим путём Востока, его достижениями, проблемами и взаимодействием с окружающим миром. В курсе делается попытка представить историю региона специализации в качестве цельного, непрерывно развивающегося процесса, обладающего своей неповторимостью и уникальностью, но в то же время составляющей часть мировой истории. Курсом предусматривается изучение наиболее важных проблем истории региона специализации, включая особенности социально-экономического развития страны, характер отношений власти и общества, роль реформ, революционных перемен, модернизации и глобализации в истории современного Востока.</p> <p>Цель преподавания дисциплины – познакомить с основными явлениями истории стран Востока, дать комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, способствовать стремлению студента использовать полученные знания и методы мышления в своей практической деятельности. Программа позволяет учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету/экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировые державы древности 2. Периодизация колониализма 3. Частная жизнь людей в эпоху ранних цивилизаций (на примере Древнего Египта, Месопотамии, Китая, Индии) 4. Конфуцианство и легизм в историко-культурной и политической традиции Китая 5. Империя Цин и Россия: история взаимоотношений 6. Выдающиеся востоковеды и их вклад в изучение истории стран Востока (Г.М.Бонгард –Левин, Б.Тураев, Н.И.Конрад, М. Казем Бек, Л. Васильев и др.) 7. Сыма Цянь о проблемах происхождения и становления китайской государственности 8. Границы Китая: история формирования 9. Макс Вебер и проблемы истории Востока 10. «Китайская модель» социализма – становление и развитие 11. Китай на пути модернизации и реформ (80-90 е годы) 12. Деспотизм на Древнем Востоке как историко-культурный феномен 13. Сунь Ятсен, Чан Кайши и Мао Цзэдун: сравнительно-биографическое исследование 14. Российско-китайские отношения в 18 веке 15. Российско-китайские отношения в 19-начале 20 в. 16. Китай и Корея: проблема взаимоотношений в историческом контексте 17. Россия и революционный Китай 18. Синьцзян в советско-китайских отношениях (20-40-е гг. 20 века) 19. Представления о власти в традиционном Китае 20. Россия и Китай в региональных конфликтах 20 века. 21. Китай и Япония: эволюция взаимоотношений 22. Современная историография о «колониализме» на Востоке 23. «Синьхайская революция»: идеи, лидеры, политическая практика 24. Культурно-цивилизационные миры Востока и проблемы перехода к 	УК-1 УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКО-6	4
--	---	---	---

	<p>индустриальной цивилизации</p> <p>25. Идеология народных движений в традиционном Китае</p> <p>26. Цивилизации Востока в философии истории А.Дж.Тойнби</p> <p>27. Крестьянские войны в истории Китая как социо-культурный феномен</p> <p>28. Государственная идея в Древнем и Средневековом Китае</p> <p>29. Сунь Ятсен: политические идеи и политическая практика</p> <p>30. «Модели социализма» в Восточной Азии: общее и особенное.</p> <p>31. Проблема «двух Китаев»</p> <p>32. Китай на путях модернизации и реформ (80-90 е годы)</p> <p>33. Модернизация Китая при Дэн Сяопине.</p>	
	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олейников, И.В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии: учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И.В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Ч. 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный. 2. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник : в 3 частях / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 1. – 401 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 5-691-01237-2. - ISBN 5-691-01238-9(1). – Текст : электронный. 3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. 1945–2000. – 317 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-691-00644-4. - ISBN 978-5-691-00820-7 (II).. – Текст : электронный. 4. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 частях / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-691-01366-9 (Ч. 3).. – Текст : электронный. 	
	<p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алаев Л.Б. История Востока. М.: КРАСАНД, 2013 – 368 с 2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока: учебное пособие / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. – 6-е изд. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 291-292. – ISBN 978-5-7429-1020-6. – Текст: электронный. 3. Тураев, Б.А. История Древнего Востока: монография: [16+] / Б.А. Тураев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4499-0473-7. – Текст: электронный. 4. Другов А.Ю. Религия, общество и власть в современной Индонезии. М.: ИВРАН, 2014 – 328 с 5. Захаров А.О. Политическая история и политическая организация раннесредневековой Индонезии (V-начало X в.). М.: ИВ РАН, ИСВ, 2012 – 202 с 	

<p>Б1.В.Д6</p> <p>Программа дисциплины «Практический курс перевода и рефериования (восточный язык)» предусматривает интенсивную комплексную подготовку в теоретическом, практическом и тематико-терминологическом аспектах, определяет цели, задачи и организацию учебного процесса на весь период обучения данной дисциплине.</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие общекультурной компетенции и формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции, входящей в состав профессиональной компетенции бакалавра. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.</p> <p>Задачами преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей и формирование профессионально-коммуникативной компетенции – способности осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации. <p>В результате студента должен знать систему лингвистических знаний – основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования японского языка, его функциональные разновидности, основные способы достижения эквивалентности в переводе, этические и нравственные нормы поведения, принятые в японоязычном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия в процессе речевого общения. Уметь использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации, работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач, структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески их использовать в ходе решения профессиональных задач. культурой мышления, культурой устной и письменной речи, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, этикой устного перевода, международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения, основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями.</p> <p>К концу обучения студенты, изучающие японский язык, приобретают систему знаний, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колышкина, С.С. Иностранный язык региона специализации: японский язык : [16+] / С.С. Колышкина, О.В. Москвина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 308 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576356 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3488-8. – Текст : электронный. 2. Сиранэ, Х. Классический японский язык: грамматика / Х. Сиранэ ; пер. с англ. под науч. ред. А.Г. Фесюн ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 537 с. : табл. – (Переводные учебники ВШЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486563 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7598-1316-3 (рус.: в пер.). - ISBN 978-5-7598-1628-7 (рус.: e-book). – Текст : электронный. 3. Алпатов, В.М. Японистика. Теория языка. Социолингвистика. История языкоznания : статьи / В.М. Алпатов ; отв. ред. Г.П. Нещименко ; Институт славяноведения Российской академии наук. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2017. – 520 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498341 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-304-9. – Текст : электронный. 4. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих : учебное пособие / А. А. Буракова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9765- 	<p>УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-9</p>	<p>11</p>
--	---	-----------

	<p>3613-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105149 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С.А. Быкова. Японский язык. Учебное пособие для среднего этапа изучения. М.,2004. 2. Благовещенская О.В., Быкова С.А., Японско-русский словарь газетной лексики. Выпуск I, М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2010. 3.О.В. Благовещенская, С.А. Быкова. Японско-русский словарь газетной лексики. Выпуск 1. М., 2010. 4. Быкова С.А., Я마다 Мидори. Японский язык. Пособие по переводу документации. М., Муравей-Гайд, 2001. - 144с. 5. Быкова С.А. Японский язык. Устный перевод. М., Муравей-Гайд, 1999. - 144с. 6. Бессонова Е. Ю., Корчагина Т. И., Кудряшова А. В., Нечаева Л. Т. Японский язык для продолжающих. Ч. 1., Московский Лицей, 2009 – 192 с. 7. Бессонова Е. Ю., Корчагина Т. И., Кудряшова А. В., Нечаева Л. Т. Японский язык для продолжающих. Ч. 2., Московский Лицей, 2009 – 176 с. 8. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Ч. 1, Московский лицей, 2002 – 343 с. 9. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Ч. 2, Московский лицей, 2002 – 400 с. 	
	<p>Практический курс перевода и рефериования (зап.яз., английский)</p> <p>Построение курса основывается на принципе от «простого к сложному, от стандартного к нестандартному». На начальном этапе обучения переводу много внимания уделяется подготовительным упражнениям, на продвинутой ступени обучаемые занимаются в основном переводом текстов и/или оценкой качества перевода, выполняют различные виды перевода в зависимости от установки, учатся выполнять наряду с полноценным переводом переводы-рефераты, аннотации и т.п.</p> <p>Основной целью курса является формирование у обучаемых переводческих знаний, компетенций и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере профессиональной коммуникации на основе развития умений и навыков перевода с иностранного языка на родной язык.</p> <p>Задача дисциплины – дать студентам возможность получить современные представления о способах достижения адекватности при переводе, ознакомить их с pragматическими, семантическими и стилистическими аспектами перевода. Сопутствующими задачами курса является расширение общекультурного кругозора обучающихся, а также освоение ими навыков организации переводческого труда и оформления переводческой документации.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терехова, Е.В. Двусторонний перевод общественно-политических текстов (с элементами скорописи в английском языке) : учебное пособие / Е.В. Терехова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115136 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-955-1. – Текст: электронный. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультетов права и международных отношений=International Legal English for Students of Law and International Relations : учебное пособие : [16+] / Н.В. Алонцева. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 398 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572782 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-867-6. – Текст : электронный. 	<p>УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-9</p> <p>11</p>

	<p>2. Леонова, Е.П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-7996-0678-7. – Текст : электронный.</p> <p>3. Селифонова, Е.Д. English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» / Е.Д. Селифонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4475-4085-2. – DOI 10.23681/275274. – Текст : электронный.</p> <p>4. Слепович В. С. Курс перевода = Translation Course (English - Russian) : (английский-русский язык): учебник. М.: ТетраСистемс, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509&sr=1</p> <p>5. Перевод - стилистические аспекты: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240429&sr=1</p> <p>6. Штырина Е. В. Теория и практика письменного перевода: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128757&sr=1</p> <p>7. Вильданова Г. А. Теория и практика перевода : (на материале английского языка): учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968&sr=1</p> <p>8. Данчевская О. Е. , Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. М.: Флинта, 2011 г., 194 стр. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369).</p> <p>9. Ильина А. Ю., Куприянова М. Е. Грамматический перевод с русского языка на английский (Brush Up Your Grammar): учебно-методическое пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226877&sr=1</p> <p>10. Митрошкина Т. В. Английские фразовые глаголы: учебный справочник. Минск: ТетраСистемс, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78464&sr=1</p> <p>11. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills = Обучение чтению и переводу (английский язык) : Comprehension and Translation Practice: учебное пособие. М.: Флинта, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903&sr=1</p> <p>12. Шимановская Л. А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах : для начинающих переводчиков: учебное пособие. Казань: КНИТУ, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258401&sr=1</p>	
	<p>Экономические и политические процессы в России и странах СНГ</p> <p>Б1.В.Д7</p> <p>Предметом изучения в рамках настоящего курса являются концептуальные подходы к вопросам международных отношений России и стран СНГ, позиции СНГ в иерархии политических и экономических связей. Целями освоения дисциплины являются выработка у студентов знаний о структуре СНГ, основополагающих документах этой организации, экономических связях стран, входящих в СНГ, политики России в странах СНГ, основных проблемах развития этой организации, новых формах взаимодействия государств СНГ.</p> <p>Задачами курса являются усвоение определенного объема знаний о новейшей истории стран Содружества, текущем состоянии их экономики, внутренней и внешней политики, социальной структуры, формирование умения принимать в расчет особенности населения стран Содружества в качестве возможных объектов профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельного нахождения информации о странах Содружества. Согласно целям, выпускник должен приобрести познания в следующих вопросах: формирование и эволюция Содружества; экономическое, политическое и военное сотрудничество в рамках Содружества; разноскоростная и разноформатная</p>	<p>ОПК-3 ОПК-4 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-8 ПКО-10</p> <p>2</p>

<p>интеграция; Союз России и Белоруссии.</p> <p>Студенту необходимо знать приоритеты политики России в отношениях с другими странами СНГ, он должен быть знаком с базовыми документами интеграции стран Содружества.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад СССР и поиск форм экономического и политического сотрудничества на постсоветском пространстве. Процесс формирования СНГ. Изменение состава организаций в 1990-е и 2000-е гг. 2. Базовые документы СНГ. Основные изменения в деятельности СНГ 3. Совет глав государств СНГ. Совет глав правительств СНГ. Совет министров иностранных дел СНГ. Экономический совет СНГ. Совет постоянных полномочных представителей СНГ. Комиссия по экономическим вопросам при экономическом совете СНГ и их основные функции 4. Эволюция СНГ, этапы развития. Алма-атинская декларация СНГ, формирование органов и институтов сотрудничества в политической, экономической, правовой и гуманитарной сферах 5. Достижения и проблемы СНГ. Экономическая интеграция государств СНГ 6. Достижения в области безопасности, военное сотрудничество. Сотрудничество в гуманитарной и научной сферах. 7. Экономическое, политическое и военное сотрудничество в рамках СНГ 8. Организация договора о коллективной безопасности. Политическое взаимодействие стран СНГ в мировой политике. 9. Разноскоростная и разноформатная интеграция в рамках СНГ. Зона свободной торговли в экономическом пространстве СНГ, Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России. 10. Союз РФ и Белоруссии. Роль союза РФ и Белоруссии в становлении и развитии СНГ, его политические и экономические формы 11. Россия и Белоруссия. Приоритеты сотрудничества 12. Россия и Казахстан. Основные направления сотрудничества 13. Российско-украинские отношения 14. Азербайджан и Армения в СНГ 15. Формирование органов и институтов сотрудничества СНГ в политической, экономической, правовой и гуманитарной сферах 16. Экономическое, политическое и военное сотрудничество в рамках СНГ. 17. Организация договора о коллективной безопасности. Политическое взаимодействие стран СНГ в мировой политике 18. Система ОДКБ 19. СНГ и ШОС 20. Программа ЕС «Восточное партнерство» и ее влияние на страны СНГ 21. Миротворческие усилия стран СНГ 22. Экономическая интеграция в рамках СНГ 23. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана и его роль в развитии СНГ 24. Союзное государство РФ и Белоруссии как инструмент экономической интеграции 25. Союзное государство России и Белоруссии: правовые основы и органы управления 26. Закавказские государства и СНГ 27. Государства Центральной Азии и СНГ 28. Сотрудничество России со странами СНГ. Перспективы развития СНГ. <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики: монография: в 3 томах / под ред. А.Б. Яценко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – Том 1. – 309 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570771 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2537-9. - ISBN 	
--	--

<p>978-5-9275-2538-6 (т. 1). – Текст: электронный.</p> <p>2. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : монография : в 3 томах / под ред. Т.В. Ворониной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – Том 2. – 232 с.: табл., граф, схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570774 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2537-9. - ISBN 978-5-9275-2540 (т. 2). – Текст: электронный.</p> <p>3. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики: монография: в 3 томах / под ред. Н.Н. Евченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – Том 3. – 211 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570776 (дата обращения: 13.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2537-9. - ISBN 978-5-9275-2541-6 (т. 3). – Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Птуха, А.Р. На разыгрыш менталитетов. Действенные рецепты для инноваций, бизнеса и закона в России : монография / А.Р. Птуха, С.С. Степанов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74944 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-91419-418-2. – Текст : электронный. Акулик, А.К. Беларусь в интеграционных проектах : монография / А.К. Акулик, В.А. Бобков, И.Я. Левяш. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86672 (дата обращения: 13.04.2020). – ISBN 978-985-08-1246-9. – Текст : электронный. Ленчук, Е.Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ : монография / Е.Б. Ленчук, Г.А. Власкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-91419-411-3. – Текст : электронный. Кичайкина, Т. Теневая экономика в странах СНГ / Т. Кичайкина. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96719 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-905855-02-3. – Текст : электронный Богданов, С.М. Продовольственная безопасность и международная торговля в Содружестве Независимых Государств : монография / С.М. Богданов. – Москва : Весь Мир, 2011. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229702 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-7777-0510-5. – Текст : электронный. Румянцева, Е.Е. Пути достижения продовольственной безопасности союзного государства и СНГ: (Механизм согласования аграрной политики государств-участников) / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 500 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429210 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4842-1. – DOI 10.23681/429210. – Текст : электронный. Хмелев И. Б. Международные отношения. Учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 271 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552) Международные экономические отношения. Учебник / Под ред. Рыбалкина В.Е. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 648 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798) Смирнов Г. Н. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: Проспект, 2014 (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251772&sr=1) Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации / Отв. редактор: Железняков А.С., Яхимович З.П. - Издатель: «Новый хронограф», 2012 (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228380&sr=1) Моисеев В. В. Актуальные проблемы России. - М.: Директ-Медиа, 2014 (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234081&sr=1) 	
--	--

	12.Глаголев С. Н. , Моисеев В. В. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия. - М.: Директ-Медиа, 2014 (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234083&sr=1)		
	<p>Реформы в странах Востока и Запада</p> <p>Актуальность проблематики развития стран Востока и Запада в 19-20 вв. и их модернизации в настоящее время является особенно актуальной для нашего общества, также столкнувшегося с вызовами современности и вынужденного определять свое отношение к господствующей в мире западной модели развития. Внимание отечественных экономистов реформы на Востоке привлекли не так давно, ранее они рассматривались как досадное исключение из ряда национально-освободительных и национально-демократических революций. В западной литературе, напротив, преобладала апологетика реформы, изучавшейся в рамках теорий модернизации, догоняющего развития и др.</p> <p>Темы курса рассматриваются на конкретном материале стран Запада (зарождение, становление и утверждение капиталистического общества), России (эпоха Великих реформ в XIX в.) и нескольких стран Востока (от первых попыток преобразований по примеру развитых стран Запада до успешного завершения социально-экономических реформ и утверждения капиталистического общества).</p> <p>Особенность курса заключается в проблемном подходе к уже известному материалу с опорой на ранее изученные предметы, но в отличие от курсов национальной и мировой экономики, истории стран Востока и международных отношений стран Востока и Запада, большее внимание в предлагаемом курсе уделяется теоретическим аспектам.</p> <p>Цель курса состоит в обучении учащихся навыкам комплексного исследования социально-экономической проблематики на материале стран Востока, выработке у них навыков самостоятельного анализа общественного развития восточного общества.</p> <p>Задачами курса являются изучение основных экономических и социологических подходов к изучению реформ Запада и Востока; формирование умения самостоятельно находить приемы и методы исследования социально-экономического развития стран Востока.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «формация». Приведите примеры из истории стран Запада и Востока 2. Дайте определение понятия «цивилизация» 3. Дайте определение понятия «традиция» 4. Дайте определение понятия «современность» 5. Дайте определение понятий «синтез» и »симбиоз» 6. В каких обстоятельствах возникает конфликт Традиции и Современности в восточном обществе 7. Дайте определение понятия «модернизация» 8. Назовите общие черты Великих революций в Великобритании, Франции, России и Китае 9. Каковы основные причины ускоренного развития стран Западной Европы по сравнению со странами Востока 10. В каких обстоятельствах и сферах общественной жизни восточного общества процесс симбиоза Традиции и Современности сменяется процессом синтеза 11. В какой мере была возможна в XX веке реализация на Востоке западной модели современного общества 12. Каковы характерные черты кризиса западной модели современного развития к концу XX века 13. Каковы проявления кризиса западной модели в формационном и цивилизационном отношениях 14. Назовите новые явления в социальной жизни стран запада и Востока к концу XX века. 	ОПК-3 ОПК-4 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-6 ПКО-7 ПКО-8 ПКО-10	2

<p>15. Египет – роль внешнего фактора при проведении реформ в XIX веке</p> <p>16. Что общего и отличного у реформы и революции</p> <p>17. Египет – роль М. Али при проведении реформ</p> <p>18. Отличие «реформы системы» от «реформы внутри системы»</p> <p>19. Причины реформ в Османской империи в первой половине XIX века</p> <p>20. В чем состоит отличие цивилизационных и формационных параметров развития общества</p> <p>21. Персия – какие социальные силы выступали противниками и сторонниками реформ</p> <p>22. Значение внешнего фактора при проведении реформ</p> <p>23. Характерные черты реформ в Японии в эпоху Мэйдзи</p> <p>24. Необходимость сильной власти для проведения реформ</p> <p>25. Социальная опора реформаторов в Китае в конце XIX века</p> <p>26. Основные предварительные условия для начала реформ</p> <p>27. Как проявляется цивилизационный фактор при проведении реформ</p> <p>28. В чем причины успехов и неудач модернизации Мао Цзедуна</p> <p>29. Социальная опора реформатора на Востоке</p> <p>30. Роль внешнего фактора в ходе модернизации в Саудовской Аравии</p> <p>31. Социальные последствия коренных реформ</p> <p>32. Причины неудачи правления Мохаммеда Реза-Пехлеви в Иране</p> <p>33. Почему в Аравии не было революций, подобных революции в Египте</p> <p>34. Назовите материальные источники реформ</p> <p>35. Особенности модернизации в сфере культуры и духовной жизни в Японии</p> <p>36. Характерные черты реформ санкционирующих и инициирующих</p> <p>37. Значение государства при проведении реформ</p> <p>38. Характерные черты реформ охранительных и преобразующих</p> <p>39. Причины проведения коренных реформ в Османской империи в XIX в.</p> <p>40. Что побуждает власть к проведению реформ</p> <p>41. Особенности «белой революции шаха и народа» в Иране</p> <p>42. Значение технологического фактора в ходе реформ</p> <p>43. Роль внешнего фактора для проведения реформ в Республике Корея и Тайване</p> <p>44. Значение личности в ходе реформ в Саудовской Аравии</p> <p>45. Какие конфликты возникают в ходе реформ</p> <p>46. Характерные черты модернизированного китайского общества в начале XXI в</p> <p>47. Роль структурных реформ в экономической повестки дня АТЭС</p>		
<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитревский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсина ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный. 2. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсина ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный. 3. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия. Издательство Института стран Востока, 2019г. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.И.Яковлев. Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2015. 2. Д.В.Мосяков. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ.- М.: НОЧУ ВПО «Институт стран Востока», 2016.-560с. 3. Акимов А.В., Яковлев А.И. Цивилизации в XXI веке: проблемы и перспективы развития. М., 2012. 		

	<p>4. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012.</p> <p>5. Транснациональные политические пространства: явления и практика. М. ИМЭМО, 2011.</p> <p>6. Юго-Восточная Азия: Актуальные проблемы развития. Выпуск XX (ЮВА и ЮОТР 2012-2013) М.: ИВ РАН, 2013.</p> <p>7. Яковлев А.И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в 19-20 вв. М. 2006.</p> <p>8. Концепции современного востоковедения. СПб., 2013.</p> <p>9. Мир в 2030 году: прогнозы американских экспертов (о докладе Национального разведывательного совета США «Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры») / Аналитические доклады ИМИ, Выпуск 3(38) — М.: МГИМО-Университет, 2013</p> <p>10. Наумкин В.В. Ближний Восток в мировой политике и культуре. М., 2011.</p> <p>11. Обзорный доклад о модернизации в Китае (2001-2010) (пер. с англ.), М., 2011.</p> <p>12. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник под ред. Торкунова А.В. В 4 т. Т 2.: Азия. М.: Аспект-пресс, 2012.</p> <p>13. Яковлев А.И. Реформы с странах Востока и Запада. М., 1999</p> <p>14. Яковлев А.И. Механизм общественных реформ в странах Востока. М., 1999.</p>		
Б1.В.Д8	<p>Язык делового общения (вост. кит.яз.)</p> <p>Программа отражает современные тенденции и требования к развитию у студентов коммуникативной компетенции (т.е. речевого общения, основанного на умении пользоваться языком адекватно социальной ситуации), включающей языковую, речевую, социокультурную, социальную, компенсационную и стратегическую составляющие. Основная конечная цель обучения - научить студента свободно владеть устной и письменной речью в объеме изученной лексики и фразеологии разнообразной тематики, а также выработать навыки двустороннего устного и письменного перевода. Выпускники четвертого курса сдают государственный экзамен по китайскому языку и получают вышеуказанную квалификацию.</p> <p>В основу данного курса положены принципы коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности, нелинейности, а также принцип автономии студентов.</p> <p>Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание речевых упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов комплекс компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации • осуществить обучение аудированию, или смысловому восприятию (пониманию) речи на слух • формировать и осуществлять поддержание на должном уровне фонетических навыков, формировать фонематический слух • формировать и совершенствовать умения и навыки аудирования китайской речи, взятой в многообразии социально-обусловленных вариантов • расширить общекультурный уровень студентов • предоставить методологическую помощь для дальнейшей самостоятельной работы по совершенствованию техник аудирования • познакомить учащихся с реалиями деловых отношений между представителями бизнес кругов РФ и КНР. <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селезнева, Н.В. Иностранный язык региона специализации: курс по аудированию (китайский язык) : [16+] / Н.В. Селезнева, С. Яо ; Новосибирский 	УК-3 УК-4, ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-8	2

	<p>государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 127 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575624 (дата обращения: 28.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3823-7. — Текст : электронный.</p> <p>2. Жигульская, Д. А. Алибаба, Байду, Вичат и многое другое. 10 текстов о современном Китае : учебное пособие / Д. А. Жигульская. — Москва : ВКН, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7873-1458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115567 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Жигульская, Д. А. Тексты для аудирования к «Практическому курсу китайского языка» : учебное пособие / Д. А. Жигульская ; под редакцией А. Ф. Кондрашевского. — Москва : ВКН, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7873-1170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99479 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Абдрахимов, Л. Г. Топик и комментарий в китайском языке. Учимся мыслить и говорить по-китайски : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, Л. А. Радус, В. В. Ткачук. — Москва : ВКН, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-7873-1145-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99475 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5. Алексахин, А. Н. Теоретическая фонетика китайского языка : учебное пособие / А. Н. Алексахин. — 3-е изд. — Москва : ВКН, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-7873-1165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99476 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е.Г. Фоменко «Китайский язык. Пособие по аудированию для старших курсов» Москва- 2012 2. Г.Я. Дащевская, А.Ф. Кондрашевский. Китайский язык для делового общения. М., 2012. 3. Е.Г. Фоменко. Китайский язык. Пособие по аудированию для старших курсов. М.: ИСВ, 2012. 4. Фоменко Е.Г., Васильева Г.Г. Китайский язык. Пособие по общественно-политическому переводу и реферируанию для старших курсов. М.: ИСВ, 2013. 5. И.В. Кочергин. Очерки лингводидактики китайского языка. Восток-Запад, 2006. 6. И.В. Войцехович. Практическая фразеология современного китайского языка. Восток-Запад, 2007. 7. Н.Л. Коломиец, В.В. Никитенко, Н.И. Сосновская Программа курса «Современный китайский язык. Практический курс перевода первого иностранного языка» Красноярск 2007 . 8. Гарбовский Н.К. Теория перевода: Учебник. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004. 		
	<p>Практиум по культуре речевого общения (вост.кит.яз.)</p> <p>Программа дисциплины предусматривает интенсивную комплексную подготовку в теоретическом, практическом и тематико-терминологическом аспектах, определяет цели, задачи и организацию учебного процесса на весь период обучения.</p> <p>Программа отражает современные тенденции и требования к развитию у студентов коммуникативной компетенции. Основная конечная цель обучения - научить студента владеть устной и письменной речью, а также выработать навыки устного и письменного перевода.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практический курс перевода и рефериования» являются: развитие общекультурной компетенции и формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции, входящей в состав профессиональной компетенции бакалавра. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной</p>	УК-3 УК-4, ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-8	2

коммуникации.

Цель обучения иностранному языку предполагает развитие способностей к межкультурной коммуникации и включает в себя коммуникативный, образовательный и воспитательный аспекты.

Основными задачами данного курса являются дальнейшее развитие приобретенных ранее фонетических и иероглифических навыков и умений, пополнение и углубление лексических, грамматических, лингвострановедческих знаний, устного и письменного перевода, аудитивных навыков и умений.

В задачи курса также входит обучение письменному и устному переводу, выработке переводческих навыков в различных видах переводческой деятельности (письменный перевод различных текстов, перевод на слух, перевод с «листа» и т.д.).

Овладение всеми формами речевого взаимодействия осуществляется с учетом правил и норм общения на китайском языке и национально-культурных особенностей китайцев.

Основная литература:

1. Румянцева, М. В. Пособие по чтению и переводу современной художественной литературы Китая : учебное пособие / М. В. Румянцева. — Москва : ВКН, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-7873-1459-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115582> (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, К. Цюй. — 2-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-7873-1381-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115564> (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Готлиб, О. М. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия : учебное пособие / О. М. Готлиб. — 4-е изд., испр. и дополненное. — Москва : ВКН, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-7873-1302-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115560> (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Алексахин, А. Н. Теоретическая фонетика китайского языка : учебное пособие / А. Н. Алексахин. — 3-е изд. — Москва : ВКН, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-7873-1165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99476> (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Алексахин, А. Н. Начальный курс разговорного шанхайского языка : учебное пособие / А. Н. Алексахин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-7873-1212-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115554> (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Е.Г. Фоменко «Китайский язык. Пособие по аудированию для старших курсов» Москва- 2013
2. Е.Г. Фоменко, Г.Г. Васильева «Китайский язык. Пособие по общественно-политическому переводу и реферированию для старших курсов». 2014 г.
3. A series of conversational Chinese. Conversational Chinese for discussion.
4. «议论口语» Пекинский институт языка и культуры, 2010 год.
5. «新汉语水平考试真题集 HSK 3, 4级». Издательство Sinolingua - 2014 г.
6. И.В. Кочергин. Очерки лингводидактики китайского языка. Восток-Запад, 2013.
7. И.В. Войцехович. Практическая фразеология современного китайского языка. Восток-Запад, 2007.
8. Н.Л. Коломиец, В.В. Никитенко, Н.И. Сосновская Программа курса «Современный китайский язык. Практический курс перевода первого иностранного языка» Красноярск 2007 год.
9. Гарбовский Н.К. Теория перевода: Учебник. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.
10. Учебник «Классический китайский язык вэньъянь» А.М. Карапетянц. М, 2002

	<p>Г.</p> <p>11. Ю.Г. Лемешко «Интернет в КНР. Сборник текстов и упражнений» Восточная книга, 2014 г.</p> <p>12. В.Ф Щичко «Китайский язык. Полный курс перевода» Восточная книга – 2013 г.</p> <p>13. В.Ф. Щичко «Китайский язык. Теория и практика перевода» Восточная книга – 2013 г.</p>		
Б1.В.Д9	<p>Язык делового общения (зап.англ.)</p> <p>В основу дисциплины «Язык делового общения» (европейский) положены принципы коммуникативной направленности, что предполагает преобладание речевых упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.</p> <p>Основной целью курса является овладение навыками, необходимыми для решения коммуникативных и социальных задач. Наряду с практической целью курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания.</p> <p>Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основной из которых является коммуникативная компетенция, т.е. способность осуществлять общение на иностранном языке на профессиональном уровне. Студент должен знать принципы структурного построения обще-гуманитарного и общенаучного текста, лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового и делового общения; основы этики корпоративной культуры с учетом межкультурных различий; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.п.). Уметь грамотно оформлять устное высказывание как обще-гуманитарной, так и профессиональной направленности; выразительно озвучивать текст обще-гуманитарного и общенаучного характера с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре.</p> <p>Студент должен активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; эффективно использовать лексический минимум и наиболее частые фразовые глаголы и идиоматические выражения при создании устного и письменного текста; составлять тематический глоссарий; определять и кратко формулировать основную мысль текста; выделять главную и второстепенную информацию; передавать информацию в развернутой и сжатой форме, как письменной, так и устной; понимать на слух основное содержание общения в рамках беседы.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560698 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9967-6. – DOI 10.23681/560698. – Текст : электронный. Бачиева, Р.И. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Р.И. Бачиева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627 (дата обращения: 28.04.2020). – 	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-5 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-8	2

	<p>ISBN 978-5-7972-2538-6. – Текст : электронный. 3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Open Mind. Taylore-Knowles. Macmillan, 2014 2. Global. Lindsay Glandfield. Macmillan, 2011. 3. (New) Inside Out. Sue Kay & Vaughan Jones. Macmillan, 2012. 4. Language Leader. David Cotton. Longman, 2012. 5. Speakout. Longman Pearson, 2012 6.. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002) 7. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation. Учебное пособие по современному разговорному английскому языку. 2-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2011 г., 340 стр. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205) 8.. Данчевская О. Е. , Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. М.: Флинта, 2011 г., 194 стр. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369). 	
	<p>Практиум по культуре речевого общения (зап. англ.яз.)</p> <p>Основная цель и задачи дисциплины – дать эмпирические знания о в области межкультурной коммуникации и представление об основных различиях концептуальной и языковой картины мира носителей русского и английского языков; обучить когнитивно-дискурсивным умениям, направленным на восприятие и порождение связных диалогических и монологических текстов в письменной и устной формах; обучить методике предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания. Программа учит овладению полученными знаниями на практике: умению понимать и порождать связную и правильную с точки зрения фонетических, грамматических, стилистических и лексических норм диалогическую и монологическую речь на английском языке, последовательному устному переводу диалогической и монологической речи, письменному переводу текстов различных жанров, включая художественные, специальные и публицистические. Курс базируется на современных описаниях грамматической, лексической, стилистической систем английского языка, представленных как в современных теоретических работах, так и в новейших учебных пособиях и в современных лексикографических источниках, а также в современной теории перевода. В курсе используются современные методы обучения иностранным языкам, в частности коммуникативная методика.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560698 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9967-6. – DOI 10.23681/560698. – Текст : электронный. 2. Бачиева, Р.И. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Р.И. Бачиева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627 (дата обращения: 28.04.2020). – 	<p>УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-5 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-8</p> <p>2</p>

	<p>ISBN 978-5-7972-2538-6. – Текст : электронный.</p> <p>3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Open Mind. Taylore-Knowles. Macmillan, 2014 2. Global. Lindsay Glandfield. Macmillan, 2011. 3. (New) Inside Out. Sue Kay & Vaughan Jones. Macmillan, 2012. 4. Language Leader. David Cotton. Longman, 2012. 5. Speakout. Longman Pearson, 2012. 6. Whitby Norman. Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate preliminary. Cambridge, 2007. 7. Слепович В. С. Курс перевода = Translation Course (English - Russian) : (английский-русский язык): учебник. М.: ТетраСистемс, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509&sr=1 8. Перевод - стилистические аспекты: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240429&sr=1 9. Штырина Е. В. Теория и практика письменного перевода: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128757&sr=1 10. Вильданова Г. А. Теория и практика перевода : (на материале английского языка): учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968&sr=1 10. Данчевская О. Е. , Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. М.: Флинта, 2011 г., 194 стр. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369). 11. Ильина А. Ю., Куприянова М. Е. Грамматический перевод с русского языка на английский (Brush Up Your Grammar): учебно-методическое пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226877&sr=1 12. Маньковская З.В. Английский для современных менеджеров. М.: Форум – 2013. 13. Рыжков В.Д. Менеджмент. Management Business English. Деловой английский язык. Пособие по изучению англ. яз. – Калининград: Янтар. сказ, 2001. 13. Воробьёва С.А. Английский для эффективного менеджмента. – М.: 2001. 14. Whitby Norman. Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate preliminary. Cambridge, 2007. 		
Б1.В.Д1 0	<h3>Культуры стран Востока</h3> <p>Целью программы «Культура стран Востока» является формирование у студентов знаний в области истории культуры Востока; особенностей духовного и материального наследия стран и регионов в контексте мировой культуры. Рассматриваются основные этапы исторического развития таких элементов культуры, как религия, литература, искусства; специфика традиционных культур Востока и отличие от европейской культуры. Студент должен иметь представление об общности и различиях идеально-эстетических основ культуры в изучаемых странах Востока, особенности крупнейших национальных школ и направлений в азиатской художественной культуре. В результате освоения дисциплины студент будет обладать навыками сравнительного анализа культурных фактов; навыками ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; искусствоведческой, религиоведческой, культурологической терминологией и категориальным аппаратом. Использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности позволит ему работать над</p>	УК-5 ОПК-4 ПКО-8 ПКО-9 2	

<p>сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неоднородность культуры Востока: китайский, индо-буддийский, и арабо-мусульманский мир 2. Историография культуры Востока 3. Этапы научного изучения культур Востока на Западе 4. Классификация культур Востока 5. История скульптуры в Японии: от деревянной статуи будды Амитабхи в храме Дзенко-дзи до периода Камакура - школа Кей 6. Особенности культуры и искусства Древнего Египта 7. Японская живопись - один из наиболее древних и изысканных японских видов искусства 8. Особенности культуры и искусства в Месопотамии 9. Китайская каллиграфия как «первая среди художеств» 10. Культура Китая - одна из самых старейших культур в мире. Роль философских учений: даосизма и конфуцианства 11. Классическое индийское искусство и скульптура 12. Традиция деления на касты в Индии 13. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство ислама 14. Типология мусульманской архитектуры 15. К. Ясперс и его теория осевого времени 16. Общая характеристика культуры и искусства Индии 17. Ведийские основы индийской культуры и искусства 18. Основные этапы развития культуры Японии 19. Японские традиции и обычаи. Японское искусство 20. Особенности искусства стран ислама 21. Общая характеристика мусульманской культуры 22. Китайская мифология и ее отражение в культуре и искусстве 23. Архитектура исламских стран 24. Общая характеристика культуры и искусства Китая 25. К. Ясперс о древних культурах: шумеро-аввилонской, египетской и эгейской, доарийской культуры долины Инда 26. Этапы научного изучения культур Азии и Востока на Западе 27. Влияние открытий памятников архитектуры и изобразительного искусства Древнего Востока на развитие искусства Европы и России в XVIII–XIX вв <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и общество в древнем мире глазами современников и историков : учебное пособие / Е.С. Богословский, Е.Б. Вагнер, А.А. Вигасин и др. ; под ред. А.В. Голубева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501112 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-4475-9835-8. – DOI 10.23681/501112. – Текст : электронный. 2. Креленко, Н.С. История мировой художественной культуры : учебное пособие : [12+] / Н.С. Креленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0554-3. – DOI 10.23681/573512. – Текст : электронный. 3. Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е.И. Зеленев, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-9925-0598-6. – Текст : электронный. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство 	
--	--

	<p>«СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-903983-01-8. – Текст : электронный.</p> <p>2. Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко ; Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Южного федерального университета. – Таганрог : Технологический институт Южного федерального университета, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241206 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-8327-0369-5. – Текст : электронный.</p> <p>3. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 954 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3302-1. – DOI 10.23681/428649. – Текст : электронный.</p> <p>4. Виноградова, Н.А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей / Н.А. Виноградова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105305 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-89826-319-5. – Текст : электронный.</p> <p>5. Черных, Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур : монография / Е.Н. Черных. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 625 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73035 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-9551-0290-0. – Текст : электронный.</p>		
	<p>Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного</p> <p>Предлагаемый курс рассчитан на углубленное и специализированное изучение студентами современного общественного развития стран Востока и Запада. В то же время, опираясь на изученный ранее материал, курс предлагает углубленный взгляд, проблемный подход к рассмотрению экономической модернизации в странах Востока и Запада. Такой сравнительный анализ особенно важен для российского общества, столкнувшегося с вызовами современности и вынужденного определять свое отношение к господствующей в мире западной модели развития.</p> <p>Цель и задача преподавания дисциплины – сравнение путей развития стран Востока и Запада. Опыт развития восточного общества рассматривается под особым углом зрения: каким образом происходит взаимодействие чужеродных начал западной и восточных цивилизаций. В какой мере западный опыт развития может быть усвоен на Востоке. Каково отношение восточного общества к западной модели современного общества. Иными словами, каковы итоги и перспективы модернизации восточного общества по западной модели. Наконец, каков может быть результат его попыток выработать свою собственную модель (модели) развития с учетом реалий современного мира. В результате студент должен знать основные понятия дисциплины, основные исторические этапы развития стран изучаемого региона, знать основные этапы политической истории стран изучаемого региона, причины возникновения конфликтов на Востоке, роль традиций в политической жизни стран Востока. Должен уметь соотносить историю изучаемого региона с развитием политических систем региона, анализировать текущие события в странах изучаемого региона, уметь давать им толкование, определять место стран Востока в системе международных отношений.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационные особенности восточной культуры 2. Традиционное и современное в политической жизни стран Востока 3. Конфликт цивилизаций или конфликт Запада и Востока 4. Кризис западной модели развития и поиски альтернативы 	2	УК-5 ОПК-4 ПКО-8 ПКО-9

<p>5. Уровень информационной зрелости стран Востока в рамках капиталистической модели</p> <p>6. Урбанизация в восточном обществе</p> <p>7. Глобализация, ее роль и значение для экономического и технологического развития стран Востока</p> <p>8. Изменения в мировоззрении личности в условиях модернизации восточного общества</p> <p>9. Дайте определение понятия «Традиция»</p> <p>10. В каких обстоятельствах возникает конфликт Традиции и Современности в восточном обществе</p> <p>11. В каких обстоятельствах и сферах общественной жизни восточного общества процесс симбиоза Традиции и Современности сменяется процессом синтеза</p> <p>12. Почему возрастает значение религиозного фактора в общественном развитии Востока и Запада</p> <p>13. Каким образом элементы индустриальной культуры сочетаются с традициями восточного общества</p> <p>14. В чем состоят причины возрастания социального неравенства в странах Востока в ходе модернизации</p> <p>15. Взаимодействие современных и традиционных начал в художественной культуре восточного общества в XX в.</p> <p>16. В какой мере происходит синтез традиционных и современных начал в политической и государственной жизни стран Востока в XX в.</p> <p>17. Возможен ли отказ восточного общества от продолжения модернизации в XXI в.</p> <p>18. Каково влияние глобализации на общественное развитие стран Востока</p> <p>19. Возможен ли конфликт цивилизаций в форме открытого столкновения Востока и Запада</p> <p>20. Сохранение традиционных начал социальной жизни в условиях капиталистического развития стран Востока</p> <p>21. Уровень формационной зрелости восточного общества по сравнению с западной моделью; многоукладность как характерное явление</p> <p>22. Каким образом элементы индустриальной культуры сочетаются с традициями восточного общества</p> <p>23. Цивилизационные особенности восточной культуры</p> <p>24. Возможен ли отказ восточного общества от продолжения модернизации в XXI в</p> <p>25. Личность в условиях модернизации восточного общества</p> <p>26. О синтезе Традиции и Современности в сфере культуры</p>	
<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3505-2. – Текст: электронный.</p> <p>2. Мосяков Д.В. Глобальная трансформация Тихоокеанской Азии и Россия.Издательство Института стран Востока, 2019г.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Д.В.Мосяков. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ.- М.: НОЧУ ВПО «Институт стран Востока», 2016.-560с.</p> <p>2. А.И. Яковлев. Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2015.</p> <p>3. Акимов А.В., Яковлев А.И. Цивилизации в XXI веке: проблемы и перспективы развития. М., 2012.</p> <p>4.Яковлев А.И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX вв. М., 2006.</p> <p>5.Концепции современного востоковедения. СПб., 2013.</p> <p>6.Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными (пер. с англ.). М., 2011.</p>	

	<p>7. Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. М., 1984. 8. Яковлев А.И. Саудовская Аравия и Запад. М., 1982. 9. Яковлев А.И. Реформы с странах Востока и Запада. М., 1999. 10. Яковлев А.И. Механизм общественных реформ в странах Востока. М., 1999. 11. Япония: опыт модернизации. М., 2011</p>		
Б1.В.Д1 1	<p>Теория и практика межкультурной коммуникации</p> <p>Главной целью освоения дисциплины является освоение студентами общения с представителями иностранных государств и представителями иных культур. Решению этой задачи подчинены цели курса: ознакомить студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации (МКК); помочь овладеть основными понятиями и терминологией; развить культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения; сформировать умения и навыки применения полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения;</p> <p>развить способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение типов, видов, форм и структурных подразделений МКК; овладение приемами коммуникативного поведения с представителями культур, языки которых изучают студенты нашего института; ознакомление с особенностями коммуникативного поведения в типовых ситуациях общения – делового и быденного; раскрытие взаимосвязи, взаимовлияния и взаимодействия языка и культуры; развитие у студентов способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах; формирование толерантного отношения к представителям других культур и языков.</p> <p>Эта учебная дисциплина связана с освоением иностранных языков, этнологии, социологии, политологии, развивает у студентов способность ориентироваться в сути обсуждаемых на международных встречах проблем и правильно – в соответствии с принятыми в инокультуре нормами – выстраивать свое коммуникативное поведение.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс межкультурного общения и его структура. 2. Выражение национально-культурной специфики в языке. 3. Культурный релятивизм как методологическая основа МК. 4. Структура МК. Нормы и ценности в МК. 5. Верbalная коммуникация и ее элементы. Неверbalная коммуникация и ее формы. 6. Коммуникативные стратегии и этикетные нормы как помеха в процессе межкультурного общения. 7. Коммуникация и ее виды, основные единицы верbalной коммуникации: тексты, коммуникативные акты. 8. Универсальные и культурно-специфические компоненты межкультурной коммуникации. 9. Теории межкультурной коммуникации: Теория культурных измерений, теория культурной грамотности. 10. Культурный конфликт как форма межкультурного взаимодействия. Типы восприятия межкультурных различий. 11. Культурная идентичность и психологические аспекты в межкультурной коммуникации 12. Стили верbalной коммуникации. Коммуникативные стратегии. 	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-8 ПКО-9 ПКО-11	2

<p>13. Этнолингвистический подход к проблемам МКК</p> <p>14. Лингвокультурологический подход к проблемам МКК</p> <p>15. Перевод как особый вид коммуникации.</p> <p>16. Личность в межкультурной коммуникации</p> <p>17. Культурная идентичность. Оппозиция «свой-чужой». Сравнительный анализ лингвокультур, значимость их различий в процессе коммуникации их представителей.</p> <p>18. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Установка контактов и поддержание взаимодействия с представителями иноязычной культуры.</p> <p>19. Международный этикет. Этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма.</p> <p>20. Природа межкультурных конфликтов.</p> <p>21. Каковы взаимосвязи культуры с процессами социализации и инкультурации</p> <p>22. Что такое культурная идентичность и чем она отличается от других видов идентичности</p> <p>23. Культурные ценности и нормы.</p> <p>24. Конфликты, возникающие в ходе межкультурных контактов вследствие различий культур.</p> <p>25. Культурная идентичность. Взаимодействие культур. Аккультурация: типы, стратегии, факторы, влияющие на степень аккультурации.</p> <p>26. Культурная экспансия и культурная диффузия как формы межкультурной коммуникации.</p> <p>27. 1.Межкультурные коммуникации в международных отношениях</p> <p>28. Объективные имиджи государства - социальный, экономический, гуманистический, политический, культурный, экологический и пр.</p> <p>29. Субъективный имидж государства - представление о лидере страны, его окружении</p> <p>30. Моделируемый имидж государства, который пытаются создать имиджмейкеры или команда</p> <p>31. Роль переговоров в становлении и развитии демократии</p> <p>32. Подходы Р. Фишера, У. Юри, У. Мастенбрука, Ч.Л. Карраса и др. к стратегиям ведения переговоров.</p> <p>33. Дипломатия как переговорный процесс.</p> <p>34. Возможности и пределы переговорных процедур при разрешении вооруженных конфликтов</p> <p>35. Международный этикет. Этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма.</p> <p>36. Основные тенденции в развитии современных международных переговоров.</p> <p>37. Роль переговоров на высшем уровне в современном мире.</p> <p>38. Русскоязычный мир и его культурные константы.</p> <p>39. Роль и особенности международных переговоров в работах отечественных и зарубежных дипломатов (Г.Никольсона, А.Ф. Добрынина, Г. Киссинджера и др.).</p> <p>40. Национальные стили ведения международных переговоров.</p> <p>41. Гипотеза взаимосвязи языка и культуры Сепира - Уорфа.</p> <p>42. Национально-культурная специфика речевого поведения японцев (китайцев, представителей арабской культуры и др. – по выбору студента).</p> <p>43. Этнос и этноязыковая самобытность. Национальный характер.</p> <p>44. Русская ментальность и самоощущение в межкультурной коммуникации.</p> <p>45. Язык и речь. Речевое общение как способ коммуникации. Функции речи. Формы речевой коммуникации: диалог, монолог.</p> <p>46. Принципы коммуникации Г. Грайса. Речевой акт как единица коммуникации.</p> <p>47. Модель освоения чужой культуры М.Беннетта.</p> <p>48. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э.Холла.</p> <p>49. Теория культурных измерений Г.Хофштеде.</p> <p>50. Теория культурной грамотности Э.Хирша.</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Будаев, Э.В. Метафора в политической коммуникации : монография / Э.В. Будаев, А.П. Чудинов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 249 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>		
---	--	--

	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69137 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр.: с. 171-213. – ISBN 978-5-9765-0275-8. – Текст : электронный.</p> <p>2. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие / И.В. Харитонова, Е.В. Байкина, И.С. Крылов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр.: с. 79-81. – ISBN 978-5-4263-0665-3. – Текст : электронный.</p> <p>3. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 246 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0130-9. – DOI 10.23681/575193. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-472-3. – Текст : электронный.</p> <p>2. Дигина, О.Л. Межкультурная коммуникация: схемы и комментарии / О.Л. Дигина. – Челябинск : ЧГАКИ, 2005. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491889 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 5-88-931-001-1. – Текст : электронный.</p> <p>3. Тангалычева Р. К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации. М.: Издатель: Алетейя, 2012(ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110113&sr=1</p> <p>4. Котов В. Д. Кросс-культурные процессы и массовая коммуникация. М.: Лаборатория книги, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140549&sr=1</p> <p>5. Садохин А.П. С14 Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. — М. : КИОРУС, 2014. — 254 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-03538-2</p> <p>6. Чулкина Н. Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010 (ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800&sr=1</p> <p>7. Шарков Ф. И. Коммуникология : социология массовой коммуникации: учебное пособие. М.: Дашков и Ко Альтехсофт «Издательство Шаркова», 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255818&sr=1</p> <p>8. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учеб. пособие для вузов. - М: Логос, 2004. 224 с.</p> <p>9. Гришаева Л.И., Цурикова Л.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебник для вузов. М., 2006</p> <p>10. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: Учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / С.Г.Тер-Минасова.М.: Слово/Slovo, 2000.262с.</p> <p>11. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие. - М.: Флинта, Наука, 2007. - 224 с. (ЭБС "Книгафонд")</p>	
	<p>Этика делового общения и правила ведения переговоров</p>	

	<p>Главной целью освоения дисциплины является освоение студентами общения с представителями иностранных государств и представителями иных культур. Решению этой задачи подчинены цели курса: ознакомить студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации (МКК); помочь овладеть основными понятиями и терминологией; развить культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения; сформировать умения и навыки применения полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения;</p> <p>развить способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение типов, видов, форм и структурных подразделений МКК; овладение приемами коммуникативного поведения с представителями культур, языки которых изучают студенты нашего института; ознакомление с особенностями коммуникативного поведения в типовых ситуациях общения – делового и обыденного; раскрытие взаимосвязи, взаимовлияния и взаимодействия языка и культуры; развитие у студентов способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах; формирование толерантного отношения к представителям других культур и языков.</p> <p>Эта учебная дисциплина связана с освоением иностранных языков, этнологии, социологии, политологии, развивает у студентов способность ориентироваться в сути обсуждаемых на международных встречах проблем и правильно – в соответствии с принятыми в инокультуре нормами – выстраивать свое коммуникативное поведение.</p> <p>ФОС. <i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика взаимодействия политики и бизнеса в Китае 2. Место и роль религий в формировании этнопсихологии и политической культуры народов стран Востока 3. Влияние исторических, культурных, религиозных, этических традиций на формирование принципов делового этикета в разных странах 4. Деловые культуры и различия стилей принятия решений 5. Символика домашнего очага и стола. Символика совместной трапезы 6. Невербальные средства коммуникации. Эмоциональный, информативно-коммуникативный, ритуальный, сакральный аспект жеста 7. Основа этнического мира человека и этническая идентичность личности 8. Соблюдение этикета и нарушение этикетных норм, намеренное и по незнанию или небрежности 9. Специфика общинного сознания, личность и социум на Востоке 10. Особенности организации крупного бизнеса в странах Востока 11. Особенности организации среднего и малого бизнеса в странах Востока 12. Этно-культурные и нравственные нормы в деловом общении с представителями стран Востока 13. Традиционная культура Кореи и характерные черты делового этикета 14. Типология деловых культур на Востоке 15. Конфуций и его социально-этические учения 16. Приоритет конфуцианских «ценностей-добродетелей» 17. «Коммуникационный разрыв» и способы его преодоления 18. Япония. Утонченность и символика традиций, эффективность деловой активности 19. «Стратогемы» и особенности деловой этики в Китае 20. Устойчивость китайской диаспоры к инокультурной ассимиляции 21. Феномен «восточно-азиатского экономического чуда» 22. Менталитет корейцев: фанатизм, смирение, легкая адаптация к другим 	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-8 ПКО-9 ПКО-11	2
--	---	--	---

	<p>этнокультурным ценностям</p> <p>23. Знакомство, представление, визитная карточка на Востоке</p> <p>24. КНДР: роль идеологии «чучхе»</p> <p>25. Корпоративная культура в Ю.Корее</p> <p>26. Этика межличностных отношений и деловой этикет во Вьетнаме</p> <p>27. Страны арабского культурного ареала и особенности их этикета</p> <p>28. Специфика ведения бизнеса в странах Юго-Восточной Азии</p> <p>29. Этика делового общения индусов</p> <p>30. Застольный этикет (европейский, национальный)</p> <p>31. Роль ислама в формировании общественного сознания народов Ближнего и Среднего Востока</p> <p>32. Языковый этикет в разных культурах. Высокая ценность красноречия в арабском мире. Жаргоны. Юмор</p> <p>33. Модернизация ислама и специфика ведения бизнеса в странах арабского мира</p> <p>34. Конфуцианство и особенности деловых отношений в Китае</p> <p>35. Понятие этики и этикета. Соотношение между ними. Возникновение и развитие этикета. Древний мир. Средневековые. Возрождение</p> <p>36. Этикет на Руси и в Российской империи</p> <p>37. Принцип «сохранения лица», достижение консенсуса, вертикальные связи, «санук» в этикете тайцев</p> <p>38. Общее и отличное в придворном, дипломатическом и деловом этикете.</p>	
	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Деловое общение: учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр.: с. 467-470. – ISBN 978-5-394-02951-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : [16+] / сост. Е.П. Попова, И.В. Кострулёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562678 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>	

	<p>Изд. Муравей (Восток-Запад). М., 2005.</p> <p>9. Васильев Л.С., Кобзев А.И., Этика и ритуал в традиционном Китае, М., 1988.</p> <p>10. Васина Н.И. Японский речевой этикет. М., «Муравей», 2003.</p> <p>11. Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к Взаимопониманию: Перевод с английского. - 2-е издание. - М.: Дело, 2001</p>		
Б1.В.Д1 2	<p>Религии стран Востока</p> <p>Изучение дисциплины «Религии стран Востока» призвано раскрыть особенности религии как закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества; показать процесс и обстоятельства формирования той или иной религии с последующим воздействием ее на общество; воспитывать толерантное отношение к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, уметь адекватно реагировать на проявления религиозной вражды.</p> <p>Цель предлагаемого курса – изучение мировых религий, оказавших наибольшее влияние на развитие человечества. Это предполагает решение следующих задач: научить обучающихся понимать иную культуру не только по терминам, понятиям, но и иную по смыслам общественного устройства; научить не предвзято анализировать реалии восточной культуры, сравнивать их, овладеть категориальным аппаратом данной дисциплины («религия», «миф», «свободомыслие», «инакомыслие», «критика религии», «гуманизм», «богоборчество», «скептицизм», «антиклерикализм», «атеизм» и др.); дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий от древних времен до наших дней; научить интерпретировать мифологемы и религиозные представления на современном уровне научного знания.</p> <p>В результате студента овладеет способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах Востока, формулировать перспективы и тенденции развития религиозных, религиозно-философских учений стран Востока.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные компоненты даосизма 2. Даосизм и конфуцианство 3. Даосизм в Китае 4. Основные школы даосизма 5. Даосизм и буддизм 6. Буддизм в современном мире: главные направления и национально-культурные особенности 7. Понятие буддийского священного канона. Своды буддийской канонической литературы и степень их научной изученности. 8. Учение о потоке сознания и составляющих его дхармо-частицах, их природа и классификация 9. Соборы и расколы буддистов. 18 школ раннего буддизма и их миссионерская деятельность 10. Особенности философских и религиозных учений мадхьямики 11. Новые идеи махаяны и формирование школы йогачара 12. Распространение индийского буддизма в Тибете и Гималаях 13. Становление, практика и история чань-буддизма 14. Проникновение буддизма в Японию. 15. Дзэн-буддизм: история и современность 16. Буддизм Шри Ланки и Юго-Восточной Азии: история, культура, искусство. 17. Состав Священного Писания. 18. Основные периоды истории Христианской Церкви 19. Роль императора Константина Великого в истории Церкви 	УК-3, УК-5, УК-6 ПКО-11	2

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>20. Наиболее известные ереси в христианстве и причины их возникновения</p> <p>21. Отношения Церкви и государства в Византийской империи</p> <p>22. Библия и ее значение для христиан</p> <p>23. Основные Догматы Христианской Церкви</p> <p>24. Причины отделения западной Церкви от православной Католической Церкви</p> <p>25. Особенности утверждения Христианской Церкви в России</p> <p>26. Отношения Церкви и государства в России</p> <p>27. Роль религии в общественной жизни в прошлом и настоящем.</p> <p>28. Распространение ислама в Азии</p> <p>29. Распространение ислама в Африке</p> <p>30. Ислам в Европе</p> <p>31. Что такое сунна и хадисы</p> <p>32. Распространение ислама в мире</p> <p>33. Ислам и идеология национально-освободительного движения</p> <p>34. Доисламская Мекка. Общественное устройство и политическая роль</p> <p>35. Религия арабов Аравийского полуострова накануне возникновения ислама</p> <p>36. Канонические сборники сунны.</p> <p>37. Определения основных суннитских мазхабов</p> <p>38. Хиджра в истории ислама. Мухаджиры и ансары</p> <p>39. Суннизм и шиизм.</p> <p>40. Установление основ мусульманского ритуала в Медине</p> <p>41. Пять столпов ислама. Мусульманская молитва</p> <p>42. Борьба за лидерство в общине мусульман после смерти Мухаммеда. Халифат в годы правления Абу Бакра</p> <p>43. Характеристика секты хариджитов</p> <p>44. Сунниты, хариджиты и шииты. Характеристика трех основных направлений ислама.</p> <p>45. История создания официального канонического текста Корана</p> <p>46. Значение Корана в истории ислама и арабской культуры</p> <p>47. Значение Вселенских соборов для Церкви</p> <p>48. Ученое монашество на Руси</p> <p>49. Возрождение церковной жизни в России в настоящее время</p> <p>50. Роль и значение Православной Церкви в жизни России</p> <p>51. Роль миссионеров в распространении христианства на Востоке.</p> <p>52. Философские традиции даосизма</p> <p>53. Вклад отечественной школы буддологии в изучение буддизма</p> <p>54. Распространение индийского буддизма в Китае</p> <p>55. Судьба буддизма в России и его современное состояние</p> <p>56. Основные этапы распространения ислама в мире</p> | | |
|--|---|--|--|

Основная литература:

- Гафуров, С.З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем Востоке : [16+] / С.З. Гафуров. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 246 с. : ил. – (Мнение эксперта). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498853> (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-4475-9852-5. – DOI 10.23681/498853. – Текст : электронный.
- Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е.И. Зеленев, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499> (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-9925-0598-6. – Текст : электронный.
- Беттани, Д.Т. Великие религии Востока : [12+] / Д.Т. Беттани, Р. Дуглас ; под ред. и со вступ. ст. А.Н. Краснова ; пер. с англ. Л.Б. Хавкиной. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 524 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495348> (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-4475-9783-2. – Текст : электронный.
- Мирзаева, С.В. «Бхадрачарья»: как памятник тибето-монгольской буддийской литературы / С.В. Мирзаева ; Калмыцкий научный центр Российской академии наук. – Элиста : КалмНЦ РАН, 2018. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567272> (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-906881-54-0. – Текст : электронный.
- Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и

<p>К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даосские притчи . – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47048 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 9785998911545. – Текст : электронный. 2. Карягин, К.М. Конфуций. Его жизнь и философская деятельность : художественная литература : [2+] / К.М. Карягин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 66 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256073 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-4475-1045-9. – Текст : электронный. 3. Карягин, К.М. Шакьямуни (Будда). Его жизнь и религиозное учение : документально-художественная литература : [12+] / К.М. Карягин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 67 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256074 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-4475-1046-6. – Текст : электронный. 4. Горелов А.А. История мировых религий. Учебное пособие – М.: Флинта, 2011.- 360 с. (ЭБС) 5. Армстронг К. История Бога : 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе. М.: Альпина нон-фикшн, 2011 (ЭБС) 6. Козловская Н. В. История религии: хрестоматия. Минск: Вышэйшая школа, 2012 (ЭБС) 7. Юм Д. Естественная история религии. М.: Директ-Медиа, 2012 (ЭБС) 8. Постнов М. Э. История Христианской Церкви. М.: Директ-Медиа, 2011 (ЭБС) 9. Ислам в мультикультурном мире : Мусульманские движения и механизмы воспроизведения идеологии ислама в современном информационном пространстве: сборник статей. Казань: Казанский университет, 2014 (ЭБС) 10. Леонтьева Е.В. Путеводитель по буддизму. М., 2012. 11. Сапронова М. А. Ислам и государственные структуры арабских стран: учебное пособие. М.: "МГИМО-Университет", 2011 (ЭБС) 12. Корниенко А. В. Буддизм. М.: Фолио, 2012 (ЭБС) 	
<p>Культурно-религиозные традиции зарубежных регионов мира</p> <p>Программа рассматривает основные функции и социальную значимость традиций в религиозном и культурно-историческом наследии народов стран Востока. На базе основных достижений мировой культуры анализируются нравы, традиции и обычаи стран и народов Востока, их культурно-исторический потенциал и эстетический уровень, их соотношение с универсальными базовыми ценностями и стандартами общекультурного развития. Программа дает знания в области национальной идентичности, культуры, религиоведения и истории восточных обществ на основе изучения связей между культурной историей прошлого с его состоянием в современности. На базе современных концепций развития с включением сильной компоненты сравнительного межкультурного анализа, студент приходит к пониманию значения Востока для западной цивилизации, как экономика, политика, религии и культура Азии влияла и влияет на западный мир. Задача программы - предоставить инструментарий для компаративного исследования культур Востока, внутренних социально-культурных процессов и понимания моделей их взаимоотношения с не азиатскими культурами, в том числе с Россией. Освоение программы позволит подготовить специалистов, способных работать в области оценки социально-культурных процессов на Востоке, а также развития политических, деловых и культурных отношений России со странами Азии.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смысл и значение понятий "обычай", "традиция" 	<p>УК-3, УК-5, УК-6 ПКО-11</p> <p>2</p>

- | | | |
|--|--|--|
| <p>2. Функции и значение традиции в культурно-историческом наследии народов. Соотношение традиции и обычая</p> <p>3. Мир Востока как особый тип мировосприятия</p> <p>4. Глобализация и её влияние на культурные процессы</p> <p>5. Миѳологическое сознание как архаическая картина мира</p> <p>6. Мавзолеи, мавзолей Тадж Махал</p> <p>7. Институт семьи на Востоке</p> <p>8. Каллиграфия – фундамент национальной китайской традиции</p> <p>9. Место и роль общины в современной жизни народов Индии</p> <p>10. Историческая трансформация культурных традиций</p> <p>11. Идейные составляющие китайской традиции: жизненная интенция и культурные доминанты китайского синcretизма</p> <p>12. Конфуций, конфуцианский канон</p> <p>13. Японский культурно-религиозного синтез</p> <p>14. Самурайское наследие. Бусидо.</p> <p>15. Традиционные искусства Японии</p> <p>16. Социокультурная нормативность древней и современной Индии</p> <p>17. Индуистский храмовый комплекс: духовная и эстетическая компоненты</p> <p>18. Место арабо-исламской традиции в культурном наследии Индии</p> <p>19. Шариат в настоящем времени</p> <p>20. Эстетические и художественные образы ислама в монументальном и станковом искусстве</p> <p>21. Литературно-поэтическая традиция ислама.</p> <p>22. Арабский халифат: стиль жизни.</p> <p>23. Конфуцианский храмовый комплекс</p> <p>24. Самураи и ниндзя, ритуалы</p> <p>25. Ментальные основы индийской цивилизации</p> <p>26. Индуизм Индии</p> <p>27. Каственный строй в Индии</p> <p>28. Храмовые комплексы Индии</p> <p>29. Буддийская культовая архитектура</p> <p>30. Шариат - основа социальной жизни в исламском обществе</p> <p>31. Исламский фундаментализм: история и современность</p> <p>32. Миѳологическая картина мира в древнем Египте.</p> <p>33. Культ фараонов</p> <p>34. Храмовые ансамбли Египта: Луксор и Карнак</p> <p>35. Миѳологическая картина мира в древнем Китае</p> <p>36. Даосский храмовый комплекс.</p> <p>37. Конфуцианский храмовый комплекс: храм Конфуция</p> <p>38. Содержание культурных традиций.</p> <p>39. Этническая идентичность и традиции в условиях глобализации</p> <p>40. Светская традиция: образ веры и стиль жизни</p> | | |
|--|--|--|

Основная литература:

- Беттани, Д.Т. Великие религии Востока: [12+] / Д.Т. Беттани, Р. Дуглас ; под ред. и со вступ. ст. А.Н. Краснова ; пер. с англ. Л.Б. Хавкиной. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 524 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495348> (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-4475-9783-2. – Текст : электронный.
- Цыбиков, Г. Ц. Буддист-паломник у святынь Тибета / Г. Ц. Цыбиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09771-9.
- Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-

	<p>09016-1.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Беттани, Д.Т. Великие религии Востока : публицистика / Д.Т. Беттани, Р. Дуглас ; ред. А.Н. Краснов ; пер. Л.Б. Хавкина. – Москва : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1899. – 484 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77374 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-4460-1779-9. – Текст : электронный.</p> <p>2. Хрисанф (Ретивцев В. Н.), еписк., Религии древнего мира в их отношении к христианству. Историческое исследование. Том первый. Религии Востока : монография / Хрисанф (Ретивцев В. Н.), еписк. – Санкт-Петербург : Тип. духов. журн. "Странник", 1873. – 643 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72354 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 9785998997273. – Текст : электронный.</p> <p>3. Демченко, А. И. Мировая художественная культура как системное целое : учебное пособие для вузов / А. И. Демченко. — Москва: Высшая школа, 2010. — 525 с. + Приложение: CD-ROM.</p> <p>4. Гиниятова, Е. В. Мировая культура и искусство : учебное пособие / Е. В. Гиниятова, Г. Ю. Тихонова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт дистанционного образования (ИДО). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 215 с.: ил.. — Библиогр.: с. 215</p> <p>5. История мировой культуры : традиции, инновации, контакты / Под ред. А. Л. Смышляева. — Москва: Изд-во МГУ, 1990. — 152 с</p> <p>6. Соколова, М. В. Мировая культура и искусство : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 3-е изд., испр. . — Москва: Академия, 2007</p>		
Б1.В.Д1 3	<p>Экономика региона специализации (пример экономика Японии)</p> <p>На основе соединения теоретических представлений с фактологическим материалом формируется комплексное представление об основных экономических процессах в регионе специализации – Японии. Сформулированная цель предполагает решение следующих задач: ознакомление студентов с основными этапами развития экономики Японии в послевоенный период (с 1945г); изучение основных направлений и тенденций социально-экономического развития региона на современном этапе; ознакомление студентов с тенденциями развития первичного, вторичного и третичного секторов экономики страны; ознакомление студентов с особенностями государственного регулирования экономики; изучение основных тенденций развития торгово-экономических отношений Японии со странами (регионами) мира; приобретение навыков исследовательской работы с использованием источников на языке оригинала и на английском языке; знакомство с практическими методами анализа экономики региона.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные этапы и принципы периодизации экономики Японии; основополагающие политические, экономические и правовые документы, определяющие цели и задачи государства в области проведения социально-экономической политики; методы анализа экономики.</p> <p>Студент должен уметь использовать достижения и ценности гуманитарных, экономических наук при решении экономических и социальных задач в сфере своей профессиональной деятельности; анализировать проблемы экономики региона, понимать движущие силы и закономерности экономического процесса. Должен владеть системным представлением о структуре и тенденциях развития экономики Японии; навыками анализа процессов, происходящих в области социально-экономического развития страны; навыками мышления и действия, обеспечивающих повышение эффективности развития и практической реализации выполнения поставленных профессиональных задач.</p>	УК-2 ОПК-3 ПКО-6	2

<p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние японской экономики после окончания второй мировой войны. Особенности первого этапа восстановления (1945 – 1948 гг.) 2. Основные экономические реформы первого этапа восстановительного периода (после второй мировой войны). 3. Второй этап восстановительного периода: политика стабилизации общая характеристика. 4. Основные факторы экономического развития Японии в период высоких темпов роста. 5. Основные черты японской модели интенсивного экономического роста. 6. Экономика «мыльного пузыря» (суть, факторы формирования, основные черты) 7. Экономическая динамика 1990-х – начала 2000-х годов 8. Общая характеристика предпринимательской структуры Японии 9. Японская модель внутрифирменного управления 10. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике Японии 11. Вертикальные предпринимательские группы (<i>кэйрэцу</i>) и их роль в экономике 12. Особенности японского менеджмента 13. Роль и место малого и среднего бизнеса в экономике Японии 14. Позиции государства в экономике Японии (количественная и качественная оценка). 15. Предпринимательские организации Японии и их роль во взаимоотношениях бизнеса и государства 16. Государственные финансы: структура бюджета 17. Государственная собственность и предпринимательство в Японии (причины существования, масштабы, формы) 18. Реформирование общественного сектора Японии в 1980-2000-е годы: причины, общие принципы и направления 19. Особенности размещения производительных сил в Японии: проблема неравномерности 20. Региональная экономическая политика в Японии: концепция, цели, основные программы и проекты 21. Общая характеристика японской промышленности: место в экономике и основные тенденции развития 22. Сырьевая база японской промышленности 23. Топливно-энергетический комплекс Японии 24. Машиностроительный комплекс Японии: общая характеристика 25. Металлургия и химическая промышленность Японии 26. Общая характеристика сельского хозяйства Японии 27. Государственная поддержка сельского хозяйства. 28. Третичный сектор: место в экономике и общая характеристика 29. Транспортный комплекс Японии 30. Формирование информационно-коммуникационного комплекса в Японии 31. Современный научно-технический потенциал Японии: общая характеристика 32. Научно-техническая политика японского правительства 33. Структура кредитно-финансовой системы Японии, особенности функционирования кредитного рынка 34. Общая характеристика системы внешнеэкономических связей Японии 35. Япония как экспортёр капитала 36. Состояние торгового и платежного баланса. 37. Экономическая помощь Японии зарубежным странам. 38. Экономические отношения Японии с РФ. 39. Японская модель рыночной экономики 40. Структура и особенности частного предпринимательства в Японии <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 20.09.2020). 		
---	--	--

<p>28.04.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный. 2. Олейников, И.В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И.В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – Ч. 1. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576446 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 126-129. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3508-3 (Ч. 1). – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бок Зи Коу Экономика Японии. Какая она?, М.: ЗАО изд. «Экономика», 2002.- 350 с. 2. История мировой экономики : учебник / ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Юнити, 2012. – 671 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-238-01399-2. – Текст : электронный. 3. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный. 4. Рензин, О.М. Россия - Япония: академический диалог об экономике - 2017 / О.М. Рензин // Власть и управление на Востоке России. — 2017. — № 3. — С. 20-26. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/306665 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5.История мировой экономики: учебник. М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС) 6.Новикова И. В., Семенов А. Ю., Максименко-Новорост Т. В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики. Учебное пособие для вузов. М.: ТетраСистемс, 2012 (ЭБС) 7.Потапов М.А. Салицкий А.И., Шахматов А.В. Экономика современной Азии. М, Международные отношения. 2011. 8.Стрельцов Д. В. Япония как «зеленая сверхдержава»: монография. М.: "МГИМО-Университет", 2012 (ЭБС) 9.Лебедева И.П. Глобализация японского промышленного производства. М.2012г. 10.Алексеев В.В. Экономика Японии. М., 2006. 11.Денисов Ю.Д., Лебедева И.П., Тимонина И.Л. Экономика Японии. М., Восточная литература РАН, 2008. 12.Лебедева И.П. Японо-американские экономические отношения в контексте глобализации. Глобальные вызовы – японский ответ. М., АИРО-XXI, 2008. 13. Япония: опыт модернизации – М., АИРО-XXI. 2011. 14. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2013 (ЭБС) 15. Экономика Японии. Учебное пособие. Ответ.ред. И.Л.Тимонина. Институт востоковедения РАН, М.Восточная литература, 2008г. 16. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. 2013. 	
<p>Экономика региона специализации (пример экономика Р.Кореи)</p> <p>Программа ориентирована на развитие общей, экономической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих взаимодействию с другими дисциплинами и формированию профессиональных навыков студентов бакалавриата. На основе соединения теоретических представлений с фактологическим материалом формируется комплексное глубокое представление об основных экономических процессах в стране специализации – Республике Корея.</p> <p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний студентов в области развития экономики Кореи: в сфере основных этапов развития</p>	<p>УК-2 ОПК-3 ПКО-6</p> <p>2</p>

<p>экономики страны в послевоенный период (с 1945г); основных направлений и тенденций социально-экономического развития страны на современном этапе; тенденций развития первичного, вторичного и третичного секторов экономики страны. Важные направления - особенности государственного регулирования экономики; характеристика торгово-экономических отношений Кореи со странами (регионами) мира.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать основополагающие политические, экономические и правовые документы, определяющие цели и задачи государства в области проведения социально-экономической политики; особенности размещения производительных сил страны, особенности выработки структурной политики. Он должен уметь осуществлять макроэкономический и отраслевой анализ на примере экономики Кореи, уметь использовать достижения и ценности гуманитарных, экономических наук при решении экономических и социальных задач в сфере своей профессиональной деятельности; понимать движущие силы и закономерности экономического процесса.</p> <p>ФОС,</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экономики Р.Кореи и ее место в мировом хозяйстве 2. Общая характеристика сельского хозяйства Кореи 3. Общая характеристика корейской промышленности. 4. Машиностроительный комплекс Кореи 5. Автомобилестроение в Корее 6. Чёрная и цветная металлургия в Корее. Крупнейшие компании отрасли. 7. Химическая промышленность Кореи. 8. Проблема обеспеченности ресурсами в Корее 9. Общая характеристика сферы услуг. 10. Информационно-коммуникационный комплекс Кореи 11. Топливно-энергетический комплекс Кореи 12. Энергетическая проблема корейской экономики 13. Кредитно-финансовая система Кореи: структура и особенности функционирования 14. Кредитно-денежная политика Кореи: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные цели 15. Научный потенциал и научно-техническая политика Кореи 16. Позиции государства в экономике Кореи: количественные и качественные показатели 17. Специфика взаимоотношений государственного и частного секторов в Корее. 18. Проблема размещения производительных сил и региональная политика Кореи. 19. Социальная политика корейского государства 20. Особенности частнопредпринимательской структуры корейской экономики 21. Роль малого и среднего бизнеса в корейской экономике 22. Транснационализация корейского бизнеса 23. Система внешнеэкономических связей Кореи 24. Участие Кореи в международном движении капитала 25. Состояние торгового и платежного баланса Кореи 26. Особенности внешнеэкономической политики Кореи 27. Торгово-экономические отношения Кореи со странами АСЕАН и НИС. 28. Деятельность Кореи в международных экономических организациях. 29. Факторы международной конкурентоспособности Кореи 30. Позиции Кореи в мировой экономике 31. Основные тенденции развития аграрного сектора Кореи 32. Основные тенденции развития промышленного комплекса Кореи 33. Основные тенденции развития третичного сектора <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 11.01.2021). 	
---	--

	<p>28.04.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.</p> <p>2. Олейников, И.В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И.В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – Ч. 1. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576446 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр.: с. 126-129. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3508-3 (Ч. 1). – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новикова, И.В. Экономическое развитие: модели рыночной экономики / И.В. Новикова, А.Ю. Семенов, Т.В. Максименко-Новохрост. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 224 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111915 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-985-536-316-4. – Текст : электронный. 2. История мировой экономики : учебник / ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Юнити, 2012. – 671 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-238-01399-2. – Текст : электронный. 3. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный. 5. Корея. Десятилетие новых возможностей. М.: ИДВ РАН, 2011 6. Корея: уроки истории и вызовы современности. Кол. Монография. ИДВ РАН. М.: 2013 7. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М.: Аспект Пресс, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104338&sr=1 8. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник/МГИМО, Под ред. А.С.Булатова, Н.Н. Ливенцева. М: Магистр: ИНФРА-М,2013 9. Потапов М.А., Салицкий А.И., Шахматов А.В. Экономика современной Азии. 2-е изд. М.: Международные отношения, 2011. 		
Б1.В.Д1 4	<h3>Социология стран Востока</h3> <p>Курс «Социология стран Востока» предусматривает изучение студентами важнейших положений о предмете социологии, различиях в исследовании социологии Востока. Существует два подхода. Первый гласит: Восточное общество хоть и является своеобразным, но всё же отстает от европейского. Согласно другой точке зрения, восточная культура имеет свой уникальный путь, который не подлежит сравнению с европейским, так как Восток представляет собой совершенно другой мир и иное мировосприятие.</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с тем, что такое социология как наука и каковы ее отношения с философией, идеологией и жизнью общества, каковы основные направления и течения социологической мысли, классические теории социологии и существующие социологические школы.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: дать студентам максимально полное представление о реальной картине социальной жизни и социальной эволюции Востока, не впадая ни в европоцентризм, ни в любование «восточной экзотикой». Социальные институты и общности Востока, его общественные структуры и движения, формы организации и стратификации восточных социумов, проблемы социального неравенства и социальной поляризации, социальной мобильности и социального взаимодействия рассматриваются в сложном контексте включенности Востока в систему мирохозяйственных связей и процессы экономической, культурной, технологической и духовной глобализации</p>	УК-3 УК-5 ОПК-4	2

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия дисциплины, основные исторические этапы развития социологии изучаемого региона, причины возникновения социальных конфликтов на Востоке, роль традиций в социальной жизни стран Востока, специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации. Уметь: соотносить историю стран Востока с развитием их социальных систем.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и понятие социологии. 2. Классики мировой социологии и Восток 3. Русская немарксистская социология 4. Макс Вебер и Восток 5. Огюст Кант и рождение социологии как науки 6. Цивилизация, формация и социум на Востоке 7. Питирим Сорокин. Его роль и место в мировой социологии 8. Общая и прикладная социология. Их значение и соотношение 9. Сельское общество Востока 10. Социальный портрет крестьянства Востока 11. Эмиль Дюркгейм и его место в социологии 12. Агрокапитализм и феодализм на современном Востоке 13. Вильфредо Парето и его место в социологии 14. Шарль де Монтескье как социолог 15. Этнос и племя на Востоке 16. Восточное общество: многоукладность и дуальность 17. Арнольд Тайнби и Восток 18. Роль конфессий и религиозного фактора на Востоке 19. Л.Н.Гумилев и социология Востока 20. Традиционные социальные общности на Востоке 21. М.М.Ковалевский, А.В.Чаянов и их труды о крестьянстве Востока 22. Город и горожане Востока 23. Феодально-бюрократический капитал (ФБК): сущность и происхождение 24. Предпринимательские слои на Востоке: структура, характеристика, роль в экономике 25. Интеллигенция Востока: состав, специфика, функции 26. Роль иностранного капитала на Востоке 27. Правящая элита и бюрократия на Востоке 28. Роль миграций в жизни Востока, их причины и особенности 29. «Гражданская» и «военная» фракции восточной бюрократии 30. «Мировой город» и «мировая деревня»: взаимоотталкивание и взаимосвязь 31. Бюрократическая буржуазия: пути формирования, особенности, социальная роль на Востоке 32. Инонациональный капитал на Востоке: значение, удельный вес, функции 33. Деревня Востока: место в экономике, социокультурная роль, профессиональная стратификация жителей 34. Средние слои на Востоке: их роль, структура, положение в обществе 35. Социальная мобильность и социум на Востоке 36. Низшие слои города на Востоке. Их роль в экономике и политике 37. Государство и его роль на Востоке 38. Пролетариат Востока: состояние, положение, место в жизни общества 39. Пауперы и люмпены на Востоке 40. Рабочая элита и неквалифицированная «армия наемного труда» на Востоке 41. Маргиналы и «лишние люди» на Востоке 42. Племя, каста и община на Востоке 43. Глобализация и глобализм на Востоке, их значение и соотношение 44. Сословия и другие реликты традиционализма на Востоке 45. Пути модернизации Востока. Модернизация и «вестернизация» восточного социума 46. Духовный фактор и духовенство на Востоке 	
--	---	--

	<p>47. Капитализм на Востоке: особенности и пути развития 48. Эмиграция и эмигранты на Востоке: типы и разновидности, удельный вес, значение, роль в политической и хозяйственной жизни</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Пиков, Г.Г. Запад знакомится с Востоком (Представления средневековых европейцев о восточных народах) : учебное пособие : [12+] / Г.Г. Пиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572442 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0596-3. – DOI 10.23681/572442. – Текст : электронный. 2. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII–XX вв.) : монография : [16+] / А.М. Родригес-Фернандес ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0756-8. – Текст : электронный. 3. Манн, М. Источники социальной власти : монография : в 4 т. / М. Манн ; пер. с англ. под науч. ред. Д.Ю. Карасева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Том 1. История власти от истоков до 1760 года н. э.. – 761 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563612 (дата обращения: 28.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1273-5. - ISBN 978-5-7749-1283-4 (т. 1). – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Ланда Р.Г. Социология современного Востока, М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2008 — 416 стр. 2. Михалев, А.А. Япония: социальная рефлексия в модернизированном обществе (50–70-е гг. XX столетия) : монография / А.А. Михалев. – Москва : Институт философии РАН, 2008. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39911 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 5-201-02146-8. – Текст : электронный. 3. Володин А.Г. , Широков. Г.К. Глобализация: начала, тенденции, перспективы. М., 2002 4. Гоффман А.Б. Лекция по истории социологии. М., 2005. 5. Харчева В.Г. Социология М., 2003 6. Цветкова Н.Н. Иностранный частный капитал в странах Востока и глобализация, М., 2003 7. Концепции современного востоковедения. СПб., 2013. 8. Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными (пер. с англ.). М., 2011.</p>		
	<p>Этнология и этнопсихология стран Востока</p> <p>Программа призвана способствовать: повышению общей и этнологической культуры студентов; формированию целостного представления об этнических особенностях Востока, что, в свою очередь, имеет немаловажное значение в деловых контактах с контрагентами соответствующих стран; умению целостно оценивать особенности исторического развития восточных обществ; пониманию условий и особенностей этнических, этнополитических и этноконфессиональных конфликтов; владению еще одним, важным инструментом исследования проблем модернизации восточных обществ; созданию основы для глубокого и профессионального анализа основ этнологической науки. Студент овладевает понятийным аппаратом, описывающим основные этнические процессы; приобретает опыт анализа</p>	УК-3 УК-5 ОПК-4	2

<p>проблем социального и социально-экономического, политического развития с учетом этнического фактора; приобретает навыки прогнозирования этнических конфликтов и оценки их последствий; усваивает основные этнокультурные характеристики регионов Азии и Африки; формирует опыт сравнительного анализа развития регионов стран Востока с учетом этнической композиции.</p> <p>Цель преподавания дисциплины заключается в формировании знаний студентов в области этнологии и этнопсихологии, включающей понятий аппарат этнологической науки, ее главные исследовательские методы, научные концепции, а также в том, чтобы дать студентам представление о современном этническом составе стран Востока и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов Востока в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни общества. Знания по этнологии изучаемых стран, знакомство с практическими методами анализа этнических особенностей Востока, будут способствовать целостному представлению студента о процессах современного развития стран Востока.</p> <p>ФОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление этнологии как науки 2. Предмет и методы этнологии 3. <u>Арабо-согдийский вариант этногенеза</u> 4. <u>Виды классификаций в этнологии и их основания</u> 5. Проблема национального характера. Этнические стереотипы 6. Связь этнологии с другими науками 7. <u>А. Кардинер и его концепция основной личностной структуры</u> 8. Этническая картина Востока (регион по выбору) 9. Диффузионистское направление в этнологии 10. Этнопсихология и этнология 11. Проблема этноса и этничности в современной науке 12. Примордиализм 13. Инструментализм 14. Конструктивизм 15. Проблемы модернизации традиционных обществ 16. Этнический стереотип и его функции 17. Структура этноса 18. Этническая картина Востока и проблема классификации этносов 19. Значение расовых признаков в этнологии 20. Религия и религиозность 21. Социально-политическая организация 22. Этногенез и его основные факторы 23. Культура этноса и этническая культура 24. Материальная и духовная культура 25. Взаимодействие культур 26. Этнический стереотип и его функции 27. Традиционная и современная культура 28. Основные черты традиционной культуры Востока 29. Проблемы модернизации традиционных обществ 30. Этнические конфликты на Востоке <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. 2. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. 3. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. 	
--	--

	<p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. 2. Коропчевский, Д.А. Желтый вопрос: По поводу современных событий в Китае / Д.А. Коропчевский. – 1900: – 68 с. – (Учительская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364016 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-4475-5789-8. – Текст : электронный. 3. Сенченко, И.П. Объединенные Арабские Эмираты: лицом к лицу с новым чудом света : монография / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135760 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-91419-741-1. – Текст : электронный. 4. Сенченко, И.П. Арабы Аравии: очерки по истории, этнографии и культуре / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363317 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-906792-08-2. – Текст : электронный. 5. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-196-5. – Текст : электронный. 6. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- (ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362&sr=1 7. Гумилев Л. Н. Этносфера: история людей и история природы. М.: Книга по требованию, 2011 (ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58406&sr=1 8. Этнология (Этнография). Под ред. В.С.Козьмина и В.С.Бузина. Издательство «Юрайт», 2013. (ЭБС) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277029&sr=1 		
Б1.В.Д1 5	<p>Экономика России</p> <p>Программа направлена на формирование у студентов знания о российской экономике, основах её функционирования. Ставится задача выработать у студентов навыков макроэкономического и отраслевого анализа на примере национальной экономики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать особенности размещения производительных сил России, особенности выработки структурной политики, подходы к анализу отраслей и предприятий реального сектора экономики. Он должен уметь подготавливать анализ состояния отрасли и конкретных фирм и предприятий с учетом их технологий, географического размещения, рынков, производственных факторов. Ставится задача выработать навыки подготовки презентаций, публичного выступления по анализу состояния отрасли и конкретных фирм и предприятий, группового обсуждения проблем отраслей реального сектора и формирования обоснованных предложений в области структурной политики. Необходимо уметь анализировать статистические данные и специальную литературу по экономике и отраслей реального сектора экономики; владеть навыками поиска статистических данных и публикаций по экономике отдельных отраслей хозяйства и предприятий; владеть навыками работы с электронными таблицами и навыками подготовки электронных презентаций.</p> <p>ФОС. <i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p>	ОПК-2 ОПК-3 ПКО-6	2

<ol style="list-style-type: none"> 1. Капитализм как форма общества и как экономическая система 2. Спонтанный рыночный порядок. Смешанная экономика. 3. Динамика и половозрастной состав населения Российской Федерации 4. Социально-экономическая модель РФ 5. Нефтяная и газовая промышленность России 6. Международная конкурентоспособность части отраслей российской экономики 7. Роль внешнеэкономического сектора экономики в РФ 8. Проблемы отраслевой структуры экономики 9. Основные факторы экономического роста в РФ 10. Черная и цветная металлургия России 11. Тепловая электроэнергетика. Атомная и нетрадиционная энергетика РФ 12. Государственная политика ограничения рыночной власти и защиты конкуренции 13. Анализ показателей макроэкономической эффективности российской экономики 14. Государственные корпорации в РФ, их роль и проблемы 15. Инвестиции и экономический рост в РФ. 16. Проблемы и перспективы развития российского ТЭК 17. Малый и средний бизнес в России 18. Лесной комплекс и целлюлозно-бумажная промышленность РФ 19. Нефтехимическая промышленность России 20. Методы измерения ВВП в системе национальных счетов 21. Государственно-частное партнерство в РФ 22. Российская наука и образование: проблемы, достижения, перспективы 23. Формы международных экономических связей. Платежный баланс страны 24. Валюта, валютный курс, валютное регулирование в РФ 25. Центральный банк России и его функции 26. Вывоз капитала из России: причины, основные законодательные акты 27. Внешний долг и золотовалютные резервы РФ 28. Банковская система. Кредитно-денежная политика РФ 29. Российский транспортный комплекс 30. Основные макроэкономическое тождества. Индекс развития человеческого потенциала (показатели РФ) 31. Автомобильная промышленность РФ 32. Авиационная промышленность РФ 33. ВВП РФ: структура, проблемы, динамика развития 34. Инвестиционный климат в России и его международные оценки 35. Особенности крупного бизнеса в России 36. Государственный сектор в экономике России 37. Транспортное и сельскохозяйственное машиностроение России 38. Эффективность экономической политики развития в РФ 39. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг РФ 40. Инновационная политика России: тенденции, достижения, проблемы 41. Бюджетная система России 42. Легкая промышленность России 43. Зерновое хозяйство РФ 44. Животноводство в РФ 45. Роль и место государства в экономике. Границы вмешательства государства в экономику 46. Уровень жизни в России, проблема бедности 47. Участие России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве 48. Участие России в мировом хозяйстве <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный. 2. May, В.А. Экономика и политика России: год за годом (1991–1999) / В.А. May ; 		
---	--	--

	<p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 441 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563331 (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1238-4. – Текст : электронный.</p> <p>3. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник : [16+] / под общ. ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 856 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98825 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-394-01725-4. – Текст : электронный.</p> <p>4. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В.Б. Мантуусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454 (дата обращения: 13.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03071-5. – Текст : электронный.</p> <p>5. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.</p> <p>2. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 480 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-238-01162-2. – Текст : электронный.</p> <p>3. Булатов А.С. Национальная экономика. Учебное пособие. М., 2011г.</p> <p>4. Тяглов С.Г., Молчанова Н.П., Житников В.Г. и др. Национальная экономика. Система потенциалов. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (ЭБС).</p> <p>5. Кудров В.М. Россия и мир: Экономика России в мировом пространстве. М., Издатель: Алетейя, 2010. (ЭБС)</p> <p>6. Приоритеты и модернизация экономики России . М.: Алетейя, 2011 (ЭБС)</p> <p>7. Глазьев С.Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. М., 2010г.</p> <p>8. Россия в полиглентричном мире / Под. ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой М.: Весь Мир, 2011. (ЭБС)</p> <p>9. Экономика России в условиях глобализации. Омск: Омский государственный университет, 2013 (ЭБС)</p> <p>10. Наумов С.В. Управление международной конкурентоспособностью в системе первоочередных задач модернизации экономики России. М.: Весь мир, 2013.</p> <p>11. Ковнир В. Н. История экономики России: учебное пособие . М.: Логос, 2011 (ЭБС)</p> <p>12. Иванов И.Д. Российские предприятия в открытой рыночной экономике. М., 2011г.</p>		
	<h3>Исламская экономика</h3> <p>В программе исламская экономика рассматривается не с идеологической точки зрения, а как объективное явление со всеми положительными и отрицательными сторонами. Внимание уделяется эволюции трактовки терминов «исламская экономика» и «исламская экономическая модель». В конце XX – начале XXI вв. отмечается взрывной количественный и качественный рост исламских финансовых структур по всему миру. Исламская экономика и исламские финансы,</p>	ОПК-2 ОПК-3 ПКО-6	2

<p>в частности, перестали быть сугубо региональным явлением и стали предметом международных исследований. В программе представлены вопросы сущности исламских финансов, их роль в регулировании социальных и экономических процессов; функционирование государственных финансов в исламских странах, развитие в них страхования, рынка ценных бумаг. Рассматриваются международные исламские финансовые организации.</p> <p>Основное внимание уделено государственным финансам: финансовой политике, бюджетной и налоговой системам исламских стран. Цель – изучение содержания и специфики исламской экономической модели, как системы хозяйствования в соответствии с нормами и принципами мусульманского права.</p> <p>ФОС.</p> <p><i>Примерный список вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие функции выполняют финансы в исламских странах 2. Основы функционирования исламских финансов, генезис финансов в работах отечественных и зарубежных экономистов 3. Формирование бюджетной системы и бюджетное устройство развитых исламских государств 4. Структура доходов и расходов централизованных фондов денежных средств в исламских странах, особенностях их формирования 5. Роль государственных фондов в реализации задач социальной политики, решении проблем социального страхования и социального обеспечения в исламских странах 6. Основы формирования государственного кредита и государственного долга, механизмы управления государственным долгом в исламских странах 7. Исламская ипотека: мурабаха, иджара, мушарика 8. Основные отличия исламских коммерческих банков от традиционных коммерческих банков 9. Какие счета открывают для своих клиентов исламские коммерческие банки, опишите вид каждого счета 10. Назовите разновидности исламской ипотеки 11. Рынок ценных бумаг стран Персидского залива и его семь фондовых бирж 12. Назовите общие черты и отличия исламского страхования от обычного традиционного 13. Назовите виды тakaful – договоров 14. Специфика исламского ссудного капитала и организация страхового дела 15. Содержание термина «исламская экономика», моральный кодекс, предписанный шариатом 16. Финансы в социально-экономическом развитии исламского общества 17. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран 18. Исламская экономическая модель в форме исламских банков с принципами шариата 19. Масштабы и причины текущего роста исламской финансовой системы 20. Особенности в сфере регулирования исламской финансовой системы: традиционный (Бахрейн, Катар), или уникальный подход (Малайзия, Йемен) 21. Исламский банк развития, основные направления деятельности 22. Международные организации: Организация по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений (ОБУАИФУ), Совет по исламским финансовым услугам (СИФУ), Международный исламский финансовый рынок (МИФР), Центр управления ликвидностью (ЦУЛ) 23. В чем сущность централизованных и децентрализованных финансов в исламских странах 24. Бюджетные системы и бюджетная политика исламских стран 25. Государственный кредит и государственный долг исламских стран 26. Исламские международные кредитно-финансовые институты 27. Общая характеристика рынка ценных бумаг исламских стран 28. Рынок ценных бумаг Египта 29. Понятие суфтаджи и хавалы 30. Современные исламские хозяйствственные структуры и институты: специфика функционирования 31. Исламская ипотека 	
--	--

	<p>32. Исламская валюта: золотой динар 33. Роль суфгаджа и хавала в торговых операциях</p> <p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 28.04.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Гафурова, Г.Т. Исламские финансово-кредитные институты в экономике зарубежных стран : монография / Г.Т. Гафурова, Р.И. Беккин, Р.Р. Вахитов ; под ред. В.Г. Тимирясова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2011. – 236 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257535 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-8399-0354-8. – Текст : электронный.</p> <p>2. Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие / В.Г. Тимирясов, Г.Н. Белицкая, О.М. Закирова, Г.Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2010. – 160 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501 (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-8399-0338-8. – Текст: электронный.</p> <p>3. Постановления и рекомендации Исламской Академии правоведения (фикха). Пер. М.Ф.Муртазина. - М.: Лаломир. – 2003</p> <p>4.Закирова О. М., Буланкина Е. В., Попова Е. А. Финансы (с исламской спецификой) Курс лекций, Казань, 2007</p> <p>5.Павлов В.В. Исламские банки в исламском финансовом праве. - М.: Изд-во "Анкил". – 2003. – 256 с</p> <p>6.Сюкийянен Л.Р. Шариат в современной России: «за» и «против»// Сборник «Ислам и право в России». Вып. 2. М. – 2004.</p> <p>7.Исламские финансы в современном мире: экономические и правовые аспекты /под редакцией Р.И. Беккина. -М.: Ummah, 2003 г</p> <p>8.Беккин Р. И. Ссудный процент в контексте религиозно – этнических хозяйственных систем прошлого и современности // Вопросы современной экономики. – 2007. - №2</p> <p>9.Коран / Пер. с араб. И. Ю. Красковского.— М.: МНПП «Буква», 1991.</p>		
B2.Б.У 1	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Научно-исследовательская работа обучающегося в бакалавриате (получение первичных навыков научноисследовательскойработы) является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. Институтом предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно - исследовательской работы обучающихся:</p> <p>1) планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;</p> <p>2) проведение научно- исследовательской работы (определение структуры, знакомство с источниками и литературой, формулирование вводной части и пр.);</p> <p>3) корректировка плана и структуры научно-исследовательской работы;</p> <p>4) составление отчета о научно-исследовательской работе;</p> <p>5) публичная защита выполненной работы.</p> <p>Научно-исследовательская работа проводится под руководством научного руководителя, который оценивает достигнутые результаты в рамках отведенного</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12</p>	5

	<p>интервала времени и выставляет на этом основании оценку. Научно-исследовательская работа оценивается по системе дифференцированного зачета (с оценкой). Основными формами организации научно-исследовательской работы студентов является участие в работе исследовательских (научно-исследовательских, проектно - исследовательских) семинаров, написание курсовых работ, участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.). Обязательность отдельных организационных форм научно-исследовательской работы определяется концепцией и учебным планом вуза. С целью систематизации и упорядочения алгоритма работы вуз может организовать отдельный научно-исследовательский семинар, в задачи которого входит корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся, обсуждение и защита промежуточных результатов исследования.</p>		
Б2.Б.П 1	<p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное исследование на заданную (выбранную) актуальную тему, выполненное студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. ВКР содержит элементы научного исследования и демонстрирует владение студентом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении образовательной программы в соответствии с квалификацией. ВКР должна содержать следующие основные разделы: обоснование выбора темы и ее актуальности, постановку цели и формулирование задач, обоснование выбора и изложение методов исследования, объект и предмет исследования, список источников и литературы, выводы и рекомендации. ВКР призвана продемонстрировать владение теоретическим материалом, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12	6
Б2.Б.П 2	<p>Профессиональная практика</p> <p>Профессиональная (преддипломная) практика является компонентом профессиональной подготовки к практической деятельности в сфере международных отношений, а также в смежных сферах. Профессиональная практика направлена на получение умений и навыков практической профессиональной деятельности. Основными целями прохождения профессиональной практики являются:</p> <p>1) формирование у будущих специалистов-международников практических соответствующих профилю умений и навыков, укрепление мотивации к работе в международной сфере;</p> <p>2) закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных в результате освоения основной образовательной программы;</p> <p>3) приобретение навыков самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля.</p> <p>В развитие заявленных целей профессиональная практика решает следующий набор задач: углубление знаний студентов по работе с первоисточниками в сфере профессиональной деятельности; совершенствование навыков отбора информации и работы с ней; улучшение навыков подготовки аналитических докладов и экспертных записок; развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств специалиста-международника. Профессиональная практика организуется в сторонних организациях (органах государственной власти, международных организациях, бизнес-структурах, иных организациях и учреждениях) в соответствии с договорами, заключёнными вузом с этими организациями.</p>	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9	10